

تأثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی: نقش میانجی خودکارآمدی کارکنان (مورد مطالعه: شرکت امرسان)

علی نصر اصفهانی^۱ - زینب امیری^۲ - مجتبی فرخی^{۳*}

۱. استادیار گروه مدیریت دانشگاه اصفهان

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه اصفهان

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه اصفهان

(تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۱۰/۱۰، تاریخ تصویب: ۱۳۹۲/۲/۲۵)

چکیده

هدف این پژوهش بررسی تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی با متغیر میانجی خودکارآمدی کارکنان میباشد. این تحقیق از نظر ماهیت و روش، کمی- توصیفی و از نظر هدف از نوع کاربردی است. ۱۵۰ نفر از کارکنان شرکت امرسان جامعه‌ی آماری پژوهش را شکل می‌دهند که اعضای نمونه به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدن. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌ی استاندارد استفاده شده و به منظور بررسی روایی پرسشنامه از روش روایی تشخیصی از شاخص AVE استفاده شد. همچنین پایایی پرسشنامه به وسیله‌ی روش پایایی ترکیبی CR به همراه آلفای کرونباخ بررسی شد. آزمون فرضیات پژوهش از الگوی معادلات ساختاری با نرم‌افزار SMART-PLS انجام شد. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان می‌دهد که بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی باشد (۰/۵۰۱)، بازاریابی داخلی بر خودکارآمدی کارکنان باشد (۰/۷۹۵) و همچنین خودکارآمدی کارکنان بر نوآوری سازمانی باشد (۰/۶۸۸) تاثیر دارد و در نهایت خودکارآمدی کارکنان به عنوان میانجی در تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی باشد (۰/۵۴۶) تاثیرگذار است.

واژه‌های کلیدی: بازاریابی داخلی، خودکارآمدی کارکنان، نوآوری سازمانی و شرکت امرسان

مقدمه

یکی از سرمایه‌های اصلی هر سازمان کارکنان آن است. وجود کارکنان راضی و توانمند از شرایط لازم برای پیشرفت هر سازمانی تلقی می‌شود. بازاریابی داخلی در پی ایجاد چنین سرمایه‌هایی می‌باشد (نصراصفهانی و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۴۱). کارکنان به عنوان مشتریان داخلی سازمان هستند و توجه سازمان به مشتریان داخلی با عنوان بازاریابی داخلی مطرح شده است. سازمان‌هایی که به کارکنان خود توجه بیشتری دارند به طور معمول کارکنان مشتری مدارتر، با رضایت شغلی و تعهدسازمانی بالاتری دارند (نصر اصفهانی و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۴۱). یکی از نتایج بازاریابی داخلی، ایجاد زمینه برای مشارکت کارکنان، ارایه‌ی نظرات و ایده‌های جدید می‌باشد. وجود کارکنان راضی‌تر و متعهد‌تر نسبت به سازمان، آنها را بر عملکردهای نوآورانه و نوآوری در سازمان ترغیب می‌کند. در دنیای رقابتی امروزه سازمان‌هایی موفق‌ترند که در راستای نوآوری حرکت کنند (Gounaris, 2008, p 69). نوآوری در سازمان، رویکردی نوین در مدیریت سازمان‌ها محسوب می‌شود و سازمان‌ها می‌توانند با اتخاذ رویکردی نوآورانه، ارزش‌های جدیدی را به ذی‌نفعان مختلف خود ارایه دهند (Rowley et al, 2011, p24). با پیچیده و پویاتر شدن هر چه بیشتر محیط‌های سازمانی، انتظار می‌رود که نوآوری اهمیت بیشتری در دست‌یابی به مزیت رقابتی و حفظ آن ایفا کند (ایمانی‌پور و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۱۰۱).

توجه به نوآوری از جمله راهکارهای افزایش قدرت رقابتی در محیط پویای کسب‌وکار امروزی است، چرا که امروزه همه چیز در حال تغییر و تحول بوده و رقبا همیشه به‌دبیال افزایش سهم بازار خود از طریق کسب مزیت رقابتی هستند (Rowley et al, 2011, p25).

در این عصر، برای بقا و پیشرفت باید جریان نوآوری در سازمان را تداوم بخشید تا از رکود و نابودی ممانعت شود. شرط بقا در دنیای متلاطم کسب‌وکار، توجه به تحولات محیطی، نوآوری و درک ابعاد گوناگون ایجاد نوآوری در کسب‌وکار است (ibid, p25).

اساس این پژوهش بر این مبنای است که در عصر کنونی سازمان‌هایی موفق هستند که دست به نوآوری و ابتکار بزنند. نوآوری سازمانی راهی به سوی پیشرفت و پیشی گرفتن از رقبا در

دنیای رقابت می‌باشد. یکی از راههای توسعه‌ی نوآوری سازمانی داشتن منابع انسانی ماهر بوده و در این زمینه خودکارآمدی به توانمند شدن کارکنان کمک می‌کند. سازمان‌ها برای داشتن منابع انسانی کارآمد می‌توانند به بازاریابی داخلی توجه کنند (Chen et al, 2006, p.28). از این‌رو پژوهش حاضر به دنبال بررسی تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی از طریق متغیر میانجی خودکارآمدی کارکنان در شرکت امرسان است.

مبانی نظری و پیشینه‌ی تحقیق

بازاریابی داخلی^۱

در دهه‌ی ۱۹۷۰، بری و همکاران (۱۹۷۶) برای اولین بار مفهوم بازاریابی داخلی را براساس آمیخته‌ی بازاریابی سنتی (محصول، قیمت، ترفع و مکان) در امریکا معرفی کردند. آنها فرض را بر این اساس گذاشتند که کارکنان می‌توانند به عنوان مشتریان و مشاغل شان به عنوان محصولات سازمان در نظر گرفته شود. بنابراین سازمان‌ها تلاش کردند رضایت شغلی و انگیزش کارکنان را با استفاده از روش‌هایی مورد توجه قرار دهند، تا سازنده‌تر عمل کنند (ابزری و همکاران، ۱۳۸۸، ص. ۲۸). این رویکرد به طور عمدۀ بر رضایت و انگیزش کارکنان متمرکر است. سازمان‌ها برای ایجاد رضایت در مشتریان، ابتدا باید در پی ایجاد رضایت در کارکنان خود باشند. بنابراین با ارضای نیاز کارکنان، سازمان به گونه‌ای کارکنان را مدیریت می‌کند تا بتوانند نیازهای مشتریان را برآورده کنند (Robert & Lambard, 2010, p.365). مقدمه‌ی بازاریابی داخلی بر دو بخش عمدۀ استوار است: اول، پیش از آنکه نیاز مشتری برآورده شود باید ارضای نیاز کارکنان مهم تلقی شود. دوم، قوانینی که در بازار کسب و کار اجرا می‌شوند به شکل مشابه در بازار داخلی نیز کاربرد دارند. در صورت پیاده‌سازی موفق فعالیت‌های بازاریابی داخلی، خروجی‌های سازمان از قبیل ایجاد، مدیریت و بهبود روابط داخلی بین کارکنان و سازمان صرف نظر از جایگاه آنها، تضمین می‌شود (ibid, p.366).

1. Internal Marketing

و رفیق (۲۰۰۳)، ارایه داده‌اند. آنها معتقدند: بازاریابی داخلی تلاش برنامه‌ریزی شده با استفاده از رویکردی بازاریابی محور می‌باشد که به برانگیختن کارکنان برای پیاده‌سازی و ادغام راهبردهای سازمانی به منظور مشتری‌مداری، منجر می‌شود (Grayson & Sanchez, 2010, p. 407). Bansl و DiGraan^۱ (۲۰۰۱) عناصر بازاریابی داخلی را به عنوان روش‌های مدیریت منابع انسانی برای دست‌یابی به تعهد مشتریان داخلی، رضایت شغلی و اعتماد به مدیریت در نظر می‌گیرند (ibid, p.407). این روش‌ها امنیت شغلی، آموزش گسترده، پاداش‌های سخاوتمندانه براساس عملکرد، تسهیم اطلاعات، توانمندسازی کارکنان و کاهش در تبعیض‌ها را شامل می‌شود (ibid, p.409). بازاریابی داخلی به اقداماتی (از قبیل مراقبت‌های بهداشتی، روابط مبتنی بر همکاری و غیره) که سازمان را برای توسعه، آموزش و ایجاد انگیزه در کارکنان به منظور افزایش کیفیت خدمات ارائه شده به مشتریان خویش انجام می‌دهند، توجه دارد (Chen et al, 2006, p. 30).

در زمینه‌ی بازاریابی داخلی یکسری اصول بیان شده است که بیشتر به عنوان معیارهای اصلی بازاریابی داخلی مطرح هستند تا یک اصل. این اصول مواردی را دربر می‌گیرند. این اصول عبارت‌انداز: رقابت در جذب نخبگان، ارایه‌ی چشم‌انداز، آماده کردن کارکنان برای انجام کارها، تاکید بر کارگروهی و ارزیابی عملکرد و پاداش (Gounaris, 2008, p72). کوپر و کرونین (۲۰۱۱) براساس دیدگاه احمد و رفیق (۱۹۹۵) عناصر آمیخته‌ی بازاریابی داخلی را این گونه بر شمرده و شرح می‌دهند: محصول به عنوان شغل، قیمت به عنوان هزینه‌ی فرصت استخدام در کار، مکان به عنوان جایی که مشاغل در نزدیکی محل زندگی مشتریان داخلی ارایه می‌شود و ترفیع به عنوان ارتباطات و نظام پاداش (Cooper & Cronin, 2011, p.179).

عنصر محصول: سازمانی که در جست‌وجوی موفقیت در بازاریابی خارجی می‌باشد باید بازاریابی داخلی را در دستور کار خود قرار دهد. بنابراین مهم است که کارفرمایان با مشتریان داخلی همانند مشتریان خارجی رفتار کرده و ابزارهای بازاریابی خارجی را در

1. Bansl et al

بازاریابی داخلی به کار گیرند. در برخی مطالعات، محصول را به چهار جزء تقسیم کرده‌اند که عبارتند از: انتخاب پرسنل مناسب، نتایج و تاثیرات آموزش، سنجش توانمندی‌ها و تاثیرات کار گروهی (ibid, p. 179).

عنصر قیمت: کوپر و کورین قیمت را به عنوان روش‌های استخدام و به کارگیری کارکنان معرفی می‌کنند. آنها معتقدند که بازاریابی داخلی، به سازمان این توانایی را می‌دهد تا بهترین کارکنان را جذب و حفظ کند و از این طریق عملکرد سازمان بهبود یابد.

عنصر تعریفی: ارتباطات به عنوان رابط بین مشتریان داخلی و عرضه‌کنندگان، عنصر حیاتی و مهمی می‌باشد که باید قبل از ارایه‌ی خدمات به مشتریان داخلی و خارجی به آن توجه کرد و کانال‌های ارتباطی و تعاملات اجتماعی باید بین همه‌ی بخش‌ها به‌طور دائم ایجاد شود.

عنصر مکان: در بازاریابی داخلی از محیط به عنوان محیط کاری یاد می‌شود. این محیط شامل فرهنگ، ارزش‌ها، مفروضات، آثار و هزینه‌ی هر چیزی که اشاره به جنبه‌ای نمادین از سازمان دارد، می‌شود (ibid, p.180).

خودکارآمدی^۱

خودکارآمدی از نظریه‌ی شناخت اجتماعی^۲ آلبرت باندورا^۳ (۱۹۹۷) روان‌شناس مشهور، گرفته شده و به باورها یا قضاوت‌های فرد نسبت به توانایی‌های خود در انجام وظایف و مسئولیت‌ها اشاره دارد. نظریه‌ی شناخت اجتماعی مبتنی بر الگوی علی سه جانبی رفتار، محیط و فرد می‌باشد. این الگو به ارتباط متقابل بین رفتار، اثرات محیطی و عوامل فردی (شناختی، عاطفی و بیولوژیک) که به ادراک فرد برای توصیف کارکردهای روان‌شناختی اشاره دارد، تأکید می‌کند (مسعودی و افضلی، ۱۳۹۰، ص ۱۹). باندورا (۱۹۹۷) مطرح می‌کند که خودکارآمدی، توان سازنده‌ای است که به وسیله‌ی آن مهارت‌های شناختی، اجتماعی، عاطفی و رفتاری انسان برای تحقق اهداف مختلف، به گونه‌ای اثربخش

1. Self-efficacy
2. Social cognition
3. Albert Bandura

ساماندهی می شود. به نظر وی داشتن دانش، مهارت‌ها و دستاوردهای قبلی افراد پیش‌بینی کننده‌های مناسبی برای عملکرد آینده‌ی افراد نیستند، بلکه باور انسان درباره‌ی توانایی‌های خود در انجام آنها بر چگونگی عملکرد خویش اثرگذارند. بین داشتن مهارت‌های مختلف با توان ترکیب آنها به روش‌های مناسب برای انجام وظایف در شرایط گوناگون، تفاوت آشکار وجود دارد. "افراد کاملاً می‌دانند که باید چه وظایفی انجام دهند و چه مهارت‌هایی برای انجام وظایف دارند، اما اغلب در اجرای مناسب مهارت‌های خود موفق نیستند" (Bandura, 2003, p89). احساس خودکارآمدی، به افراد این توانایی را می‌دهد تا با استفاده از مهارت‌ها در برخورد با موانع، کارهای فوق العاده‌ای انجام دهند. بنابراین، خودکارآمدی در کشش عامل مهمی برای انجام موفقیت‌آمیز عملکرد و مهارت‌های اساسی لازم برای انجام آن است (Han, 2010, p.744).

تعیین خودکارآمدی برای یک کار خاص سه بعد بزرگی^۱، مقاومت^۲ و کلیت^۳ دارد. بزرگی (اندازه) به سطح دشواری کاری که فرد معتقد است می‌تواند انجام دهد اشاره دارد. مقاومت به سطح اعتقاد فرد اشاره دارد که باورهایش را در دست‌یابی به وظیفه نگه می‌دارد. کلیت نیز به درجه‌ی باور فرد نسبت به تعمیم توانایی خود برای انجام کارهای دیگر اشاره دارد.

تلاش مستمر یک شخص برای انجام یک وظیفه‌ی خاص متاثر از مقدار باور فرد نسبت به موفقیت خودش است. اگر فرد خودکارآمدی کمی داشته باشد تلاش کمی برای انجام کارش می‌کند و در نتیجه فردی با خودکارآمدی زیاد تلاش بیشتری برای انجام کارش می‌کند. به بیان دیگر فردی که خودکارآمدی زیادی دارد در صورت شکست تلاش بیشتری می‌کند در حالی که برای فرد با خودکارآمدی کم این گونه نیست (Robert & Duncan, 2012, p.35).

-
1. Magnitude
 2. Resistance
 3. Generalization
 4. Richardson

مطرح می کند:

خود کارآمدی اجتماعی^۱: به معنای ادراک فرد از توانایی های خود در رسیدن به معیارهای اجتماعی و ارتباطات اجتماعی است.

خود کارآمدی هیجانی^۲: به معنای ادراک از توانمندی های خود در کنترل و مدیریت هیجان ها و افکار منفی است.

خود کارآمدی جسمانی^۳: به معنای ادراک فرد از توانایی های جسمی، اطمینان در انجام فعالیت ها و مهارت های فیزیکی و همچنین اطمینان از تاثیرگذاری مثبت جسمانی بر افراد دیگر است (اثر زاده و همکاران، ۱۳۹۰، ص ۹۸).

نوآوری سازمانی^۴

سازمان ها برای بقای خود در محیط متلاطم امروزی به اندیشه های نو و نظریه های جدید نیاز دارند. افزایش تهدیدها از یک سو و استفاده از فرصت ها از سوی دیگر محیط پویا و غیرقابل پیش بینی سازمان ها را با نوسانات شدید روبرو کرده و آنها را به سوی تغییر و نوآوری هدایت کرده و به چالش می کشاند (شهرابی، جلیلیان، ۱۳۹۰، ص ۱۳۸). نوآوری نقش مهمی در توسعه ای اقتصادی ایفا می کند، که این مسئله منجر به مطالعات زیادی در زمینه نوآوری سازمانی شده است (Steiglitz and Heine, 2007, p12). نوآوری سازمانی را می توان فرایندی دانست که اختراعات با استفاده از آن به محصولات، فرایندها، خدمات یا تغییرات سازمانی دارای ارزش افزوده یا قابل عرضه در بازار تبدیل می شوند (ایمانی پور و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۸۸). نوآوری سازمانی تمایل سازمان به گسترش یا اصلاح خدمات و محصولات تازه و نیز توفیق سازمان در ارایه ای این خدمات و محصولات به بازار است. نوآوری سازمانی به عنوان توسعه، پذیرش ایده یا رفتار در عملیات سازمانی بوده و برای کل سازمان جدید و نوآور می باشد (Steiglitz and Heine, 2007, p10).

-
1. Social self-efficacy
 2. Emotional Self-efficacy
 3. Physical Self- efficacy
 4. Organizational Innovation

لازمه‌ی نوآوری سازمانی تبدیل ایده‌ها به اشکال قابل استفاده‌ی سازمانی بوده و این ایده برای پیشبرد عملکرد ازمانی استفاده می‌شود (Lin,2007,p.118).

به طور کلی چهار ویژگی سازمان‌های نوآور عبارتند از:

۱. در سازمان‌های نوآور، پرداخت به جای برابری درونی بر برابری بیرونی تأکید دارد و مقدار زیادی از پرداخت به ریسک‌پذیری افراد تعلق می‌گیرد؛

۲. سازمان‌های نوآور، بین عملکرد کوتاه‌مدت و بلندمدت و عملکرد فردی و گروهی تعادل ایجاد می‌کنند؛

۳. سازمان‌های نوآور، زمان و تلاش زیادی را صرف یاددهی می‌کنند و بیشتر آموزش‌های گروهی را مدنظر دارند و

۴. سازمان‌های نوآور، بر بازار کار بیرونی تأکید دارند و مسیرهای شغلی متنوعی را ارایه می‌کنند (ایمانی‌پور و همکاران، ۱۳۹۱، ص. ۹۴).

به طور کلی انواع نوآوری سازمانی را می‌توان به شرح زیر تقسیم‌بندی کرد.

(الف) نوآوری اداری و فنی: تمایز بین نوآوری‌های اداری و فنی بر ساختار اجتماعی استوار است. نوآوری اداری با تغییر در ساختار سازمانی و فرایندهای اداری سروکار دارد. نوآوری فنی با تغییر در محصول، خدمات و فناوری فرایند تولید ارتباط دارد و این نوع نوآوری سازمانی به طور مستقیم با فعالیت‌های کاری یک سازمان و همچنین با تغییر در محصولات و فرایندها ارتباط دارد (Alegre & chiva,2008,p.320).

(ب) نوآوری محصول و فراینده: سازمان عموما از این دو نوع نوآوری برای ایجاد مزیت رقابتی استفاده می‌کند. نوآوری محصول به «تولید محصولات تازه یا پاسخ به مصرف کننده خارجی یا نیاز بازار» اطلاق می‌شود و نوآوری‌های فرایندهای در واقع، «عناصر جدیدی هستند که در تولیدات یا فعالیت‌های خدماتی سازمانی به کار می‌روند».

ج. نوآوری بنیادی و توسعه‌ای: نوآوری بنیادی به تغییر نگرش مدیران و تقویت منابع دانش فنی سازمان و نوآوری توسعه‌ای بر پیچیدگی ساختار و عدم تمرکز تأکید دارد (ibid,p.322).

در این پژوهش از مدل نوآوری سازمانی رولی و همکاران (۲۰۱۱) که نوآوری

سازمانی را در چهار نوع، نوآوری محصول^۱، نوآوری فرایند^۲، نوآوری مکان^۳ و نوآوری در دیدگاه غالب^۴ تقسیم کردند، استفاده می‌شد.

نوآوری محصول به نوآوری در خدمات، محصولات و تولید مربوط می‌شود و نوآوری در فرایند به نوآوری در نظام‌های مدیریتی، ساختار سازمان، نظام فنی و اداری سازمان اشاره دارد (Rowley et al,2011,p.29).

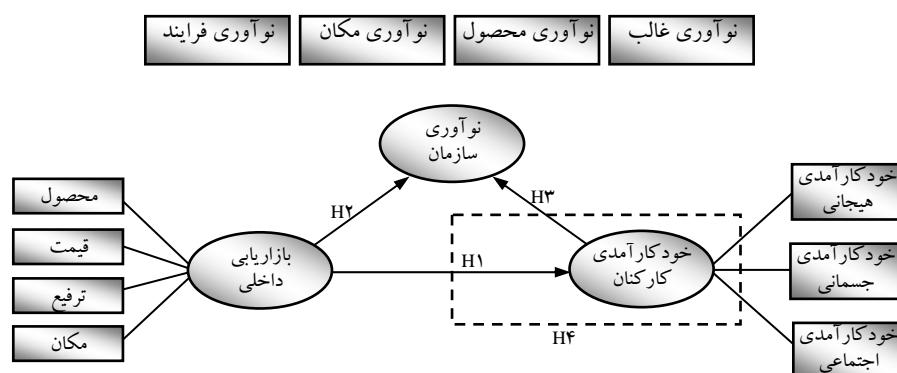
نوآوری در مکان به نوآوری در بازاریابی و نظام‌های خدماتی سازمان مربوط می‌شود و نوآوری غالب به دیدگاه کلی سازمان نسبت به نوآوری و جهت‌گیری کلی نوآوری در برنامه‌های راهبردی سازمان اشاره دارد (ibid, p. 31).

۱) میانجی خود کارآمدی کارکنان: سازمان‌ها برای دست یابی به نوآوری نیاز به کارکنانی ماهر و توانمند دارند که به وسیله‌ی آنها برنامه‌های خود را در زمینه‌ی نوآوری اجرا کنند. منابع انسانی مهم‌ترین عاملی است که موفقیت سازمان در جهت حرکت به سمت نوآوری را تا حد زیادی تضمین می‌کند (Steiglitz and Heine,2007, p.14). لین^۵ (۲۰۰۷) اعتقاد دارد که کارکنان با شناخت و ایمان به توانایی‌های ذاتی خود از طریق احساس خود کارآمدی می‌توانند به گسترش نوآوری در سازمان کمک شایانی کنند. خود کارآمد شدن کارکنان به آنها اعتماد به نفس می‌دهد تا بتوانند توانایی‌های بالقوه‌ی خود را بالفعل کنند (Lin,2007, p.127) و بازاریابی داخلی به دنبال ایجاد این انگیزه در کارکنان است که توانایی‌های بالقوه‌ی خود را بالفعل کنند(نصر اصفهانی و همکاران،۱۳۹۱،ص.۴۱).

روبرت و لمبارد (۲۰۱۰) معتقدند که، یکی از نتایج اجرای موفق بازاریابی داخلی ایجاد توانمندی و روحیه‌ی مشارکت در کارکنان می‌باشد. آنها معتقدند که یکی از نتایج بازاریابی داخلی برای سازمان پرورش ایده‌های نو و نوآوری توسط کارکنان بوده و این امر زمانی محقق می‌شود که خود کارآمدی کارکنان افزایش یابد (Robert & Lambard,

-
1. Product innovation
 2. Innovation Process
 3. Innovation Place
 4. The prevailing view of innovation
 5. Lin

(2010, p.366). احمد و رفیق (۲۰۰۲) در مورد نقش بازاریابی داخلی در نوآوری سازمانی بیان می‌کنند که بازاریابی داخلی به طور مستقیم و یا غیرمستقیم بر برخی حوزه‌ها که در موقیت یا شکست سازمان در نوآوری سازمانی نقش دارند، تاثیر می‌گذارد. آنها به برخی حوزه‌ها از قبیل: فرهنگ سازمانی و رهبری، ساختار، فرایندها و کارکنان اشاره می‌کنند. در مورد تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی از طریق کارکنان بیان می‌کنند که بازاریابی داخلی با ایجاد انگیزه در کارکنان به آنها در جهت خودشکوفایی و خودکارآمدی کمک می‌کند و نقش میانجی برای کارکنان از طریق ایجاد انگیزه و خودکارآمدی در تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی قایل هستند (Ahmed & Rafiq, 2002, p.25). از این‌رو با توجه به مطالب بیان شده می‌توان گفت از آنجا که بازاریابی داخلی به دنبال ایجاد خودکارآمدی در کارکنان است، از این‌رو می‌تواند به گسترش نوآوری در سازمان‌ها کمک کند. بر این اساس مدل مفهومی پژوهش که فرضیات براساس آن شکل گرفته‌اند در نمودار شماره (۱) نشان داده می‌شود.



در مدل بیان شده ابعاد بازاریابی داخلی براساس نظر کوپر و کرونین (۲۰۱۱)، ابعاد خودکارآمدی کارکنان طبق نظر ریچاردسون (۲۰۰۶) و ابعاد نوآوری سازمانی براساس نظر رولی و همکاران (۲۰۱۱) در نظر گرفته شده است.

- H1: بازاریابی داخلی بر خود کارآمدی کارکنان در شرکت امرسان تاثیر دارد.
- H2: بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی در شرکت امرسان تاثیر دارد.
- H3: خود کارآمدی کارکنان بر نوآوری سازمانی در شرکت امرسان تاثیر دارد.
- H4: خود کارآمدی کارکنان نقش میانجی را در رابطه بین تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی در شرکت امرسان دارد.

روش‌شناسی

این پژوهش از نظر هدف، از نوع پژوهش‌های کاربردی و از نظر راهبرد گردآوری اطلاعات، کمی-توصیفی می‌باشد که هدف آن بررسی تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی با نقش متغیر میانجی خود کارآمدی کارکنان است. جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل ۱۵۰ نفر از کارکنان شرکت امرسان بودند که با تعیین حجم نمونه‌ی آماری به روش تصادفی ساده و براساس فرمول کوکران، ۱۰۸ نفر تعیین شد. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسش‌نامه‌ی استاندارد بازاریابی داخلی نصارصفهانی و همکاران (۱۳۹۱)، پرسش‌نامه‌ی محقق ساخته‌ی نوآوری سازمانی و پرسش‌نامه‌ی استاندارد خود کارآمدی چن^۱ (۲۰۰۱) استفاده شد. برای تعیین روایی پرسش‌نامه از روش روایی تشخیصی به روش تعیین شاخص میانگین وایارنس استخراج شده (AVE) استفاده شده و نیز برای تعیین پایایی پرسش‌نامه از روش پایایی مرکب (CR) در کنار آلفای کرونباخ استفاده شد که ضرایب آن در جدول شماره (۱) آمده است.

تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش‌های آماری از جمله ضریب همبستگی پرسون و معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS18 و SMART-PLS انجام شد.

یافته‌ها

ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نمونه‌ی پژوهش نشان داد که، ۲۰ درصد از پاسخ‌دهندگان

1. Chen

زن و ۸۰ درصد از آنها مرد بوده‌اند. از نظر تحصیلات ۵ درصد نمونه‌ی آماری مدرک کارشناسی ارشد، ۳۰ درصد کارشناسی، ۴۰ درصد کاردانی و ۲۵ درصد دیپلم دارند. از نظر سنی بیشترین گروه سنی مربوط به گروه سنی ۳۴-۴۰ سال بوده و میانگین سالگی کاری پاسخ‌دهندگان ۸ سال بود. مقادیر میانگین، انحراف معیار و ضریب همبستگی پیش‌سون بین متغیرهای پژوهش در جدول شماره (۲) نشان داده شده است. در بین متغیرهای پژوهش، نوآوری سازمانی بیشترین مقدار میانگین را داشته و بازاریابی داخلی کمترین مقدار میانگین را دارد. نتایج تحلیل همبستگی در جدول شماره (۲) نشان می‌دهد که خودکارآمدی کارکنان و بازاریابی داخلی (۰/۵۴)، نوآوری سازمانی و بازاریابی داخلی (۰/۶۲) و نوآوری سازمانی و خودکارآمدی کارکنان (۰/۶۳) رابطه‌ی مستقیم و باشد قوی داشته و در سطح ۰/۰۰۱ ارتباط معناداری با یکدیگر دارند.

جدول ۱. نتایج تحلیل روابطی و پایایی شاخص‌های پژوهش

متغیرهای پژوهش	واریانس استخراج شده (AVE)	مرکب (CR)	ضریب پایایی آلفای کرونباخ	ضریب پایایی ضریب پایایی $P_c > 0.6$
ابعاد بازاریابی داخلی	قیمت	۰/۸۹	۰/۹۲	۰/۸۷
	محصول	۰/۹۳	۰/۹۵	۰/۸۸
	ترفیع	۰/۸۶	۰/۸۸	۰/۸۵
	مکان	۰/۸۸	۰/۹۰	۰/۸۶
ابعاد خودکارآمدی کارکنان	خودکارآمدی هیجانی	۰/۸۷	۰/۸۹	۰/۸۶
	خودکارآمدی اجتماعی	۰/۷۴	۰/۷۸	۰/۸۴
	خودکارآمدی جسمانی	۰/۷۹	۰/۷۳	۰/۸۷
	نوآوری غالب	۰/۸۴	۰/۷۶	۰/۸۹
ابعاد نوآوری سازمانی	نوآوری محصول	۰/۷۹	۰/۸۴	۰/۸۷
	نوآوری فرایند	۰/۸۲	۰/۸۵	۰/۹۰
	نوآوری مکان	۰/۸۳	۰/۸۸	۰/۸۸

بررسی فرضیه‌های پژوهش از روش معادلات ساختاری به وسیله‌ی نرم‌افزار SMART- PLS انجام شد. برای بررسی کیفیت مدل ساختاری در PLS از شاخص‌های (GOF) نسبی و درونی استفاده می‌شود. این مقادیر بین صفر و یک قرار دارند و مقادیر نزدیک به یک و بیشتر از ۰/۹ نشانگر کیفیت مناسب مدل ساختاری است (Manuel et al, 2009, p. 590). شاخص نسبی مدل پژوهش (۰/۸۷۲) و شاخص درونی مدل پژوهش (۰/۷۹۸) محاسبه شد که نشان‌دهنده‌ی کیفیت مناسب مدل ساختاری می‌باشد. در PLS دو مدل آزمون انجام

می شود. مدل بیرونی که همارز مدل اندازه گیری بوده و مدل درونی که مشابه مدل ساختاری در مدل های معادلات ساختاری است. مدل درونی نشانگر بارهای عاملی متغیرهای مشاهده شده می باشد که مقدار بارهای عاملی باید بزرگتر از 0.5 باشد. در جدول شماره (۳) ملاحظه می شود مقدار بارهای عاملی دو سؤال X3 و X37 کمتر از 0.5 است.

جدول ۲. خصایب همبستگی، میانگین و انحراف معیار متغیرهای پژوهش

متغیرهای پژوهش	بازاریابی داخلی	خودکارآمدی کارکنان	نواوری سازمانی	میانگین	انحراف معیار	سطح معناداری
بازاریابی داخلی	۱			۲/۹۷	۰/۳۰۷	.۰/۰۰۱
خودکارآمدی کارکنان	.۰/۵۴**	۱		۳/۰۵	۰/۴۱۰	.۰/۰۰۱
نوآوری سازمانی	.۰/۶۲**	.۰/۶۳**	۱	۳/۰۹	.۰/۳۶۴	.۰/۰۰۱

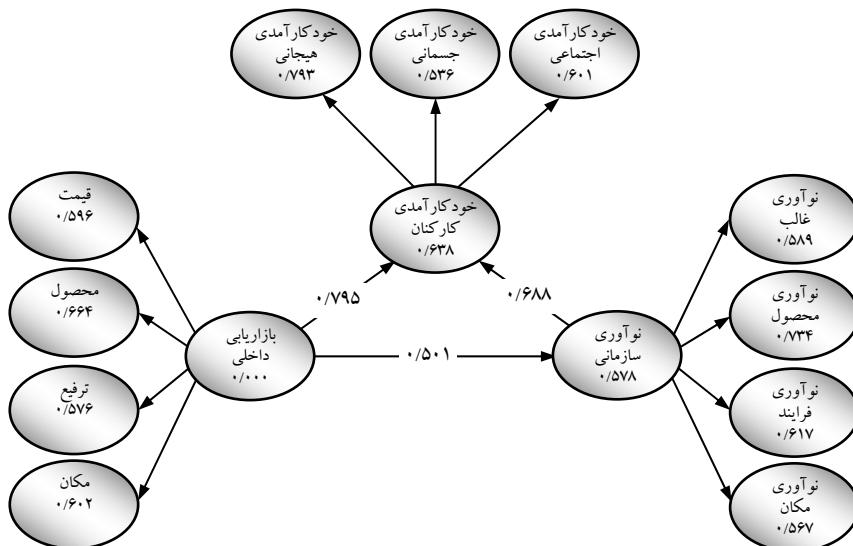
* در سطح 0.05 معنادار است. **

جدول ۳. مقدار بار عاملی (FL) متغیرهای پژوهش

متغیر	سوالات	سوالات	متغیر
قیمت	X5	۰/۶۵	X1
	X6	۰/۵۶۴	X2
	X7	۰/۴۵۸	X3
	X8	۰/۷۳۱	X4
ترفیع	X13	۰/۷۵۶	X9
	X14	۰/۷۶۳	X10
	X15	۰/۷۹۴	X11
	X16	۰/۷۹۲	X12
خودکارآمدی هیجانی	X20	۰/۷۹۶	X17
	X21	۰/۷۶۵	X18
	X22	۰/۷۹۰	X19
	X23		
خودکارآمدی جسمانی	X28	۰/۸۷۳	X24
	X29	۰/۶۴۲	X25
	X30	۰/۵۴۹	X26
		۰/۶۶۸	X27
نوآوری فرایند	X34	۰/۶۵۸	X31
	X35	۰/۵۳۱	X32
	X36	۰/۷۴۳	X33
	X37		
نوآوری مکان			
		۰/۵۶۳	X38
		۰/۶۴۹	X39
نوآوری محصول		۰/۷۹۲	X40

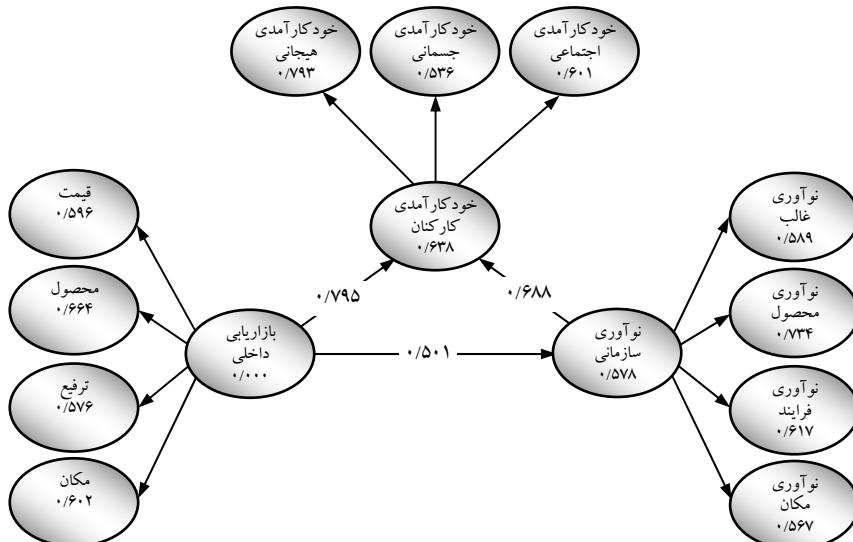
پس از آزمون مدل بیرونی لازم است تا مدل درونی که نشانگر ارتباط بین متغیرهای

مکنون پژوهش می‌باشد، ارایه شود. با استفاده از مدل درونی می‌توان فرضیه‌های پژوهش را بررسی کرد. مدل مفهومی آزمون شده در نمودار شماره (۲) ارایه شده است. اعداد نوشته شده بر روی خطوط در واقع ضرایب بتای به دست آمده از معادله‌ی رگرسیون میان متغیرها بوده و در واقع همان ضریب مسیر است. اعداد داخل هر دایره مقدار R^2 مدلی را نشان داده و متغیرهای پیش‌بین آن از طریق فلاش به آن دایره وارد شده‌اند.



نمودار ۲. ضرایب مسیر مدل پژوهش

برای بررسی میزان معنادار بودن ضریب مسیر لازم است تا مقدار t هر مسیر نشان داده شود که در نمودار شماره (۳) مقدار t متغیرها نشان داده می‌شود. همچنین ضرایب مسیر نشان می‌دهند که از بین چهار مسیر پیش‌بینی شده، تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی، بازاریابی داخلی بر خودکارآمدی کارکنان، خودکارآمدی کارکنان بر نوآوری سازمانی و نقش میانجی خودکارآمدی کارکنان در تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی مقدار t در سطح 0.95 معنادار بوده و تایید می‌شوند.



نمودار ۳. نتایج ضرایب t مدل پژوهش

در جدول شماره (۴) ضرایب مسیر و مقادیر t فرضیه‌های پژوهش نشان داده شده است.

جدول ۴. نتایج فرضیه‌های پژوهش

مسیر	ضرایب مسیر	t	نتیجه
بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی تاثیر دارد.	۰/۵۰۱	۲/۶۷	تایید
بازاریابی داخلی بر خودکارآمدی کارکنان تاثیر دارد.	۰/۷۹۵	۲/۱۸	تایید
خودکارآمدی کارکنان بر نوآوری سازمانی تاثیر دارد.	۰/۶۸۸	۲/۲۵	تایید
خودکارآمدی کارکنان نقش میانجی در رابطه‌ی بین تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی دارد.	۰/۵۴۶	۴/۹	تایید

براساس جدول شماره (۴) می‌توان نتیجه گرفت، با توجه به ضرایب مسیر و اعداد معناداری (t)، فرضیات اول تا چهارم پژوهش به ترتیب مقادیر معناداری $(2/67, 2/18, 2/25, 4/9)$ تایید شد. تاثیر بازاریابی داخلی بر خودکارآمدی کارکنان $(0/96, 2/25, 2/18, 1/96)$ تاثیر خودکارآمدی کارکنان بر نوآوری سازمانی $(0/688)$ و تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی $(0/501)$ است. همچنین تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی با

نقش میانجی خودکارآمدی کارکنان مقدار (۵۴۶٪) میباشد که تاثیر نقش میانجی خودکارآمدی کارکنان به عنوان متغیر میانجی را نشان میدهد.

بحث و نتیجه

برای موفقیت در دنیای رقابت، منابع انسانی یک مزیت رقابتی محسوب میشود. منابع انسانی نیز زمانی مزیت رقابتی محسوب میشود که کارآمد باشد. یکی از راههای کارآمد کردن کارکنان، ایجاد و تقویت خودکارآمدی در کارکنان است. خودکارآمدی در کارکنان را میتوان از طریق بازاریابی داخلی دنبال کرد. بازاریابی داخلی به کارکنان به عنوان مشتریان داخلی نگاه کرده و اعتقاد دارد قبل از توجه به مشتریان بیرونی باید به کارکنان توجه کرد. از طرفی نیاز به نوآوری نیز یکی از مقولههای مهم در پیشی گرفتن از رقبا است. فرضیه‌ی اول پژوهش نشان داد که بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی تاثیر دارد. این امر یعنی توجه به بازاریابی داخلی در سازمان که هدفتش توجه به کارکنان و تدوین برنامه‌هایی برای توانمندسازی آنهاست میتواند مقدمات نوآوری سازمانی را ایجاد کند. این موضوع با نتایج تحقیق کوپرو کورین^۱ (۲۰۱۱) که یکی از اهداف بازاریابی داخلی را ایجاد خلاقیت و نوآوری در کارکنان میداند، مطابقت دارد. وی بیان میکند سازمان‌ها با اجرای موفق بازاریابی داخلی میتوانند زمینه‌ی لازم برای ایجاد خلاقیت و نوآوری در کارکنان را فراهم کنند. فرضیه‌ی دوم پژوهش نشان داد که بازاریابی داخلی بر خودکارآمدی کارکنان تاثیرگذار است. این موضوع نشان میدهد که بازاریابی داخلی درنهایت باعث شکوفایی استعدادها و توانایی‌های کارکنان میشود و به کارکنان روحیه اعتماد به نفس میدهد که توانایی‌های خود را به کار گیرند. این نتیجه با نتایج پژوهش‌های روبرت و لمبارد^۲ (۲۰۱۰) که بیان میکند برای داشتن کارکنی توانمند باید از طریق بازاریابی داخلی در آنها حس خودکارآمدی را ایجاد کرد، مطابقت دارد. نتایج فرضیه‌ی سوم پژوهش نشان داد که خودکارآمدی کارکنان میتواند بر نوآوری سازمانی تاثیرگذار باشد. کارکنان با ایجاد

1. Cooper and Cronin

2. Robert and Lambard

خود کارآمدی به توانایی‌های بالقوه‌ی خود پی می‌برند و سعی می‌کنند استعدادهای بالقوه‌ی خود را بالفعل کنند و با ارایه‌ی ایده‌های نو به مدیران سازمان در حرکت به سوی نوآوری سازمانی کمک کنند. در صورتی که کارکنان به خود کارآمدی برسند تلاش می‌کنند تا روز به روز خلاقیت بیشتری به کار گرفته و ایده‌های جدید ارایه دهند و در کار خود نوآوری ایجاد کنند. نتایج فرضیه‌ی سوم پژوهش با نتایج پژوهش رولی و همکاران^۱ (۲۰۱۱) که ایده‌زایی از سوی کارکنان توانمند را یکی از مقدمات اصلی در ایجاد نوآوری سازمانی می‌دانند، مطابقت دارد. نتایج این پژوهش نشان داد خود کارآمدی کارکنان می‌تواند به عنوان یک میانجی در سرعت دادن به تاثیر بازاریابی داخلی بر نوآوری سازمانی، عمل کند. بدین صورت که بازاریابی داخلی با ایجاد توانایی‌های منحصر به فرد در کارکنان در آنها قدرت به کارگیری مهارت‌ها و توانایی‌هایشان را ایجاد کرده و از این طریق در ایجاد نوآوری در سازمان در ابعاد مختلف محصول، فرایند و دیگر مسائل تلاش می‌کنند.

پیشنهادها

- براساس نتایج این پژوهش، با توجه به بازار رقابتی موجود نیاز به نوآوری در این شرکت امری ضروری بوده و از این‌رو مدیران این شرکت باید به نوآوری سازمانی توجه کنند. در این راستا با توجه به نتایج پژوهش پیشنهادهای زیر ارایه می‌شود:
- « ایجاد نظام بازاریابی داخلی متناسب با شرایط شرکت.
 - « کمک به کارکنان برای ایجاد خود کارآمدی با برگزاری دوره‌های آموزشی گوناگون و تفویض اختیار.
 - « توجه به گسترش نوآوری در شرکت با ایجاد نظام تشویق و پاداش برای ارایه‌ی ایده‌ها و نوآوری در انجام وظایف.

1. Rowley

منابع

- ابزربیان، مهدی؛ رنجبریان، بهرام؛ فتحی، سعید و قربانی، حسن (۱۳۸۸). «تأثیر بازاریابی داخلی بر بازارگرایی و عملکرد سازمانی در صنعت»، *چشم انداز مدیریت*، شماره ۳۱، صص ۲۵-۴۲.
- اثرزاده، رضا؛ بجانی، حسین و ملکی‌نیا، عmad (۱۳۹۰). «بررسی خودکارآمدی نیروی انسانی در سازمان‌ها و ارائه‌ی الگوی مفهومی برای سنجش آن»، *دوماهنامه‌ی توسعه انسانی پلیس*، سال هشتم، شماره ۳۷، صص ۹۵-۱۱۶.
- ایمانی پور، نرگس؛ محمدپور، سعیده و قلی‌پور، آرین (۱۳۹۱). «نقش مدیریت منابع انسانی الکترونیکی بر نوآوری سازمانی»، *فصلنامه توسعه کارآفرینی*، سال پنجم، جلد دوم، صص ۸۷-۱۰۵.
- شهابی، مریم و جلیلیان، حمید (۱۳۹۰). «بررسی روابط میان اینرسی دانش، یادگیری سازمانی و نوآوری سازمانی مورد مطالعه: شرکت بهره‌برداری نفت و گاز غرب». *فصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت*، شماره ۸، سال دوم، صص ۱۳۷-۱۵۷.
- مسعودی، رضا و افضلی، سیدمحمد (۱۳۸۷). «احساس خودکارآمدی و ایفای نقش مربیان دانشکده مامایی شهر کرد در آموزش بالینی»، *مجله دانشگاه علوم پزشکی*، دوره ۱۰، شماره ۴، صص ۱۸-۲۸.
- نصر اصفهانی، علی؛ فرخی، مجتبی و امانی، مجتبی (۱۳۹۱). «تأثیر بازاریابی داخلی بر اثر بخشی کارگروهی در آموزش عالی، مطالعه موردنی دانشگاه اصفهان»، *فصلنامه چشم انداز مدیریت بازارگرانی*، سال یازدهم، شماره ۹، صص ۴۱-۵۹.
- Ahmed, P & Rafiq, M., (2002). "Internal marketing", first published, BH, great Britain.
- Alegre, J., Chiva, R., (2008). "Assessing the Impact of Organizational Learning Capability on Product Innovation Performance: An empirical test", Technovation", Vol. 28, pp.315-326.
- Bandura, A., & Locke, E.A., (2003). "Negative self-efficacy and goals reconsidered", *Journal of Applied Psychology*, Vol. 88, No.1, pp. 87-99.

- Chen CK, Lin YH, Ho CS, (2006). "Researcher on the relationship between internal marketing and medical personnels turnover intension in the situation of a dangerous outbreak of illness like SARS.-A REGIONAL Hospital for example". *Chen chin Med Journal*, Vol. 2, No.4, pp. 28-36.
- Cooper, J. and Cronin, J. (2011). "Internal Marketing: Competitive strategy for the Long-Term Care Industry", *Journal of Business Research*, Vol.8, No. 6, pp. 166-181.
- Gounaris, S. (2008). The notion of internal market orientation and employee job satisfaction: some preliminary evidence, *Journal of Services Marketing*, Vol.22, No.1, pp. 68-90.
- Grayson. D. and Sanchez. Hernandez, I. (2010). "Using Internal Maketing to Engage Employees in Corporae Responsibility", *Journal of Cranfield University*; Vol. 4, No. 18, pp. 401-414.
- Han, J.N. (2010). "Investigating the effects of self-efficacy on foodservice industry employees' career commitment", *International Journal of Hospitality Management*, Vol. 29, No. 4, pp. 743-750.
- Lin, C.Y., yi-chiy Ch. (2007). "Does innovation lead to performance? An empirical study of SMEs in Tawian", *Management Research News*, Vol.30, pp. 115-132.
- Manuel, J., Francisco, J. & Félix, A. (2009). "Exploring the impact of individualism and uncertainty avoidance in Web-based electronic learning: An empirical analysis in European higher education". *Computers & Education*, Vol.52, pp.588–598.
- Robert C F., Duncan R D., (2012). "Enhancing customer self-efficacy in co-producing service experiences". *Journal of Applied Psychology* Vol. 90, No. 4, pp. 22-39.
- Robert-Lambard, M. (2010). "Employees as Customers An Internal Marketing Study of the A vis Car Rental Group in South Africa". *Journal of African Journal of Business Management*, Vol. 4, No. 4, pp. 362-372.
- Rowley J., Baragheh, A., Sambrook, S. (2011). "Towards an Innovation Type Mapping Tool,Management Decision", *International Journal of Operations & Production Management*, Vol. 49, No. 1, pp. 24-45.
- Steiglitz, N and Heine, K., (2007). "Innovations and the Role of Complementarities in a Strategic Theory of the Firm", *Strategic Management Journals*, Vol. 28, NO. 12, pp. 1-15.

