

بررسی تأثیر استفاده از فناوری اطلاعات بر عملکرد عملیاتی و عملکرد استراتژیک واحد مدیریت منابع انسانی در شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز تهران

حسن عابدی جعفری^۱، مهدی اسدزاده رکنی^۲، حمیدرضا یزدانی^{۳*}

چکیده: ورود فناوری اطلاعات به زندگی بشر تغییرات بسیاری را در سازمان‌ها به وجود آورده است و علاوه بر تغییر ساختارهای سازمان، ماهیت و نقش بخش‌های کسب‌وکاری را نیز تغییر داده است. واحد مدیریت منابع انسانی به عنوان یکی از مهمترین بخش‌های سازمان نیز تحت تأثیر این تغییرات از این تغییرات گسترش مصون نبوده است و ماهیت کارکردهای آن از حالت سنتی به الکترونیکی تغییر یافته است. در پژوهش حاضر سعی شده است تا بهام در مورد نوع تأثیر فناوری اطلاعات بر مدیریت منابع انسانی (مشتبه یا منفی بودن) بر طرف شود و تأثیر استفاده از منابع انسانی بر عملکرد مدیریت منابع انسانی در دو بعد عملیاتی و استراتژیک بررسی شود. در این پژوهش از روش مطالعه پیمایشی (زمینه‌یابی) و ابزار پرسشنامه برای بررسی فرضیه‌ها استفاده شده است. نتایج نشان داد، استفاده از فناوری اطلاعات در واحدهای منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز تهران موجب بهبود عملکرد در دو جنبه عملیاتی و استراتژیک می‌شود. همچنین افزایش عملکرد عملیاتی نیز موجب افزایش عملکرد استراتژیک واحد منابع انسانی می‌شود.

واژه‌های کلیدی: فناوری اطلاعات، مدیریت منابع انسانی، عملکرد عملیاتی، عملکرد استراتژیک

۱. عضو انجمن علوم رفتاری ایران، ایران

۲. کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه تهران، ایران

۳. مری دانشگاه شیراز، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۰۱/۲۰

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۰/۰۳/۲۵

نویسنده مسئول مقاله: حمیدرضا یزدانی

E-mail: hryazdani@ut.ac.ir

مقدمه

چالش‌های فراینده محیطی به شکل قابل ملاحظه‌ای کسب و کار را تحت تأثیر قرار داده است. چالش‌هایی مانند تغییرات سریع، ظهور اینترنت، تنوع نیروی کار، جهانی‌سازی، تغییر در قوانین و مقررات، کمبود مهارت‌های مورد نیاز و ظهور بخش‌های خدماتی نه تنها ساختارهای سازمانی را تحت تأثیر قرار داده‌اند، بلکه ماهیت و نقش همه بخش‌های کسب و کار را نیز تحت تأثیر قرار داده‌اند [۱۱، ۱]. این چالش‌ها سازمان‌ها را مجبور ساخته است که از دو تسهیل‌کننده برای افزایش قدرت رقابتی خود استفاده کنند: مدیریت منابع انسانی و فناوری اطلاعات [۱۶].

فناوری اطلاعات از زمان ظهور خود، به‌واسطه تأثیر عمیقی که بر اکثر جنبه‌های کسب و کار گذاشته است، نقشی انکارنایپذیر در اقتصاد جهانی ایفا می‌کند. اسلیزر، ونتلینگ و کیود (۲۰۰۲) بیان کردند، حوزه کار و رشد سریع فناوری اطلاعات بیانگر اهمیت بالای آن است. اگرچه برخی از پژوهشگران بر این باور هستند که توسعه‌های اخیر اقتصادی نمایانگر این است که آینده خوبی در انتظار فناوری اطلاعات است، بسیاری دیگر از پژوهشگران اعتقاد دارند که سرمایه‌گذاری‌ها در فناوری اطلاعات به موازات اینکه کشورهای در حال توسعه اقتصاد خود را توسعه می‌دهند، افزایش خواهد یافت [۱۹].

فناوری اطلاعات طی سالیان گذشته توانسته است، ماهیت کارکردهای منابع انسانی را تغییر دهد. طی چند سال گذشته فناوری اطلاعات بیشتر کارکردهای وظایف منابع انسانی مانند کارمندیابی، آموزش، جبران خدمات و ... را تحت تأثیر خود قرار داده است و ماهیت آنها را از حالت سنتی به الکترونیکی تغییر داده است (بالوه، ترکمن، ۲۰۰۳). با توجه به تغییراتی که در حوزه‌های مختلف HR رخ داده است، می‌توان انتظار داشت که عملکرد منابع انسانی به‌طور کلی و واحد آن بهبود یافته باشد [۱۶، ۴، ۲].

ضرورت انجام پژوهش

علی‌رغم تمامی پیش‌بینی‌های خوش‌بینانه‌ای که نسبت به تأثیر فناوری اطلاعات بر مدیریت منابع انسانی وجود دارد، برخی از پژوهشگران (بانداروک، روئل، ۲۰۰۸) جنبه‌های منفی فناوری

اطلاعات را نیز بر مدیریت منابع انسانی مورد توجه قرار داده‌اند. متخصصان صنعت و پژوهشگران بر این نکته توافق دارند که تأثیر فناوری اطلاعات بر مدیریت منابع انسانی وسیع و نامحدود است. دولبان و مارلر (۲۰۰۵) بیان کرده‌اند، با فرض اینکه فناوری مبتنی بر وب دسترسی بیشتر به اطلاعات را ممکن کرده، کل جریان کاری را کارآمدتر کند، باز هم ابزاری است که باید متخصصان مدیریت منابع انسانی از آن استفاده کنند، نه اینکه جایگزین آنها شود [۹].

بیشتر پژوهش‌هایی که در زمینه رابطه فناوری اطلاعات و مدیریت منابع انسانی انجام شده است، تأثیر فناوری اطلاعات را بر وظایف اولیه مدیریت منابع انسانی بررسی کرده‌اند. برای مثال چاپمن و ویستر (۲۰۰۳)، استفاده‌ای فناوری را در استخدام و انتخاب کارکنان بررسی کرده‌اند تا مشخص کنند چه فناوری‌هایی در منابع انسانی استفاده می‌شوند، هدف مدیران منابع انسانی از استفاده‌ای این فناوری‌ها چیزی است، تا چه اندازه این اهداف تحقق یافته‌اند و چه عوامل سازمانی باعث استفاده از این فناوری‌ها می‌شوند. گیوتال و استون (۲۰۰۵)، به بررسی تأثیرات فناوری اطلاعات بر انجام فعالیت‌های اولیه مدیریت منابع انسانی مانند استخدام، انتخاب، یادگیری فاصله‌ای، جبران خدمات و روش‌های ارائه خدمت پرداخته‌اند. بالوه و ترکمن (۲۰۰۳) نوآوری‌ها، در زمینه فناوری اطلاعات و تأثیرات متعاقب آن را بر حوزه‌های کارمندیابی، انگیزش، و رهبری بررسی کرده‌اند. آنها به این نتیجه رسیده‌اند که استفاده از فناوری اطلاعات موجب کاهش هزینه‌های کارمندیابی، کوتاه‌تر شدن فرایند استخدام، احتمال جذب کاندیداهای بهتر و بیشتر، بهبود توسعه کارکنان، افزایش عملکرد کارکنان، بهبود کنترل کارکنان، تغییر در انگیزش کارکنان و بهبود بهره‌گیری از دانش آنها خواهد شد [۳، ۱۲، ۲۰].

هرچند پژوهش‌های گذشته به درک اهمیت استفاده از فناوری اطلاعات توسط متخصصان مدیریت منابع انسانی کمک شایانی کرده‌اند (بالوه، ترکمن، ۲۰۰۳؛ گاردنر و همکاران، ۲۰۰۳؛ بل و همکاران، ۲۰۰۶؛ ثنو و همکاران، ۲۰۰۷؛ برمون، ۲۰۰۷؛ بیولن، ۲۰۰۸)، این موضوع که فناوری اطلاعات چگونه می‌تواند عملکرد واحد منابع انسانی را تحت الشعاع خود قرار دهد، بررسی نشده است. از طرف دیگر، مدیران سازمان‌ها علاقه‌مند هستند تا ارزش افزوده فناوری اطلاعات را در حوزه منابع انسانی خود اندازه‌گیری کنند. برای این کار آنها نیاز دارند تا اثر فناوری اطلاعات بر

عملکرد اطلاع حاصل کنند. از این‌رو، این پژوهش به‌دنبال بررسی تأثیر فناوری اطلاعات بر عملکرد مدیریت منابع انسانی در دو بعد عملیاتی و استراتژیک در شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز ایرانی است.

مرواری بر ادبیات پژوهش فناوری اطلاعات به‌عنوان تواناکننده در حوزه منابع انسانی

مدیریت منابع انسانی به‌موازات اینکه فناوری اطلاعات را مورد استفاده قرار داده است، تغییر شکل یافته است. فلچر (۲۰۰۵) بیان می‌کند: اگر نقش منابع انسانی پشتیبانی از نیروی کار و مدیریت بر مبنای نیازهای کسب‌وکار باشد، فناوری نقش تواناکننده‌ی آن را ایفا می‌کند.^[۱۰]

برخلاف تغییرات دائمی نقش‌ها و وظایف مدیریت منابع انسانی، مطالعه و پژوهش‌های اندکی وجود دارند که به‌طور عمیق بر نقشی که فناوری اطلاعات در حوزه‌های خاص عملکردی مدیریت منابع انسانی ایفا می‌کند، تمرکز کرده‌اند. پژوهشگران بسیاری پیش‌بینی کرده‌اند فناوری اطلاعات نقشی حیاتی در انجام فعالیت‌های مدیریت منابع انسانی در آینده داشته باشد؛ زمانی که سازمان‌ها از سیستم‌های منابع انسانی الکترونیکی استفاده می‌کنند، وظایف مدیران اجرایی منابع انسانی توسط کارکنان آنها و از طریق پورتال‌های خدمت‌شخصی انجام می‌شود.^[۱۵]

پژوهشگران نقش فناوری اطلاعات را بر جنبه‌های مختلفی از مدیریت منابع انسانی مانند استخدام، انتخاب، یادگیری، مدیریت عملکرد، جبران خدمات، و ... بررسی کرده‌اند. امروزه بین ۹۰ تا ۷۰ درصد از سازمان‌های بزرگ توسط وب‌سایت‌ها، نرم‌افزارهای سهل‌استفاده، و استفاده از وب‌سایت‌های تخصصی از سیستم‌های استخدام الکترونیکی استفاده می‌کنند و تخمین زده می‌شود که ۹۵ درصد از سازمان‌ها قصد دارند که در آینده نزدیک از این سیستم‌ها استفاده کنند.^[۷] پژوهش‌ها نشان داده است، هرچند تعداد زیادی از سازمان‌ها بر این باورند که سیستم‌های استخدام الکترونیکی به سازمان‌ها اجازه می‌دهد،

حوزه وسیع تری از افراد را مشاهده کنند، اما الزاماً کاندیداهای بهتری را نسبت به منابع استخدامی سنتی به سازمان معرفی نمی کند [۱۸، ۶].

فناوری به دو طریق به مدیریت عملکرد در ایجاد رضایت از ارزیابی کمک می کند:

۱. فناوری، ارزیابی عملکرد فردی را از طریق نظارت کامپیوتري آسان می کند. این کار نیازمند ورودی های حدقیلی از افراد در مورد عملکرد وظیفه ای آنها است.
 ۲. فناوری به ابزاری برای ساده سازی فرایند نوشتن ارزیابی ها یا خلق بازخورهای عملکردی تبدیل شده است (برای مثال ارزیابی های چندگانه ای که سرپستان یا اعضای تیم به صورت آنلاین و با استفاده از فناوری نظارت عملکرد کامپیوتري شده انجام می دهند).
- امروزه استفاده بیشتر از فناوری اطلاعات توسط مدیریت منابع انسانی امری اجتناب ناپذیر برای کسب و کارهای مختلف است، زیرا ناپیوستگی ها (ادغام سازمان ها، ساختاردهی مجدد سازمان ها، و کوچک سازی سازمان ها) سیمای صنایع مختلف را با تغییرهای اساسی مواجه ساخته اند. مدیران اجرایی منابع انسانی، کلیدی ترین افراد سازمان که مسئول هماهنگی نیروی کار هستند، بایستی اطلاعات درست و بهنگام را در اختیار داشته باشند تا بتوانند نحوه تخصیص نیروها در سازمان را به شکلی کارا اندازه گیری، مدیریت و پیش بینی کنند. متخصصان منابع انسانی با در اختیار داشتن اطلاعات تحلیلی که فناوری اطلاعات در اختیار آنها می گذارد، بیشتر از گذشته قادر به هم راست نمودن اهداف مدیریتی خود، اهداف فردی کار کنان سازمان و استراتژی شرکت هستند. این هم راستایی موجب ارائه برنامه های استراتژیک به همراه نتایج قابل اندازه گیری خواهد شد و از این رو سازمان می تواند با تغییرات به طور پیشگیرانه برخورد کند.

لاولر و موهرمن (۲۰۰۳) بیان کرده اند، اگر روندهای فعلی ادامه یابند، مدیریت منابع انسانی به یک وظیفه کاملاً مدیریتی تبدیل خواهد شد که سیستم های منابع انسانی مبتنی بر فناوری اطلاعات را مدیریت خواهد نمود؛ یا به طور جایگزین مدیریت منابع انسانی می تواند با کمک فناوری مدیریت منابع انسانی الکترونیک، به محركی برای اثربخشی سازمانی و استراتژی کسب و کار تبدیل شود [۱۵].

کهنه، دیکتر، راسل و ساکو (۲۰۰۵) اعتقاد دارند، در نهایت یک سیستم کاملاً شایسته منابع انسانی الکترونیکی به وجود خواهد آمد که مهم‌ترین ویژگی آن یکپارچگی تمام سیستم‌ها و فرایندهای منابع انسانی براساس داده‌ها و اطلاعات منابع انسانی، و ابزارها و فرایندهای دارای وابستگی متقابل خواهد بود. فناوری که مورد استفاده منابع انسانی الکترونیک، قرار خواهد گرفت نیز تغییر خواهد نمود [۱۴].

پژوهشگرانی مانند فلچر (۲۰۰۵) دیدگاهی خوش‌بینانه به آینده فناوری eHR دارند، زیرا هرچه نقش منابع انسانی در سازمان‌ها تغییر می‌کند، فناوری نیز هم‌راستا با آن تکامل می‌یابد. فلچر مشاهده نمود که پرسنل مدیریت منابع انسانی با کمک فناوری اطلاعات از انجام کار روتین و خسته‌کننده روزانه خود آزاد می‌شوند؛ از این‌رو قادر هستند که انرژی و زمان خود را بر کارهای استراتژیک متمرکز کنند. اما فلچر بیان می‌کند، این نوع انتقال، تنها یک نوع انتقال کوتاه‌مدت است که توسط فناوری اطلاعات برای مدیریت منابع انسانی میسر می‌شود. فلچر برای دوره بلندمدت پیش‌بینی می‌کند که فناوری اطلاعات در تعامل با مدیریت منابع انسانی به سطحی پیشرفته‌تر از فناوری‌های مدیریت سرمایه انسانی ارتقا می‌یابد. در یک محیط مدیریت سرمایه انسانی، وظیفه همه افراد سازمان این است که براساس نیازهای کسب‌وکار، پشتیبانی نیروی کار را فراهم آورند، زیرا ارزش عمدۀ سازمان از دارایی نامحسوس آن مانند دانش به وجود می‌آید. تکامل متخصصان مدیریت منابع انسانی از "افزایش کارایی و کنترل"، به "خلق ارزش کسب‌وکار"، ارزش زیادی را به ارزش سازمان می‌افزاید.

فناوری اطلاعات و عملکرد مدیریت منابع انسانی

همان‌طور که قبلًا بیان شد، علی‌رغم رابطه انکارناپذیری که میان استفاده از فناوری اطلاعات و مدیریت منابع انسانی وجود دارد، این موضوع توجه آکادمیک اندکی را به خود جلب کرده است. تمامی پژوهش‌هایی که در این زمینه انجام شده است بر رابطه فناوری اطلاعات و جنبه‌های خاصی از مدیریت منابع انسانی مانند انتخاب، استخدام، جبران

خدمات، مدیریت عملکرد، ... تمرکز داشته‌اند. اما پژوهشگران ابعاد دیگری از منابع انسانی را نیز مشاهده کرده‌اند. برای مثال هیوسلید، جکسون و شولر (۱۹۹۷) بیان کرده‌اند، اثربخشی مدیریت منابع انسانی دارای دو بعد اساسی است. اولین بعد یعنی مدیریت منابع انسانی فنی شامل تحويل خدمات اولیه مدیریت منابع انسانی مانند استخدام، جبران خدمات، تفکیک و ... است. بعد دوم مدیریت منابع انسانی استراتژیک می‌باشد که شامل تحويل آن دسته از خدماتی است که به‌طور مستقیم از پیاده‌سازی استراتژی شرکت پشتیبانی می‌کنند.

آنها بیان می‌کنند، انجام درست عملکردهای عملیاتی مدیریت منابع انسانی موجب اجرای استراتژی منابع انسانی می‌شود که تمرکز این استراتژی بر نیازهای تجاری کوتاه‌مدت است. شولر و واکر (۱۹۹۰) استراتژی منابع انسانی را به این شکل تعریف کرده‌اند: مجموعه‌ای از فرایندها و فعالیت‌ها که توسط مدیران منابع انسانی و مدیران صفحی به اشتراک گذاشته شده است تا بتوانند مشکلات مرتبط با افراد را در سازمان حل کنند. از این‌رو هیوسلید، جکسون، و شولر (۱۹۹۷) بیان می‌کنند، استراتژی منابع انسانی بایستی با استراتژی سازمان هم‌راستا شود تا بتواند بیشترین اثربخشی را برای سازمان به وجود بیاورد. این امر با انجام درست عملکردهای استراتژیک منابع انسانی انجام می‌شود [۱۳]. لورنزو (۲۰۰۵) در پایان‌نامه دکترای خود به اهمیت عملکردهای استراتژیک اشاره کرده است. او بیان می‌کند، تمایز کارکردی بین حوزه‌های منابع انسانی موجب شده است، این حوزه در دوره تکامل خود یکپارچگی بالایی را در حوزه‌های اصلی عملیاتی اش حفظ نکرده باشد. در نتیجه کارکردهای مختلف مدیریت منابع انسانی نسبتاً به‌طور مجزا از یکدیگر رشد یافته‌اند. برای هماهنگ کردن این عملکردها، باید توجه بیشتری را نسبت به جنبه‌های استراتژیک مدیریت منابع انسانی معطوف داشت.

مدل پژوهش

همان‌طور که در ادبیات پژوهش به آن اشاره شد، این پژوهش به دنبال بررسی رابطه فناوری اطلاعات و عملکرد مدیریت منابع انسانی است. همچنین با توجه به ادبیات ارائه شده، پژوهشگران بر این باورند که دستیابی به اثربخشی استراتژیک در عملکردهای مدیریت منابع انسانی به انجام درست عملکردهای عملیاتی بستگی دارد. ما در این پژوهش ابتدا وضعیت هر یک از سازه‌های پژوهش را بررسی کرده‌ایم تا مشخص شود که آیا در وضعیت مطلوبی قرار دارند یا خیر. پس با توجه به این موارد، فرضیه‌های پژوهش ما به شکل زیر است:

H_1 : وضعیت شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز تهران در استفاده از فناوری اطلاعات مطلوب است.

H_2 : وضعیت عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز تهران از لحاظ بهره‌وری مطلوب است.

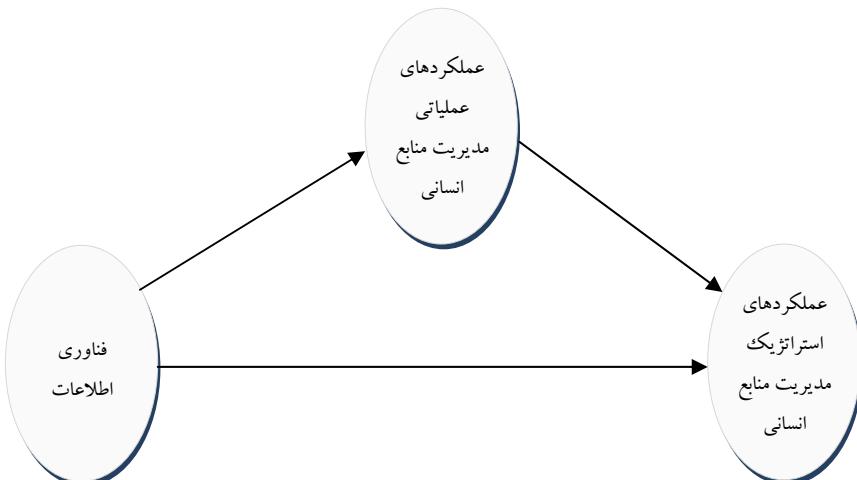
H_3 : وضعیت عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز تهران از لحاظ کارایی مطلوب است.

H_4 : استفاده از فناوری اطلاعات در واحد منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز موجب بهبود عملکرد عملیاتی این واحدها می‌شود.

H_5 : استفاده از فناوری اطلاعات در واحد منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز موجب بهبود عملکرد استراتژیک این واحدها می‌شود.

H_6 : افزایش عملکرد عملیاتی واحد منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز، موجب افزایش عملکرد استراتژیک این واحدها می‌شود.

مدل مفهومی تحقیق به شکل زیر است:



روش پژوهش

این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی- تحلیلی از شاخه همبستگی است. از سویی چون در پژوهش‌های توصیفی می‌توان ویژگی‌های جامعه مورد مطالعه را از طریق پیمایش ارزیابی کرد، پژوهش حاضر از نوع پیمایشی و کاربردی است. همچنین با توجه به محتوای موضوع، یک پژوهش میدانی محسوب می‌شود.

جامعه و نمونه آماری

از آنجا که شرکت کنندگان در این پژوهش مدیران منابع انسانی شرکت‌های خودروساز و قطعه‌ساز تهران بودند و اندازه جامعه آماری کم‌ویش بزرگ بوده، اندازه دقیق جامعه در دسترس پژوهشگران قرار نداشت، نمونه آماری پژوهش براساس فرمول نمونه‌گیری نامحدود و با استفاده از انحراف معیار نمونه مقدماتی ($\sigma = 0.3$) برابر با ۹۶ محاسبه شد. از این‌رو ۱۱۰ پرسشنامه بین اعضای جامعه توزیع شد که ۶۵ عدد از این تعداد برگشت داده شد و در تجزیه و تحلیل داده‌ها مورد استفاده قرار گرفت. از این تعداد، در رابطه با بررسی فراوانی پاسخ‌دهندگان از نظر سنی، بیشترین میزان مربوط به ۳۰ تا ۴۰ سال است. همچنین

بررسی فراوانی نمونه مورد بررسی از نظر تحصیلات نشان می‌دهد، بیشترین میزان مربوط به سطح کارشناسی است.

ابزار جمعآوری داده‌ها

ابزار سنجش در این پژوهش پرسشنامه بود. این پرسشنامه ابتدا با مقدمه‌ای کوتاه از هدف انجام مطالعه آغاز می‌شود. سپس هفت سؤال برای دریافت اطلاعات جمعیت‌شناختی نمونه ارائه می‌شود. سؤال‌های اصلی پرسشنامه، ۳۴ سؤال است که سه بعد استفاده از فناوری اطلاعات (شامل نه سؤال)، عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی (شامل هفده سؤال) و عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی (شامل هشت سؤال) را اندازه‌گیری می‌کنند. تمامی سوال‌ها- به استثنای سوال‌های عمومی و جمعیت‌شناختی - براساس طیف لیکرت (۱ = کاملاً مخالف، ۳ = نظری ندارم، ۵ = کاملاً موافق) طراحی شده است.

پایایی ابزار پژوهش

در این پژوهش برای برآورد پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است که این مقدار برای تمامی سازه‌های پژوهش بالاتر از ۰/۷ بوده است؛ این مقدار، پایایی بالای ابزار پژوهش را نشان می‌دهد. مقادیر آلفا برای این سازه‌ها در جدول شماره (۱) ارائه شده است.

جدول ۱. پایایی متغیرهای پژوهش

ضریب پایایی	متغیر
۸۲/۴	استفاده از فناوری اطلاعات
۸۷/۶	عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی
۸۶/۹	عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی

روایی ابزار پژوهش

اعتبار ابزار اندازه‌گیری این پژوهش با استفاده از روش اعتبار محتوا آزمایش شده است. به این صورت که پرسشنامه پیش از توزیع در اختیار پنج نفر از اساتید و پنج نفر از متخصصان

مدیریت منابع انسانی در صنعت خودروسازی ایران قرار گرفت و طبق پیشنهادات آنها اصلاحات لازم بر روی آن صورت گرفته، در نهایت بین اعضای نمونه توزیع شد.

تجزیه و تحلیل یافته‌ها

در تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزارهای SPSS15 و لیزرل ۸/۵۳ استفاده شده است. برای آزمون فرضیه‌های اول تا سوم از آزمون علامت و برای آزمون فرضیه‌های چهارم تا ششم از مدل‌سازی معادلات ساختاری استفاده شده است.

نتایج آزمون علامت نشان می‌دهد، در بعد استفاده از فناوری اطلاعات، دسترسی کارکنان به نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای موجود در بازار دارای بدترین وضعیت است و پس از آن دانش پرستی مدیریت منابع انسانی در مورد فناوری اطلاعات قرار دارد. همچنین نتایج آزمون نشان می‌دهد، تنها پشتیبانی مدیریت عالی از استفاده از فناوری اطلاعات، سرمایه‌گذاری در فناوری اطلاعات و مقبولیت استفاده از فناوری در وضعیت مطلوبی قرار دارد.

در بعد عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی، جدایی کارکنان، ارزیابی عملکرد، انتخاب و استخدام کارکنان، کارراهه شغلی، و کارمندیابی دارای وضعیت بسیار نامطلوبی هستند و وضعیت مزایا، انضباط، ایمنی، روابط کاری، آموزش و توسعه کارکنان مطلوب است.

در نهایت، در بعد عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی که به غیر از رضایت کارکنان از خدمات واحد منابع انسانی، سایر عوامل تشکیل‌دهنده عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی در وضعیت مناسبی قرار ندارند. یافتن نیروهای کلیدی دارای بدترین وضعیت در میان عوامل است و پس از آن بهبود دانش‌ها و مهارت‌ها، بهره‌وری نیروی کار قرار دارد. برای شناخت بیشتر نحوه ارتباط میان متغیرها، تحلیل همبستگی میان متغیرهای پژوهش صورت گرفت که یافته‌های حاصل از تحلیل همبستگی در برگیرنده نکات قابل توجهی از نحوه ارتباط بین متغیرهای پژوهش است.

نتایج تحلیل همبستگی نشان می‌دهد، استفاده از فناوری اطلاعات رابطه مثبت و معناداری با عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی ($R=0.635$, $P<0.01$) و استراتژیک مدیریت منابع

انسانی ($P < 0.01$, $R = 0.701$) دارد. جدول شماره (۲) ضرایب همبستگی اسپیرمن را برای همه متغیرهای پژوهش و همچنین میانگین و انحراف معیار متغیرها را نشان می‌دهد:

جدول ۲. ضرایب همبستگی اسپیرمن متغیرهای تحقیق

متغیرها	اطلاعات	استفاده از فناوری	عملکرد عملیاتی	عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی
استفاده از فناوری اطلاعات	-	۰/۶۳۵	۰/۷۰۱	
عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی	۰/۶۳۵	-		۰/۷۹۵
عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی	۰/۷۰۱	۰/۷۹۵	-	

** همبستگی در سطح ۹۰ درصد معنادار است

* همبستگی در سطح ۹۵ درصد معنادار است

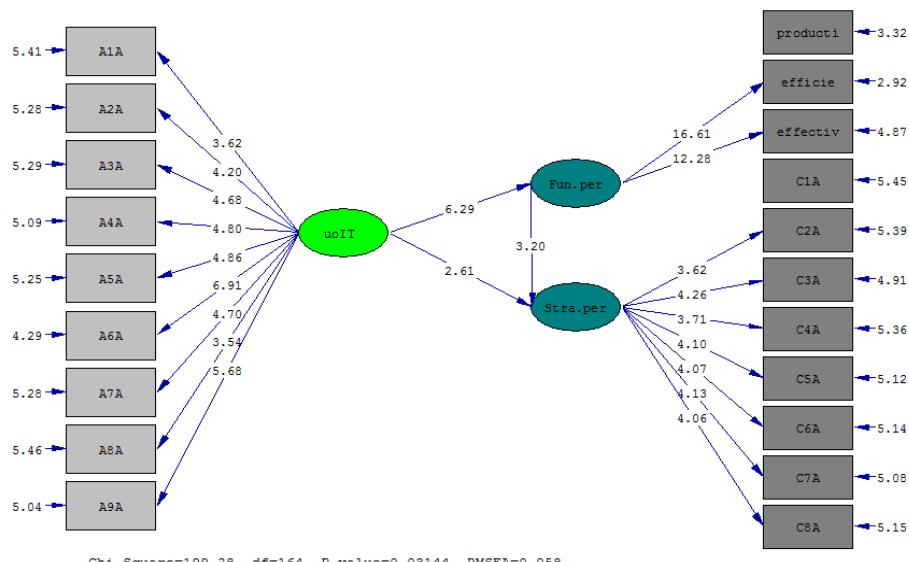
برای شناخت هرچه بهتر روابط علی و نحوه تاثیرگذاری سازه‌های پژوهش بر یکدیگر، تحلیل مسیر با استفاده از نرم‌افزار لیزرل انجام شد. یافته‌های این تحلیل با یافته‌های تحلیل همبستگی همخوانی زیادی دارد. نمودار شماره (۲) نتایج و یافته‌های تحلیل مسیر و مدل ساختاری مربوط به فرضیه‌های اصلی پژوهش را نشان می‌دهد. مدل تحلیل مسیر انجام شده، نشان داده است که این مدل، مناسبی بوده ($P\text{-value}=0.3144$, $\text{RMSEA}=0.058$, $\chi^2=199.28$, $\text{df}=164$, $\chi^2/\text{df}=1.215$) و می‌تواند مدل مناسبی برای تحلیل اجزای استفاده از فناوری اطلاعات، عملکرد عملیاتی و استراتژیک منابع انسانی باشد. همان‌طور که در خروجی نرم‌افزار لیزرل و تخمین‌های استاندارد و نیز اعداد معناداری ($t\text{-value}$) مشاهده می‌شود، سازه استفاده از فناوری اطلاعات که به عنوان متغیری مکنون در نه متغیر مشاهده گر خود شناسایی شده است، بر عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی تأثیر مثبت و معناداری (۹) دارد. بنابراین اولین فرضیه این پژوهش که بیان می‌کرد،

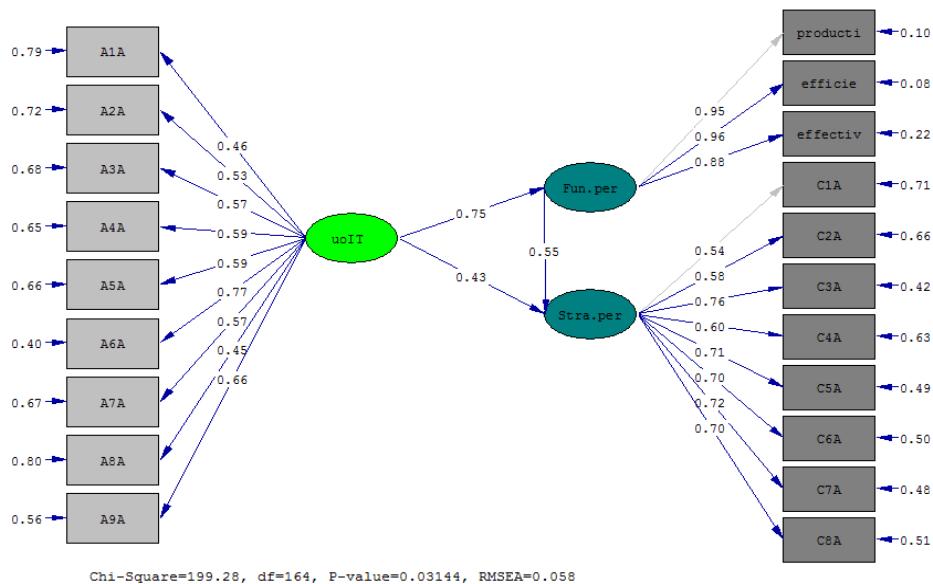
مشاهده می‌شود، سازه استفاده از فناوری اطلاعات که به عنوان متغیری مکنون در نه متغیر مشاهده گر خود شناسایی شده است، بر عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی تأثیر مثبت و معناداری (۹) دارد. بنابراین اولین فرضیه این پژوهش که بیان می‌کرد،

استفاده از فناوری اطلاعات تأثیر مثبت معناداری در افزایش عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی دارد، تأیید می‌شود.

از نمودار می‌توان مشاهده کرد، استفاده از فناوری اطلاعات بر عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی نیز تأثیر مثبت و معناداری ($\gamma = 0.43$, $\lambda = 2.61$) دارد. بنابراین، فرضیه دوم پژوهش که بیان می‌کرد، استفاده از فناوری اطلاعات تأثیر مثبت و معناداری در افزایش عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی دارد، تأیید می‌شود.

در نهایت، می‌توان مشاهده کرد که افزایش عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی بر عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی تأثیر مثبت و معناداری ($\gamma = 0.55$, $\lambda = 3.20$) دارد.





نمودار ۲. مدل روابط بین اجزای استفاده از فناوری اطلاعات، عملکرد عملیاتی و عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی در حالت معناداری و تخمین استاندارد

نتیجه‌گیری

در این بخش نتایج تحلیل‌های آماری انجام شده و نتایج آزمون فرض در بخش قبل مورد تحلیل عمیق قرار خواهد گرفت. در پایان نیز سعی می‌شود پیشنهاداتی برای صنایع خودروسازی و قطعه‌سازی و همچنین پیشنهاداتی برای پژوهش‌های آینده ارائه شود.

نتایج آزمون علامت نشان می‌داد در حالی که سرمایه‌گذاری در فناوری اطلاعات از وضعیت مطلوبی برخوردار است، دسترسی کارکنان به نرم‌افزارها و سخت‌افزارها و دانش پرسنل مدیریت منابع انسانی وضعیت مطلوبی ندارند. این امر نشان‌دهنده این است که برخلاف حجم مطلوب سرمایه‌گذاری، این سرمایه‌گذاری به نحو مطلوبی انجام نمی‌شود. مدیران منابع انسانی شرکت‌های خودروسازی و قطعه‌سازی بایستی به شکلی هدفمند در خریداری نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای مفید سرمایه‌گذاری کنند. برای استفاده صحیح و مؤثر کارکنان از این امکانات، اجرای برنامه‌های آموزشی نیز باید مدنظر قرار گیرد.

نتایج آزمون علامت عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی خاطر نشان می‌کند، برای بهبود عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی باید توجه بیشتری را به کارراهه شغلی کارکنان (از ورود به سازمان تا خروج از آن) معطوف داشت. همچنین نتایج نشان می‌دهد، وضعیت ارزیابی عملکرد بسیار نامطلوب است که این امر تدوین برنامه‌های مدون ارزیابی عملکرد برای واحد منابع انسانی را الزامی می‌سازد.

نتایج آزمون علامت عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی به‌طور تلویحی رابطه عملکرد عملیاتی و عملکرد استراتژیک مدیریت منابع را نشان می‌دهد. همان‌طور که در آزمون علامت عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی نشان داده شد، عواملی که مربوط به کارراهه شغلی بودند در وضعیت مناسبی قرار داشتند، نمود این ضعف را می‌توان در وضعیت نامناسب "یافتن نیروهای کلیدی" مشاهده کرد. همچنین نبود یک سیستم ارزیابی عملکرد مناسب موجب ضعف بهره‌وری نیروی کار شده است.

پیشنهادات حاصل از نتایج پژوهش

نتایج خاطرنشان می‌سازند، استفاده از فناوری اطلاعات رابطه‌ای بسیار قوی با عملکرد مدیریت منابع انسانی در هر دو سطح عملیاتی و استراتژیک دارد. همچنین فناوری اطلاعات موجب تسهیل انتقال عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی به سطح سازمانی نمی‌شود. به عبارت دیگر نمی‌توان فناوری اطلاعات را تنها به عنوان یک پشتیبانی کننده از وظایف مدیریت منابع انسانی درنظر گرفت. پس پیشنهادات پژوهش به‌این شرح ارائه می‌شوند.

پیشنهادات در حوزه فناوری اطلاعات

۱. تدوین استراتژی‌هایی برای استفاده از فناوری اطلاعات در سطوح بالاتر سازمانی؛
۲. جهت‌دهی درست سرمایه‌گذاری‌ها برای خریداری نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای موجود در بازار؛

۳. تدوین یک سیستم آموزشی برای کارکنان برای استفاده صحیح از نرم افزارها و سخت افزارهای خریداری شده و بهروز نگاه داشتن دانش و مهارت های آنان در مورد فناوری اطلاعات؛
۴. هم راستا کردن استراتژی های فناوری اطلاعات و استراتژی سازمان برای آمادگی هر چه بیشتر سازمان با انواع فرصت ها و مخاطرات محیطی.

پیشنهادات در حوزه عملکرد عملیاتی مدیریت منابع انسانی

۱. بهبود سیستم های ارزیابی عملکرد و مشخص نمودن شاخص هایی که به درستی عملکرد را اندازه گیری کند؛
۲. تدوین سیستم های یکپارچه برای تحت نظر داشتن کارکنان از ابتدای کار راهه شغلی تا انتهای آن؛
۳. تعریف مجدد مشخصات شغلی و شایستگی های مورد نیاز کارکنان برای ورود کارکنان شایسته به سازمان؛
۴. جستجوی مداوم بین متخصصان صنعت و تحت نظر داشتن این متخصصان برای تسهیل فرایند کارمندیابی.

پیشنهادات در حوزه عملکرد استراتژیک مدیریت منابع انسانی

۱. غنی سازی مشاغل به نحوی که مشاغل سازمان دارای جذابیت کافی برای متخصصان فعلی سازمان باشد و قابلیت جذب نیروهای متخصص را افزایش دهد؛
۲. آموزش نیروی کار برای بهبود دانش آنها در مورد حوزه های مختلف؛
۳. اجرای برنامه های گردش شغلی و آموزش ضمن خدمت برای بهبود مهارت های کارکنان؛
۴. ایجاد فضای تسهیم دانش برای تسهیل یادگیری سازمانی؛
۵. در نظر گرفتن راهکارهایی مانند ایجاد تعهد در کارکنان، توجه به کارکنان، استفاده از استعدادها، انگیزش کارکنان، توجه به تغییرات، برای بهبود بهره وری در سطح سازمان.

افزون بر موارد یاد شده باید موقعیت فناوری اطلاعات را در سطح بالاتری از سازمان (سطح استراتژیک) ثابت کرد. وظیفه پشتیبانی که اکنون برای فناوری اطلاعات درنظر گرفته می‌شود در مقابله با چالش‌های محیطی رویکرد استراتژیک ندارد و اقدامات پیشگیرانه اتخاذ نمی‌کند. علاوه‌بر این، عبارت "پشتیبانی" عموماً در زمینه پروژه‌ها استفاده می‌شود، بدین معنی که تنها در زمان‌های خاص موردنیاز است، انتظار می‌رود که راهکارهای کوتاه‌مدت ارائه کند و زمانی که راه حل‌های ارائه شده به جواب‌های مطلوب نرسد، مورد ملامت قرار می‌گیرد. فناوری اطلاعات با قرار گرفتن در چنین موقعیت منفعل و آسیب‌پذیری، هیچ‌گاه نمی‌تواند نقش‌ها و وظایف خود را دگرگون کند و با حداکثر ظرفیت و کارایی خود فعالیت کند. مید، شومیکر، و درامی (۲۰۰۷) بیان کردند، فناوری اطلاعات را باید یک بازیگر حیاتی در فرایند اتخاذ تصمیم‌های بلندمدت در مورد جهت‌گیری کسب و کار درنظر گرفت. از این‌رو، فناوری اطلاعات باید از سطح کتونی خود (ایفای نقش‌های پشتیبانی) به سطوح بالاتر (سطح استراتژی) حرکت کند تا بتواند با چالش‌هایی که دارای قلمرو و پیچیدگی بیشتری هستند سروکار داشته باشد.

سه مرحله برای همراستا نمودن فناوری اطلاعات و مدیریت منابع انسانی پیشنهاد می‌شود:

- آموزش متقابل: متخصصان فناوری اطلاعات و مدیریت منابع انسانی باید نسبت به حوزه‌های یکدیگر آشنایی یابند، یعنی متخصصان فناوری اطلاعات بینش خود را نسبت به کسب و کار و مدیریت منابع انسانی افزایش دهند. به طور متقابل متخصصان مدیریت منابع انسانی باید دانش خود را نسبت به نرم‌افزارها و سخت‌افزارهایی که موجب تسهیل انجام عملیاتی مدیریت منابع انسانی می‌شوند افزایش دهند.
- سازمان‌ها باید برای کارکنان بخش‌های فناوری اطلاعات و مدیریت منابع انسانی وظایف مشارکتی طراحی کنند تا این کارکنان به طور عمیق‌تر در گیر کار در حوزه‌های یکدیگر شوند.

- باید مدنظر داشته باشیم که همراستا نمودن این دو حوزه یک فرایند بلندمدت و زمانبر است، پس این فرایند باید به طور مداوم تکرار شود و طی یک فرایند مقطوعی متوقف نشود.

منابع

۱. ساعدی مهدی، یزدانی حمیدرضا. ارائه مدل فرایندی برای پیاده‌سازی مدیریت دانش مبتنی بر یادگیری سازمانی در ایران خودرو: نظریه برخاسته از داده‌ها. مدیریت فناوری اطلاعات ۱۳۸۸؛ ۱(۲): ۶۷-۸۴.
۲. مانیان امیر، صارمی محمود، عرب‌سرخی ابوذر. ارائه مدل مفهومی جهت سنجش آمادگی سازمان برای همراستایی استراتژیک فناوری اطلاعات و کسب‌وکار (بررسی موردی مرکز تحقیقات مخابرات ایران). مدیریت فناوری اطلاعات ۱۳۸۷؛ ۱(۱): ۸۳-۸۷.
۳. مانیان امیر، موسی‌خانی محمد، جام پر از می مونا. بررسی رابطه بین همراستایی فناوری اطلاعات و کسب‌وکار با عملکرد سازمانی در شرکت‌های فعال در زمینه فناوری اطلاعات: با استفاده از مدل معادلات ساختاری. مدیریت فناوری اطلاعات ۱۳۸۸؛ ۱(۳): ۸۹-۱۰۶.
4. Alavi M., Yoo, Y., Vogel D. R. Using Information Technology to Add value to Management Education. Academy of Management Journal 1997; 40: 1310-1333.
5. Cappelli P. Making the Most of on-Line Recruiting. Harvard Business review 2001; 79: 139-146.
6. Cardy R. L., Miller J. S. eHR and Performance Management: a Consideration of Positive Potential and the Dark Side. In H. G. Gueutal, & D. L. Stone, The Brave New World of eHR (pp. 138-165). San Francisco: Jossey-Bass; 2005.
7. Cedar. Cedar 2003 Workforce Technologies Survey. Baltimore: Cedar Enterprise Solutions, Inc; 2003.

8. Chapman D. S., Webster J. The Use of Technologies in the Recruiting, Screening, and Selection Processes for Job Candidates. International Journal of Selection and Assessment 2003; 11:113-120.
9. Dulebohn J. H., Marler J. H. e-Compensation: the Potential to Transform Practice. In H. G. Gueutal, & D. L. Marler, *The Brave New World of eHR* (pp. 166-189). San Francisco: Jossey-Bass; 2005.
10. Fletcher P. A. From Personnel Administration to Business-driven human Capital Management: the Transformation of the Role of eHR in Digital Age. In H. G. Gueutal, & D. L. Stone, *The Brave New World of eHR* (pp. 1-21). San Francisco: Jossey-Bass; 2005.
11. Gomez-Mejia L. R., Balkin D. B., Cardy R. L. *Managing Human Resources* (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall; 2001.
12. Gueutal H. G., Stone D. L. Preface. In H. G. Gueutal, & D. L. Stone, *The Brave New World of eHR*. San Francisco: Jossey-Bass; 2005.
13. Huselid M. A., Jackson S. E., Schuler R. S. Technical and Strategic Human Resource Management Effectiveness as Determinants of Firm Performance. *Academy of Management Journal* 1997; 40(1): 171-188.
14. Kehoe J. F., Dickter D. N., Russell D. P., Sacco J. M. e-Selection. In H. G. Gueutal, & D. L. Stone, *The Brave New World of eHR*. Sanfrancisco, CA: Jossey-Bass; 2005.
15. Lawler E. E., Mohrman S. A. *Creating a Strategic Human Resources Organization- An assessment of Trends and New Directions*. Stanford, California: Stanford University Press; 2003.
16. Noe R. A., Hollenbeck J. R., Gerhart B., wright P. M. *Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage* (5th ed.). McGraw-Hill Education; 2005.
17. Russell T. L. *The no Significant Difference Phenomenon*. Raleigh, North Carolina: North Carolina State University; 1999.
18. Salas E., DeRouin R. E., Littrell L. N. Research-Based Guidelines for Designing Distance Learning: What We Know So Far. In H. G. Gueutal, & D. L. Stone, *The Brave New World of eHR* (pp. 104-137). San Francisco, CA: Jossey-Bass; 2005.
19. Sleezer C. M., Wentling T. L., Cude R. L. *Human Resource Development and Information Technology: Making global Connections*. Norwell, Massachusetts: Kluwer Academic Publishers; 2002.

20. Webster J., Hackley P. Teaching Effectiveness in Technology-mediated Distance Learning. *Academy of Management Journal* 1997; 40: 1282-1309.
21. Weil P., Ross J. W. *IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Results?* Boston, MA: Harvard Business School; 2004.