مجلات هسته‌ای خارجی در رشته روانشناسی تربیتی

اثر: رؤیا مقصودی دریه

(ص ۵۷ تا ۶۴)

چکیده
هدف این مقاله مشخص نمودن مجلات هسته در زمینه روانشناسی تربیتی با استفاده از قانون پرادفورد است. برای این منظور ۷۰ عنوان پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی سالهای ۱۲۷۲-۱۳۴۲ در دو دانشگاه شیراز و شهید چمران اهواز مطالعه شده و نتایج حاصله با مجلات مطرح شده در JCR مقایسه و مجلاتی که پیشترین استنداردها و اثباتهای کلیه کارشناسی، مجلات هسته‌ای، روانشناسی تربیتی، گزارش‌های استاندارد کاربرد قانون پرادفورد.

مقدمه
انتخاب مجلات به عنوان یکی از اساسی‌ترین و مفیدترین منابع اطلاعاتی در جهت بررسی نیازهای تحقیقاتی در کتابخانه‌ها، خصوصاً کتابخانه‌های دانشگاهی است. با توجه به افزایش سالانه اشتراک مقالات از سوی و کم‌بوده بودجه کتابخانه‌ها از سوی دیگر، همواره به عنوان یکی مشکل عمده در بخش مجموعه‌سازی یک کتابخانه‌ای مطرح است. با توجه به اینکه خرید مقالات در کتابخانه‌ها به صورت اشتراک سالانه انجام می‌شود انتخاب اشتراک به عنوان منجر به حذف عنوان‌های دیگر خواهد شد. از این رو تصمیم گیری برای اشتراک هر عنوان با یک مطالعه دقیق و براساس نیازهای واقعی جامعه استفاده کننده آن

عضو هیأت علمی کتابخانه منطقه‌ای علوم و تکنولوژی شیراز
کتابداری/ دفتر ۲۸
۱۳۸۱
کتابخانه صورت گیرد. یکی از راه‌های عینی و علمی تریبیت مجلات اساسی و برای پژوهش در هر زمینه موضوعی استفاده از قانون برادفورد است. براساس این قانون، برادفورد محاسبه کرده که تعداد نسبتاً معنی معنی‌داری از مقالات در صد بالایی از مقالات هم موضوع را منتشر می‌کند که آنها را مجلات هسته می‌نامد.

در این مقاله سعی شده با استفاده از قانون برادفورد مجلات هسته در زمینه روانشناسی تربیتی در دانشگاه شیراز و شهید چمران اهواز تعبیه و ضمن مقایسه آنها با مجلات موجود در JCR مهمترین مجلات در این زمینه موضوعی مشخص و ارائه شود.

یا (گزارش‌های استندادی مجله) یک ابزار اساسی، جامع و منحصربفرد JCR جهت ارزیابی مجلات است. در واقع JCR یکی از نادروز در مبادی است که اطلاعات ارزشمندی، در ارتباط با استندادهای انجام گرفته از مجلات را در اختیار محققان قرار می‌دهد. این منبع بهبیش از ۵۰۰ مجله علمی و تحقیقی را در تمامی زمینه‌های علمی، تکنولوژی، و علوم اجتماعی در سراسر جهان دربردارد. از جمله مسائل مطرح شده در این منبع ارائه مجلات هسته در زمینه موضوعی است که می‌تواند در تحقیقات استنادی مورد استفاده قرار گیرد.

هدف تحقیق

آزمایش قانون برادفورد به منظور تعبیه و معرفی پراستفاده ترین و پرآهمیت ترین مجلات در موضوع روانشناسی تربیتی در دو دانشگاه شیراز و شهید چمران اهواز است.

جامعه پژوهش

از بررسی مآخذ ۷۰ عنوان پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه‌های اهواز و شیراز در بین سالهای ۱۳۷۲-۱۳۷۶ که در کتابخانه‌های مربوط به موجود بوده‌اند در مجموع تعداد ۴۵۳ استناد استخراج شده که تعداد
۲۸۱۷ استناد مرتبه به مجلات خارجی در این دوره دانشگاه، جامعه پژوهش این تحقیق را تشکیل می‌دهند. از این تعداد، دانشگاه شیراز ۱۲۹۱ استناد و دانشگاه اهواز ۱۵۲۶ استناد را دارا بوده‌اند.

آزمایش قانون برادرپرده به منظور تعيين مجموعه هسته

برای مشخص نمودن مجموعه هسته از قانون برادرپرده که به انتخاب عناوین مجلات براساس شمارش تعداد استنادها به مجلات می‌پردازد، استفاده شده است. برادرپرده در جریان مطالعات و بررسی‌های خود با استفاده از قوانین رياضی به این نکته اشاره می‌نماید که درصد ناجیزی از مجلات بیشترین مقالات مهم در یک حووزه موضوعی را منتشر می‌کند. وی معتقد است که معمولاً مجلات در یک محدوده موضوعی به یک گروه عمده تقسیم‌بندی می‌گردد که هر گروه شامل نسبت مساوی از مقالات مورد نیاز محققین هستند.

تعیین مجموعه هسته در پایان‌نامه‌های دانشگاه شیراز

مجلات خارجی استنادهای شده در مباحث پایان‌نامه‌های مورد بررسی دانشگاه شیراز ۲۷۸ عنوان بوده که میزان استناد به آنها متفاوت است. برای مشخص نمودن قانون برادرپرده در مورد این مجلات و مشخص نمودن مجموعه هسته، ابتدا مجلات به ترتیب میزان استنادها از زیاد به کم مرتب شد و تعداد کل استنادها مشخص، و سپس گروه‌بندی انجام گرفت. داده‌های گردآوری شده در جدول (1) ارائه شده است.

این گروه‌بندی داده‌ها را به ۳ دسته تقسیم نمود، و ضریب برادرپرده برای با ۴/۲ محاسبه گردید. نتایج به دست آمده در جدول (2) به نمایش گذاشته شده است.
جدول ۱: تعیین مجلات هسته بر روی استانداردهای مقالات خارجی

پایان‌نامه‌های مورد بررسی دانشگاه شیراز

<table>
<thead>
<tr>
<th>نعداد</th>
<th>نامنی</th>
<th>کل استانداردها</th>
<th>همسایگی</th>
<th>نداده</th>
<th>نداده</th>
<th>نداده</th>
<th>نداده</th>
<th>نداده</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۰۸</td>
<td>۱</td>
<td>۹۶</td>
<td>۹۶</td>
<td>۱</td>
<td>۹۶</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸</td>
<td>۱</td>
<td>۸۹</td>
<td>۸۹</td>
<td>۲</td>
<td>۱۸۵</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸</td>
<td>۳</td>
<td>۸۶</td>
<td>۸۶</td>
<td>۳</td>
<td>۲۷۱</td>
<td>۴۲۰</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸</td>
<td>۴</td>
<td>۸۰</td>
<td>۸۰</td>
<td>۴</td>
<td>۳۳۱</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸</td>
<td>۵</td>
<td>۴۹</td>
<td>۴۹</td>
<td>۵</td>
<td>۳۸۰</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۱</td>
<td>۶</td>
<td>۴۰</td>
<td>۴۰</td>
<td>۶</td>
<td>۵۰۰</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۲</td>
<td>۷</td>
<td>۲۵</td>
<td>۷۵</td>
<td>۱۱</td>
<td>۵۱۰</td>
<td>۴۷۱۶</td>
<td>۴۶۵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۳</td>
<td>۸</td>
<td>۱۹</td>
<td>۷۶</td>
<td>۱۵</td>
<td>۶۵۱</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۴</td>
<td>۹</td>
<td>۱۳</td>
<td>۶۵</td>
<td>۲۰</td>
<td>۷۱۶</td>
<td>۴۶۵</td>
<td>۴۶۳</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۵</td>
<td>۱۰</td>
<td>۸۰</td>
<td>۸۰</td>
<td>۲۸</td>
<td>۷۹۶</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۶</td>
<td>۱۱</td>
<td>۷۴</td>
<td>۷۴</td>
<td>۳۰</td>
<td>۸۸۰</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۷</td>
<td>۱۲</td>
<td>۶۶</td>
<td>۶۶</td>
<td>۳۱</td>
<td>۹۴۶</td>
<td>۴۰۶۱</td>
<td>۴۰۵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۸</td>
<td>۱۳</td>
<td>۴۴</td>
<td>۴۴</td>
<td>۳۲</td>
<td>۱۰۱۰</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۹</td>
<td>۱۴</td>
<td>۳۸</td>
<td>۳۸</td>
<td>۳۳</td>
<td>۱۰۶۱</td>
<td>۴۰۵</td>
<td>۴۰۰</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۱۰</td>
<td>۱۵</td>
<td>۲۲</td>
<td>۲۲</td>
<td>۳۵</td>
<td>۱۱۹۱</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۱۱</td>
<td>۱۶</td>
<td>۱۵۸</td>
<td>۱۵۸</td>
<td>۱۵۸</td>
<td>۱۶۹۸</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۱۲</td>
<td>۱۷</td>
<td>۲۷</td>
<td>۲۷</td>
<td>۲۷</td>
<td>۱۲۹۱</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۱۳</td>
<td>۱۸</td>
<td>۳۳</td>
<td>۳۳</td>
<td>۳۳</td>
<td>۱۷۹۱</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰۸ ۱۴</td>
<td>۱۹</td>
<td>۱۷۸</td>
<td>۱۷۸</td>
<td>۱۷۸</td>
<td>۱۲۹۱</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[\Sigma J = ۸۲۸ \quad \Sigma J_A = ۱۲۹۱ \quad \Sigma A = ۱۲۹۱ \quad \Sigma J = ۸۲۸\]
جدول (2): گروه‌بندی استنادها به مقالات خارجی در پایان‌نامه‌های مورد بررسی
دانشگاه شیراز به منظور تعيين ضریب (عدد ثابت) پرادفورد

| ضریب براکتور | جumlah مجله | تعداد استنادها | تعداد کل | روست
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>420</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5/8</td>
<td>25</td>
<td>466</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6/8</td>
<td>237</td>
<td>405</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Σb_k=1291</td>
<td>Σj=278</td>
<td>Σj.A=1291</td>
<td>جمع</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

عدد ثابت پرادفورد

\[ b_k = \frac{\Sigma b_k}{K} = \frac{1291}{3} = 430.33 \]

از جدول بالا مشاهده می‌گردد که مجلات هسته خارجی دانشگاه شیراز در
مانند پایان‌نامه‌های مورد بررسی 6 عنوان مجله بوده‌اند که عبارتند از:

- Psychological Report
- Journal of Personality & Social Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Consulting & Clinical Psychology
- Journal of Cross-Cultural Psychology
- Child Development

تعداد استناد
1. Psychological Report 96
2. Journal of Personality & Social Psychology 89
3. Journal of Applied Psychology 86
4. Journal of Consulting & Clinical Psychology 60
5. Journal of Cross-Cultural Psychology 49
6. Child Development 40

تئیین مجلات هسته در پایان‌نامه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز

مجلات خارجی استفاده شده در منابع پایان‌نامه‌های مورد بررسی دانشگاه
اهواز 328 عنوان بوده که میزان استناد به آنها متفاوت است. برای سنجه قانون
برادرفورد درباره این مجلات و تعیین مجلات هسته، ابتدا مجلات به ترتیب میزان استنادها از زیاد به کم مرتب شده و تعداد کل استنادها مشخص، و سپس گروه‌بندی انجام گرفت. داده‌های گردآوری شده در جدول (۳) تنظیم شده است.

| کلاس استناد | تعداد | کل استناد | فراوانی | تعداد تمایل | کل تمایل | میزان J | استاندارد | گروه | J
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>198</td>
<td>1</td>
<td>198</td>
<td>1</td>
<td>198</td>
<td>3.8</td>
<td>3.8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>103</td>
<td>3</td>
<td>310</td>
<td>3</td>
<td>310</td>
<td>103</td>
<td>103</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>85</td>
<td>3</td>
<td>384</td>
<td>3</td>
<td>384</td>
<td>506</td>
<td>506</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>44</td>
<td>4</td>
<td>430</td>
<td>4</td>
<td>430</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>76</td>
<td>6</td>
<td>506</td>
<td>6</td>
<td>506</td>
<td>44</td>
<td>44</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>3</td>
<td>96</td>
<td>9</td>
<td>602</td>
<td>9</td>
<td>602</td>
<td>J1=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>75</td>
<td>12</td>
<td>777</td>
<td>12</td>
<td>777</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>76</td>
<td>16</td>
<td>803</td>
<td>16</td>
<td>803</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>52</td>
<td>20</td>
<td>536</td>
<td>20</td>
<td>536</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>40</td>
<td>25</td>
<td>850</td>
<td>25</td>
<td>850</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>77</td>
<td>33</td>
<td>937</td>
<td>33</td>
<td>937</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>105</td>
<td>28</td>
<td>1042</td>
<td>28</td>
<td>1042</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>60</td>
<td>60</td>
<td>1102</td>
<td>60</td>
<td>1102</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>19</td>
<td>64</td>
<td>76</td>
<td>1169</td>
<td>76</td>
<td>1169</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>27</td>
<td>81</td>
<td>103</td>
<td>1247</td>
<td>103</td>
<td>1247</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>54</td>
<td>108</td>
<td>157</td>
<td>1355</td>
<td>157</td>
<td>1355</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>171</td>
<td>171</td>
<td>328</td>
<td>1526</td>
<td>328</td>
<td>1526</td>
<td>J2=42</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول (3): تعیین مجلات هسته براساس استنادهای مقالات خارجی

پایان‌نامه‌های مورد بررسی دانشگاه شهید جمهور اهواز
این گروه‌بندی داده‌ها را به ۳ دسته تقسیم نمود، و ضریب برادرفورد برابر با ۶/۴ محاسبه گردید. نتایج به دست آمده در جدول (۴) آرائه شده است.

جدول (۴): گروه‌بندی استنادها به مقالات خارجی در پایان‌نامه‌های مورد بررسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>فریب برادرفورد</th>
<th>برادرفورد</th>
<th>برد</th>
<th>سالیناک</th>
<th>استانداچر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>۵۰۶</td>
<td>۱</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۷</td>
<td>۴۲</td>
<td>۵۳۶</td>
<td>۲</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۶/۴</td>
<td>۲۸۰</td>
<td>۴۸۴</td>
<td>۳</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Σ bk = ۱۲/۷</td>
<td>Σ bk = ۲۳۸</td>
<td>Σ bk = ۱۵۲۴</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

عدد ثابت برادرفورد

b_k = \frac{\Sigma b_k}{K} = \frac{12/7}{3} = 4/9

از جدول بالا مشاهده می‌گردد که مجله هسته خارجی دانشگاه شهید چمران اهواز در مآخذ پایان‌نامه‌های مورد بررسی ۶ عنوان مجله بوده‌اند که عبارتند از:

عنوان

1. Journal of Personality & Social Psychology
2. Child Development
3. Journal of Educational Psychology
4. Development Psychology
5. Journal of Abnormal & Social Psychology
6. Journal of Applied Psychology

از مقایسه مجلات هسته هر دو دانشگاه مشاهده می‌گردد که ۳ عنوان مجله Personality & Social Psychology, Child Development, Journal of Applied Psychology
مقایسه مجلات JCR

با نتایج حاصله از دو دانشگاه مورد بررسی

در رشته روانشناسی تعداد 227 عنوان است که این

عنوان‌ها به ترتیب میزان استناد به آنها مرتب شده است. از آن‌ها 47 عنوان مجله

برای استنادترين مجلات به همراه تعداد استناد به آنها در جدول مشخص

شد است.

از بررسی نتایج مجلات هسته در دانشگاه‌های شیراز و شهید حمیران اهری

مشخص گردید که سه عنوان مجله در هر دو دانشگاه در ردهای

Child Development, Journal of Applied Psychology

مجلات هسته قرار گرفته‌اند. از بررسی این عناوین با لیست مجلات موجود

JCR در مشاهده می‌گردد که در بین 477 مجله موجود در

عنوان JCR 1976 استناد در رتبه اول قرار دارد

Journal of Personality & Social Psychology

و در دانشگاه اهری زن رتبه اول، و در دانشگاه شیراز رتبه دوم را دارا شده است و

این نشان دهنده جایگاه خاص این مجله در رشته مورد نظر است. عنوان بعدی

است که در دانشگاه اهری در رتبه دوم و در دانشگاه شیراز در

Child Development

رتبه ششم و در لیست مجلات JCR در رتبه پنجم قرار گرفته است. عنوان بعدی

است که در دانشگاه اهری در رتبه ششم، در

Journal of Applied Psychology

دانشگاه شیراز رتبه سوم و در لیست مجلات JCR در رتبه چهاردهم قرار گرفته

است. همچنین که ملاحظه می‌گردد علاوه بر پراسناده به دو

دانشگاه مورد بررسی در لیست مجلات موجود در

JCR نیز جزوه پراسنادترين

مجلات محسوب گردیده‌اند.

هماهنگی با مشاهده سایر عناوین مجلات هسته در دو دانشگاه مشخص

می‌شود که حداقل 2 عنوان دیگر از مجلات هسته در دو دانشگاه، در بین 25 عنوان

مجله پراسنادی هستند که در جدول (5) آمده‌اند.
<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره</th>
<th>نام مجله</th>
<th>شماره نسخه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Journal of Personality &amp; Social Psychology</td>
<td>19724</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Psychological Bulletin</td>
<td>12646</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Journal of Consulting &amp; Clinical Psychology</td>
<td>10927</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Psychological Review</td>
<td>10363</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Child Development</td>
<td>10177</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Psychological &amp; Behavior</td>
<td>8667</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>AMERICAN Psychologist</td>
<td>8510</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Journal of the AMERICAN Academy of Child &amp; Adolescent Psychiatry</td>
<td>7098</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Journal of Clinical Psychiatry</td>
<td>7234</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Journal of Abnormal Psychology</td>
<td>6793</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Psychological Medicine</td>
<td>6129</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Neuropsychologia</td>
<td>6067</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Developmental Psychology</td>
<td>5777</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Journal of Applied Psychology</td>
<td>5557</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Journal of Experimental Psychology-Human- Perception &amp; Performance</td>
<td>5335</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Journal of Experimental Psychology-Learning Memory &amp; Cognition</td>
<td>4974</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Perception &amp; Psychophysics</td>
<td>4667</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Psychosomatic Medicine</td>
<td>4089</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Psychophysiology</td>
<td>3982</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Psychological Reports</td>
<td>3082</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Journal of Child Psychology &amp; Psychiatry &amp; Applied Disciplines</td>
<td>3502</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Behaviour Research &amp; Therapy</td>
<td>3404</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Memory &amp; Cognition</td>
<td>3162</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Journal of Educational Psychology</td>
<td>3117</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Perceptual &amp; Motor Skills</td>
<td>2968</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول (5): لیست مجلات موجود در JCR بر حسب نرخ نزولی تعداد استناد به آنها.
نتیجه‌گیری

انتخاب عناوین مجلات از جمله مسائل مهم و بانیان در هر کتابخانه‌ای است. لزوم انتخاب منابع مناسب و مناسب با توجه به میزان بودجه کتابخانه و جامعه استفاده کننده امری بدبینی است. از جمله راه‌هایی انتخاب مجلات استفاده از قانون برادفر و مک‌گردین این قانون در یک زمینه موضوعی خاص در محیط‌های گوناگون است، و نهایتاً این مسئله که آن در محیط‌های گوناگون نتایج حاصله طاچ جد همبستگی داشته‌اند. در این بررسی جاتیه ملاحظه گردید در دو دانشگاه نتایج حاصله حداقل در سه عناوین همبستنی داشته‌اند و همچنین مجلات موجود در این نتایج را تأیید می‌کند و می‌توان چنین نتیجه‌گیری که این عناوین در بین سایر مجلات این رشته از اهمیت نسبی بالاتری برخوردار هستند و از طرف دیگر اینکه این شیوه می‌تواند به عنوان یکی از راه‌های مناسب، جهت انتخاب مجلات در کتابخانه‌ها وخصوصاً کتابخانه‌های دانشگاهی فارغ‌التحصیل می‌باشد.

منابع
1. امیرحسینی، مازیار. 1371. کتابنامه و اطلاع‌سنجی. فصلنامه کتاب 1(3)، 1383-183.
2. عصاره، فریده. 1376. کتابنامه، مجله علمی تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید جهرم اهواز، شماره سوم سال چهارم (2 و 3)، 1343.
3. محسنی، حمید. مدیریت مجلات، تهران: نشر کتابدار، 1378.
4. میرشمسی، شهرزاد. 1369. قانون برادرفر و کتابنامه، فصلنامه کتاب 1، (2 و 3)، 1370.
5. هریدها، علیرضا. 1378. آمار و روش‌های کمی در کتابداری و اطلاع‌رسانی، سمت.