

## رویکردهای دینی به هنر مقدس

ابوالفضل محمودی<sup>۱</sup>، پریا الیاسی<sup>۲\*</sup>

۱. استادیار واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی
۲. دانشجوی دکتری ادیان و عرفان تطبیقی واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی

(تاریخ دریافت: ۱۳۸۸/۸/۲۰؛ تاریخ تصویب: ۱۳۸۸/۱۱/۱۱)

### چکیده

هنر مقدس با ساحت قدسی و متعالی در ارتباط است. از این رو، برای تعریف هنر مقدس، نخست باید تمایز میان «امر مقدس» و «نامقدس» را درک کرد و سپس ارتباط آن را با دین دریافت. اثر هنری، غیر از شأن شمیّی، شأن «دیگری» هم دارد و تجلی «عالمی دیگر» است که به واسطه اثر هنری نشان داده می‌شود. بشر از ابتدای تاریخ و حتی پیش از آن، زندگی آمیخته با هنر را تجربه کرده و در بسیاری از موارد از طریق آثار هنری با الوهیت ارتباط داشته است، از این رو، باید دید که آیا جدایی دین از هنر امکان‌پذیر است؟ از سویی نگرش‌های متفاوت به هنر واکنش‌های متفاوت ادیان را نیز در پی داشته است که بازترین آن نگرش‌های شمايلی، غیر شمايلی و شمايل‌شكنانه نسبت به تمثال‌ها می‌باشد. اما به هر حال، می‌توان مشاهده کرد که نقش هنر در تجلی آموزه‌های دینی انکارناپذیر است.

### واژگان کلیدی

مقدس، نامقدس، هنر، دین، شمايل.

## مقدمه

حجم عمدات از آثار هنری در زمینه‌ای دینی به وجود آمده است، تا جایی که معروف‌ترین آثار هنری، موضوعی دینی دارند. از کاشی‌کاری‌های مساجد گرفته تا نقاشی‌های کلیساها، از پیکره خدایان کهن تا نقاشی‌های معابد و معماری باشکوهشان، همگی در مقوله هنر مقدس می‌گنجند. مطالعه این آثار و کنکاش در موضوع هنر مقدس به شناخت بهتر ادیان کمک می‌کند. در واقع هنر، یکی از بهترین ابزارها برای بررسی و کشف تفاوت‌ها و شباهت‌های ادیان جهان است. هنر از طریق محسوس ساختن برخی ابعاد شناختی دین، اجازه می‌دهد که ساختار دین قابل بررسی شود. هنر علاوه بر بازنمایی مفاهیم دینی، گویای شرایط اقتصادی، سیاسی و اجتماعی حاکم در دوره تاریخی مشخصی نیز می‌باشد. البته باید اشاره کرد که مفهوم اثر هنری با توجه به رابطه آن با دیگر آثار نمادین در متن فرهنگی خاص شکل می‌گیرد. تاکنون پژوهشگران بسیاری به این موضوعات پرداخته‌اند، که از جمله می‌توان به فریتهوف شوان<sup>۱</sup>، آناندا کوماراسوامی<sup>۲</sup>، تیتوس بورکهارت<sup>۳</sup> و گراردوس فان در لیو<sup>۴</sup> اشاره کرد که در این مقاله نیز به نظرات آنها اشاره شده است.

در راستای بررسی هنر مقدس ابتدا باید به درکی از امر قدسی دست یافت، زیرا آنچه که در هنر دینی نهفته است و آن را از دیگر هنرها جدا می‌سازد، قداست و تعالی موجود در اثر هنری است. انسان هنگامی که در ساحتی قدسی قرار می‌گیرد، ابتدا مجذوب آن می‌شود و آنگاه تحت تأثیر هیبت آن قرار می‌گیرد. پس از آن باید به شناخت هنر و خاستگاه آن پرداخت و مشاهده کرد که از زمان باستان تاکنون نگرش فلاسفه و حکماء بزرگ نسبت به هنر و تعریف آن چگونه بوده است. از طرفی می‌توان گفت که اگر آثار هنری به یاری دین نمی‌آمدند، شاید بسیاری از مفاهیم دینی نمی‌توانست به طرزی محسوس برای انسان قابل درک باشد و تأثیر بسزایی بر وی بگذارد. از این رو، در این مقاله به بررسی ارتباط میان هنر و دین و چگونگی شکل‌گیری هنر دینی نیز پرداخته می‌شود. آنچه که در مطالعه هنر مقدس از اهمیت بسزایی برخوردار است، چگونگی پذیرش اثر هنری نزد دینداران می‌باشد. با توجه به گسترده‌گی ادیان و تفاوت موجود میان اعتقادات دینی آنها طبیعی است که رویکردهای متنوعی نسبت به هنر دینی وجود داشته باشد. این رویکردها زمانی به اوج تضاد خود می‌رسند که اثر هنری، تمثال یا شمایل دینی باشد. از این رو می‌توان گفت که یکی از بحث برانگیزترین آثار هنری دینی تمثال‌ها هستند

---

1. Frithof Schuon  
2. Ananda Coomaraswamy  
3. Titus Burckhardt  
4. Grardus Van der Leeuw

و با توجه به اهمیت آنها، در این مقاله نیز رویکردهای دینی نسبت به هنر مقدس متمرکز بر تمثال است.

### امر قدسی

برای ارایه تعریفی روشن از دین و شناخت ماهیت آن، ابتدا باید پدیده‌ها و امور دینی را مورد تعمق و بازشناسی قرار داد و سپس از آن نظرگاه، تمایز موجود میان تعاریف و اندیشه‌های دینی و غیر دینی را درک کرد و از آمیختن آنها با یکدیگر اجتناب کرد. آنچه پدیده‌های متنوع موجود در ادیان گوناگون را ذیل عنوان پدیده‌های «دینی» جای می‌دهد و ما را به درک «تمامیت امر دینی» رهنمون می‌شود، خصلت مشترکی است که میان ماهیت دین بوده و پدیده‌های متکثّر دینی، بدان وابسته‌اند و تحت عنوان «مقدس»<sup>۱</sup> یا «امر قدسی»<sup>۲</sup> خوانده و نامیده می‌شود. در مطالعات علمی و آکادمیک در باب دین، واژه قدسی به طور ضمنی بر نوعی ستایش و پرستش امری خاص دلالت دارد، و این تعبیر همواره بر دینداری و تعلق خاطر به دین و الوهیت و حفظ سنت در جامعه بشری دلالت داشته و دارد. واژه مقدس در لغت به معنای پاک و منزه است و هم‌چنین به آنچه که از نظر دینی مورد توجه و تقدیس قرار گیرد، نیز اشاره دارد. در قرآن مجید ریشه «قدس» ده مرتبه در حالت‌های صرفی مختلف آمده است<sup>۳</sup>، در کتاب مقدس نیز به امر قدسی با واژه قدوش<sup>۴</sup> اشاره شده است (معادل واژه یونانی "hagios" و واژه لاتینی "sanctus" از مصدر "sacer" می‌باشد)، که همه این تعبیرات معادل واژه «قدسی» می‌باشند (اتو، ۱۹۵۰، ص ۲۰).

به طور کلی، پژوهشگران تعاریف بسیاری از این اصطلاح ارایه داده‌اند که در اینجا به معروف‌ترین آنها اشاره می‌شود.

امیل دورکهیم (۱۸۵۸-۱۹۱۷) که یکی از بنیان‌گذاران جامعه‌شناسی نوین و از چهره‌های برجسته در جامعه‌شناسی دین محسوب می‌شود، در آخرین تالیف خود با عنوان صور بنیانی حیات دینی ویژگی ذاتی پدیده دینی را در تقسیم دو سویه جهان معلوم و موجودات آن، در دو حوزه «مقدس» و «نامقدس» ذکر می‌کند. اما دایره موجودات و اشیای مقدس را نمی‌توان به طور قطعی تبیین کرد، چرا که گستره آن، بر حسب ادیان مختلف، بی‌نهایت متغیر است. به زعم دورکهیم، سنگ، درخت، چشم، تکه‌ای چوب، یا یک خانه و خلاصه هر یک از چیزهای موجود در عالم، می‌تواند امری مقدس تلقی شود. باورها، اسطوره‌ها، و افسانه‌ها، تصوراتی هستند که بیانگر سرشنست چیزهای مقدس می‌باشند. مناسک نیز می‌توانند مقدس باشند

- 
1. Sacred
  2. The Sacred

.(بقره، ۳۰، ۸۷، ۲۱۰؛ مائدہ، ۲۱، ۲۰؛ نحل، ۱۰۲؛ طه، ۱۲؛ النازعات، ۱۶؛ حشر، ۲۳؛ الجمعة، ۱).

4. qadosh

و حتی می‌شود، گفت که هیچ نوع مناسکی نیست که تا حدی مقدس نباشد. برخی واژه‌ها، گفته‌ها و عباراتی هستند که فقط کسانی می‌توانند آنها را بر زبان بیاورند که اشخاص لاهوتی و مقدس باشند، حرکات و سکناتی نیز وجود دارند که کسی جز افراد مقدس، نمی‌توانند آنها را انجام دهد. بنابراین تقسیم و نگرش جهان به دو مقوله مقدس و نامقدس در اندیشه دورکهیم، خط تمایزی است که اندیشه دینی را از اندیشه‌های دیگر جدا می‌سازد. میان قلمرو مقدس و نامقدس هیچ گونه پیوستگی در کار نیست و ماهیت این دو اساساً با یکدیگر متفاوت است. اشیا و امور مقدس و نامقدس همیشه و در همه جا، توسط ذهن بشری به عنوان انواعی جداگانه تلقی می‌شود، دو عالمی که هیچ چیز مشترکی در میان آنها وجود ندارد و نهایت تقابل، بین آن دو حکم‌فرماست (دورکهیم، ۱۹۶۱، ص. ۳۷). البته، باید توجه کرد که منظور دورکهیم از این دو عالم متفاوت، دو جهان به نام این دنیا و آن دنیا نیست، بلکه منظور از این تقابل، تقسیم اشیا و موجودات همین جهان موجود، به دو طبقه مجزاً از هم، با دو شیوه نگاه متفاوت به آنهاست.

بنابراین، تقابل یا به بیان بهتر «دگرسانی مطلق» تنها صفت و ویژگی‌ای است که برای تعریف و شناخت مقدس در برابر نامقدس، ضروری به نظر می‌آید. هنگامی که تعدادی از امور مقدس با یکدیگر روابطی هماهنگ برقرار می‌کنند، به نحوی که از کل آنها دستگاهی با وحدت درونی تشکیل می‌شود که خود در هیچ دستگاه دیگری از همان نوع، گنجاندنی نیست و مستقل از آنهاست، در این صورت از مجموع این باورها و مناسک و مراسم مربوط به آنها، دین پدید می‌آید. پس دین، مستلزم وجود امر مقدس، سپس سازمان یافتن باورهای مربوط به امر مقدس و بالاخره مستلزم مراسم و اعمالی مشتق از باورهاست (همان، ص. ۲۱).

أُتو<sup>۱</sup> تقدّس را امری «كاماًلاً دیگر»<sup>۲</sup> می‌داند، که خود را با شکل، منشاً و اثری كاماًلاً دیگر، یعنی غیر از آنچه برای ما شناخته شده است، به ما تحمیل می‌کند. این امر در روم باستان، به «جدای از ما و از دنیا مَا»<sup>۳</sup> تبییر می‌شود. ما به این تحمیل با احساساتی به هم ریخته پاسخ می‌دهیم. هیبتی که «امری كاماًلاً دیگر» در ما به وجود می‌آورد، یکمرتبه به احساس ترس، وحشت، احترام، کوچکی و در واقع احساس پوچی و در عین حال، احساسی آکنده از لذتی هیجان‌انگیز از عشق تبدیل می‌شود. تقدّس آن‌گونه که أُتو اظهار داشته است، هم جذب می‌کند و هم دفع می‌نماید و به ما اجازه می‌دهد که از فاصله بیکران آگاه شویم و هم‌چنین نزدیکی غیر قابل تردیدی را احساس کنیم. اگر ما راههای رسیدن از تقدّس به زیبایی را بیاییم، سپس زیبایی،

1. Otto

2. Wholly other

3. Nobis sepositum

این آگاهی را در ما بیدار می‌کند و ما را به امری «کاملاً دیگر» رهنمون می‌شود (فان درلو، ۱۹۶۳، ص ۵).

به بیان سید حسین نصر در حیطه دین اسلام، امر قدسی حاکی از تجلی عوالم برتر در ساحت‌های نفسانی و مادی هستی است. منشأ صدور امر قدسی عالم روحانی است که فوق عالم نفس قرار دارد و هرگز نباید با آن اشتباہ شود، چنانکه در معارف اسلامی، اولی با روح مرتبط است و دومی با نفس. از دیگر سو، آنچه انسان را به عالم روحانی باز می‌گرداند نیز نشان از قدس دارد، چه تنها آنچه از عالم روحانی نزول یافته است می‌تواند محمل صعود به آن قرار گیرد. بنابراین، امر قدسی از تجلی اعجازگونه امر روحانی در عالم مادی و آسمان در زمین حکایت می‌کند؛ طبیعتی غیبی است که انسان خاکی را به منشأ الهی خویش متذکر می‌شود (نصر، ۱۳۷۸، ص ۶۰).

در نهایت می‌توان گفت آنچه که با توجه به نظریات متفاوت در باب تقدس حاصل می‌شود، احساسی غریب نسبت به امر قدسی را در بر می‌گیرد. در واقع، در هر یک از ادیان می‌توان مقدسات و امور قدسی را به وضوح تماشا کرد، اما مصاديق آن با دیگری متفاوت است. در مجموع، قابل ذکر است که انسان نسبت به امر قدسی احساسی آکنده از لذت و خشیت دارد که سراسر وجود او را لبریز می‌نماید و شاید لحظاتی او را از این عالم مادی جدا سازد و احساس تعالی را در او برمی‌انگیزد، البته دلیل آن واضح است، زیرا امر قدسی ریشه در الوهیت دارد، الوهیتی که انسان با تماشای موارد مقدس در پی وحدت با آن بر می‌آید. از این رو، همه این موارد به چگونگی و ذات تقدیس اشاره دارند. در نهایت می‌توان گفت که ویژگی فعل دینی این است که هدف آن هرگز به ارزش یا حسی خاص محدود نمی‌گردد، بلکه ارزشی نهایی و حسی غایی را در نظر دارد.

### تعريف هنر

هنر در لغت، معرفت امری است، توأم با ظرافت و همچنین طریقه اجرای امری طبق قوانین و قواعد. اما در اصطلاح، تعریف هنر مسئله‌ای است که بسیاری از متفکران از روزگار باستان تا زمان حاضر را به خود مشغول کرده است. فیثاغورث، افلاطون و ارسطو از اولین کسانی هستند که در هنر نظر کرده و آن را تقليد<sup>۱</sup> دانسته‌اند، اگرچه هر کدام از آنها معنای متفاوتی از این لفظ را در نظر داشته است. در نظر افلاطون، تقليد با این معنا که عالم محسوس مرتبه «تنزل یافته و شبح‌گونه» ای از عالم مُثُل است، مناسب است. به بیانی فلسفی او از تقليد، معنایی وجود

1. mimesis

شناختی<sup>۱</sup> اراده می‌کند. در نظر ارسطو نیز ابداع شاعرانه<sup>۲</sup>، نقاشی، موسیقی، رقص و... همه از انواع تقلید است. یعنی در همه اینها، از خوبی‌ها و بدی‌های زندگی، از فضایل و رذایل تقلید می‌شود. اما در فنون تقلید، هنرمند صرفاً به آنچه در طبیعت و واقعیت هست، اکتفا نمی‌کند، بلکه از فضایل و رذایل بالفعل و واقعی در می‌گذرد و با پای خیال سیر می‌کند و از قوای درونی خویش به آنچه از واقعیت اخذ کرده، مایه می‌دهد؛ به طوری که ابداع می‌شود، با اشیای طبیعی کاملاً متفاوت است و اثر ربط و نسبت بی‌واسطه و حضور هنرمند و طرحی که در افکنده در آن کاملاً مشهود و عیان است و در واقع، به اعتبار همین ظهور و بروز نسبت بی‌واسطه و حضور هنرمند است که یک اثر را هنری می‌نامند. تقلید برای ارسطو مبنای سیر هنرمند است و به منزله تختهٔ پرش اوست. او در واقع می‌خواهد بگوید که سیر خیال با «أخذ عناصری از عالم واقعیت» تحقق می‌یابد و به بیان دیگر، خیال هنرمند خیال ابداعی است و نه وهمی. او بدین ترتیب، هنر را به درستی از خیال‌بافی محض و رویاپردازی جدا می‌سازد (ریخته‌گران، ۱۳۷۰، صص ۱۰-۱۲).

از میان متجددان نیز امانوئل کانت از اولین کسانی است که با تفصیلی مناسب به مسئله هنر و زیبایی پرداخته است. او هنر را حاصل نبوغ و نبوغ را موهبتی طبیعی می‌داند که به هنر قاعده می‌بخشد. البته در نظر او، این قواعد مبتنی بر مفاهیم عقلی نیست، بلکه خود طبیعت از طریق سازگار ساختن و ائتلاف قوای هنرمند به هنرشن قاعده می‌دهد، چنان‌که گویی طبیعت از طریق اعطای نبوغ به شخص به عمل ابداع خود دست می‌یابد. برای کانت نبوغ کاملاً در برابر تقلید است. نبوغ، صرف ابتکار و خلاقیت و اصالت است. بدین ترتیب است که از طریق ابداع هنری، عالم آزادی و اختیار آدمی و ارزش‌های او و به بیان دیگر، عالم فوق حس و محسوس، در عالم ضرورت طبیعی، یعنی عالم پدیدار به ظهور می‌رسد. در این صورت، اثر هنری تجلی عالم آزادی انسان و از این طریق راهی برای تحقق غایت طبیعی وجود اوست (همان).

در نظر مارتین هایدگر<sup>۳</sup> (۱۸۸۹-۱۹۷۶) متفکر آلمانی، در هر هنر و یا اثر هنری دو وجه وجود دارد: وجه آسمانی و وجه زمینی. در وجه زمینی بر جنبهٔ شیئیت اثر هنری تأکید می‌شود و آثار هنری در نگاه اول اشیایی همچون اشیای دیگر هستند. اما در آنچه به تعبیر هایدگر وجه آسمانی اثر هنری است، باب «عالی‌دیگر» به روی ما گشوده می‌شود و به ظهور می‌رسد. بنابراین، اثر هنری، غیر از شأن شیئی، شأن دیگری هم دارد و چیز «دیگری» هم غیر از شیء صرف است و آن امر «دیگر» همان «عالی» است که به واسطهٔ اثر هنری نشان داده می‌شود و متجلی

1. ontological

2. poiesis

3. Martin Heidegger

می‌گردد. پس در این دیدگاه همه آثار هنری تمثیلی‌اند<sup>۱</sup> و از «غیر» می‌گویند، اگرچه سنگ، چوب، رنگ و یا هر چیز دیگر باشد (ربخته‌گران، ۳۸۵، ص ۱۵۲).

در نظر فربتهوف شوان نیز، هنر تعیین بخشیدن به زیبایی است. به طوری که شاید بتوان گفت: زیبایی تجسس می‌باید تا انسان بتواند زیبایی را حس کند. خواه این زیبایی در اثر هنری باشد، خواه صرفاً در آراستن و تزیین فضای زندگی. به عقيدة شوان «حقیقت زیبایی»، بدینهی‌ترین امری است که در حوزه زیبایی‌شناسی کمتر از هر امر دیگری بدان پرداخته شده و مورد فهم قرار گرفته است. عناصر زیبایی، اعمّ از این که سمعی یا بصری، پویا و یا ایستا باشند، تنها مفرح نیستند، بلکه بیش از هر چیز، حقیقی‌اند و فرح انگیزی آنها از حقیقت آنها نشأت می‌گیرد. هم‌چنین به نظر شوان، زیبایی در معنویت نقشی اساسی ایفا می‌کند و برای شخص ژرف‌اندیش، زیبایی موجب یادآوری عالم معنا است. مبدأ الهی، «مطلق» است و با وجود اطلاق خود، «نامتناهی» و نیز دارای کمال و زیبایی. زیبایی، وصف کمال نظم، قاعده و رمز و راز است، بدین گونه که در منعکس ساختن «مطلق»، نحوه‌ای از نظم و قاعده را به وجود می‌آورد و در منعکس ساختن «نامتناهی»، نحوه‌ای از رمز و راز را ایجاد می‌کند. بنابراین زیبایی از طریق این دو صفت است که تأثیر می‌کند و در عین حال، موجب تسکین و آرامش عقل و احساس می‌شود. بدین ترتیب، شوان معتقد است که در هنر مقدس، انسان در همه جا و بالضروره، نظم و قاعده و رمز و راز می‌باید. در هنر مقدس ممکن است که رمز و راز بر نظم و قاعده غلبه کند یا به عکس، نظم و قاعده بر رمز و راز فایق آید؛ اما هردو عنصر، همواره حضور دارند و توازن آنها موجب کمال می‌شود (شوآن، ۱۳۸۲، ص ۱۶).

### خاستگاه هنر

حدود سی هزار سال پیش، بشر اولین نمونه هنر را در عمق غارهای آهکی فرانسه و اسپانیای امروز، به وجود آورد. انسان کرومینیون<sup>۲</sup> دوره دیرینه سنگی، از کنده‌کاری‌هایی چند، برای کشیدن تصویر حیواناتی مانند گاومیش، گاو، گوزن و اسب مجرح یا خواهد، استفاده می‌کرد. انسان اولیه، به دور از منبع نور طبیعی و با فاصله داشتن از مناطق زندگی خویش، این طرح‌های قرمز، سیاه و زرد را به عنوان قسمتی از مراسم دینی، رسم کرده است. آنها با کشیدن آنچه برای زندگی آنان ضروری بود (مانند حیوانات که غذای آنان بودند)، از طریق جادوی جذب و جلب<sup>۳</sup>، حیات خود را تداوم می‌بخشیدند و در واقع، از هنر برای منافع خود بهره می‌بردند. دوگانگی عمل و نظر

۱. Allegoric: الگوری واژه‌ای است یونانی، مرکب از آلوس (allos) و آگورین (agoreuin). آلوس: یعنی غیر، و آگورین یعنی گفتن.

2. regularity

3. Cro.Magnon

4. sympathetic magic

در زندگی ابتدایی راه نداشت. کشیدن تصویر حیوانی گرفتار، در ذهن انسان ابتدایی، همان دامگذاری و تیراندازی بود. در ذهن او نمایش یک شیء با ماده (نقاشی) یا با کلمات و ترانه و تقلید حرکات یک موجود یا یک حادثه (رقص)، دست یافتن بر آن را میسر می‌ساخت و به همین سبب او تصاویر و مجسمه‌های خود را همچون وسایل و ابزار خویش، دور از دسترس دیگران قرار می‌داد تا مبادا به چنگ دشمنان بیفتند (بوئز، ۱۹۸۷، ص ۴۲۶).

بشر، با آمیختن راز نیایش و معجزه تصاویر ترسیمی، با محیط اطراف خود وفق پیدا کرد. این امر، کوششی بود تا او امور مهارناپذیر را مهار کند و با نیروهای برتر طبیعت روپرتو گردد. تخیل او، عالمی الهی را در دنیای حقیقی خلق کرد و با به تصویر کشیدن آن در هنر به صورتی خاص یا انتزاعی، به حقیقت آن، ورای هرگونه واقعیت محسوسی اعتبار بخشید. به این طریق بشر، خود به الوهیت نزدیک شد. اگر او توانست یک گاومیش را به شکل بدی آن به صورت تقلیدی ترسیم کند یا بعد از آن، طرحی عرفانی از کل کیهان (مانند منده) ایجاد کند، بنابراین او نیز، نه آفریدگار عالم، اما یک خالق است و همچنین می‌تواند در محیط پر آشوب اطراف خود، آرامش یابد (همان). از ابتدا میل به تزیین نیز در بشر وجود داشت؛ بشر در ابتدا سنگ آهن را برای رنگ آمیزی بدن و مو به کار برد، مس پیش از آنکه به عنوان ظرف خوارک به کار رود، با چکش کاری به شکل دانه‌های گردن بند مری آمد، آلیاژها، جوشکاری‌ها و حتی خراطی‌های اولیه برای ساختن جواهرآلات به وجود آمدند. چرخ‌ها، نیز در ابتدا برای سرگرمی اختراع شدند و تنها پس از آن برای نقل و انتقال به کار رفته‌اند (همان)، از این رو، می‌توان مشاهده کرد که اشتیاق به هنر از ابتدای تاریخ و حتی پیش از آن نیز وجود داشته است.

با تکیه بر اکتشافات انجام شده می‌توان گفت که شعر و موسیقی و رقص نیز از نخستین جلوه‌های حیات انسانی بوده‌اند. انسان از آغاز، همان طور که ابزار و سلاح می‌ساخت و خوارک و پناهگاه می‌جست، پایکوبی و دست افسانی می‌کرد، ترانه می‌خواند و پیکره می‌ساخت. جادو و افسون حتی در نامها و کلمه‌ها هم نفوذ پیدا می‌کردند، پنهان کردن نام در بعضی قبیله‌ها دلیل این نکته بود که آن‌ها نام را جزیی از خود می‌دانستند و آشکار کردن آن را، با اسیر شدن خویش و در دست دشمن افتادن، برابر می‌شمردند. این بینش باعث ارزش و کراماتی برای کلام و کلمه و نامها شد. از این رو، همراه با کار دسته جمعی، همراه با صدای ابزار، صدای نفس‌ها منظم و هماهنگ بود تا آن که از فریاد کار و صدای ابزار و کلمه‌های مقدس و جادوی، ترانه و شعر و موسیقی به وجود آمدند تا آنجا که بسیاری از ابزار موسیقی، همان ابزار کار هستند. وابستگی موسیقی به زندگی، از ترانه‌های مردم بومی به دست می‌آید، به عنوان مثال، در موسیقی هندی، صدای طبیعی جانوران مانند فیل و طاووس، بسیار تقلید شده است (مرزبان، ۱۳۸۳، ص ۷).

ادبیات و شعر در گذشته با کلام دینی متراffد بوده‌اند (همان‌گونه که در سوترهای<sup>۱</sup> و مزامیر<sup>۲</sup> دیده می‌شود)، تصاویر و تندیس‌ها، تاریخ اجرای عبادات بشر را ثبت کرده‌اند، میلیون‌ها شمايل، تمثیل، چهره نگاره و تصویر، در طی قرون، تصویر، ترسیم، تراشیده، کنده‌کاری، حکاکی و خال کوبی شده است و آن‌گونه که در آسیا دیده می‌شود، در صحنه نمایش و رقص است که ریشه‌های دینی به طرز چشم‌گیری با هنر پیوند یافته‌اند. از این رو، رقص و نمایش، ریشه در آینه‌های دینی دارند. نمایش‌های تراژدی و کمدی غرب نیز زاییده جشن‌های مربوط به دیونیسیوس در یونان است (بوئز، ۱۹۸۷، ص ۴۲۶).

### رابطه میان هنر و دین

هنر نقشی اساسی در گسترش تمامی ادیان جهان ایفا کرده است. هنر با تجسم تجارب، حکایات و آرزوها، معنایی انسانی را به تصاویر قابل مشاهده، انتقال می‌دهد، در حالی که دین، به عنوان الهام بخش معنوی برای خلاقیت و فرهنگ بشری، انسانیت و الوهیت را از طریق آیین و اسطوره به هم می‌پیوندد. در انجام آیین‌ها و روایات اسطوره‌ها، دین و هنر، هم در نظر و هم در عمل برهمنطبق می‌شوند. هنر با توجه به داشتن رابطه‌ای ذاتی و طبیعی با حقیقت و زیبایی و نیز حسائیت‌های انسانی، می‌تواند تجربه‌ای دینی، یا به گفته رودولف اتو، تجربه‌ای قدسی<sup>۳</sup>، را به وجود آورد. آثار هنری می‌توانند تجربه‌ای دینی یا آیینی را مجسم کند و بر اهمیت آن بیافزاید و با تشییت آن در صورت<sup>۴</sup>، اجازه دهد تا آیین یا تجربه دینی اصلی، امکان تکرار بیابد. هنر در جست و جوی زیبایی، می‌تواند الگویی مقدس به انسان‌ها ارایه دهد تا در راه رستگاری از آن تعییت کنند. هنر قادر است، در توصیفات عینی از الوهیت، راهی برای ارتباط با کیهان در پیش‌پای انسان نمهد. دین نیز، هم در قالب راهی برای رستگاری و هم الهام معنوی، از نیاز بنیادین و خواست انسان برای داشتن حالتی خلاق، حمایت می‌کند. زمانی که مقاصد اصیل دینی از طریق تصاویر بیان می‌شود، هنر به رابطه‌ای دینی بدل می‌گردد و این شکل منحصر به فرد، ارتباط، عقاید، باورها و ارزش‌های دینی را تحکیم می‌بخشد (رید، ۱۹۷۲، ص ۲۵).

در پاره‌ای اوقات ممکن است که موضوع دینی، به اثر هنری اضافه شود، همان‌گونه که هنر پس از رنسانس این‌گونه است. بنابراین برخی از آثار هنری، در اصل آثار غیر دینی هستند که مضمونی مقدس یافته‌اند. اما از سوی دیگر، هیچ اثر مقدسی نیست که صورتی غیر دینی داشته باشد، زیرا میان صورت و معنا مشابهت غیر قابل انکاری وجود دارد. دیدگاه معنوی ضرورتاً به

---

1. Sutras  
2. Psalms  
3. Numinous  
4. Form

زبان صوری خاصی بیان می‌شود؛ اگر این زبان نباشد، در نتیجه هنر به اصطلاح مقدس، صورت‌های مورد نیاز خود را از هنر غیر دینی اخذ می‌کند (بورکهارت، ۲۰۰۱، ص. ۱۱).

هنر مقدس، نمادین است، بنابراین با زبان کنایه و اشاره سخن می‌گوید، زیرا هدف حقیقی آن قابل بیان نیست؛ چراکه ریشه و اصل آسمانی دارد و بازتاب حقایق عالم ماورا است. هنر مقدس در مجموع، آفرینش (صنع الهی) را به زبان تمثیل بیان می‌کند و از این رو، ماهیت عالم را به طور نمادین نشان می‌دهد و بدین گونه روح انسان را از قید تعلق به واقعیات ناپایدار می‌رهاند. می‌توان گفت درک هر هنر مقدس، بر شناخت صورت‌ها، یا به بیانی دیگر، بر درک نمادگرایی نهفته در صورت‌ها مبتنی است. باید یادآوری کرد که نماد، صرفاً نشانه‌ای قرار دادی نیست، بلکه مظہر صورت مثالی<sup>۱</sup> خود رمز، است. همچنان که کوماراسوامی<sup>۲</sup> بیان می‌دارد، نماد در معنایی مشخص، همان چیزی است که نشان می‌دهد، به همین سبب، نمادگرایی سنتی هرگز عاری از زیبایی نیست: چراکه بر اساس بینشی روحانی از عالم، زیبایی چیزی، جز وضوح لایه‌های وجودی آن چیز نیست (همان، صص ۱۲-۱۴). به تعبیری، می‌توان گفت تمامی موجودات، تجلی حقیقتی الوهی‌اند که در عالم ناسوت جلوه‌گر شده است؛ حُسن یا زیبایی، مقام ظهور و تجلی حقیقت است؛ یعنی وقتی حقیقت تجلی می‌کند، زیبایی تحقق پیدا می‌کند. از این جهت، همهٔ موجودات زیبا هستند و زیبایی، شأن وجودی و تحقق خارجی دارد و ربطی به قوهٔ فاهمنه و ذهن انسان ندارد. تفسیر این امر بر اساس آنچه که عارفان مسلمان می‌گویند چنین است: حضرت حق از مقام غیب‌الغیوبی خود که عرفای مسلمان آن را مقام «کنز مخفی» (یعنی گنج پنهان یا عما) می‌خوانند، بیرون می‌آید و در این حال، حجاب از دیده بر می‌کشد. در این کشف حجاب از طرفی عالم، نور وجود را می‌باید و از طرف دیگر، حسن حق ظاهر می‌شود. یعنی در حقیقت این کشف حجاب به معنای تجلی حسن است: «حسن بدون تجلی نمی‌شود. اگر حسن بخواهد ظاهر شود، باید به تجلی در آید، به همین دلیل تمام کسانی که زیبایی را وجود شناسانه می‌بینند، مبحث تجلی برایشان مهم است. مادام که در اسلام حضرت دوست در نهان خانهٔ غیب بود، حسنی در میان نبود؛ از نظر عارفان حدیث قدسی: کنت کنزاً مخفیاً... (من گنج پنهانی بودم)، به همین امر اشاره دارد. وقتی حُسن خود را نشان می‌دهد، حقیقت زیبایی تحقق پیدا می‌کند» (پازوکی، ۱۳۸۴، ص. ۲۶).

با توجه به تاریخ، خداشناسی، عشق و اشتیاق به هنر، در کنار هم وجود داشته است. اشیا کاربردی و تزیینی و آثار ماندگار و از بین رفتی، همه همزمان ساخته می‌شد. مقبره‌های هرمی

1. Archetype  
2. Coomaraswamy

ساخته شدند که پیوند بشر و خدایان را جاودانه سازند. مصنوعات و صنایع دستی بر روی بازویان خدایان قرار می‌گرفت و همه آنها مقدس می‌بافت. چنین حرفة‌هایی خود، مقدس بودند. یکی از فرزانگان اوپنیشدها در کنه اوپنیشد<sup>۱</sup> با دیدی استعاری به صنعتگری چنین می‌گوید: «از نخ شفقت، ریسمان قناعت بیاف.... بگذار در کوره کف نفس، برداری، زرگر شود. بگذار سیندان ادراک با چکش دانش کوپیده شود و ترس از خداوند، در آن دمیده شود.» فرزانه‌ای در تقاسیر و دلایی متون مقدس هند، می‌گوید، «طلا یکی است، اما زیورآلات متفاوتند، خاک یکی است، اما شکل‌ها و حالت‌های بی‌شمار دارد؛ یک اقینوس وجود دارد که همه رودها در آن جاری هستند» (بوئز، ۱۹۸۷، ص ۴۲۷).

در نهایت، چنین می‌توان گفت که هنر از آغاز به خوبی در خدمت دین بوده است: به مردم لذت بخشیده است و والاترین ارزش‌ها را به آنان القا کرده است. هدف بخصوصی که دین و هنر را به هم پیوند می‌دهد، در طول قرون یکسان نیست. امروزه در غرب، حتی تئاتر در جهت اهداف غیر خداپرستانه به کار گرفته می‌شود. در شرق با وجود رواج مادی‌گرایی، رابطه نزدیک میان خدا و بشر هنوز حفظ شده است و آسیایی‌ها هنوز آمادگی چشم‌پوشی از روحانیت ذاتی موجود در هنرهای خود را ندارند. بنابراین در حال حاضر و هم‌چنین در آینده انفکاک هنر از دین امری دشوار به نظر می‌آید و زدودن دین از هنر و صنایع هنری که خود باعث پیدایی آنها شده است نیز، امکان‌پذیر نمی‌باشد (همان).

اما از طرفی نیز باید افزود که اگر بخواهیم رابطه میان دین و هنر را با توجه به قدرت‌هایی که امروزه در جوامع بشری نقش مهمی را ایفا می‌کنند و زمام جامعه را به نوعی در دست دارند، بیان کنیم، می‌توانیم اساس همه این روابط را مسألة قدرت اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و هم‌چنین معنوی بیان کنیم. دست کم پنج روش برای تعریف این روابط وجود دارد: قدرت‌طلبانه<sup>۲</sup>، تقابل‌گرایانه<sup>۳</sup>، دو سویه<sup>۴</sup>، جدایی‌طلبانه<sup>۵</sup>، یکپارچه<sup>۶</sup>. آن دسته از روابط که در آنها دین بر هنر غلبه می‌یابد، یعنی هنر در جایگاه ثانوی قرار می‌گیرد تا در خدمت نیازهای دین باشد، قدرت‌طلبانه توصیف می‌شوند. در چنین رابطه‌های جایی برای خلاقیت یا اصالت هنری وجود ندارد؛ بلکه هم هنر و هم هنرمندان، ایزاری هستند که توسط قدرتی بالاتر به کار گرفته شده‌اند و هنر در اینجا می‌تواند به عنوان تبلیغات بصری تعریف شود. هنگامی که هنر و دین

1. Kena Upanishad
2. Authoritarian
3. Oppositionist
4. Mutual
5. Separatist
6. Unified

دارای قدرتی برابر باشند، یعنی زمانی که یکی مطیع دیگری نباشد، این رابطه در زمرة تقابل قرار می‌گیرد. در چنین مواردی هنر و دین به یکدیگر وابسته هستند و هر یک سعی دارد که بر دیگری چیره شود. حالت دیگر رابطه به هم وابسته را می‌توان رابطه دو سویه بیان نمود، یعنی هنگامی که هنر و دین که دارای جایگاهی برابر در یک فرهنگ هستند، در یک همزیستی با هم کار می‌کنند. رابطه دین و هنر به صورت جدایی طلبانه، زمانی است که هر یک از این دو، مستقل و بدون توجه به یکدیگر عمل کنند. آن دسته از سنت‌های دینی که به عنوان شمایل‌شکن توصیف شده‌اند و یا فرهنگ‌هایی که هنر آنها غیر دینی می‌باشد، نمونه این رابطه جدایی‌طلبانه هستند. در نهایت، در رابطه‌ای که به عنوان یکپارچه، شناخته شده است، دین و هنر در هم آمیخته شده‌اند و تشخیص اینکه هنر کجا آغاز می‌شود و سنت دینی کجا پایان می‌پذیرد را غیر ممکن می‌سازند (کاپادونا، ۱۹۹۶، ص ۱۳۸).

### ویژگی‌های هنر دینی

هنر به دلایل بسیاری می‌تواند دینی انگاشته شود. یکی از عوامل مهم تعیین کننده، کاربرد هنر است. اگر یک اثر هنری، اعتقاد یا داستانی از یک سنت دینی خاص را به تصویر کشد، این تصویر به عنوان یک تعلیم دینی توصیف می‌گردد و می‌تواند کاربردی دینی داشته باشد. لوازمی مانند جام‌ها، شمعدان‌ها، یا کتاب‌های مقدس مصوّری که به عنوان بخشی از عبادت در مراسم نیایش کلیسا‌یابی به کار می‌روند، نیز دارای کارکردی دینی هستند. برخی از آثار هنری مانند معرق کاری‌هایی که ترتیب حرکت دسته درسته گردیده برای نیایش را در کلیسا‌یابی سن ویتله<sup>۱</sup> در راونا<sup>۲</sup> به تصویر می‌کشند یا دیوارنگاره‌ای که حالات یوگا را در آجنتا<sup>۳</sup> در غرب هند، نشان می‌دهد، هم دارای هدفی نیایشی هستند و هم تعلیمی. آثار دیگری مانند چهارپایه‌های آشانتی<sup>۴</sup> یا توتم‌های آینوئیتی<sup>۵</sup> نیز به شکل هنر آیینی دینی، عمل می‌کنند (همان).

یک اثر هنری، همچین می‌تواند به سبب مکان آن، دینی شناخته شود. از این رو، آثاری که در محدوده یک مکان روحانی، رهبانی، آیینی یا مقدس مانند معبد، کنیسه، کلیسا یا مسجد قرار دارند، معمولاً دینی توصیف می‌شوند. برخی مواقع، یک اثر هنری ممکن است که از آغاز برای

۱. S. Vitale

2. Ravenna

۳. Ajantā: دهکده‌ای است، در شمال ماهاراشترا واقع در میانه غرب هندوستان که غارها و زیارتگاه‌های آن با دیوار نگاره‌ها و پیکره‌های بودایی معروف است.

۴. Asante: آشانتی یا آشانتی منطقه‌ای است در غرب افریقا و بخشی از غنای امروزی که پیش‌تر، یک شاهنشین و سپس مستعمره انگلستان بوده است.

۵. Inuit: به فردی بومی از شمال آمریکای شمالی و ساکن گروینلند و شرق کانادا تا آلاسکا گویند؛ این افراد اسکیمو هستند.

یک مکان دینی ساخته شده باشد. در موقع دیگر، کارکرد نهایی اثر، جایگاه واپسین آن را تعیین می‌سازد. چنانکه در مورد قسمت‌های منقوش بالا و پشت محراب یک کلیسا یا لینگه شیوا، خدای هندو، که بر فراز معبدی به شکل کوه است، اینگونه می‌باشد (همان).

ویژگی دیگری که هنر را به صورت دینی تعریف می‌نماید، موضوع آن و یا شمایل‌نگاری می‌باشد. یک تصویر می‌تواند به شخص یا واقعه‌ای مقدس اشاره داشته باشد یا آموزه‌هایی را از درون سنت یک دین خاص، روایت نماید. در این مورد اخیر، اثر هنری می‌تواند شامل صورت‌ها و پیکره‌هایی باشد که یا هر کسی بتواند آن را تشخیص دهد و یا تها توسط افراد خاصی که آموخته‌اند چگونه به شمایل‌نگاری آن سنت خاص پی ببرند، قابل تشخیص باشد (همان).

حمایت یک اجتماع دینی (خواه کلیسا، معبد یا مسجد) از اثری هنری به منظور اهداف مذهبی، نیایشی، عبادی یا مراقبه‌ای، سبب تعریف آن اثر خلق شده، به عنوان اثری دینی می‌شود. همچنین نیتی که فرد هنگام سفارش اثری هنری برای بنایی دینی دارد، نیز باعث دینی بودن آن اثر می‌گردد.

هنرمند و معنویت او نیز می‌تواند در تعریف هنر دینی، نقش ایفا کند. در بسیاری از ادیان، هنرمند شخصی است که خود را وقف طریقی معنوی می‌کند و سرآغاز این فرایند خلاق، همچون پاک‌سازی روح هنرمند می‌باشد؛ هنرمند نخست باید یک دوره عبادی شدید را طی کند و معمولاً از خوردن و مجامعت پرهیز نماید، مانند راهبان بودایی که مندله<sup>۱</sup> می‌نگارند یا شمن‌های بومی امریکا که شن نگاره‌هایی می‌سازند. علاوه بر این، در این سن هنری، تقریباً همیشه دستورالعمل‌هایی درباره رسانه‌ها، سبک‌ها، رنگ‌ها، نقشه‌ها، و نمادپردازی وجود دارد که در خلق تصویر دینی باید از آن متابعت شود (همان).

افزون بر این، هنر ممکن است برای اهداف، آموزشی و همچنین الهیاتی به کار رود؛ این نوع از هنر دینی، که اصول اساسی و روایات و سنن اعتقادی را با استفاده از تصاویر تجسمی و نمادها به تصویر می‌کشد، «آین‌گزاری دیداری»<sup>۲</sup> نامیده می‌شود. اصطلاح نیایش دیداری می‌تواند برای هنری که نیایشی یا مقدس گونه است و از این رو، کارکرد آین‌گرایانه دارد، به کار رود. این امر، در مورد ادیان دائم<sup>۳</sup> و شیتو<sup>۴</sup> صادق می‌باشد، چرا که در آنها هنر ممکن است، به تصاویر و

۱. مندله نموداری نمادین است که در آئین‌های مقدس هندو و بودایی به عنوان ابزاری برای مراقبه استفاده می‌شود و اساساً نشانگر عالم هستی است. ر. ک:

Saunders, E. Dale, "Mandalas", Encyclopaedia of Religion, Mircea Eliade (ed.), vol. 9, New York, 1987.

2. Visual liturgy

3. Daoism

4. Shintoism

اشیایی منتهی شود که یا شیوه و حالت عبادت دینی را به صورت دیداری نشان می‌دهند یا عمالاً در عبادت دینی مورد استفاده قرار می‌گیرند. تصویرهایی که باعث ایجاد و پرورش نیایش فردی می‌شوند یا منشأ عبادات شخصی هستند را می‌توان در زمرة تأمل دیداری<sup>۱</sup> طبقه‌بندی نمود. هنر هم‌چنین می‌تواند سمت و سویی عرفانی داشته باشد، مثلاً آیچه که در مسیحیت، به ویژه سنن ارتودکس شرقی به وجود آمده است؛ این تمثال‌ها می‌توانند به عنوان نما یا نماد مفهوم حضور مقدس، پشتیبان یا وسیله‌ای برای تعالیٰ شخصی و اتحاد آنی با الوهیت باشند؛ چنین هنری در اصطلاح، عرفان دیداری نامیده می‌شود. هنر دینی می‌تواند صرفاً نمادین باشد: نقش‌ها و تمثال‌هایی که برای انتقال پیام دینی به کار رفته‌اند و تنها برای آشنایان، روشن خواهند بود؛ مانند سنت قبائله در دین یهود. در نهایت اینکه، هنر ممکن است، صرفاً تزیینی باشد، چنانکه شاید این امر در مورد طرح‌های هندسی مُنتَهٰت‌ها و مُعرَّق‌های اسلامی و خطوط خوشنویسی آن، صادق باشد؛ این نوع از هنر، به دنبال این است که به تجربه دینی فرد یا اجتماع، بُعدی زیبایی شناختی بخشد (بلیت، ۴۰۰۲ ص. ۹۶). به طور کلی، هنر در هر یک از ادیان جهان نیز می‌تواند ترکیبی از یک، یا کلّ انواع یاد شده باشد، یعنی یک اثر هنری می‌تواند تعلیمی و نیایشی یا عرفانی و نمادین باشد. همچنین باید تأکید کرد که تقسیم‌بندی برخی از صورت‌ها و اشکال دشوار است، مانند مقرنس<sup>۲</sup> (اویژگی تزیین استلاتکتیت<sup>۳</sup> معماری اسلامی) که طبق نظر برخی از پژوهشگران، نمایانگر وحدت خداوند در عین کثرت می‌باشد و در نظر برخی دیگر صرفاً صورتی زیبا است (کاپادو، ۱۹۹۶، صص ۱۳۸-۱۳۹).

### چگونگی پذیرش اثر هنری توسط دینداران

ادراک اثری هنری، توسط فرد معتقد، به عنوان اثری دینی از عوامل مختلفی ناشی می‌شود و آن فرد نسبت به هنر دینی به شیوه‌های گوناگونی واکنش نشان می‌دهد. البته این مقاله، با توجه به اهمیت تمثال در ادیان بزرگ، و پرهیز از تطويل، بیشتر بر تمثال و شمایل‌نگاری دینی متمرکز شده است. تمثال، در برگیرندهٔ هرگونه تصویر دینی است و شامل معرق، نقاشی، پیکره‌سازی، کنده‌کاری هر گونه طراحی بر روی چوب، شیشه یا پارچه می‌گردد (کاندیا، ۱۹۸۷، ص ۶۷).

1. Visual contemplation

۲. نوعی زینت است که به شکل پله پله و کنگره‌دار ساخته می‌شود.

3. Stalactite

اگر تصور شود که تمثال تجسم مقدسات یا الوهیات است، بنابراین به فرد با ایمان امکان دسترسی بیواسطه و همیشگی به الوهیت را می‌دهد. چنین واکنشی، به واسطه اعتقاد راسخ فرد مؤمن به اصل اعتقادی مقدس بودن ذات خداوند و قدرت تمثال‌ها، به وجود می‌آید.

دومین واکنش دینی نسبت به هنر این است که تمثال تجلی موقتی، از حضور الهی ارایه می‌دهد. اگرچه تمثال پایا است، اما حضور الهی گذرا است، همانند نیروی مقدسی که در آغاز مراسم آیینی، فراخوانده می‌شود تا وارد تمثال شیوا<sup>۱</sup> شود و سپس هنگامی که مراسم پایان می‌پذیرد، آن را ترک می‌کند. در نظر دیگران، تمثال یادآور همیشگی حقیقت الهی است و به عنوان کمکی اساسی در عبادت فردی به کار می‌رود. این واکنش نسبت به تمثال، نه به عنوان تجسم یا ظرف موقت مقدسات، بلکه به عنوان بازتابی دیداری از وجود الوهیت، مورد تأکید می‌باشد. از این رو، فرد با ایمان می‌تواند به واسطه چنین تمثالی، به نیاش الوهیت پردازد و در پیشگاه آن به عبادت مشغول شود. یک تمثال همچنین ممکن است، به عنوان نقطه آغازین برای مراقبه یا تجربه دینی به کار رود. این تمثال در نظر فرد با ایمانی که به دنبال فراتر رفتن از تمثال است تا به شیوه‌ای عرفانی به وحدت بی شکل با الوهیت دست یابد، به مرور اهمیت خود را از دست می‌دهد. برخی دیگر نیز به جای آنکه این تمثال‌ها را مورد عبادت فردی قرار دهند، تنها برای اهداف تعلیمی از آنها استفاده می‌کنند. در مقابل، شمایل‌شکنان مستقیماً با الوهیت ارتباط برقرار می‌کنند و در نتیجه، نیازی به نقش واسطه‌گرانه تمثال ندارند. آنها از روی ترس یا بدگمانی، می‌پندازند که این وظیفه آنهاست که تمثال‌ها را نابود کنند (کاپادو، ۱۹۹۶، ص. ۱۴۰).

ماهیت واکنش فرد با ایمان هرچه باشد، او به واسطه تمثال‌های دینی قادر است که به طریقی قدرت الهی را تجربه کند یا در آن مشارکت داشته باشد. آثار هنری دینی، صرفاً اشیایی ساخته از چوب، سنگ یا مواد رنگین نیستند، بلکه واسطه‌های منحصر به فردی در انتقال نیروی روحانی می‌باشند. آنها هم‌چین یادآور این امرنده که الوهیت محدود به یک تمثال یا یک مکان نیست، بلکه همه جا حاضر است. با وجود این، تمثال‌ها بخش جدایی‌ناپذیر ابعاد زیبایی‌شناختی و آیینی عبادت دینی محسوب می‌شوند و اغلب، محل ویژه‌ای در بناهای مذهبی برای آنها در نظر گرفته می‌شود. تمثال‌های دینی باعث تشخیص مکان مقدس می‌شوند و هم‌چنین فرد مؤمن را از فضای دیگر جدا می‌سازند. در برخی سنن دینی بدن انسان، خود به عنوان بازتابی از پیکر الوهی ایزدان و ایزد بانوان و یا به عنوان هدف تحلیل ذکر شده است و از این رو، جسم فرد مؤمن، مجرایی زیبا شناختی برای عبادت دینی می‌باشد. جسم عبادت کننده یا اجرا کننده مراسم دینی،

1. Šiva

از طریق پوشیدن جامه یا اشیایی آینی مانند نقاب‌ها یا سرپوش‌های آینی و یا از طریق انجام خال‌کوبی یا رنگ کردن بدن، به لحاظ معنوی قدرتمند می‌شود (بورکهارت، ۱۹۸۷، ص ۱۴۹).

### رویکردهای دینی نسبت به تمثالتا

همه ادیان، چه رسمی (یعنی دارای شریعت مکتوب، سلسله مراتب، اصول، اعتقادات و نیایش) چه بدی (یعنی مبتنی برست شفاهی، آین و اسطوره)، نگرش‌های خاص خود را نسبت به هنر و تمثالتا دارند. چنین نگرش‌هایی را عموماً می‌توان تحت عنوان شمایلی<sup>۱</sup>، غیر شمایلی<sup>۲</sup> و شمایل‌شکنانه<sup>۳</sup> تقسیم‌بندی نمود.

#### نگرش شمایلی

نگرش شمایلی، طرفدار کاربرد تمثالتا است و تمثالت را پیکره‌ای انسان‌انگارانه مبتنی بر حقیقتی شناخته شده و قبل مشاهده، تفسیر می‌کند. این نگرش شمایلی، در شکل افراطی آن به بتپرستی می‌رسد. نمونه خوب آن، توصیفات شخصی روایات کتاب مقدس در مسیحیت اولیه، و شمایل‌های منقوش بیزانسی و شیشه‌های رنگی پنجره‌های کلیساها گوتیک مانند کلیسا شهربشارتره<sup>۴</sup> است (کاپادونا، ۱۹۹۶، ص ۱۴۰).

#### نگرش غیر شمایلی

نگرش غیر شمایلی نیز از کاربرد تمثالتا حمایت می‌کند، اما آنها را به عنوان توصیفی نمادین یا تلمیحی از حقیقت مقدس، تفسیر می‌نماید. این نگرش در شکل افراطی اش از بازنمایی به صورت پیکر انسانی می‌پرهیزد و در عوض از نمادپردازی رازآمیز و نسبتاً تک بُعدی، حمایت می‌کند. از نمونه‌های آن می‌توان صورت‌های انتزاعی ویشنو خدای هندو، نمادگرایی هندسی شیشه‌های رنگی پنجره‌های قرن بیستم، چون آنهایی که توسط ماتیس<sup>۵</sup> برای کلیسا کوچک روسر<sup>۶</sup> در ونس<sup>۷</sup> در جنوب فرانسه طراحی شده بود تا به ایجاد جلوه منشوری آسمانی در کلیسا کمک می‌کند.

- 
1. Iconic
  2. Aniconic
  3. Iconoclastic

۴. Chartres: مرکز اورای لوار واقع در شمال فرانسه و در جنوب غربی پاریس که کلیسای آن معروف است.

5. Matisse
6. Rosaire
7. Vence

### نگرش شمایل‌شکنانه

نگرش شمایل‌شکنانه کالاً نقش تمثال را، چه پیکره مانند و چه نمادین، نفی می‌کند و در شکل افراطی‌اش به دنبال از بین بردن تمامی تمثال‌ها می‌باشد. چنین نگرشی باعث ایجاد شیشه‌های ساده پنجره‌های بیشتر کلیساها پرتوستان، به ویژه پیروان کالون<sup>۱</sup>، از اواخر قرن شانزدهم شد (همان).

درست همان‌گونه که همه ادیان روابط مبهم و متنوعی با هنر دارند، در نگرش‌های آنان نسبت به تمثال نیز گوناگونی‌هایی وجود دارد. اغلب ادیان در زمرة یکی از این چند گونه نگرش نسبت به تمثال قرار می‌گیرند: شمایلی؛ شمایل‌شکنانه؛ شمایلی تا غیرشمایلی؛ غیرشمایلی تا شمایلی؛ غیرشمایلی تا شمایل‌شکنانه؛ یا شمایل‌شکنانه. هر چند به عنوان مثال دین هندویی و مسیحیت زمانی در برگیرنده همه این نگرش‌ها بودند، در حالی که دین بودایی و دین هندویی با نگرشی غیرشمایلی آغاز شدند و به تدریج تمثال‌ها را در عبادت و اعمال دینی، وارد کردند. هر یک از این ادیان، با یافتن تحول و تنوع، نگرششان نسبت به تمثال و نقوش دینی هنر، تغییر یافت. هم‌چنین ممکن است به طور همزمان، نگرش‌های متنوعی نسبت به تکریم تمثال‌ها در یک سنت وجود داشته باشد. به عنوان مثال در مسیحیت؛ هنر مسیحیت اولیه، هم تحت تأثیر نگرش‌های شمایل‌شکنانه (در عهد عتیق تمثال‌های کنده‌کاری شده، نهی شده است) و هم نگرش‌های غیرشمایلی بوده است، اما با رسمیت یافتن مسیحیت، نگرش دوگانه آن نسبت به تمثال، به صورتی هم شمایلی و هم شمایل‌شکنانه در آمد (همان).

هنر اسلامی نیز با طرد و حذف هرگونه تمثال انسان انگارانه، دست کم در حوزه‌های دینی، به آدمی کمک می‌کند که واقعاً خودش باشد و به جای آنکه روح خویش را به خارج از خویش فرافکنند، در مرکز وجودی خویش که در آن، در آن واحد هم جانشین (خليفه) و هم بنده (عبد) خداست، آرام بگیرد. هنر اسلامی در تمامیت خود به ایجاد فضایی می‌اندیشد که به انسان کمک کند تا کرامات ازلی خویش را محقق سازد. بنابر این از هرچه که بتواند، حتی در حدی کاملاً نسبی و موقتی «بت» تلقی شود، احتراز می‌جوید. هیچ چیز نباید میان انسان و حضور نامربی خداوند، حایل شود (بورکهارت، ۱۴۸۳، صص ۲۲۳-۲۲۴).

در برخی موارد، نگرش دین نسبت به تمثال‌ها، بر اساس آموزه‌های سنتی یا نوشتاری، احکام و اعتقادات مقرر می‌شود. هر چند، گاهی ممکن است که رویکرد الهیاتی که مورد حمایت مقامات دین است، نزد غیرروحانیون مورد پذیرش نباشد و بدان عمل نشود، برای مثال استاد خوشنویسی

1. Calvin

ذن<sup>۱</sup> که آثار جوهر را به عنوان بازتاب مراقبه خود به وجود می‌آورد، مبتدیان را از هرگونه تصویرسازی منع می‌کند (بلیت، ۲۰۰۲، ص ۱۳۵).

برخی تمثال‌های مقدس به طور طبیعی آنکه از قدرت معنوی هستند، در حالی که برخی دیگر باید تقدیس یابند. تمثالي دینی که محترم شمرده می‌شود، خود به خود مقدس یا قدسی می‌گردد. چنین تمثالي بنا به تقدیس بنیادینش شایسته احترام و ستایش است. این‌گونه تمثال‌های مقدس را هم‌چنین می‌توان از تمثال‌های دینی دیگر که به شکلی الهام گرفته و ساخته بشرنده، متمایز نمود. یک گروه جالب توجه از تمثال‌های مقدس، انسان – نساخته‌ها<sup>۲</sup> (به یونانی: به دست انسان ساخته نشده) هستند که به عقیده مؤمنان، هم الهام گرفته از خدا و هم ساخته او می‌باشند. بیشتر این تمثال‌های انسان نساخته، کاملاً در طبیعت شکل نگرفته‌اند (به عنوان مثال بسیاری از تمثال‌های شیوا یا بودا یا تمثال‌های مدت‌ها از دست رفتة الهه‌های مادر (باروری) مانند تمثال‌های سیاه رنگ حضرت مریم<sup>۳</sup> متعلق به مونتسرات<sup>۴</sup> که گفته می‌شود، توسط پطرس مقدس در سال ۵۰ میلادی پنهان شده بود و در سال ۸۸۰ میلادی دوباره کشف شد) و یا اینکه از قلمروی مقدس به قلمروی زمینی فرو افتاده‌اند، چنانکه در مورد تندیس آرتمیس<sup>۵</sup>، افسوس<sup>۶</sup> و توکچاکس<sup>۷</sup> آهینین در تبت این‌گونه تصور می‌شود. گمان می‌رود، دیگر تمثال‌های دست نساخته‌ای چون زدای ادیسا<sup>۸</sup> یا روسربی افسانه‌ای ورونیکا<sup>۹</sup>، مستقیماً توسط خداوند نقش شده است. هم‌چنین گروه جالب دیگری از تمثال‌ها هستند که چهره‌نگاره‌های معاصر تصور می‌شوند، بدان سبب که شخص مقدسی می‌نشسته تا هنرمندی که خود شخصیتی مقدس داشته است، چهره او را نقاشی کند؛ مانند تمثال صندل چوین اسطوره‌ای بودا (که گفته می‌شود، به دست هنرمندانی به وجود آمده است که به آسمان‌ها سفر کرده بودند تا این اثر را در حضور بودا خلق کنند) و چهره‌نگاره‌های بسیاری از مریم عذر و کودک (که گفته می‌شود توسط لوقای<sup>۱۰</sup> قدیس، نقاشی شده است) (کاندیا، ۱۹۸۷، ص ۷۰).

1. Zen

2. acheiropoietai

3. Black Madonna

4. Montserrat: جزیره‌ای متعلق به بریتانیا از گروه لیوارد در وست ایندیز واقع در میانه شمال و جنوب قاره امریکا.

5. Artemis

6. Ephesos

7. Thokchaks

8. Mandylion of Edessa

9. Veil of Veronica: گفته‌اند ورونیکا، بانوی اورشلیم، با روسربی خود سیمای خون آسود مسیح شکنجه دیده را در مسیری که قرار بود او

را به صلیب بکشند، پاک کرد.

10. Luke

دسته دیگر، یعنی تمثال معجزه آسا، نه تنها مورد احترام و ستایش مؤمنان قرار می‌گیرد، بلکه نذر و قربانی هم دریافت می‌کند. چنین تمثال‌هایی، به عنوان مثال تمثال خدای هندی گشنه<sup>۱</sup>، قادر به انجام معجزات و به ویژه شفای بیماری‌ها، امراض و ناتوانی‌های جسمی، از بین بردن مواد و باردار کردن زنان نازا و متولد کردن بچه‌های سالم از آها می‌باشد. برای اثبات معجزه آسا بودن برخی از تمثال‌ها (به عنوان مثال مریم عذرا در ولادیمیر<sup>۲</sup> [مسکو، نگارخانه ترتیاکوف])، گفته می‌شود که این تمثال‌ها اشک می‌ریزند، بوی معطر می‌دهند، رگه‌هایی از روغن یا خون جاری می‌کنند یا تششععاتی درخشند دارند. مؤمنان چنین پدیده‌های فیزیکی را گاهی نشانه‌هایی اطمینان‌بخش و در پاره‌ای از موقع علایمی بدشگون می‌دانند. همچنین می‌توان از تمثال‌های معجزه‌آسا، برای دفاع از شهرها یا کشورها و یا ایجاد آب و هوایی خوب برای دروی محصول، یاری جست (کاپادوئا، ۱۹۹۶، ص. ۱۴۰). در نهایت، تصور می‌شود که برخی تمثال‌های دینی تنها زمانی شایسته احترام و ستایشند که به طور مناسب از جانب منابع دیگر (الوهیت، اشخاص مقدس یا مقامات دینی) تقدیس شوند. این آینه‌های تقدیس که نیروی الهی را به تمثال دینی القا می‌کنند، از زمان مصر باستان تاکنون وجود داشته‌اند.

در نهایت، دیدیم که با توجه به اهمیت هنر دینی و آثار هنری در هر یک از ادیان، رویکردهای متفاوتی نیز در این راستا قابل مشاهده است. شاید نتوان به صراحة هیچ یک از آنها را محکوم کرد و یا به راحتی پذیرفت، اما آنچه که مهم است، حضور نیرومند هنر دینی به عنوان ابزار ارتباطی بسیار با اهمیت است که ساخت قدسی را به عالم مادی پیوند می‌دهد و می‌تواند درکی معنوی و شهودی روحانی را در پی داشته باشد.

---

1. Ganesha

2. Virgin of Vladimir

## منابع و مأخذ

۱. قرآن مجید.
۲. بورکهارت، تیتوس (۱۳۸۳)، "ارزش‌های جاوده‌ان در هنر اسلامی"، ترجمه انساء الله رحمتی، تهران، هنر و معرفت.
۳. پازوکی، شهرام (۱۳۸۴)، "حکمت هنر و زیبایی در اسلام"، تهران، بی‌نا.
۴. ریخته‌گران، محمد رضا (۱۳۷۰)، "روح هنر دینی"، مجله هنر، شماره ۲۰.
۵. ————— (۱۳۸۵)، "پدیدارشناسی و هنر"، تهران، بی‌نا.
۶. شوآن، فریتهوف (۱۳۸۲)، "مبانی زیبایی‌شناسی جامع"، ترجمه محمد رضا ریخته‌گران، تهران.
۷. گلن، ویلیام؛ مرتن، هنری (۱۳۸۳)، "كتاب مقدس عهد عتيق و عهد جديد"، ترجمه فاضل خان همدانی، تهران، انتشارات اساطیر.
۸. مرزبان، پرویز (۱۳۸۳)، "خلاصه تاریخ هنر"، تهران، بی‌نا.
۹. نصر، حسین (۱۳۷۸)، "فرهنگ قدسی در فرهنگ ایران"، هنرهای تجسمی، شماره ۱۰.
10. Bowers, Faubion (1987), "Arts, Crafts, and Religion", *Encyclopaedia of Religion*, Mircea Eliade (ed.), Vol.1, New York.
11. Burckhardt, Titus (2001), "Sacred Art in East and West", Kentucky.
12. Burckhardt, Titus (1987), "Mirror of the Intellect", Cambridge.
13. Candea, Virgil (1987), "Icons", *Encyclopaedia of Religion*, Mircea Eliade (ed.), Vol. 7, New York.
14. Cappadona, Diane Apostolos (1996), "Religion and Art", *The Dictionary of Art*, Jane Turner (ed.), Vol. 26, New York.
15. Durkheim, Emile (1961), "The Elementary Forms of Religious Life", Translated by Joseph Ward Swain, New York.
16. Otto, Rudolf (1950), "The Idea of the Holy", translated by John W. Harvey, London.
17. Plate, S. Berent (2002), "Religion, Art and Visual Culture", New York.
18. Read, Herbert (1972), "Meaning of the Art", New York.
19. Saunders, E. Dale (1987), "Mandalas", *Encyclopaedia of Religion*, Mircea Eliade (ed.), vol. 9, New York.
20. Spranger, Eduard (1988), "Types of Men", *The Psychology and Ethics of Personality*, Halle.
21. Van der Leeuw, Grardus (1963), "The Sacred and The Profane Beauty", *The Holy in Art*, translated by David E. Green, New York.