

سازوکارهای یادگیری سازمانی، مبنایی برای ایجاد
یک سازمان یادگیرنده

محمدسعید تسلیمی*^۱، علی اکبر فرهنگی^۲، وجیهه اسماعیلی^۳

۱

۲

۳

(/ / : / / :)

چکیده

واژه‌های کلیدی:

مقدمه

بیان مساله و اهمیت موضوع

هدف پژوهش

»

«

پرسش‌های پژوهش

.

.

.

.

.

روش تحقیق

»

[] .

«

« »

« »

جامعه و نمونه آماری

$$n = \frac{NZ_{\frac{\alpha}{2}}^2 pq}{(N-1)d^2 + Z_{\frac{\alpha}{2}}^2 pq}$$

$$d = /$$

/

$$((1 - \alpha)$$

$$) z = /$$

$$(q - 1 - p$$

$$) p = /$$

(

$$) N =$$

ابزار گرد آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها

تعریف سازمان یادگیرنده

[]

[]

سازوکارهای یادگیری سازمانی

(OLMs)

)

(

[]:

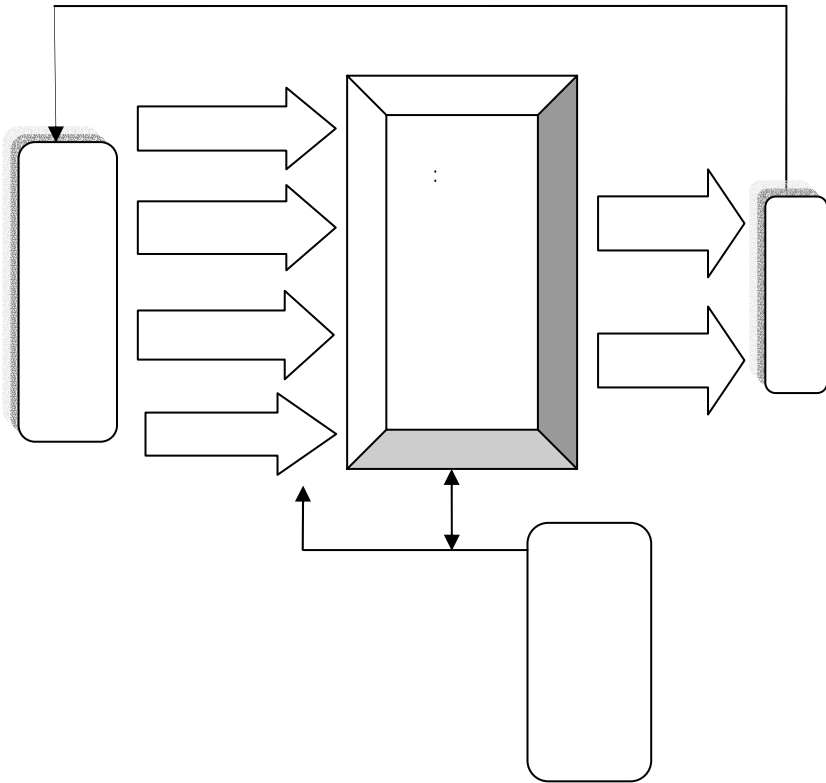
-
-
-
-

[]

:

...

()
()
.[] ()



[[[]

.[][[

نتایج آزمون دوجمله‌ای

()

| نتیجه آزمون | احتمال آزمون | احتمال مشاهده شده | آزمون فرضیه‌ها |
|-------------|--------------|-------------------|------------------|
| H. | / | / | $:H_0$ $:H_1$ |
| H. | / | / | $:H_0$ $:H_1$ |
| H. | / | / | $:H_0$ $:H_1$ |
| H. | / | / | $:H_0$ $:H_1$ |

()

H_0 %

/

%

%

$H_0 :$

$H_1 :$

:

نتایج آزمون تحلیل واریانس فریدمن

()

H_0

()

| نتیجه آزمون | میزان خطا | سطح معناداری | درجه آزادی | مقدار کای دو | آزمون فرضیه |
|-------------|-----------|--------------|------------|--------------|-------------|
| H. | / | / | | / | H_0 |
| | | | | | H_1 |

| رتبه عوامل | رتبه میانگین | انحراف معیار | میانگین | عوامل چهارگانه سازوکارهای یادگیری |
|------------|--------------|--------------|---------|-----------------------------------|
| | | / | / | |
| | | / | / | |
| | | / | / | |
| | | / | / | |

نتیجه گیری

| اقدامات عملی | | | تحلیل وضعیت بر حسب درجه اهمیت | | | | درجه اهمیت هر یک از عوامل | | | | میانگین کل | سازوکارهای یادگیری سازمانی |
|--------------|-------------|-------------|----------------------------------|----|------|--------------|------------------------------|-----|-----|-----|---------------|----------------------------------|
| کوتاه مدت | میان مدت | بلند مدت | خیلی کم | کم | زیاد | خیلی زیاد | چهارم | سوم | دوم | اول | | |
| ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | / | |
| ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | / | |
| ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | / | |
| ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | / | |

راه کارهایی در حوزه نگرشی

:

راه کارهایی در حوزه ساختاری

()

()

عمده ترین ساز و کارهای سخت افزاری شامل

راه کارهایی در حوزه رفتاری

()

()



.

.

.

.

.

.

منابع

- () .
- ()
- () .
- () .
- ()
5. zoe, A. and Bratton, J. (2001). "Leader- Follower Dynamics: Developing a Learning Environment", Journal of work place learning, Vol. 13. No. 3. pp: 89- 102.
 6. Anona, A. and Foley, P. (2003). "Foundation for a learning organization: Learning organization mechanisms", The learning organization, Vol. 10. No. 2. pp: 74- 82.
 7. Anders, O. (1998). "On Differences between organizational learning and learning organization", The learning organization, Vol. 8. No. 3. pp: 125-133.
 8. Anders, O. (2004). "The learning organization: Towards an integrate model, The learning organization", Vol. 1. No. 2. pp: 129- 144.