

مطالعه‌ی فاکتورهای موافقیت و شکست و نمودهای آن‌ها در پروژه‌های بازمهندسی فرآیندهای کسبو کار در ایران به‌واسطه‌ی به کارگیری چارچوب همه‌جانبه

احمد علی‌بابایی^۱، محمد اقدسی^۲، بهروز زادعی^۳

چکیده: بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار از جمله مفاهیمی است که با در نظر گرفتن دیدگاه فرآیندی به سازمان‌ها موافقیت‌های بزرگی را نوید می‌دهد. از آن جایی که این مفهوم ترکیبی از چندین دیسپلین است، موافقیت در آن نیازمند در نظر گرفتن فاکتورهای متفاوتی است. بنابراین مطالعه‌های متنوعی در خصوص شناسایی فاکتورهای موافقیت و شکست پروژه‌های بازمهندسی انجام شده است. شرایط خاصی که در سازمان‌های ایرانی حاکم است، این نیاز را فراهم می‌سازد تا ضمن به کارگیری چارچوبی همه‌جانبه، چگونگی تأثیر این فاکتورها در سازمان‌های ایرانی مورد توجه قرار گیرد. در این مقاله وضعیت فاکتورهای موافقیت در اجرای پروژه‌های بازمهندسی در ایران به‌واسطه‌ی مطالعه‌ی موردنی چندین سازمان مختلف که در گیر این چنین پروژه‌هایی بوده‌اند بررسی شده است و نتایج با استفاده از روش تحلیل محتوا تجزیه و تحلیل شده‌است. درنهایت نکات قابل توجه که در شرایط خاص سازمان‌های ایرانی به وجود می‌یابند، مورد بحث قرار می‌گیرد. یافته‌های این پژوهش علاوه براین که می‌تواند در مناسب سازی چارچوب همه‌جانبه مؤثر واقع شود، می‌تواند در برنامه‌ریزی پروژه‌های بهبود و همچنین کنترل پیشرفت پیاده‌سازی کمک شایانی نماید.

واژه‌های کلیدی: بازمهندسی فرآیندهای کسبو کار، موافقیت، عوامل موافقیت و شکست، چارچوب همه‌جانبه، پیاده‌سازی پروژه

۱. داشجوی دکتری مهندسی صنایع، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

۲. دانشیار دپارتمان مهندسی صنایع، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

۳. استادیار دانشکده‌ی کارآفرینی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۸/۷/۱۹

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۸۹/۴/۱۳

نویسنده مسئول مقاله: محمد اقدسی

Email: Aghdasim@modares.ac.ir

۱. مقدمه

برای سالیان متتمادی است که پژوهش‌های اخیر مؤسسه مطالعاتی گارتنر بهبود فرآیندهای کسب و کار را به عنوان اولویت اول سازمان‌ها نشان می‌دهد [۱۱]. حتی در شرایط بحرانی، سازمان‌هایی که از فرصت به دست آمده برای بهبود فرآیندهای کسب و کار خود استفاده نمایند، پس از بهبود شرایط اقتصادی مزیت رقابتی قابل توجهی نسبت به رقبای خویش خواهند داشت [۱۵].

موضوع به کارگیری فرآیندها در سازمان و بهبود آن‌ها موضوع جدیدی نیست و در سه دهه گذشته سازمان‌های مختلفی به آن پرداخته‌اند، اما تنها تعداد اندکی توانسته‌اند به شکل کامل فرآیندهای کاری یک‌پارچه از ابتدا تا انتهای کسب و کار خویش را شکل داده و از فعالیت‌های بر مبنای فرآیند خویش بهره برند [۲۹]. بسیاری از سازمان‌ها که دگرگونی فرآیند محور را برای سازمان خویش برگزیده‌اند، حتی با صرف منابع بسیار و تلاش زیاد، توانسته‌اند به پیشرفت‌های قابل توجهی دست یابند و حتی کسب و کارهایی که در این دگرگونی موفق شده‌اند، فرآیند رسیدن به موفقیت را بسیار دشوار و پرچالش یافته‌اند [۱۳]. در عین حال با وجود نرخ بالای شکست و انقاداتی که به این روش وارد است، یک تفکر غالب وجود دارد که اگر پروژه‌های بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار به درستی و به همراه استفاده مؤثر از فناوری اطلاعات پیاده‌سازی شوند، پیشرفت‌های قابل توجهی را در عملکرد سازمان‌ها به وجود خواهند آورد [۲۶] به همین جهت تلاش برای دستیابی و تشریح فاکتورهای موفقیت و شکست که باید در جریان پیاده‌سازی پروژه‌ها مد نظر قرار گیرد، موضوعی قابل توجه برای پژوهش‌ها بوده و هست.

۲. ادبیات پژوهش

پژوهش‌های زیادی در حوزه‌ی موفقیت و شکست بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار انجام شده است، اما می‌توان ادعا کرد که تعداد اندکی تحلیل دقیق برای درک تمامی دلایلی که موجب شکست در پروژه‌های فرآیند کسب و کار می‌شود و آنچه که برای موفقیت ضروری است انجام شده است [۲۴]. از آن جمله می‌توان به پژوهش‌های المشاری و زئیری [۴]، پیپر و چانگ [۲۴] و علی بابایی، باندارا و همکاران [۵] اشاره نمود.

پياده‌سازی پروژه‌های بازمهندسی بسیار تحت تأثیر حیطه‌ی پياده‌سازی آن قرار می‌گيرد، به همين دليل تعدادی مطالعه‌های موردي با جزييات در ادبیات قابل مشاهده است که به بررسی فاکتورهای موقفيت و دلایل زیربنایی آن برای موقفيت در حوزه‌های مشخصی پرداخته‌اند، از اين بین می‌توان موارد زير را نام برد: رايلى و براون [۲۷] که به بررسی بازمهندسي در شركت‌های پیمانکاری کوچک و متوسط پرداخته و چنگ و چيو [۸] که به بررسی اين موضوع در صنعت بانکداری پرداخته است. از طرفی بالزاروا و همكارانش [۷] به بررسی اين موضوع در انگلستان پرداخته و رانگاتان و داهيويل [۲۶] و خونگ [۱۶] که به ترتيب در سنگاپور و مالزى پژوهش‌هایی را در اين حوزه را انجام داده‌اند و حتی برخی ديگر همانند گوئلا و چن [۱۲] به بررسی بازمهندسي در يك شركت خاص پرداخته است.

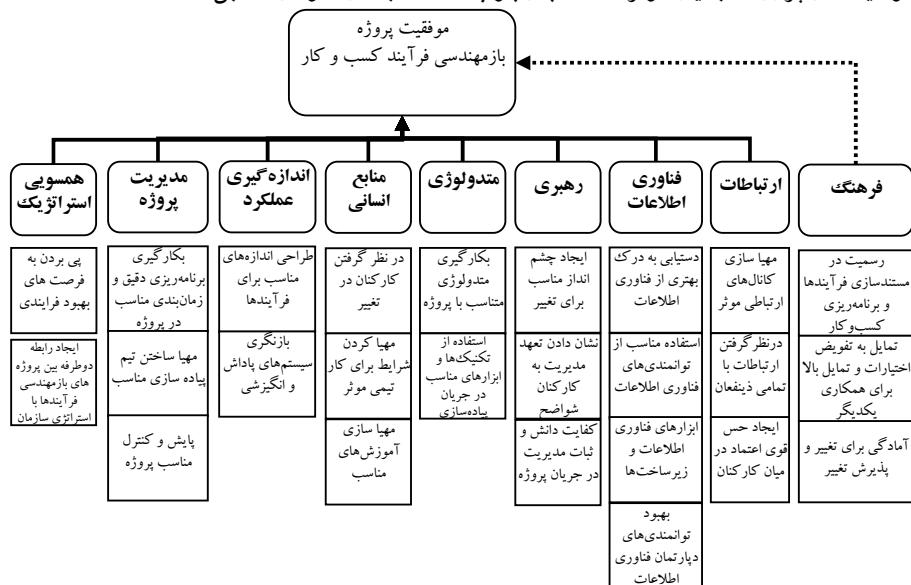
با توجه به اين موضوع و همچنين فرهنگ و شرياط خاص حاكم در سازمان‌های ايراني، انجام پژوهش‌هایی در خصوص بررسی فاکتورهای موقفيت در كشور ايران می‌تواند ارزشمند باشد. از طرفی همان‌گونه که ذكر شد، اغلب مقاله‌هایی که به شكل جامع به فاکتورهای موقفيت و شکست پرداخته‌اند به بيان سطح کلان فاکتورها بستنده نموده‌اند، به همين دليل يافتن نمودهای عيني اين فاکتورها در واقعيت می‌تواند ارزشمند باشد. بهویژه که اين موارد بسیار وابسته به حوزه‌ی اجرائي پروژه‌ها است، و اين پژوهش به بررسی اين موارد در ايران به شكل خاص پرداخته است. اين مقاله در جهت نيازهای پژوهشي بيان شده و با اهداف زير نگاشته شده است.

۱. شناسايي نمودها و نشانه‌های هر يك از عوامل موقفيت در سازمان‌های ايراني
۲. شناسايي عواملی که تأثير بيشتری در در پياده سازی پروژه های بازمهندسي فرآيندهای کسب و کار در ايران دارند.

۳. روش پژوهش

روش مطالعه‌ی موردي (Case Study) برای رسيدن به اهداف اين پژوهش درنظر گرفته شده است. سپس، يافته‌های حاصل از مطالعه‌های موردي با استفاده از روش تحليل محتوا تجزيه و تحليل شده و نمودها و نشانه‌های مرتبط با هر يك از عوامل موقفيت و شکست که در پياده سازی پروژه‌ها قابل مشاهده بوده است، استخراج شده است. برای يافته نمودها و طبقه‌بندی آن‌ها از چارچوب همه‌جانبه توسعه يافته توسط علی بابايانی و همكارانش

(۲۰۰۹) استفاده شده است. این مدل ضمن ارایه فاکتورهای موفقیت، راههای دستیابی به فاکتورهای موفقیت را نیز تشریح کرده است که در شناسایی نشانههای مرتبط با فاکتورهای موفقیت در پروژه‌ها بسیار موثر است. چارچوب همه‌جانبه در نمودار ۱ قابل مشاهده است.



نمودار ۱. چارچوب همه‌جانبه فاکتورهای موفقیت^[۸]

مطالعه موردی در این پژوهش مبتنی بر مصاحبه‌ی عمیق و مطالعه مستندات مرتبط با هر یک از پروژه‌ها هدایت شده است. برای انجام مطالعه‌ی موردی ۱۰ سازمان ایرانی انتخاب شدند.

تکاره ۱. ویژگی‌های نمونه‌های انتخاب شده برای مطالعه موردی

ردیف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	ردیف
صنعت	تولیدی و بازرگانی	تجهیزات نفتی	برق منطقه‌ای	تولیدی	تجهیزات نفت و گاز	واردات و صادرات	نرم افزار	معدن	واردات و صادرات	معدن	تعداد پرسنل
۲۰۰	۳۵۰	۲۰۰	۸۰۰	۶۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۱۲۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰

سؤالات مصاحبه از ادبیات استخراج شده و مصاحبه‌ها به شکل نیمه‌ساختاریافته هدایت شدند. مشاوران در گیر در کل پروژه و افرادی از داخل سازمان که در تیم اجرایی یا در کمیته‌ی راهبری حضور داشتند برای مصاحبه انتخاب شدند. داده‌های کسب شده از مصاحبه‌ها و مستندات مرتبط با استفاده از روش تحلیل محتوا تجزیه و تحلیل شدند تا واقعیات و جزئیات مرتبط با فاکتورهای موفقیت و شکست در جریان پیاده سازی پروژه‌های بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار در ایران استخراج شوند.

تحلیل محتوا به عنوان روش اولیه‌ی تجزیه و تحلیل داده‌ها انتخاب شد [۱۵][۲۳]. تحلیل محتوا از جمله روش‌هایی است که می‌تواند شرح مناسبی از مسایل سازمانی که مطالعه‌ی آن‌ها مشکل است به وجود آورد. بنابراین، این روش دامنه‌ی وسیعی از پژوهش‌های مرتبط با مسایل سازمانی را پوشش می‌دهد [۱۵]. در این روش جملات مرتبط با یک موضوع بر اساس کدهایی که از پیش تعیین شده‌اند، از مجموعه‌ای از مستندات استخراج می‌شوند. جمله‌هایی که بر اساس این کدها شناسایی شدند، مورد بررسی قرار گرفتند و جمله‌هایی که ارتباط اساسی با موضوع داشتند انتخاب شدند. برای اجرای تحلیل محتوای مناسب باید موارد زیر مد نظر قرار گیرند [۱۸]:

(الف) تعریف واحدهای تحلیل و انتخاب نمونه مناسب: در این بخش هدف آن است که واحدهای تحلیل متناسب با موضوع پژوهش برای تحلیل انتخاب شوند، ویژگی‌های این بخش‌ها برای کدگذاری و درنهایت تفسیر بخش‌های مختلف مورد توجه قرار گیرند [۱۸]. در این پژوهش از آنجایی که از ابتدا موضوع پژوهش مشخص بوده است، مستندات کاملاً مرتبط با موضوع تحلیل بوده است. از آنجایی که هدف به دست آوردن نمودهایی در رابطه با فاکتورهای موفقیت بوده است واحد تحلیل نیز "جمله" انتخاب شده است.

(ب) ایجاد ساختارهای تحلیل: در حالی که جمع آوری داده‌ها در تحلیل محتوا می‌تواند کاری زمان‌بر و سخت باشد، نهایی کردن قضاوت در مورد ساختارهایی که تحلیل محتوا باید ایجاد کند، هوشمندی زیادی نیاز دارد. در واقع ساختارهای تحلیل ارتباط بین داده‌ها در تحلیل محتوا با پاسخ‌هایی که باید یافته شود را مهیا می‌کند [۱۸]. در رابطه با پژوهش بیان شده از آنجایی که به دنبال یافتن فاکتورهای موفقیت و شکست بوده است، ساختارها بر اساس فاکتورهای مختلف موفقیت و شکست طراحی شدند.

بدین ترتیب ۹ ساختار مختلف برای طبقه‌بندی نتیجه‌گیری‌ها در این روش مشخص شد که همان فاکتورهای موقیت ارایه شده در مدل چارچوب همه جانبه بوده است.

ج) ایجاد کدینگ: حتی اگر متن مرتبط با موضوع انتخاب شده باشد، ساختارهای تحلیل نیز مشخص باشند، محتویات متن‌ها باید خوانده شده و در ساختارهای تحلیل جای گیرند. این امر به واسطه‌ی کدگذاری مناسب صورت خواهد پذیرفت [۱۸]. در این پژوهش برای کدگذاری از پروتوكل ویر و مدل مایرینگ بهره برده شد [۱۵][۲۱]. برای کدگذاری علاوه بر پژوهشگر اصلی، یک تیم کدگذاری تشکیل شد، این تیم که شامل دو فرد با دانش بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار و دارای مدرک دکترا بودند وجود داشتند. در این تیم هر یک از افراد به شکل جداگانه کدگذاری‌ها و نتایج را بررسی می‌کرد و سپس نتایج توسط پژوهشگر اصلی گردآوری می‌شد. کدها بر اساس واژه‌های کلیدی بود که مرتبط با هر یک از موارد مطرح شده در فاکتورهای موقیت مطرح شده بود.

د) پایایی و روایی: افراد مختلف ممکن است از متون در ک مختلفی داشته باشند، برداشت‌های آن‌ها ممکن است متفاوت باشد، از آنجایی که تحلیل محتوا با داده‌ها و متون سرو کار دارد باید تصدیق نمود که تحلیل‌ها این عدم اطمینان‌ها را در نظر گرفته‌اند. دو معیار مهم این امر بحث روایی و پایایی است [۱۸]. منظور از پایایی آن است که نتایج تحلیل محتوای انجام شده نشان‌دهنده‌ی آن چیزی که پژوهشگر برای کاوش در نظر گرفته است، می‌باشد [۱۹]. کلیدی‌ترین نکته در تحلیل محتوای پایا (قابل اعتماد)، ایجاد ساختارهای کدینگ قابل تکرار است [۱۶]. این امر در این پژوهش به واسطه‌ی به کار گیری یک تیم پژوهش مجزا محقق شده است. منظور از روایی آن است که تحلیل محتوا نیاز است که درباره‌ی معیارهایی که قرار است به آن‌ها پردازد از اندازه‌های مناسب و روش مناسبی استفاده نماید که استانداردهای قابل قبولی را برآورده سازد [۱۸]. برای ایجاد روایی در پژوهش دو مورد باید مد نظر قرار گیرد [۲۵]: اول میزان انطباق طبقه‌بندی‌های کدینگ با سابقه نظری پژوهشگر است، که در این پژوهش ساختارها و محتویات کاملاً مرتبط با سابقه‌ی پژوهشگر و تیم کدگذاری بوده است و دوم میزان انطباق بین مصادق‌های اختصاصی یافته به زیر ساخت‌ها با معانی آن‌ها است. به این

منظور مشاهده کنندگان با دانش باید قضاوت کنند که تا چه میزان اختصاص بخش‌ها به هر یک از ساختارها با معانی آن سازگار است که به این منظور نتایج به دست آمده در اختیار دو تن از استادان راهنمای و مشاور پروژه گذارده شد، تا میزان انطباق مشخص شود.

۴. یافته‌های پژوهش

برای هر یک از فاکتورهای مطرح در موقیت و شکست پروژه‌های بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار مسائل رخداده در نمونه‌های واقعی کشور ایران استخراج و برمنای فاکتورهای ذکر شده در چارچوب همه جانبه طبقه‌بندی شدند. تعداد نشانه‌های یافته شده بر اساس چارچوب همه جانبه در کل پروژه‌ها را می‌توان در نگاره شماره ۲ به تفکیک هر یک از فاکتورها مشاهده کرد. در ادامه ضمن تشریح هر یک از فاکتورها نمونه‌ای از موارد مشاهده شده در سازمان‌های ایرانی که به موقیت یا عدم موقیت منجر شده است، آمده است.

نگاره ۲. تعداد موارد مشاهده شده به تفکیک فاکتورهای موقیت

هر سویی استراتژیک	مدیریت پروژه	اندازه‌گیری عملکرد	منابع انسانی	متدولوزی	رهبری	فناوری اطلاعات	ارتباطات	فرهنگ	موقیت
۷	۹	۱۵	۱۹	۲۶	۲۳	۳۰	۱۰	۱۹	موقیت
۳	۸	۴	۱۶	۱۰	۲۳	۱۶	۱۱	۱۵	ناموقیت

۴-۱. فرهنگ

فرهنگ سازمانی راهنمایی نانوشته و ناگفته در رابطه با شیوه‌ی حرکت در میان سازمان را مهیا می‌کند. در حالی که فرهنگ مناسب با پیاده‌سازی پروژه‌های بازمهندسی می‌تواند به پیشرفت آن‌ها به واسطه‌ی هدایتشان به سمت موقیت کمک شایانی نماید، یک فرهنگ نامناسب می‌تواند مانع برای این تلاش‌ها شود [۳۰]. نمونه‌هایی از یافته‌ها در سازمان‌های ایرانی بر اساس چارچوب انتخاب شده به شرح زیر است:

- رسمیت در مستندسازی فرآیندها و برنامه‌ریزی کسب و کار:

هدف گذاری برای اهداف کسب و کار شفاف شده و سازمان دارای برنامه سالیانه مدونی بود.	پروژه‌ی موفق
فرآیندها قبل از آغاز عملیات شناسایی شده بودند (به واسطه‌ی تجربه مدیریت کیفیت ایزو).	پروژه‌ی ناموفق
طول عمر حضور مدیران در این سازمان اندک بود، بنابراین برنامه ریزی بلند مدتی وجود نداشت.	پروژه‌ی موفق
سازمان فرآیندهای اصلی خود را نمی‌شناخت.	پروژه‌ی ناموفق

• آمادگی برای تغییر و پذیرش تغییر:

نیروهای سازمان جوان بودند.	پروژه‌ی موفق
کارکنان شرکت از داشش روز بهره‌مند بودند و آماده تغییرات مطابق با شرایط پیشرفت بودند.	پروژه‌ی موفق
تحصیلات کارکنان در حد پایینی بود و از تغییر در هراس بودند.	پروژه‌ی ناموفق
مسایلی همانند بهره‌وری و تغییر در جهت بهبود برای کارکنان اهمیت نداشت.	پروژه‌ی ناموفق

• تمایل به تفویض اختیارات و تمایل بالا برای همکاری با یکدیگر:

صمیمت خوبی بین افراد (بین کارکنان و هم‌چنین میان کارکنان و مدیران) وجود داشت.	پروژه‌ی موفق
مدیران امکان دسترسی به اطلاعات عملکرد را به لایه‌های پایین تر به واسطه‌ی برگزاری جلسات ارزیابی عملکرد عمومی و ارایه گزارش‌ها امکان پذیر می‌ساختند.	پروژه‌ی ناموفق
بین کارکنان اتحادیه‌های پنهان شکل گرفته بود که همکاری را دشوار می‌ساخت.	پروژه‌ی موفق
در میان کارکنان استعاره‌هایی شکل گرفته بود از جمله آن که مدیران را خداوندانی مورد خطاب قرار می‌دادند که بندگان خود را مورد توجه قرار نمی‌دهند.	پروژه‌ی ناموفق

۴-۲. ارتباطات

ارتباطات مناسب در سازمان می‌تواند به واسطه‌ی فعالیت‌هایی از قبیل مهیا کردن محیطی برای تبادل نظرها، برگزاری جلسات باز و دوطرفه و استفاده از رسانه‌های مختلف برای جمع‌آوری و توزیع اطلاعات شکل گیرد. ارتباطات مناسب در سازمان‌ها نه تنها محیطی مناسب برای پیاده‌سازی پروژه فراهم می‌کند، بلکه روند پیاده‌سازی را نیز تسهیل می‌سازد. به علاوه، این امر به این رفتن احساس ترس و نامنی کارکنان (که اغلب دلایل مقاومت آن‌ها و عدم تمایل شان به تغییر است) کمک می‌کند [۲۲]. برخی از نمودها در سازمان‌های ایرانی عبارتند از:

• مهیا سازی کانال‌های ارتباطی مؤثر:

پروژه‌ی موفق	پروژه‌ی ناموفق
وجود پرتال داخلی امکان انتقال اطلاعات به کارکنان در خصوص پروژه را فراهم می‌نمود.	
اطلاع‌رسانی پیشرفت پروژه درسازمان به واسطه‌ی گزارش‌های سه‌ماهه ارزیابی عملکرد انجام می‌شد.	
نبود ارتباطات مناسب موجب عدم تبادل اطلاعات میان لایه‌های عملیاتی و مدیران می‌شد.	پروژه‌ی ناموفق
همه‌ی اطلاعات از جانب مشاور منتشر می‌شد و کارکنان اثری از مدیریت ارشد را نمی‌دیدند.	

• درنظر گرفتن ارتباطات با تمامی ذی‌نفعان:

پروژه‌ی موفق	پروژه‌ی ناموفق
در جریان شناخت مسئله بود افراد از واحدهای مختلف سازمان از جمله مدیران در گیر شدند.	
بنیازمندی‌های مشتریان از طریق کارشناسان مرتبه با مشتریان مدد نظر قرار گرفت.	
ارتباط مناسب بین بازمهندسی و مدیریت ارشد حفظ نشد.	پروژه‌ی ناموفق
تنها گروهی از مدیران با مشغله زیاد در گیرشده و بنیازهای کارکنان در گیر فرآیند مدنظر قرار نگرفت.	

• ایجاد حس قوی از اعتماد در میان کارکنان:

پروژه‌ی موفق	پروژه‌ی ناموفق
در جلسه‌ای با حضور مدیران میانی اهداف پروژه بیان شد و آن‌ها در جریان کار قرار گرفتند و از آن‌ها خواسته شد تا اطلاعات به بقیه لایه‌های سازمان منتقل شود.	
کارکنان به سازمان اعتماد داشتند و در نتیجه ترسی از نتیجه کار نداشتند.	
هیچ اطلاعیه‌ای یا آگاهی از طرف مدیریت در خصوص اهداف پروژه منتشر نشده بود.	پروژه‌ی ناموفق
اعتماد به نتیجه‌ی کار در داخل سازمان وجود نداشت (از سوی کارکنان)، زیرا پروژه‌های زیادی انجام شده بود و به نتیجه نرسیده بودند.	

۴-۳. فناوری اطلاعات

پس از تأکید بسیار پایه‌گذاران این مفهوم بر اهمیت نقش فناوری اطلاعات در بازمهندسی فرآیندهای کسب و کار بحث‌های زیادی در خصوص استفاده از فناوری اطلاعات به منظور به کارگیری قابلیت‌های فناوری اطلاعات برای ایجاد فرآیندهای کاری مؤثر تر به جای تنها مکانیزه کردن فرآیندها انجام شده است و به نقش های متفاوتی برای فناوری اطلاعات در پیاده‌سازی پروژه‌ی بازمهندسی اشاره شده است [۳][۶]. در عین حال به کارگیری فناوری اطلاعات می‌تواند اثرات منفی نیز در پروژه بهبود فرآیندهای کسب و کار بگذارد و موقعيت پروژه بازمهندسی را تحت تأثیر قرار دهد. بخشی از نشانه‌های یافته شده عبارت است از:

• دستیابی به درک بهتری از فناوری اطلاعات:

پروژه‌ی موفق	مدیریت تأکید زیادی در استفاده از راهکار نرم‌افزاری در فرآیندهای اصلاح شده داشت.
پروژه‌ی ناموفق	شرکت مادر که خارجی بود متناسب با فرآیندهای سازمان راهکار نرم‌افزاری مناسبی را به سازمان معرفی نموده بود.
پروژه‌ی ناموفق	قبل از شکل گرفتن کار سازمان و شناسایی شرایط موجود ابزار انتخاب شده بود.
پروژه‌ی ناموفق	محدودیت‌های موجود بر اثر تحریم‌ها مانع از دراختیار گرفتن مشاوران پیاده‌ساز با دانش بالا شد.

• استفاده مناسب از توانمندی‌های فناوری اطلاعات:

پروژه‌ی موفق	فرآیندهای موجود متناسب با راهکارهای ارایه شده در نرم‌افزار بودند، بنابراین نیازمند تغییرات زیادی به جز تهیه گزارش‌های مورد نیاز سازمان‌های ایرانی نبودند.
پروژه‌ی ناموفق	سیستم‌های فناوری اطلاعاتی پیشنهادی برخی از فرآیندهای سازمان را پشتیبانی نمی‌کردند.

• استفاده مناسب از ابزارهای فناوری اطلاعات و زیرساخت‌ها:

پروژه‌ی موفق	ارزیابی دقیقی از ابزارهای IT و قابلیت اعتماد شرکت ارایه دهنده خدمات فراهم شد.
پروژه‌ی ناموفق	مشکلات زیرساختی موجود در کشور بررسی شده و برای آن راهکارهایی در نظر گرفته شد.
پروژه‌ی ناموفق	ابزار بدون در نظر گرفتن وضعیت سازمان و کشور (زیان و ...) انتخاب شده بود.
پروژه‌ی ناموفق	بین کارخانه و دفتر مرکزی مشکلات زیرساختی و ارتباطی وجود داشت.

• بهبود توانمندی‌های دپارتمان فناوری اطلاعات:

پروژه‌ی موفق	انتقال اطلاعات از سیستم قدیم به سیستم جدید سیار پیچیده بوده است اما تیم فناوری اطلاعات از این توانمندی برخوردار شده بود.
پروژه‌ی ناموفق	شناخت کافی نسبت به سیستم در دپارتمان فناوری اطلاعات وجود نداشت

۴-۴. رهبری

هم و چمپی (۱۹۹۳) مشکلات در رهبری را به عنوان دلیل اصلی اغلب شکست‌های تغییرات فرآیندهای کسب و کار ذکر کرده‌اند. از طرفی، از بین بردن مشکلات سیاسی بین دپارتمان‌های مختلف، ایجاد یک ساختار مناسب پاداش‌دهی، حل تضادها و تعارضات بین مدیران و هدایت فناوری اطلاعات در سازمان وجود نداشته است.

قدرت بالاي مديريت ارشد مى تواند آغاز و هدایت مؤثر پياده‌سازی را امکان پذير سازد [۲۸]. نشانه‌های مرتبط با فاکتور موقعيت مربوط به رهبری در ادامه آمده است.

- ايجاد چشم‌انداز مناسب برای تغيير:

پروژه‌ی موفق	مشکلات سازمانی برای ايجاد چشم‌انداز مد نظر قرار گرفته بود.
پروژه‌ی موفق	هيأت مدیره در جهت دهی به پروژه تأثير داشت و در جريان روند پيشفت کار و نتایج بود.
پروژه‌ی ناموفق	سازمان انتظارات نامتعارف از پروژه بازمهندسي داشته است.
پروژه‌ی ناموفق	چشم‌انداز نادرست، و حوزه کار (بازمهندسي فرآيندهای كل سازمان) درست انتخاب نشد.

- نشان دادن تعهد مديريت به کار‌كنان به شكل واضح:

پروژه‌ی موفق	مديريت ارشدي اين موضوع را مطرح نموده است که بيشترین تأثير را در سازمان داشته است و حمایت او از پروژه موجب ايجاد حس مثبت در سازمان و تعیيت سازمان شده است.
پروژه‌ی موفق	تيم راهبردي شامل افراد توافقمند، از ديارتمان‌هاي مختلف و دارای قدرت اجرائي زيادي بود.
پروژه‌ی ناموفق	کميته‌ي راهبردي صوري بود و کاري انجام نمی‌داده است.
پروژه‌ی ناموفق	مديريت منابع کافی دراختیار پروژه قرار‌نداد. (عدم اختصاص مدیر پروژه‌ی قوي با اختیارات کافی)

- كفايت دانش و ثبات مديريت در جريان پروژه:

پروژه‌ی موفق	مشاور حاضر در تيم راهبردي پروژه دانش مورد نياز را به تيم و مديريت ارشد منتقل می‌نمود.
پروژه‌ی موفق	سازمان با آگاهی كامل نسبت به هزينه‌ها پروژه را آغاز نمود.
پروژه‌ی ناموفق	مديريت از ميزان هزينه، رسیك و منابع مورد نياز پروژه اطلاعاتي نداشت.
پروژه‌ی ناموفق	مديريت در جريان کار تغيير کرده است و بهواسطه‌ي تغيير رویکرد پروژه متوقف شده است.

۴-۵. متداولوژي

برخي از پژوهشگران همانند دونپورت (۱۹۹۳) بيان می‌کنند که نواوري در فرآيند يك هنر است تا علم، در عين حال برخی دیگر بر ضرورت به کارگيري متداولوژي، به عنوان مجموعه‌اي سازمان يافته از رويء‌ها، تكنيك‌ها و ابزارها برای راهبرد يك پروژه بازمهندسي به سمت موقعيت بهواسطه‌ي كمک به حل مشکلات در جريان اين مسیر پر مخاطره تأکيد دارند [۳۱]. متداولوژي‌های متفاوتی برای پشتيبانی از موقعيت پروژه‌ها، مناسب با حوزه و شرایط خاص آن‌ها توسعه يافته است. نشانه‌های مرتبط با اين فاکتور موقعيت در سازمان‌های ايراني عبارت است از:

• به کارگیری متداولوژی متناسب با پروژه:

پروژه‌ی موفق	متداولوژی معتری برای اجرای کار برگزیده شده است.
	مدل پایلوت در سازمان برای پیاده سازی پروژه انتخاب شد.
پروژه‌ی ناموفق	شناسایی وضعیت موجود تعداد زیادی از فرآیندهای موجود موجب افزایش طول مدت پروژه شد.

• استفاده از تکنیک‌ها و ابزارهای مناسب در جریان پیاده‌سازی:

پروژه‌ی موفق	از ابزارهای ساده و قابل درک برای تجزیه و تحلیل و ارایه نتایج به مدیریت استفاده شده بود.
	طوفان فکری و برگزاری جلسات بهمنظور جمع آوری اطلاعات به شکل مناسب بهره برده شد.
پروژه‌ی ناموفق	نتایج به خوبی به مدیریت ارایه نشد.

۴-۶. منابع انسانی

از آنجایی که فرآیندهای کسب و کار باید توسط منابع انسانی در سازمان راهبری شوند، توجه به این فاکتور از مهم‌ترین عناصر در تغییر فرآیندها می‌باشد، زیرا مقاومت کارکنان در مقابل تغییرات، پروژه بازمهندسی را به سمت شکست پیش خواهد برد [۲۴]. در جریان پیاده‌سازی پروژه بازمهندسی ذهنیت افراد در سازمان باید بر مبنای رویکرد فرآیند محوری تغییر کند، آن‌ها باید یاد بگیرند که چگونه در میان مرزهای دپارتمان‌ها کار کند و مسئولیت‌های جدید را پذیرند. به علاوه باید بیاموزند تا کارخودشان را با تلاش‌های سایر بخش‌ها هم راستا سازند تا در نهایت فرآیند به یک خروجی نهایی قابل قبول برای مشتریان دست یابد [۱۴]. نشانه‌های مرتبط با فاکتور منابع انسانی در سازمان‌های ایرانی به شرح زیر هستند.

• در نظر گرفتن کارکنان در تغییر و اختیار دادن به آن‌ها:

پروژه‌ی موفق	contra مقاومت در سطح مدیران میانی به‌واسطه اعتماد آن‌ها به مدیریت ارشد و کمک مشاور حل شد.
	هدف پروژه کاهش پرسنل بود که این امر موجب ایجاد اختلال توسط کارکنان در پروژه می‌شد.
پروژه‌ی ناموفق	کاهش معاونت‌ها مد نظر قرار گرفته بود که این امر موجب مقاومت در مدیران شده بود.

• مهیا کردن شرایط برای کار تیمی مؤثر:

ایجاد انگیزه در کارکنان در جریان پروژه مد نظر قرار گرفته بود.	پروژه‌ی موفق
رابطه‌ی افراد بین دپارتمان‌ها صمیمانه بود و امکان برگزاری جلسات مشترک به سادگی فراهم شد.	پروژه‌ی ناموفق
وجود اتحادیه‌های پنهان در میان سازمان ایجاد تیم‌های بین دپارتمانی را مشکل می‌ساخت.	پروژه‌ی ناموفق
علاوه‌ی برای مشارکت در جلسات وجود نداشت.	پروژه‌ی ناموفق

• مهیا سازی آموزش‌های مناسب:

مفاهیم مرتبط برای مدیران در جلسات توضیح داده می‌شد و امکان بحث و تبادل نظر وجود داشت.	پروژه‌ی موفق
آموزش‌ها برای لایه‌های مختلف سازمانی متناسب‌سازی شده بود.	پروژه‌ی ناموفق
آموزش‌ها کفايت و اثربخشی لازم را نداشت. دوره‌ها فشرده بوده و طول مدت آن کافی نبود.	پروژه‌ی ناموفق
انطباق توانمندی‌ها با شرایط شغل تنها در سطوح بالای سازمانی مورد توجه قرار گرفت.	پروژه‌ی ناموفق

۴-۴. اندازه‌گیری عملکرد

عملکرد فرآیندها باید به دقت اندازه‌گیری شود تا به انتخاب فرآیندهای مناسب برای تغییر و ارزیابی بهبود‌ها کمک کند. در جریان پروژه‌های بازمهندسی معیارهایی برای پایش پیشرفت پروژه‌ها و اطمینان از دستیابی به اهداف آن‌ها مورد نیاز است. ادبیات مرتبط با بازمهندسی بر روی ضرورت طراحی سیستم‌های اندازه‌گیری عملکرد برای نیروی انسانی شامل مدل‌هایی برای تشویق و پاداش مناسب با مفاهیم فرآیند محوری نیز تأکید دارند.^{[۲۴][۴]}

• طراحی اندازه‌های مناسب برای فرآیندها:

اهداف پروژه براساس بهبود عملکرد فرآیند مورد هدف با در نظر گرفتن ذی‌نقغان مختلف بیان شد.	پروژه‌ی موفق
عملکرد مربوط به پروژه و فرآیندها به صورت مداوم در جلسات هیأت مدیره بحث می‌شدند.	پروژه‌ی ناموفق
مشاور بدون اطلاع از اهداف و وضعیت عملکردی سازمان پروژه را تعریف نمود، در نتیجه اهداف عملکردی تعیین نشد.	پروژه‌ی ناموفق
اشتباه انجام شد و دیدگاه منفی نسبت به نتایج کار در مدیریت به وجود آمد.	پروژه‌ی ناموفق

• بازنگری سیستم‌های پاداش و انگیزشی:

مدل‌های جدید پاداش عملکرد پیاده سازی شد و رضایت کارکنان مورد بررسی قرار گرفت.	پروژه‌ی موفق
برای تشویق از روش‌های غیرمالی از جمله معرفی در سایت یا سفرهای سیاحی استفاده شد.	پروژه‌ی ناموفق
مدیریت اختیاری در خصوص تغییر شیوه‌های مدل پاداش نداشت.	پروژه‌ی ناموفق
فعالیتی برای بازنگری سیستم‌های انگیزشی کارکنان در لیست فعالیت‌های پروژه قرار نداشت.	پروژه‌ی ناموفق

۴-۸. مدیریت پروژه

در پیاده‌سازی پروژه‌های بازمهندسی با توجه به اهمیت تغییر فرآیند معمولاً دیسپلین‌های مدیریت پروژه با غفلت مواجه می‌شوند و توجه کافی و اهمیت به اندازه‌ای به آن‌ها داده نمی‌شود. پروژه بازمهندسی باید شامل یک برنامه‌ی زمانبندی شده با جزئیات کامل با مایلستون‌های مشخص باشد. مدیریت منابع مالی، فنی و انسانی و مدیریت ریسک از بخش‌های ضروری این دیسپلین هستند. همچنین در جریان پروژه نقش‌های ذی‌نعمان مختلف باید مشخص باشد [۲۸][۱۶]. موارد مشاهده شده مرتبط با این فاکتور در ادامه می‌آیند:

- به کارگیری برنامه‌ریزی دقیق و زمانبندی مناسب در پروژه:

موفق	ناموفق
زمانبندی و دستاوردهای هر گام کاملاً در پروژه مشخص شده بود.	پروژه‌ی سازمان، برنامه زمانبندی دقیقی نداشت و صرفاً این برنامه وابسته به برنامه زمانی مشاوران بود.
برنامه‌ی پروژه فاقد منابع مورد نیاز برای اجرای پروژه بود.	

- مهیا ساختن تیم پیاده‌سازی مناسب:

پروژه‌ی موفق	پروژه‌ی ناموفق
تیم اجرایی انتخاب شده از درون سازمان بوده است. البته مشاوران نیز در آن حضور داشتند.	
تیم اجرایی دارای سوابق تحصیلی و کاری مناسبی بود و در کم مناسبی از وضعیت فرآیند داشتند.	
اعضای تیم در جریان تمامی فعالیت‌های پروژه نبودند.	پروژه‌ی افراد در گیر از داخل سازمان در تیم پروژه مشغله‌ی فراوانی داشتند و علاقه‌ای به همکاری نداشتند.

- پایش و کنترل مناسب پروژه:

پروژه‌ی موفق	پروژه‌ی ناموفق
هیئت مدیره به شکل مداوم در جریان روند پیشرفت کار و نتایج قرار داشت.	
در برخی موارد که پیشرفت پروژه مطابق برنامه نبود، مدیریت و تیم اجرایی به بررسی دلایل می‌پرداختند و اقدامات لازم را انجام می‌دادند.	
گزارش‌های مربوط به پیشرفت پروژه با فاصله‌ی زمانی زیادی به مدیریت ارایه می‌شد، بنابراین مدیریت نسبت به پروژه دلسوز شده بود.	پروژه‌ی گزارش‌های ارایه شده به مدیران از طریق افراد غیر کارشناس و با اطلاعات ناقص ارایه شد.

۴-۹. همسوی استراتژیک

هم‌سوی استراتژیک در حوزه مدیریت فرآیندهای کسب و کار به شکل زیر تعریف می‌شود: "ایجاد / ارتباطی نزدیک از اولویت‌های سازمانی و فرآیندهای سازمانی که امکان دستیابی به اهداف کسب و کار را فراهم می‌سازد" [۹]. اگر اهداف بازمهندسی بر اساس جهت‌گیری‌های راهبردی سازمان انتخاب شوند، آن‌گاه به سازمان‌ها برای دست یافتن به فواید بلند مدت کمک خواهند نمود. درواقع بازمهندسی در مسیری می‌تواند قرار گیرد که به عنوان ابزاری برای اجرای استراتژی‌ها عمل نماید [۹][۱۶]. البته با وجود پشتیانی گسترده‌ی ادبیات از این موضوع، دانش اندکی دربارهٔ چگونگی کاربردی شدن همسوی استراتژیک در بازمهندسی فرآیندها وجود دارد [۲]. برخی از نشانه‌های مرتبط با این موضوع در سازمان‌های ایرانی عبارت است از:

- پی‌بردن به فرصت‌های بهبود فرآیندی:

پروژه‌ی موفق	فرآیندهایی که دارای بیشترین مشکلات بودند شناسایی شدند.
پروژه‌ی ناموفق	اگرچه بر اساس مشکلات استراتژیک سازمان این پروژه را آغاز نمود اما به جای انتخاب فرآیندها، کارکردهای بخش‌های عملیاتی مختلف برای بهبود انتخاب شدند.

- ایجاد رابطه‌ی دوطرفه بین پروژه‌های بازمهندسی فرآیندها با استراتژی سازمان.

پروژه‌ی موفق	از آنجایی تم راهبری و اجرایی شامل اعضای هیات مدیره بودند، استراتژی در ذهن آن‌ها بود. بنابراین پروژه با استراتژی‌های سازمان هم راستا بود.
پروژه‌ی ناموفق	واحدی تحت عنوان دفتر کیفیت تلاش می‌کرد تا پروژه‌ها در راستای اهداف سازمان هدایت شوند.

بحث و نتیجه‌گیری

در این پژوهش به منظور شناسایی نمودهای موقعيت و شکست در پروژه‌های بازمهندسی در ایران، ۱۰ سازمان که پروژه‌های بهبود فرآیندی را در دستور کار خود قرار داده بودند مورد بررسی قرار گرفته و اطلاعات مربوط به این پروژه‌ها جمع‌آوری شدند تا نشانه‌های مرتبط با

فاکتورهای موفقیت و شکست، به دست آیند. اطلاعات جمع آوری شده تجزیه و تحلیل شده و با کمک چارچوب همه‌جانبه طبقه‌بندی شدند. در میان موارد مشاهده شده تعدادی از موارد به نظر می‌رسد مناسب با شرایط ایران باید مورد توجه بیشتری قرار گیرند که در ادامه آمده است و راهکارهای مقابله با آن‌ها نیز ذکر شده است.

اگر نتایج این پژوهش با نتایج ثبت شده در ادبیات مورد مقایسه قرار گیرد، مشاهده می‌شود در این نمونه‌ها فاکتورهای فناوری اطلاعات، متالوژی و رهبری بیشتر مورد توجه قرار گرفته است، اگرچه در ادبیات سه فاکتور فناوری اطلاعات، رهبری و نیروی انسانی توجه بیشتری را به خود جلب نموده اند، در آن‌سو، فاکتورهای هم‌سوزی استراتژیک، ارتباطات و مدیریت پژوهه کمتر دیده شده است. این درحالی است که در ادبیات توجه به سه فاکتور ارتباطات، ارتباطات و فرهنگ کمتر از بقیه فاکتورها مورد اشاره قرار گرفته است.

یافته‌های مرتبط با فاکتور فرهنگ و هم‌سوزی استراتژیک بیان کننده این امر است که وجود برنامه‌های مدون و بلند مدت می‌تواند در موفقیت پژوهه‌ها نقش داشته باشند. از طرفی عملیاتی شدن این برنامه‌ها باید مد نظر قرار گیرد تا بتوان پژوهه‌های بهبود فرآیند را در آن راستا تعریف نمود. همچنین جایگاه پژوهه‌های بازمهندسی و سایر پژوهه‌های بهبود در راهبرد، ارتباط آن‌ها با یکدیگر و پایش آن‌ها را شفاف نمود. در پژوهه‌های ناموفق عدم اختیارات مدیریت ارشد برای مثال در خصوص تعیین حقوق و مزايا و یا تغییر شیوه‌های پاداش قابل مشاهده است و درنتیجه با وجود تمایل به اجرای پژوهه امکان تأمین نیازمندی‌های پژوهه را ندارد. در مطالعه‌های موردي مورد بررسی حتی در نمونه‌های موفق، تفویض اختیار به کارکنان در جریان پژوهه‌ها دیده نشد. به نظر می‌رسد در سازمان‌های موفق، صمیمیت در میان کارکنان و مدیران موجب شده است که این مسئله به نوعی حل شود.

در خصوص ارتباطات بررسی ها نشان داد، برای موفقیت پژوهه‌های بازمهندسی ایجاد کانال‌های ارتباطی برای انتقال اطلاعات از سطوح بالایی به کارکنان و از طرف دیگر دریافت بازخورد کارکنان در راستای ایجاد ارتباطات مناسب در سازمان، اهمیت ویژه‌ای دارد. همچنین مشارکت مدیریت ارشد در انتشار اطلاعات نیز مورد اهمیت است. در

شناسایی نیازمندی‌ها، اغلب دیدگاه درون سازمانی حکمفرما است و نیازهای مشتریان در نظر گرفته نمی‌شوند.

در رابطه با فناوری اطلاعات از ابزارهای فناوری اطلاعات چندان بهره برده نمی‌شود. این امر در جریان طراحی فرآیندها، در زمان پیاده‌سازی و همچنین در استفاده از این قابلیت‌ها در اجرای فرآیندها محسوس است. البته حمایت مدیران ارشد از این ابزارها و انتخاب با دقت آن‌ها در موقیت پروژه‌ها تأثیر داشته است. در عین حال، تحریم‌های موجود در ایران موجب شده است، سازمان‌ها در انتخاب ابزارها و راهکارها و حتی استفاده از مشاوران با دانش بالا از خارج از کشور محدودیت داشته باشند. به‌نظر می‌رسد زیرساخت‌های ارتباطی ثبات و کفايت لازم را ندارند. زبان فارسی نیز یکی دیگر از محدودیت موجود در ایران است. از آنجایی که بسیاری از نرم‌افزارها و ابزارها بر اساس زبان انگلیسی هستند، استفاده از این ابزارها و راهکارها در سازمان‌های ایرانی به راحتی امکان‌پذیر نیست.

در فاکتور مرتبط با رهبری، عدم ثبات بلند مدت مدیران سازمان‌ها جزء نشانه‌های شکست هستند. عدم شفافیت در چشم‌انداز پروژه، موجب ایجاد اشکال در تعریف محدوده‌ی پروژه و درنتیجه شکست آن می‌شود.

اغلب، در جریان پیاده‌سازی پروژه‌ها از تکنیک‌های ساده‌ای استفاده می‌شوند. بسیاری از تکنیک‌ها و ابزارهایی که در حال حاضر برای پیاده‌سازی پروژه‌های بازمهندسی پیشنهاد شده است، در ایران مورد استفاده قرار نمی‌گیرد. اما آنچه در موقیت پروژه‌ها نقش دارد انتخاب و به‌کارگیری درست این ابزارها و درک درست اعضای تیم پیاده‌سازی از این ابزارها است.

در خصوص فاکتور منابع انسانی، مشکلات کار تیمی و عدم تمايل به مشارکت در پروژه نکات قابل مشاهده در پروژه‌های شکست خورده است. در آن سو، اشتیاقی که توسط مدیران ارشد در پرسنل ایجاد شده، در پروژه‌های موفق قابل مشاهده است. آموزش اثربخش نیز یکی از نقاط کلیدی در موقیت پروژه‌ها است. هم‌چنین تغییرات اساسی در ساختار سازمانی به خصوص سطح مدیریتی سازمان در ایران می‌تواند موجب شکست پروژه‌ها شود.

توجه به سیستم‌های پاداش و انگیزشی در سازمان‌های ایرانی می‌تواند نقش مهمی در موقیت داشته باشد. از جمله مشکلات در جریان پروژه‌های بازمهندسی

در سازمان‌های ایرانی است. از طرفی امکان استفاده از Benchmark های کشورهای خارجی به علت شرایط خاص ایران ممکن است مناسب نباشد و از طرفی برای انجام Benchmarking در ایران منابع محدود است. علاوه بر آن گاهی سازمان‌ها نمی‌توانند به درستی Benchmarking را اجرا نمایند.

به طور عمده موفقیت در پروژه‌هایی حاصل شده است که تیم اجرایی از داخل سازمان انتخاب شده و مسئولیت کار را بر عهده گرفته است، نسبت به پروژه‌هایی که تیم اجرایی توسط مشاور پروژه تشکیل شده است. در عین حال فقدان زمان‌بندی دقیق و کامل در پروژه‌ها قابل مشاهده است. معمولاً زمان‌بندی محدود به برنامه‌ریزی منابع مشاور و تیم اجرایی مشاور است و برنامه‌ریزی دقیقی برای منابع داخل سازمان و نیروهای مورد استفاده از درون سازمان نیست.

منابع

۱. آذر، عادل، کریم بیات. طراحی مدل فرآیند محوری کسب و کار با رویکرد مدل‌سازی ساختاری تفسیری (ISM). نشریه مدیریت فناوری اطلاعات ۱۳۸۷؛ دوره ۱؛ شماره ۱؛ ۱۸-۳.
۲. مانیان امیر، صارمی محمود؛ عرب‌سرخی ابوذر. ارایه مدل مفهومی جهت سنجش آمادگی سازمان برای همراستایی استراتژیک فناوری اطلاعات و کسب و کار (بررسی موردی مرکز تحقیقات مخابرات ایران). دوره ۱؛ شماره ۱؛ ۸۳-۱۰۴.
3. Akhavan, P., M. Jafari, and A.R. Ali-Ahmadi, Exploring the interdependency between reengineering and information technology by developing a conceptual model. *Business Process Management Journal* 2006; 12(4): 517-534.
4. Al-Mashari, M. and M. Zairi, BPR implementation process: an analysis of key success and failure factors. *Business Process Management Journal* 1999; 5(1): 87-112.
5. Alibabaei, A., W. Bandara, and M. Aghdasi, Means of achieving business process management success factors, in 4th Mediterranean Information System Conference 2009; Athene, Greece.

- 6.Attaran, M., Exploring the relationship between information technology and business process reengineering.Information&Management; 2004; 41(5): 585-596.
- 7.Balzarova, M.A., et al., Key success factors in implementation of process-based management: A UK housing association experience. Business Process Management Journal 2004; 10(4): 387-399.
- 8.Cheng, T.C.E. and I.S.F. Chiu, Critical success factors of business process re-engineering in the banking industry. Knowledge and process Management 2008; 15(4): 258-269.
- 9.de Bruin, T. and M. Rosemann, Towards Understanding Strategic Alignment of Business Process Management, in 17th Australasian Conference on Information Systems 2006; Adelaide.
- 10.Duriau, V., R. Reger, and M. Pfarrer, A content analysis of content analysis literature in organization studies: research themes, data sources and methodological refinements. Organizational research methods 2007; 10(1): 5-34.
- 11.Gartner, Meeting the challenge: the 2009 CIO Agenda. 2009; Gartner.
- 12.Goela, S. and V. Chen, Integrating the global enterprise using Six Sigma: Business process reengineering at General Electric Wind Energy. International Journal of Production Economics 2008; 113(2): 914–927.
- 13.Hammer, M., The Process Audit. Harward Business Review 2007; 85(4): 111-123.
- 14.Jeston J, J Nelis, Business process management: practical guidelines to successful implementation 2008; Oxford: Butterworth-Heinemann.
- 15.Jeston J, J. Nelis, Aquick-fix to beat the global financial crisis through BPM 2009; BP trends.
- 16.Khong KW, S. Richardson, Business process reengineering in Malaysian banks and finance companies. Managing service quality 2003; 13(1): 54-71.
- 17.Krippendorff K., Content analysis: an introduction to its methodology2004; Thousand Oaks: Sage.
- 18.Krippendorff K., M.A. Bock, The content analysis reader. 2009; Thousand Oak: Sage.

19. Leedy P.D. , J. E Ormrod, Practical research: planning and design. 2001; Upper Saddle River: Merrill Prentice Hall.
20. Lyytinen, K., et al., Why the Old World Cannot Publish? Overcoming Challenges in Publishing High-Impact IS Research. European Journal of Information Systems 2007; 16(4): 317-326.
21. Mayring P., Qualitative Content Analysis 2000; FQS Online Journal.
22. McKinsey Quarterly, Creating organization transformations 2008.
23. Orlikowski, W.J, J.J. Baroudi, Studying Information Technology in Organizations: Research Approaches and Assumptions. Information Systems Research 1991; 2(1): 1-28.
24. Paper D, R.D Chang, The state of business process reengineering: a search for success factors. Total Quality Management 2005; 16(1): 121-133.
25. Poole M.S, J.P. Folger, Modes of observation and the validation of interaction analysis schemes. Small Group Behavior 1981; 12(4): 477-493.
26. Ranganathan C, J.S Dhaliwal, A survey of business process reengineering practices in Singapore. Information & Management 2001; 39(2): 125-134.
27. Riley M.J, D.C. Brown, Case Study of the Application of BPR in an SME Contractor. Knowledge and Process Management 2001; 8(1): 17-28.
28. Shin N, D.F. Jemella, Business process reengineering and performance improvement: the case of chase manhattan bank. Business Process Management Journal 2002; 8(4): 351-363.
29. Spanyi A, Business Process Management (BPM) is a Team Sport: Play it to Win! 2003; Anclote Press.
30. Tsai H.-L., Information technology and business process reengineering : new perspectives and strategies 2003; Westport, Conn : Praeger.
31. Vakola M, Y Rezgui, Critique of existing business process re-engineering methodologies: the development and implementation of a new methodology. Business process Management journal 2000;6(3): 238-250.