

این نوشه مقدمه‌ای است درباره فضای معماری و شهر ایرانی و مسایل آن در حال حاضر، به همراه اشاره‌ای تطبیقی با شرایط جهاتی. این بحث مختصر در سه دوره تاریخی عنوان شده است: ۱. دوره پیش از سلطنت مدرنیسم یا نوگرایی؛ ۲. دوره سلطنت مدرنیسم؛ ۳. دوره سرگشتنگی حاضر. همچنین پیرامون این سؤال که: آیا در شرایط استحالة فضاهای شهر ایرانی در فرهنگ غربی امکان شکوفایی دوباره فضای شهر ایرانی میسر است؟ سخنی به میان خواهد آمد.

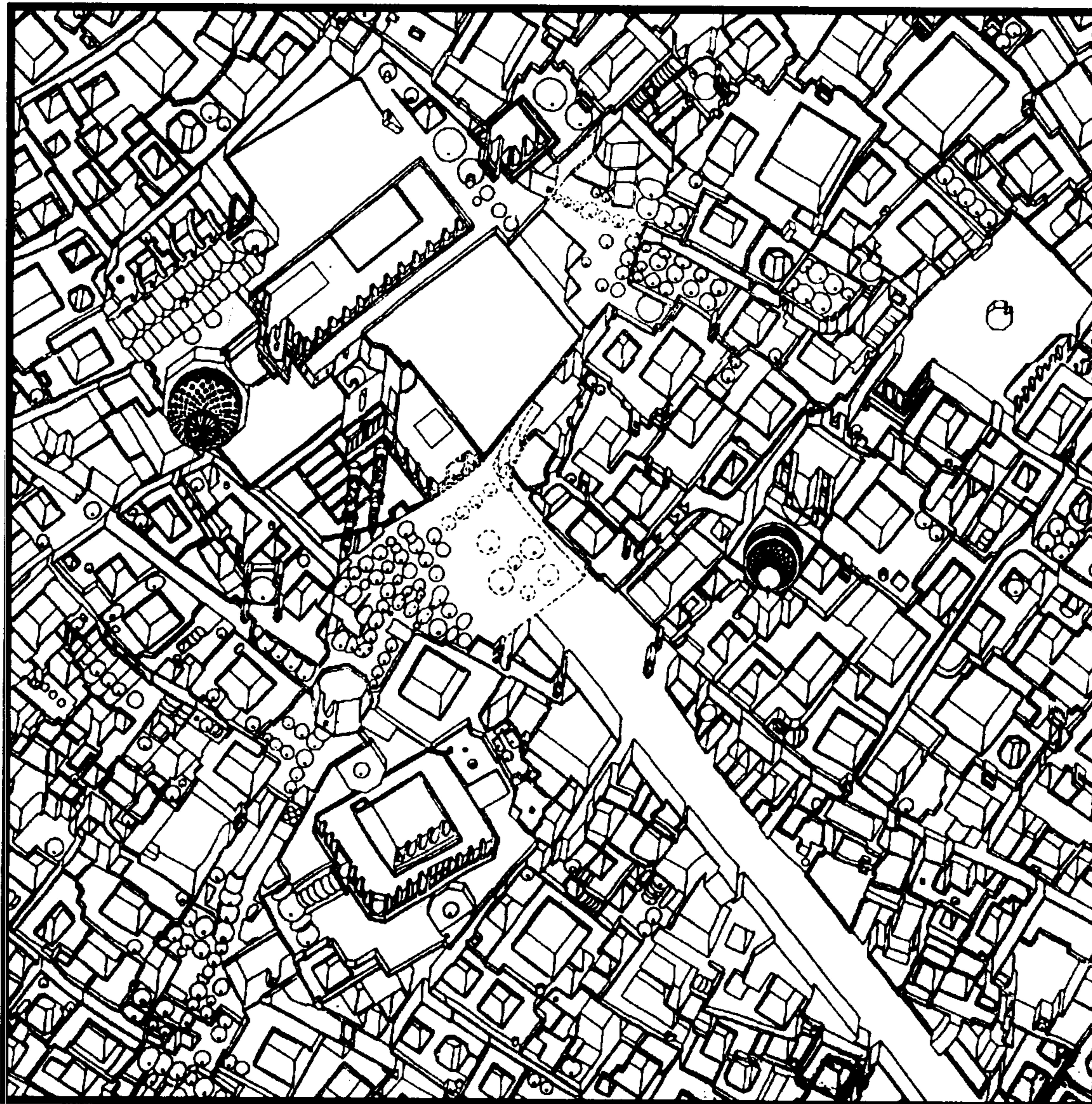
فضای معماری و شهر ایرانی دربرابر غرب

دستورالعمل اسلامی

۱. دوره پیش از سلطنت مدرنیسم:

فضای معماری و فضای شهر ایرانی در گذشته‌های دور، جوهر هنر ایران در دوره اسلامی است. این فضا دقیقاً تجلی کالبدی فرهنگ ستی بوده و با تداومی چند هزارساله، تا اوایل دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی ادامه یافته است.^۱ فضای گذشته در شرایط آموزش ستی ادراک شده و به تدریج در طول تاریخ شکل گرفته و اساساً دارای ارزش معنوی بوده است.^۲

فضای معماری و فضای شهری در گذشته جزئی روشن از نظام فضایی کل شهر بوده و با فعالیتها، راهها و عناصر شهری پیوندی مستحکم داشته است. ادراک معمار قدیمی از فضای ستی



دوران پیش از مدرنیسم، یک کل مرکب از اجزایی مانند: مسجد و مدرسه و خانه و باغ و بازار که در طول صدها سال به تدریج با هم ترکیب شده و همانگ شکل گرفته است. رک به مأخذ: (طراحی فضای شهری ۲ ص ۲۹)

با مشاهده مکرر فضاهای بالارزش، کار مداوم و با صبر و حوصله توأم بوده و بحث اساسی و آموزشی، در فضای معماری و شهری صورت می‌گرفته است. لذا برای مثال: شاگرد این فرصت را داشته است که روزهای متتمادی در فضای مسجد جامع و بقعة شیخ عبدالصمد نظری به فراگیری و درک اصول و قواعد و تفکر پردازد. شرایط مزاحم حیات مادی به صورتی که امروزه وجود دارد برای معمار ستی وجود نداشته است. از نظر مکانی آنچه که تا به حال از فضای معماری و ساختار شهری این دوره باقی مانده عمدها در بخش درونی یا باخشن قدیمی قرار

می‌گیرد. اگر بخواهیم این ساختار فضایی را در یک اصل خلاصه کنیم به اصل پیوستگی فضایی می‌رسیم و آن چنین است: سازمان کالبدی شهرهای قدیمی ایران بر پیوند فضایی میان عناصر مجموعه: مرکز شهر؛ مراکز محلات، از طریق یک رشته فضاهای و عناصر ارتباط دهنده؛ گذرهای اصلی؛ و میدان استوار است. این ساختار فضایی از لحاظ اجتماعی و اقتصادی کاملاً فعال بوده است. امروزه این ساختار و به طور اساسی بخش قدیمی قوت گذشته را ندارد و دستخوش تغییرات نامطلوب شده است. اتخاذ سیاستهای نادرست برنامه‌ریزی و طراحی در مورد کل مجموعه شهر نه تنها تقویت این جزء اساسی را به دنبال نداشته بلکه به تضعیف آن منجر شده است. نگارنده درباره برخی خصوصیات کالبدی بخش قدیمی با تأکید بر جنبه‌های فضایی -

بصری در مطالعاتی که قبلًا صورت گرفته، گفتوگو کرده است و خواننده را به این مأخذ ارجاع می‌دهد.

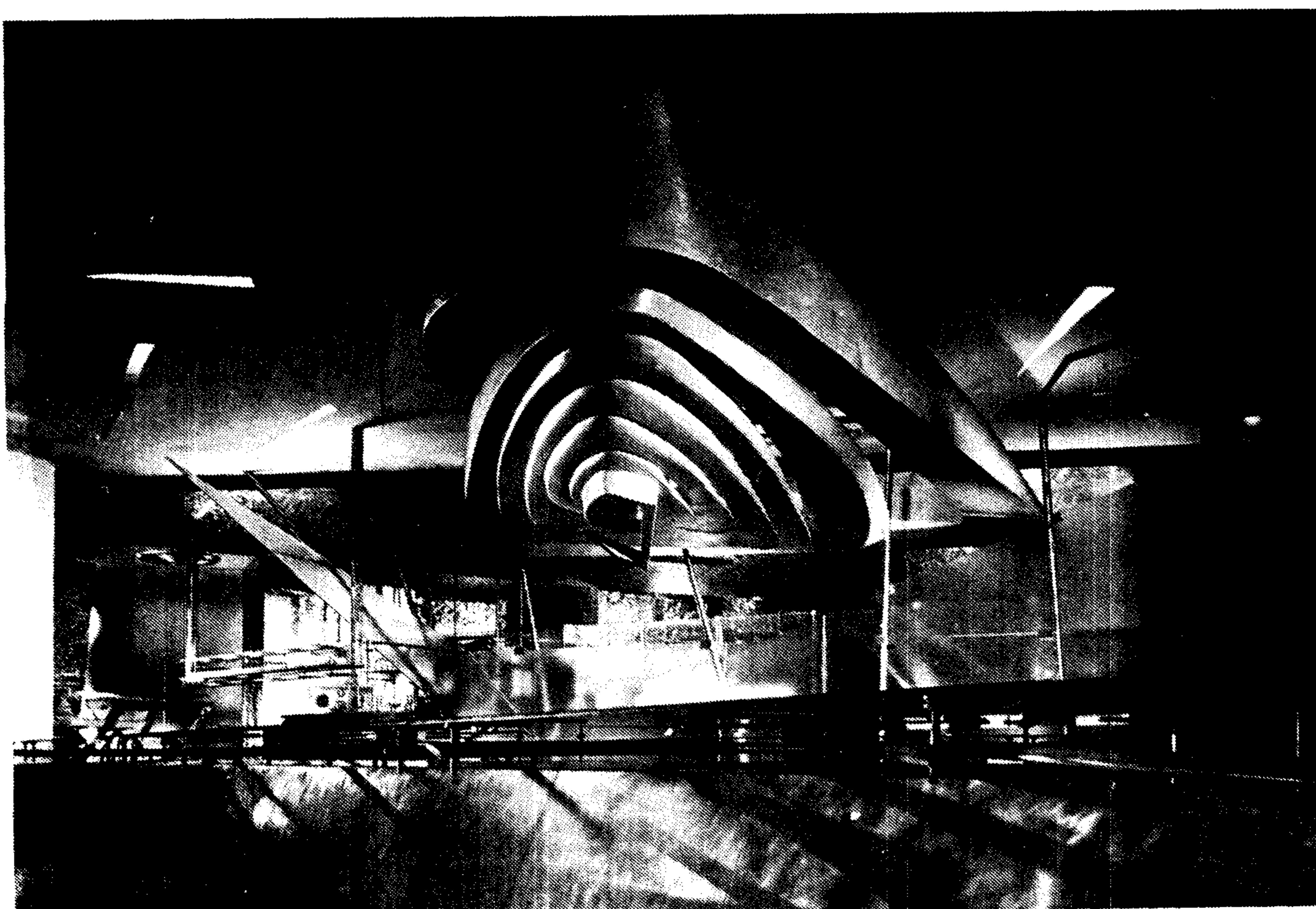
اکنون به بخش دوم این مقدمه که دوران تسلط مدرنیسم و تغییرات اجتماعی-فرهنگی و ناگزیر دگرگونی ساختار فضای شهر ایرانی است، می‌پردازیم.

۲. دوره تسلط مدرنیسم:

دوره تسلط مدرنیسم، دوره تلاقی فرهنگ غربی با فرهنگ سنتی و در پی آن، از هم پاشیدگی فضای معماری و شهر ایرانی است. هر چند مژمت بسیاری از عناصر منفرد معماری ایران در آغاز این دوره

صورت می‌گیرد. اما تغییر در ساختار فضای شهرهای ایران در این دوره - بی خبر از دگرگونی تدریجی در غرب - صورت می‌پذیرد. این دوره که از نظر زمانی آغاز آن دهه‌های اول حکومت پهلوی است با تغییرات سریع و ناگهانی ساختار فضایی شهر ایرانی همراه است. در حالی که تغییرات ساختار فضایی شهرهای اروپا در دوران قرون وسطی به تدریج و در طول چند قرن با پیدایش رنسانس در قرون پانزدهم و شانزدهم، و سپس پیدایش صنعت جدید در قرون شانزدهم تا هیجدهم و انقلاب صنعتی در قرن نوزدهم صورت می‌گیرد؛ ایران در صدد است که طی چند دهه به سرعت این تغییرات را انجام دهد.

تجربه رنسانس در غرب و به طور اساسی تجدید فضای معماری و شهری از قرن پانزدهم به بعد در غرب از وقتی آغاز شد که گنجینه‌ای از اطلاعات مدون و مکتوب درباره معماری گذشته



دوران پیش از مدرنیسم، میدان کمبو Campo در شهر سiena در ایتالیا ترکیب توده ساختمانی و فضای فضاهای قابل تعریف و تشخیص، روشن و خوانا هستند و سلسله مراتب فضایی وجود دارد.
ماخذ: (Roger Trancik, Finding lost Space, Van Nostrand, 1986, P.64.)

تغییرات سریع و تحمیلی مواجه شد. آموزش دانشگاهی معماری و شهرسازی بدون شناخت روشدار فضای معماری و شهر ایرانی شروع شد، حال آنکه مدرسه معماري در غرب، در بطن رنسانس و دوران صنعتی به ویژه دوره انقلاب صنعتی شکل گرفت. چنین بود که در ایران موازنه به هم خورد. و در کشوری با پایه‌های غنی فرهنگ معماری و فضای شهری، در آغاز تأسیس اولین مدارس معماري و شهرسازی هیچ نوشتة مدون و منظمی درباره معماري و شهرسازی وجود نداشت و این در حالی بود که محقق و دانشجوی غربی برای بررسی و شناسایی معماري و فضاهای شهری گذشته خود به ده‌ها کتاب پایه‌ای در زمینه تاریخ و تئوری معماري و شهرسازی و سبک‌شناسی هنری و مانند آن دسترسی داشت. چنین بود که کارشناسایی معماري و هنر ایران به عهده محققین غربی نهاده شد و در میانه این

آجر گل انداز و خط بنایی، باز هم مرمت است.
تغییر مدل بنا هم مرمت است.

با این تعریف، مجموعه کارهایی که یک معمار دوره‌گرد، با عوامل اجرایی خود، به خواست کارفرمای آزمد، مادی‌گرا، سودجو، و بی اعتقاد به ارزش‌های فرهنگی، در یک عمارت قدیمی پر ارج انجام می‌دهد؛ باز هم مرمت است.

این تعریف، تخریب بافت قدیم، و نوسازی آزادانه آن با فضاهای شهری جدید و ناساز، و بنای‌های حجمی بی‌هویت را، نیز مرمت می‌داند؛ و بین بافت قدیم و جدید، فرقی قائل نیست.

برخی معتقدند که مرمت تعریف ندارد؛ با تعریف کردن نیست. اینان، آب به آسیاب فرهنگ‌ستیزان، فرهنگ‌سوزان، و مخالفین نگهداری آثار فرهنگی می‌ریزند و کسان را سردرگم می‌کنند.

بکوشیم حق مطلب را ادا کنیم. همگان را، با تعریف راستین مرمت آشنا سازیم. تعریفی جامع و مانع، روشن و گویا.

«مرمت، برخورد فرهنگی است»

«مرمت، رفتار فرهنگی با آثار فرهنگی است»

«مرمت، اقدام فرهنگی در مردم اثر فرهنگی است»

این تعریف بیانگر معنیت و اصالت مرمت، و در برگیرنده تمامی نیات و اهداف عالیه پیشگامان سليم النفس مرمت است. مانع و بازدارنده دخالت‌های غیرمستولانه و خودسرانه افراد بی‌خبر از روح مرمت، در عرصه آثار فرهنگی است. تردیدی نیست، که در هر اقدامی استفاده از بهینه امکانات، شرط عقل است. و مجموع اقدامات فنی و غیره، فقط در قالب تعریف اخیر می‌تواند به حریم مرمت راه یابد.

● سومین علت از علل اصلی، ناگاهی عمومی است.

ناگاهی و بسیاری از ارج و منزلت آثار فرهنگی غیر منقول.

پیگانگان قطعات بنایی ما را با همدستی و صدها ترفند، فراچنگ می‌آورند، و زیب و زیور موزه‌های خود می‌کنند. آمریکایی با تحمل زحمات و صرف هزینه‌های بسیار، بنایی ایرانی را بن کن به کشور خود می‌برد. به کمک برترین متخصصین مجرب بین‌المللی، به صدر موزه پنسیلوانیا می‌نشاند. در سالن بزرگی به معرض نمایش می‌گذارد؛ و تفاخر می‌کند. (اگر می‌سیزی بود بافت قدیم را هم می‌بردند). ما مشتاقانه و بی‌صبرانه، آثار فرهنگی غیر منقول خود را تخریب می‌کنیم. و اگر فرهنگ دوستان، متذکر ارزش آن شوند؛ یا سازمان میراث فرهنگی نگهداری آن را توصیه کند؛ عجولانه با چندین

مکر و حیله، و صرف نیرو و هزینه، مغول‌وار، آن را فرومی‌کوییم؛ و لبخند پیروزی و فتح بر لبانمان می‌نشانیم. که این ماییم که اثری ارجمند و فاخر را از صحنه‌گیتی محو کرده‌ایم.

تفاوت، از کجاست تا به کجا.

هنوز هم، در جای جای سرزمین پهناور ما، بسیارند شهرداران و شهروندانی که انهدام عمارت‌ها و محلات قدیمی را وجهه همت خود قرارداده؛ و برای اجرای نیات فرهنگ‌ستیزانه خود، حامیان و طرفداران آثار بافت‌های فرهنگی را خصم‌انه می‌کاوند و می‌کوبند؛ و گلنگ تخریب را، نخست بر سر آنان نشانه می‌روند. باید به پا خاست؛ کم همت بست؛ از رسانه‌های گروهی استفاده کرد؛ به مردم آگاهی داد؛ مسئولین را روشن کرد؛ دولتمردان را به یاری خواند؛ کودکان را از خردی به میراث فرهنگی علاقمند و به منزلتش آشنا ساخت؛ به آموزش رسمی پرداخت؛ از دبستان آغاز کرد، و نوجوانان را قبل از ورود به دانشگاه بر اریکه فرهنگ دوستی نشاند.

مدتی است که سازمان میراث فرهنگی کشور، در رده‌های مختلف ارش و نیروهای انتظامی، آموزش و آگاهی فرهنگی می‌دهد. من به سهم خود و از سوی فرهنگ دوستان تشکر می‌کنم. فرهنگ‌مددان را می‌ستایم. خدمات و زحمات‌شان را ارج می‌نمم. و آرزومند موقیعتشان هستم. اقدامی است والا و گرانقدر. جنبشی است بایسته و شایسته. ولی کافی نیست. دامنه خدمتی چنین ارزشمند را باید گسترش داد و به وزارت‌خانه‌ها، نهادها، ... و دانشکده‌ها کشانید. باید جزو دروس عمومی سال اول تمام رشته‌های دانشگاهی منظور کرد. بر دانشکده‌های معماري، شهرسازی و باستان-شناسی است، که در این امر مهم، با سازمان میراث فرهنگی یاری و همکامی نمایند؛ و ارج و منزلت آثار فرهنگی غیر منقول را بر همگان روشن کنند.

انسان جانداری است که گذشته خود را حفظ می‌کند و به آینده می‌اندیشد. مرمت، هم حفظ گذشته است؛ هم به آینده اندیشیدن. میراث فرهنگی غیر منقول غنی ترین گذشته مجسم، و گویانه‌ترین فرهنگ مجسم گذشته است.

ابنیه و بافت شهری با تمام شیوه و مراتب معنوی یک جامعه تنیده شده؛ و همواره صیغی ترین پیام‌ها را با مخاطب خود داشته است. فرهنگ هیچ وقت چهره خود را عیانتر از معماري و بافت شهری نشان نداده است. معماري سودمندترین هنرهای زیبا، و شریفترین هنرهای سودمند است.

ابنیه و بافت قدیم نعمت است؛

کفران نعمت نکنیم.

حفظت، حمایت، صیانت و حتی حضانت است؛ نه بهره‌کشی و سودبری. استفاده کنیم که سالم بماند. نه اینکه تغییر شکل دهیم که خوشایند، مد روز، و سودآور باشد.

بسیار شنیده و خوانده‌ایم، که در سخنرانیها، مقاله‌ها، یا توجیه طرحها، بر شمردن نتایج و اثرات مادی برنامه را مجوز قاطع دخالت‌های نادرست در آثار فرهنگی می‌دانند. این فرهنگ سوزی است. می‌بینیم که برای قبولاندن و به کرسی نشاندن طرحی، بر درآمدهای توریسمی آن تکیه می‌کنند. این توهین به آثار فرهنگی است، و بانیات ظریف و عاطفی مرمت بزرگ‌گوهری دارد. با توضیحات یاد شده، هیچ‌گونه درآمد مادی، مجوز بی‌احترامی به آثار فرهنگی و دخالت در آن نیست. دیگر اینکه توریسم مخرب فرهنگ است. فقط به لحاظ هزینه کردن درآمدهای آن در حفاظت آثار فرهنگی غیر منقول، دندان روی جگر می‌گذاریم.

● دومین علت اصلی، خطب تعريف است.

ما تمام نیات ظریف عاطفی، نقطه‌نظرهای شریف معنوی،...، و توصیه‌های نکته بین مرمت را فادیده و ناشنیده گرفته‌ایم؛ تعریفی نارسا و نابه‌جا را بر تمام ویژگیها و روح مرمت برگزیده‌ایم؛ و آن را همچون اصلی مسلم حاکم بر سرنوشت آثار فرهنگی کرده، تیشه به ریشه خود زده‌ایم.

این تعريف، مرمت را «مجموعه تمامی اقدامات فنی» معرفی می‌کند. چنین تعریفی، در برگیرنده همه‌گونه دستکاری و تعمیر آزمدنه هر چیزی است، و به هیچ روی در بند نیات ظریف و زلال، و هدفهای عالیه انسانی مرمت نیست. این تعريف، شامل: تعمیر موتور اتومبیل، جمع‌آوری زباله، جاده‌سازی، راهاندازی برق منطقه‌ای، احداث کارخانه،...، و هر کار فنی و صنعتی دیگر هم است. گاز سوز کردن غیر مجاز وسائل نفت‌سوز، ساخت اشیاء و مواد تقلیبی، خرابکاری،...، و بمب‌گذاری هم می‌تواند باشد. پرتاب موشک به اهداف: بناهای مذهبی، بافت فرهنگی، کودکستان

،...، و بیمارستان هم مشمول همین تعريف است. با این تعريف، در اینه فرهنگی و تاریخی: بر هم زدن تمامی پلانها، تعویض ناماها، جایگزین کردن ستونهای فولادی با دیوار و جرز سنگی، تبدیل پوشش‌های خمیده به مسطح، تغییر دادن آرایگان معماري، پر کردن طاقمنها و نقولها،...، سیمانکاری و سنگ چسبانی بر روی کاشیکاری و

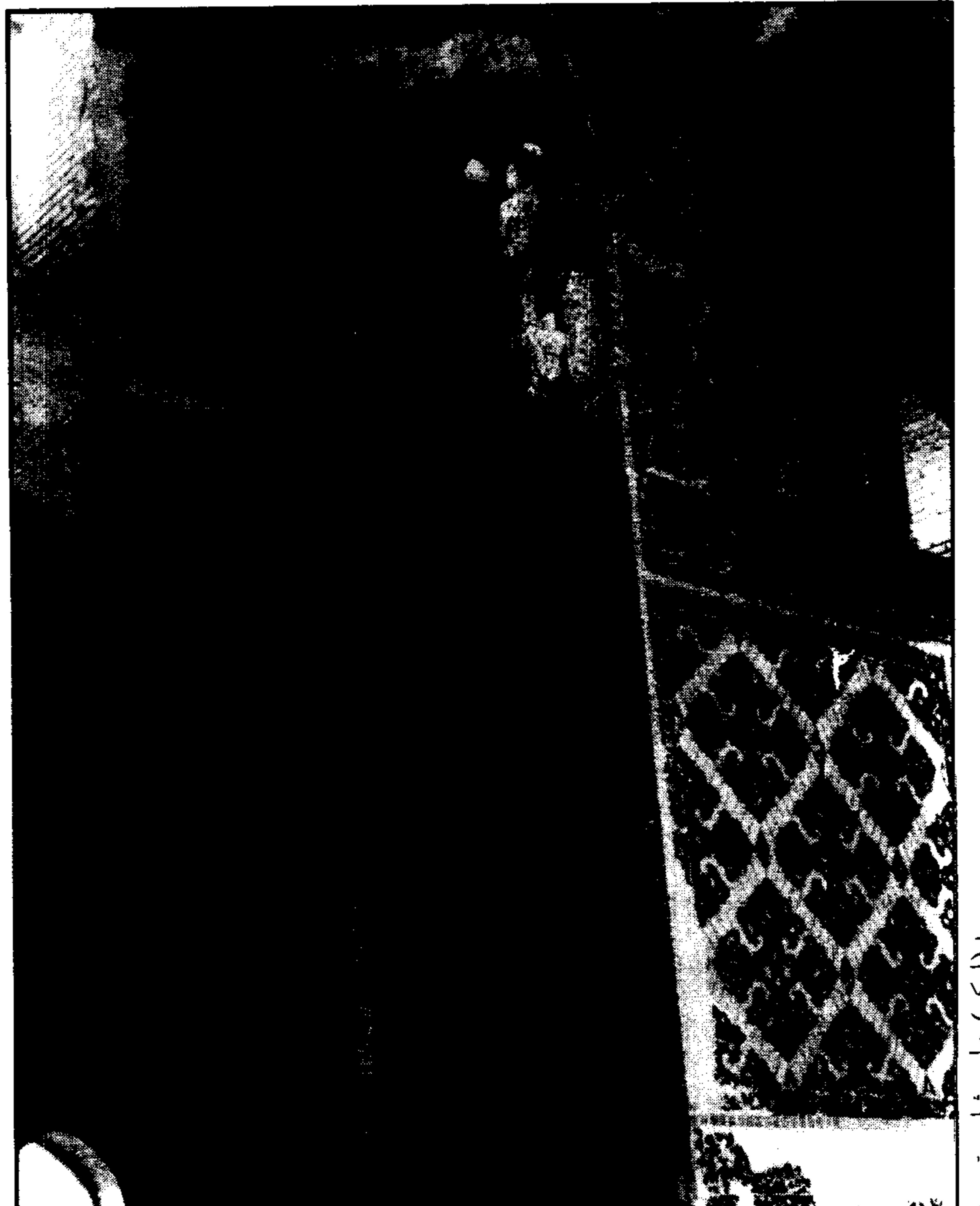
پذیرترند، و بی‌حفاظ رو در روی عوامل مخبرتر، خیر.

بگذریم از اینکه در سالهای عظیم و کلان موزه معماری برلن، بناهای بزرگ منتقل شده از سایر نقاط جهان نگهداری می‌شوند. شنیده‌ام که یک بنای آجری عهد صفوی هم، در موزه پنسیلوانیا اسیر است.

قطعات بنای سنگی را می‌توان پس از شماره‌گذاری، نقشه‌برداری، و عکسبرداری، از هم جدا کرد، و دوباره در جای دیگر به هم انبود. بنای آجری مشکل است؛ ولی کرده‌اند.

به هر تقدیر و هر توصیف، خیانت بزرگی است. من در اینجا، با قطعیت تام، اعلام می‌کنم: «جایه‌جا کردن هرگونه اثر فرهنگی غیر منقول، فرهنگ سنتی است. اثر فرهنگی غیر منقول، نباید از محل اصلی خود جایه‌جا شود. مگر خطراتی جدی و چاره‌ناپذیر آن را تهدید به نابودی کند».

موزه و موزه‌داری هم، به ترتیبی که هست، چندان موجه و روسفید نیست. دزدی، چپاول، غارت، تاراج، خدude، نیرنگ، فریب، قاچاق، و ...، ربودن آثار فرهنگی سرزمینها و ملتها بی که دیرتر به ارزش آثار فرهنگی پی‌برده‌اند؛ چطور می‌تواند اقدامی فرهنگی تلقی شود؟



می‌دانیم که، حفاظت آثار غیر منقول، به طریق نگهداری آثار منقول، ممکن نیست. بناها و باتفاقها، اگر بی‌استفاده بمانند رو به خرابی و ویرانی می‌روند. استفاده کنیم که خراب نشوند. و در حدی استفاده کنیم که بقا و سلامتی شان را زیان آور نباشد. استفاده کردن، به منظور جلوگیری از انهدام است. به نیت پاسداری، و به قصد

فرهنگی» یا «حفاظت ابنيه و بافت‌ها» هم می‌دانیم؛ هرگز معنی و جواز تخریب ابنيه و بافت قدیم، به منظور احداث و ایجاد خیابان، میدان، پارکینگ،...، و مرکز خرید رانمی داد.

اروپاییان که خود پویای دوشاووش روند گام به گام ظهور، بروز، تکوین،...، و ثمردهی نیات معنوی و بحثهای عاطفی مرمت بوده‌اند؛ و بر کم و کیف آن وقوفی روشن دارند، و صادرکننده آنند؛ همواره نگهداری و مرمت را توان به کار می‌برند؛ و نگهداری را مقدم بر مرمت*. ماکه واردکننده‌ایم و بیگانه؛ اصل را رها کرده‌ایم، و فرع را برگزیده، جایگزین اصل کرده‌ایم. فرعی که معنی متضاد هم دارد، و نقض غرض می‌کند. به هر تقدیر، معنی واژه مرمت نزد فارسی زبانان در تعارض با روح و حقیقت مرمت است.

مرمت، احترام به میراث فرهنگی است. مرمت، پاسداری و نگهداری میراث فرهنگی است.

مرمت، امانت داری است. ما امانت داریم، نه صاحب اختیار و فاعل مایشاء. آثار فرهنگی یادگار باارزش و محترم پیشینیان است، و باید به آیندگان سپرده شود. آیندگان بلافضل، و آیندگانی که حتی در دورگاه خیال‌مان هم، تصویری از آنها نقش پذیر نیست. آثار فرهنگی امانت است. ما هم رسم امانت داری را خوب می‌دانیم. می‌دانیم که بی‌توجهی به امانت، سستی و کوتاهی در نگهداری آن،...، و دخل و تصرف در آن، خیانت است. چه رسید به خصوصیت، تخریب، حیف و میل و سوء استفاده. ما باید از آثار فرهنگی پاسداری کنیم. برای امانت داری و پاسداری موظف به سرمایه‌گذاری و جانفشنانی هم هستیم.

ما در مجموع:

- حفاظت آثار منقول را بهتر درک کرده‌ایم. آنها را با استفاده از تمام امکاناتی که علوم و فنون و تجارب، در اختیار ما گذاشته‌اند، محافظت می‌کنیم. با به کار بستن انواع روش‌های ممکن، از گزند خطرات مختلف پیش‌بینی شده و احتمالی در آمان می‌داریم.
- با حفاظت آثار غیر منقول، بیگانه‌ایم و سخت خطاكار.

در مرور ابنيه کمتر؛ و در مرور بافت شهری، به شدت فاحش؛ که پر بیراهه رفته‌ایم و فاجعه‌ها آفریده‌ایم. اشیاء در کمدها، قفسه‌ها، جعبه‌آینه‌ها، ویترینها، انبارها، گاو‌صندوقهای، لای پنه و کاغذ،...، و در بناهای مجهز حفاظت شده، قابل نگهداری هستند. ولی ابنيه و باتفاقها که آسیب