

## بررسی کیفیت مطالعات حیات وحش در بیانیه‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی ایران

فاطمه رسولی نسب<sup>۱</sup>، بهمن جباریان امیری<sup>۲\*</sup>، محمد کابلی<sup>۳</sup>، افشین دانه کار<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد، رشتۀ منابع طبیعی، محیط زیست، دانشگاه تهران

۲. استادیار دانشکده منابع طبیعی، گروه محیط زیست، دانشگاه تهران

۳. دانشیار دانشکده منابع طبیعی، گروه محیط زیست، دانشگاه تهران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۰/۱۳ - تاریخ تصویب: ۱۳۹۳/۵/۱۲)

### چکیده

با توجه به اجرای طرح‌های عمرانی، فعالیت‌های بشر موجب نگرانی‌های قابل توجهی بر تنوع زیستی در جوامع انسانی شده است. از این‌رو، ارزیابی تأثیرات محیط زیستی پژوهه‌ها، می‌تواند به عنوان یک ابزار کمکی برای مدیران محیط زیست برای جلوگیری از بروز تأثیرات منفی بهویژه بر روی تنوع زیستی به کار رود. در ارزیابی تأثیرات محیط زیستی باید همه اجزای محیط زیست از جمله تنوع زیستی مورد توجه قرار بگیرد و یکپارچه‌سازی در فرایند ارزیابی به طور مناسب انجام شود. مطالعه حاضر نشان داد که دستورالعمل ارزیابی تأثیرات محیط زیستی ایران مصوب سال ۱۹۹۴، در فرایند ارزیابی تأثیرات محیط زیستی در بیانیه کنوانسیون تنوع زیستی سازمان ملل متحد فاقد نگرش کافی و مؤثر در یکپارچه‌سازی تنوع زیستی است. در این مطالعه، برای بررسی کیفیت ۵۰ بیانیه تأثیرات محیط زیستی در بین بیش از ۱۱۷۱ مورد، از رویکرد ارزیابی کمی استفاده شد که مطابق با نظر سازمان حفاظت محیط زیست ایران از نظر ارزیابی تنوع زیستی به تصویب رسیده‌اند. پس از تجزیه و تحلیل داده‌های مبتنی بر نمونه، با استفاده از آزمون دوچمله‌ای نتیجه به دست آمده به جامعه آماری تعیین داده شد. یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد که در بیشتر از ۵۰ درصد بیانیه‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی با اطمینان ۹۵ درصد نگرانی‌های مربوط به تنوع زیستی وجود دارد. بر این اساس، در سیستم ارزیابی تأثیرات محیط زیستی کشور بدلیل اهمیت تنوع زیستی تمرکز فعالان ارزیابی محیط زیست باید بیشتر بر مسائل مربوط به تنوع زیستی بهویژه حیات وحش باشد.

**کلیدواژگان:** ارزیابی تأثیرات محیط زیستی، بیانیه ارزیابی تأثیرات محیط زیستی، تنوع زیستی، حیات وحش، کمی.

می‌کند و در آینده نیز می‌توان با مقایسه وضعیت حیات وحش منطقه قبل و بعد از اجرای پروژه، آثار ناشی از آن را روشن کرد. میزان توجهی که به مطالعات زیستی در گزارش‌های ارزیابی تأثیرات می‌شود، متفاوت است (Pett, 1999).

در طول دو دهه گذشته در ایران، به رغم تلاش‌های متعددی که از سوی سازمان‌های بین‌المللی و دولتداران طبیعت انجام شده است، بسیاری از زیستمندان کوچک که شاید کم‌همیت‌تر از گونه‌های حمایت‌شده نباشند، بدون توجه نابود شده‌اند (Monavari & Navazi, 2010). ولی تا کنون پژوهشی در مورد کیفیت گزارش‌های حیات وحش از جمله مطالعات وضعیت حیات وحش موجود در ایران و سایر کشورها انجام نشده است. روشی که در این پژوهش به کار گرفته شده است بهمنزله یک نوآوری در تعیین کیفیت گزارش‌های ارزیابی تأثیرات توسط مسئولان و کارشناسان مربوطه برای رد یا پذیرش گزارش در این بخش‌ها و نیز تعیین معیارهایی برای بررسی تنوع زیستی و درنهایت تهیه درست و دقیق گزارش توسط کارفرما، کارشناسان و مشاوران است. بنابراین، مطالعه حاضر که یک مطالعه پژوهشی-توصیفی است با به کارگیری مفهوم کمی‌سازی، به تعیین کیفیت گزارش‌ها پرداخته است.

## ۲. مواد و روش‌ها

### ۱.۰. انتخاب گزارش‌های ارزیابی تأثیرات

#### محیط زیستی برای پژوهش

برای طبقه‌بندی گزارش‌های ارزیابی، پنجاه گزارش ارزیابی تأثیرات محیط زیستی براساس معیارهای زیر به گونه‌ای انتخاب شد که طیف وسیعی از پروژه‌های پیشنهادشده را پوشش دهد (جدول ۱).

۱. گزارش‌های مربوط به ده سال اخیر بوده است.
۲. گزارش‌ها توسط شرکت‌های مشاور مختلف تهیه شده است.

۳. از نظر پراکندگی گزارش‌ها مربوط به پروژه‌هایی در استان‌های مختلف کشور هستند.

## ۱. مقدمه

یکی از خطرهای عمدی که از پایان قرن گذشته تا کنون جهان را تهدید کرده است، تخریب و تباہی تنوع زیستی بوده است. نبود توجه کافی به گونه‌های جانوری و گیاهی، ارزش‌های زیستی و خدماتی آنها، پوشش‌های گیاهی و جوامع زیستی که در محدوده اجرای طرح قرار گرفته‌اند، می‌تواند عاقب جبران‌نایذیری ایجاد کند (Kevin, 2009). با افزایش اهمیت ارزیابی تأثیرات محیط زیستی بهمنزله یکی از اجزای مهم مدیریت محیط زیستی در طول ۴۰ سال گذشته، وسعت پیامدهای تغییرات محیط زیستی بر اثر فعالیت‌های بشر نیز بیشتر می‌شود (Morgan, 2012) ادامه این روند در نابودی تنوع زیستی، موجب نابودی سیستم‌های حمایت‌بخش از جوامع بشری خواهد شد (Jain, 2001).

با بررسی‌های انجام‌شده درخصوص قوانین ارزیابی تأثیرات محیط زیستی کشورهای در حال توسعه، به طور کلی استبانت می‌شود که مقررات ارزیابی محیط زیستی در کشور ایران تنها در قالب چارچوبی نه‌چندان جامع به مقوله ارزیابی اشاره دارد (Dabiri, 2005). در بسیاری از کشورهای در حال توسعه، اهمیت و ارزش منابع طبیعی و محیط زیست از نظر تصمیم‌گیران پنهان بوده است و بسیاری از طرح‌ها بدون توجه به ملاحظات محیط زیستی به طراحی و بهره‌برداری رسیده‌اند.

بنابراین، در جریان تدوین مطالعات ارزیابی غیر از اصول اعلام‌شده از سوی سازمان حفاظت محیط زیست، نیاز است تا برخی نکات که می‌تواند نقش مفیدی در میزان کارآمدی و سودمندی این گونه گزارش‌ها داشته باشد، رعایت شود. اولین قدم در ارزیابی تأثیرات محیط زیستی بررسی و شناخت وضعیت موجود منطقه از نظر اطلاعات زیستی منطقه مطالعه‌شده است (Azizi et al., 2001). مطالعات وضع موجود محیط زیست در محدوده اجرای پروژه، ضمن فراهم کردن تصویری از اوضاع طبیعی محدوده متأثر از پروژه، سند و سابقه‌ای بالارزش برای مدیران و تصمیم‌گیران طرح ایجاد

۵. اسناد گزارش در سازمان محیط زیست  
به طور کامل موجودند.

۴. گزارش‌ها مربوط به پروژه‌هایی با  
تیپ‌بندی‌های متفاوت‌اند.

جدول ۱. گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی

ردیف	عنوان پروژه	سال تهیه گزارش	استان
۱	مسیر راه آهن اردبیل- میانه	۸۲	اردبیل
۲	خط انتقال گاز سراسری پنجم عسلویه	۸۲	بوشهر
۳	شبکه آبیاری و زهکشی دشت تبریز	۸۳	آذربایجان شرقی
۴	سد مخزنی و تونل سوم کوهرنگ	۸۳	چهارمحال و بختیاری
۵	پروژه توسعه میدان نفتی آذر	۸۴	ایلام
۶	نیروگاه سیکل ترکیبی سندج	۸۴	کردستان
۷	احادیث پالایشگاه مایعات گازی لامرد	۸۵	فارس
۸	احادیث انبار نفت جدید	۸۵	کرمانشاه
۹	پالایشگاه میعانات گازی بندرعباس	۸۵	هرمزگان
۱۰	نیروگاه گازی اردبیل	۸۶	اردبیل
۱۱	سد باراندوز	۸۶	آذربایجان غربی
۱۲	خط یک قطار شهری اهواز	۸۶	خوزستان
۱۳	راه آهن خرم‌شهر- مرز عراق	۸۶	خوزستان
۱۴	ساماندهی بندر صادراتی ماشهر	۸۶	خوزستان
۱۵	سد و شبکه آبیاری و زهکشی تالوار	۸۶	زنجان
۱۶	سد تنظیمی مجتمع شاهزاد	۸۶	سمنان
۱۷	پالایشگاه مازندران	۸۶	مازندران
۱۸	نیروگاه مازندران	۸۶	مازندران
۱۹	انتقال نفت خام به بندرعباس	۸۶	هرمزگان
۲۰	راه دسترسی دریابی و اسکله پشتیبانی	۸۶	هرمزگان
۲۱	نیروگاه گازی اصفهان ۲	۸۷	اصفهان
۲۲	احادیث منطقه نمونه گردشگری لواسان	۸۷	تهران
۲۳	سد و شبکه آبیاری و زهکشی گلمندره	۸۷	تهران
۲۴	مسیر اصلاحی پارچین پاسداران	۸۷	تهران
۲۵	پالایشگاه گازی GTL شیروان	۸۷	خراسان شمالی
۲۶	سد و شبکه آبیاری و زهکشی چندیر	۸۷	خراسان شمالی
۲۷	آزاد راه اصفهان- شیراز	۸۷	فارس
۲۸	جاده کنارگذر شیراز	۸۷	فارس
۲۹	خط لوله جدید ۲۶ اینچ فرآورده	۸۷	کرمان، هرمزگان
۳۰	پالایشگاه آناهیتا- کرمانشاه	۸۷	کرمانشاه
۳۱	سد مخزنی منگل و تأسیسات وابسته	۸۷	مازندران
۳۲	ایستگاه تقویت فشار گاز پل اسکله	۸۸	اصفهان
۳۳	ایستگاه تقویت فشار گاز دهق اصفهان IV	۸۸	اصفهان
۳۴	پتروپالایشگاه	۸۸	اصفهان
۳۵	سد باغان	۸۸	بوشهر
۳۶	طرح سد ماملو	۸۸	تهران
۳۷	خط لوله انتقال گاز ۱۶ پتروشیمی	۸۹	اردبیل
۳۸	احادیث پالایشگاه گاز و گاز مایع ۳۱۰۰	۸۹	ایلام

### ادامه جدول ۱. گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی

ردیف	عنوان پژوهه	سال تهیه گزارش	استان
۳۹	سد مخزنی چنگوله	۸۹	ایلام
۴۰	سد مخزنی دشت پلنگ	۸۹	بوشهر
۴۱	سد و نیروگاه برق آبی خرسان ۲	۸۹	کهکیلویه و بویراحمد
۴۲	نیروگاه سیکل ترکیبی ساوه	۸۹	مرکزی
۴۳	پالایشگاه میعانات گازی قشم	۸۹	هرمزگان
۴۴	سد مخزنی خرمنود (همدان)	۸۹	همدان
۴۵	خط لوله ۲۲ اینچ انتقال فرآورده	۸۹	بزد، کرمان، خراسان
۴۶	نیروگاه فولاد نطنز	۹۰	اصفهان
۴۷	سد و شبکه آبیاری زهکشی گراتی	۹۰	خراسان شمالی
۴۸	نیروگاه ۱۰۰۰ مگاواتی سیکل ترکیبی	۹۰	فارس
۴۹	انتقال آب شرب گرگان از محمدآباد	۹۰	گلستان
۵۰	نیروگاه سیکل ترکیبی ۱۰۰۰ مگاواتی	۹۰	هرمزگان

گرفته شد.

### ۲.۰.۲ آماده‌سازی داده‌ها

به منظور تعیین کیفیت مطالعات حیات وحش در گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی، با توجه به اطلاعات به دست آمده از گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی بررسی شده و همچنین براساس دستورالعمل شورای عالی حفاظت محیط World Bank (Ziswiler et al., 2007) و نظرهای کارشناسی، فهرستی از معیارهای شناخت وضعیت حیات وحش در محدوده اجرای طرح تهیه شد. دو نوع معیار برای انجام مطالعات جانوری انتخاب شد:

(الف) معیار استاندارد: این گروه از معیارها براساس دستورالعمل شورای عالی حفاظت محیط زیست مشخص شده است.

(ب) معیار پیشنهادی: این معیارها براساس مراجع علمی و اطلاعات به دست آمده از گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی موجود در کشور تعیین شدند. مجموع بیشترین امتیاز معیارهای پیشنهادی و استاندارد، به منزله بیشترین امتیاز مطلوب، در نظر ۱۰



بیشتر باشد، مطلوب‌تر خواهد بود) براساس یک مقیاس دهنقطه‌ای است، به‌طوری‌که صفر، حداقل

این اندازه‌گیری (به صورت مذکور برای شاخص‌های با جنبه مثبت مانند «راحتی» که هرچه

اختیاری است و می‌توان از واژه‌های دیگری (همچون بد، ضعیف، متوسط، عالی و غیره) استفاده کرد. در مطالعه حاضر، بیشترین امتیاز هر معیار ۱۰ و حداقل صفر در نظر گرفته شده است.

ارزش ممکن از شاخص مورد نظر است. همچنین نقطه وسط نیز نقطه شکست مقیاس بین مساعدها و نامساعدهاست (Shepard & Richards , 2011). واگذاری واژه‌های مذکور به مقیاس مفروض کاملاً

جدول ۲. معیارهای شناخت وضعیت حیات وحش

ردیف	نام	مکتب	مکتب	مکتب	مکتب	مکتب	مکتب
۱۰	پستانداران						
۱۰	پرندگان						
۱۰	خرندها						
۱۰	دوزیستان						
۱۰	ماهیها						
۱۰	سایر موجودات آبروی						
۱۰	بومی، سنگ سرطاق، چتر، شاخص، حفاظتی						
۱۰	آسیب‌رسان						
۱۰	نوع زیستگاه گونه‌ها، وسعت، پراکنش						
۱۰	گوشتخوار، گیاهخوار، حشره‌خوار، همه‌چیز خوار						
۱۰	بومی، مهاجر						
۱۰	نامشخص، کم، فراوان						
۱۰	اکولوژیکی، اقتصادی، کنترل محیط، زیستیکی، حفاظتی						
۱۰	IUCN						
۱۰	CITES						
۱۰	مقررات ملی						
۱۰	مهاجرت، زادآوری						
۱۰	زیستگاه‌های طبیعی						
۱۰	مناطق چهارگانه						
۱۰	کریدور، مناطق امن و زادآوری، تالاب، مرداب، مناطق پناهگاهی، ذخیره‌گاهها، مناطق بکر و زیستگاه‌های بالرزش						
۱۰	زیستگاه حساس						
۱۰	دستکاری شده و انسان ساخت						
۱۰	جوامع						
۱۰	خشکی، آبی، دریابی، وابسته به مصب						
۱۰	علل کاهش گونه‌ها، اقدامات برای بهبود وضعیت						
۱۰	نقشه پراکنش گونه‌های شاخص						
۱۰	نقشه پراکنش سایر گونه‌ها						
۱۰	نقشه زیستگاه گونه‌های شاخص						
۱۰	نقشه مناطق چهارگانه						
۱۰	نقشه زیستگاه‌های حساس						
۱۰	مشاهدات میدانی، تله‌گذاری، تورگذاری، استفاده از نمایه، مصاحبه با افراد بومی						
۱۰	مطالعه کتابخانه‌ای و بررسی میدانی						
۱۰	روش بررسی حیات وحش						
۱۳۰	مجموع بیشترین امتیاز معیارها	۲۸	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹

شایان ذکر است که هیچ یک از فرمول‌های بالا، بر دیگری برتری ندارند و انتخاب تعداد دسته‌ها کاملاً اختیاری است و به تجربه پژوهشگر بستگی دارد (Fazeli, 2010). برای طبقه‌بندی گزارش‌ها در این پژوهش، براساس فرمول توان، پنج طبقه در نظر گرفته شد.

تعیین دامنه: براساس رابطه  $4$  تفاوت بزرگ‌ترین مشاهده منهای کوچک‌ترین مقدار کمیت مشاهده شده است (Fazeli, 2011).

$$R = \max d_i - \min d_i \quad (4)$$

برای تعیین دامنه طبقات در این پژوهش، از تفاوت دو کمیت زیر استفاده شد:

۱. بیشترین امتیاز مطلوب: مجموع بیشترین امتیاز معیارهای سازمان حفاظت محیط زیست و معیارهای پیشنهادی است.

۲. بیشترین امتیاز استاندارد: مجموع بیشترین امتیاز معیارهای سازمان حفاظت محیط زیست است. مجموع امتیاز معیارهای استاندارد به مبنزله مقدار متوسط ( $C$ ) در نظر گرفته شده است، بنابراین برای تعیین دامنه، رابطه  $4$  به رابطه  $5$  تغییر یافت.

$$R = \max d_i - \text{averaged}_i \quad (5)$$

$\max d_i$  : بیشترین امتیاز براساس معیارهای مطلوب (A)

$\text{averaged}_i$  : بیشترین امتیاز براساس معیارهای استاندارد (C)

الگوی طبقه‌بندی کیفیت مطالعات حیات وحش در گزارش‌های ارزیابی تأثیرات برای شناخت وضعیت موجود در محدوده اجرای طرح در پنج طبقه تعیین شد (جدول ۳).

جدول ۳. الگوی طبقه‌بندی کیفیت مطالعات حیات وحش

طبقه	کیفیت	بیشترین امتیاز	کمترین امتیاز
۱	خیلی خوب	۲۸۰	۲۲۶
۲	خوب	۲۳۵	۱۹۱
۳	متوسط	۱۹۰	۱۴۶
۴	ضعیف	۱۴۵	۱۰۱
۵	خیلی ضعیف	۱۰۰	<۱۰۰

#### ۴.۲. طبقه‌بندی کیفیت مطالعات حیات وحش

با توجه به اینکه شاخص‌های موجود در تصمیم‌گیری کیفی است، برای رتبه‌بندی آنها از کمی‌سازی استفاده شد. هنگام تصمیم‌گیری در مورد کیفیت، هرچه تصمیم‌گیری بیشتر درگیر نیروی انسانی و همچنین سیستم‌های پیچیده شود، پدیده فازی بیشتر بر توضیح این سیستم‌ها مسلط می‌شود. زیربنای این گونه مجادلات نیز اصلی است که توسط پروفسور عسگری‌زاده معروف به اصل «غیرقابل مقایسه بودن» توضیح داده می‌شود، بدین صورت که هرچه پیچیدگی یک سیستم بیشتر می‌شود، قدرت قضایت انسان از نظر دقت و اهمیت برای رفتار سیستم کمتر می‌شود، به‌طوری‌که دقت و اهمیت طردکننده یکدیگر می‌شوند. به‌طور مثال کلمه کیفیت فازی بوده و دامنه تغییرات آن به صورت مجموعه زیر در نظر گرفته شد:

کیفیت: خیلی خوب، خوب، متوسط، ضعیف و غیره

تعداد طبقه: سه روش برای تعیین تعداد طبقات وجود دارد.

(الف) فرمول توان: یکی از روش‌ها برای تعیین تعداد طبقات، استفاده از توان است (رابطه ۱).  $N^{2/5}$  و  $y^{2/5}$  و  $x^{2/5}$  است. Fazeli, (2011).

$$N^{2/5} \quad (1)$$

(ب) فرمول یول<sup>۱</sup>: تعداد طبقات براساس رابطه ۲ مشخص می‌شود (1954):

$$n^{1/5} / 2 \quad (2)$$

(ج) فرمول استورجس<sup>۲</sup> (1926): در تعیین تعداد طبقات براساس رابطه  $3$ ،  $n$  تعداد مشاهده‌ها و  $K$  تعداد دسته‌های است.

$$K = 1 + 3 / \log n \quad (3)$$

1. Yule  
2. Sturges

در این رابطه فرضیه‌های آماری به صورت زیر تعریف شدند:

$$\begin{cases} H_0 : p \leq 50 \\ H_1 : p > 50 \end{cases}$$

در نمونه‌های بزرگ‌تر از  $30$  براساس رابطه  $7$  برای آزمون فرضیه از تقریب  $Z$  استفاده شد (Fazeli, 2010).

$$Z = \frac{p_1 - p_0}{\sqrt{\frac{p_0 q_0}{n}}} \quad (7)$$

$p_1$  نسبت گزارش‌های مطلوب،  $p_0$  نسبت پایه است که اغلب برابر با  $50$  درصد تعریف می‌شود)،  $n$  تعداد نمونه است.  $q_0$  برابر است با  $1 - p_0$  و  $n$  مقدار  $Z$  محاسبه شده با ارزیابی فرض‌ها مقدار  $Z$  محاسبه شده با مقدار  $Z$  جدول در سطح  $5$  درصد برای آزمون یک‌طرفه مقایسه شد. چنانچه مقدار  $Z$  محاسبه شده کوچک‌تر از  $Z$  جدول شود، با اطمینان  $95$  درصد، فرض  $H_0$  پذیرفته خواهد شد و می‌توان گفت بیشتر از  $50$  درصد گزارش‌های ارزیابی مطلوبیت قابل قبولی ندارند.

### ۳. نتایج

در سطح اول  $7$  معیار کلان، در سطح دوم  $177$  معیار و در سطح سوم  $28$  معیار براساس دستورالعمل شورای عالی حفاظت محیط زیست، منابع علمی و نظرات کارشناسی و اطلاعات به دستآمده از گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی کشور برای شناخت وضعیت حیات وحش موجود در محدوده اجرای طرح مشخص شد. در  $50$  گزارش ارزیابی انتخاب شده،  $13$  معیار از  $28$  معیار بررسی شد (جدول  $2$ ). پس از جمع‌بندی امتیازهای داده شده به چگونگی مطالعه و ارائه معیارها در گزارش، حداقل امتیاز به دستآمده در گزارش‌ها  $22$  از  $130$  شد. سپس با تعیین حداقل امتیاز به دستآمده در گزارش‌ها، کیفیت گزارش‌های ارزیابی تأثیرات ایران در بخش مطالعات حیات وحش تعیین شد (جدول  $4$ ).

در بررسی‌های آماری دو نوع کلی از آزمون‌های پارامتری و غیرپارامتری وجود دارد. نوع آزمون آماری به اهداف پژوهش، روش نمونه‌برداری و نوع داده‌های جمع‌آوری شده، بستگی دارد. برای داده‌هایی با مقیاس نسبی و فاصله‌ای از آزمون‌های پارامتری و برای داده‌هایی با مقیاس اسمی و رتبه‌ای از آزمون‌های غیرپارامتری استفاده می‌شود (Bihamta & Zare, 2010). داده‌هایی با مقیاس رتبه‌ای تعدادی طبقه دارند که طبقه‌ها نسبت به هم دارای امتیاز یا رتبه‌اند. دو ویژگی این داده‌ها هم‌معنا و بیشتر بودن است. کیفیت بخش‌های مختلف یک گزارش ارزیابی، با رتبه‌های  $1, 2, 3, 4$  و  $5$  (خیلی خوب، خوب، متوسط، ضعیف و خیلی ضعیف) طبقه‌بندی شدند. هر کدام از رتبه‌ها به معنای یک مقدار مشخص از کیفیت است ولی رتبه  $2$  کیفیت بالاتری از رتبه  $3$  و به همین ترتیب رتبه  $3, 4$  کیفیت بیشتری از رتبه  $4$  دارد.

برای تعیین کیفیت مطالعات حیات وحش در گزارش‌های ارزیابی تأثیرات محیط زیستی ایران، با توجه به دو عامل محدودیت زمانی و نبود دسترسی کافی و آسان، تعداد پنجاه گزارش به منزله نمونه‌های از جامعه آماری انتخاب شد و با تطبیق معیارهای بررسی شده، کیفیت مطالعات حیات وحش در این گزارش‌ها مشخص شد. برای تعیین نتایج به دست آمده به جامعه آماری (کل گزارش‌های ارزیابی تأثیرات ایران) از آزمون دوچمله‌ای که یکی از آزمون معادل آزمون  $t$  یکنمونه‌ای است و در شرایطی که مقیاس داده‌ها اسمی و رتبه‌ای است و شرایط استفاده از آزمون پارامتری وجود ندارد استفاده می‌شود (Bihamta & Zare, 2010).

در آزمون دوچمله‌ای چنانچه  $p$  نسبت گزارش‌هایی با کیفیت مطلوب باشد، از آنجاکه مطلوبیت در برگیرنده کیفیت‌های خوب و خیلی خوب است، این نسبت در بخش حیات وحش براساس رابطه  $6$  برابر خواهد بود با:

$$p = \frac{\text{تعداد گزارش‌هایی با کیفیت خوب و خیلی خوب}}{50} \quad (6)$$

جدول ۴. الگوی طبقه‌بندی کیفیت مطالعات حیات وحش در گزارش‌های ارزیابی تأثیرات ایران

طبقه	امتیاز معیارها	حد بالای امتیاز معیارها	حد پایین امتیاز معیارها	درصد فراوانی	تعداد گزارش
خیلی خوب	۱۳۰	۱۰۴	۰	%۰	.
خوب	۱۰۳	۷۷	۱۸	%۳۶	
متوسط	۷۶	۵۰	۲۶	%۵۲	
ضعیف	۴۹	۲۳	۵	%۱۰	
خیلی ضعیف	۲۲	<۲۲	۱	%۲	

اطلاعات مورد نیاز در این قسمت به صورت فهرست گونه‌ها، گونه‌های نادر در معرض انقراض، گونه‌های گیاهی ضروری برای حیات وحش است. با این حال در ارزیابی تأثیرات محیط زیستی نقش واقعی این گونه‌ها در ارزیابی مشخص نمی‌شود و درنهایت تنها به آوردن و ارائه لیستی از گونه‌ها بسنده می‌شود. ارزیابی پیامدهای محیط زیستی از طریق تهیه گزارش‌های ارزیابی تأثیرات در صورت شناسایی دقیق وضعیت حیات وحش موجود در محدوده منطقه مطالعاتی به منزله یک رویکرد کارآمد بر پروژه‌ها، برنامه‌ها و عملکرد ارگان‌های متفاوت تأثیرگذار است. در کلیه قوانین و الگوهای ارزیابی تأثیرات محیط زیستی در کشور ایران هیچ گونه دستورالعملی مبنی بر تهیه گزارش ارزیابی جامع وجود ندارد (Dabiri, 2005).

تا کنون پژوهشی در مورد کیفیت گزارش‌های حیات وحش از جمله مطالعات وضعیت حیات وحش موجود در ایران و سایر کشورها انجام نشده است. بنابراین، مطالعه حاضر با بررسی ۵۰ گزارش ارزیابی تأثیرات محیط زیستی کشور و تهیه فهرستی از معیارهای شناخت وضعیت حیات وحش موجود با استفاده از روش کمی‌سازی معیارها به بررسی و تعیین کیفیت این بخش از مطالعات پرداخته است. نتایج این بررسی نشان می‌دهد، بیشتر از ۵۰ درصد بیانیه‌های ارزیابی تأثیرات در کشور، در بخش مطالعات حیات وحش در ایران، مطلوبیت قابل قبولی ندارند. بسیاری از طرح‌ها بدون توجه به مطالعات بیولوژیکی کارآمد و بدون توجه به هدف اصلی

با توجه به اینکه در ۵۰ گزارش میانگین امتیاز ۶۷ به دست آمد که براساس جدول ۴ در طبقه سوم قرار دارد، می‌توان گفت مطالعات حیات وحش در گزارش‌های ارزیابی بررسی شده کیفیت متوسطی دارند. در این مطالعه مقیاس داده‌ها رتبه‌ای است، بنابراین برای تعمیم نتیجه بررسی به جامعه آماری از آزمون دوچمله‌ای استفاده شد. در گزارش‌های مطالعه شده در این پژوهش، نسبت گزارش‌های با کیفیت مطلوب (p) در بخش حیات وحش برابر ۳۶ درصد شد. پس از تعیین فرضیه‌های آماری از تقریب Z برای آزمون فرض‌ها استفاده شد.

Z مقدار Z محاسبه شده با عدد ۱/۹۸- با مقدار Z جدول در سطح ۵ درصد برای آزمون یکطرفه مقایسه شد. با توجه به اینکه Z محاسبه شده کوچک‌تر از Z جدول است، با اطمینان ۹۵ درصد، بیشتر از ۵۰ درصد بیانیه‌های ارزیابی تأثیرات در کشور، در بخش مطالعات حیات وحش در ایران، مطلوبیت قابل قبولی ندارند.

#### ۴. بحث و نتیجه‌گیری

نبود توجه کافی به گونه‌های حیات وحش و پایش دقیق جمعیت گونه‌ها و تغییرات اندازه و ویژگی‌های دیگر جمعیت بهویژه گونه‌های نادر و در معرض خطر می‌تواند عاقب جبران ناپذیری در پی داشته باشد (Kevin, 2009). در ارزیابی محیط زیستی در بخش مطالعات اکولوژیکی یکی از عناصر بررسی شده جوامع جانوری است که

گونه‌هایی که در مورد آنها غفلت شده است، باید در زمان تهیه گزارش ارزیابی بررسی شود. تهیه لیستی از معیارهای شناخت وضعیت موجود در زمان تهیه اطلاعات مورد نیاز به همراه نمودار، نقشه، عکس، جدول بر نمایش آمار و اطلاعات و نیز کار میدانی مؤثر، در شرح منطقه و بیان نتایج در شناخت و ارزیابی دقیق، شیوه‌ای بسیار مؤثر برای کارشناسان طرح خواهد بود. در مطالعات آتی به منظور بررسی دقیق‌تر، بهتر است کیفیت مطالعات حیات وحش در گزارش‌های ارزیابی تأثیرات در تیپ‌های مختلف ( نقطه‌ای، خطی، پلی‌گونی و ترکیبی) و عنالوین مختلف (پروژه‌های خدماتی، راه و راه‌آهن، صنایع نفت و گاز و پتروشیمی، خطوط لوله نفت و گاز، سازه‌های آبی) بررسی شود. همچنین پیشنهاد می‌شود، روش‌های مختلف ارزیابی، از نظر میزان اهمیت به وضعیت حیات وحش موجود مطالعه شوند تا بتوان با به کارگیری روش مناسب‌تر، از اطلاعات به دست آمده در جنبه‌های مختلف شناخت وضعیت حیات وحش موجود در تعیین نتیجه ارزیابی استفاده کرد.

حافظت از تنوع زیستی و توسعه پایدار به تهیه گزارش ارزیابی می‌پردازند و در بیشتر موارد تنها با ذکر اقدامات اصلاحی و با اغماض به تأیید می‌رسند. با بررسی‌های صورت‌گرفته در گزارش‌های ارزیابی پیامدهای محیط زیستی کشور ایران به‌طور کلی، چنین استنباط می‌شود که این گزارش‌ها در بیشتر موارد در بخش مطالعات زیست‌شناسی از یک سطح کلی برخوردارند و مسئلان و کارشناسان طرح‌ها تنها در قالب چارچوبی از پیش تعیین شده به تهیه و ارائه گزارش به مراجع مربوطه می‌پردازند و داوران و ارزیابان سازمان‌های متولی نیز در بازیبینی و تأیید پروژه‌ها به بررسی و تأیید گزارش‌ها به صورت نظری اکتفا می‌کنند.

مفهوم نهایی ارزیابی محیط زیستی، به شناخت دقیق وضعیت موجود محیط زیست و ارزیابی آن بستگی دارد. جمع‌آوری، ارزشیابی و ارائه اطلاعات دقیق از وضعیت موجود محیط زیست منطقه مطالعه شده از نظر حیات وحش شامل گونه‌های کمیاب و در خطر انقراض، زیستگاه‌های آنها،

## REFERENCES

1. Azizi, S.M et al., 2001. Environment impact assessment and economic Bistoon Kermanshah, Journal of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Health Services, Yazd, Iran, Year 9, Appendix No 44, pp 117.
2. Bihamta, M., Zare Chahouki, M.A. 2010. Principles of Statistics for the Natural Resources Science, University of Tehran Press, 2nd Edition, 300 p,(In Persian).
3. World Bank Technical Papers, 2007. Environmental assessment source book Guidelines for Environmental Assessment of Energy, Industry and Sectoral Projects, University of Tehran Press, 584 p, Compiled and Translated by: Madjnoonian, H., Mirabzadeh, A., Danesh, M (In Persian).
4. Department of Engineering and Manufacturing, 2007. Guidelines for Environmental impact assessment of oil and gas pipelines (In Persian).
5. Dabiri, F., 2005. Check the laws and regulations, including environmental impact assessment in the prevention, Environmental Science and Technology, Volume IX, Number IV, Winter 86. Pp. 95-109.
6. Fazeli, F., Rahi, A.R. 2010. Statistical Designs in Biological Sciences, Sahadet Rajaee Teacher Training University, 262 p (In Persian).
7. Jain, R.K. 2001. Environmental Assessment, McGram Hill, New York.
8. Kevin F.R.L., Jia-hong, I. 2009. Decision – Support for Environmental Impact Assessment: A Hybrid Approach using Fuzzy Logic and Fuzzy Analytic Network Process. Export Systems with Applications 36: 5119-5136.
9. Monavari, M., Navazi, A. 2010. Journal of Environment and Development, The role of EIA on Conservation of Biodiversity, 1, (2): Pp. 95-109 (In Persian).

- 
10. Morgan, Richard K. 2012. Environmental Impact Assessment: the State of the Art, Department of Geography, University of Otago, New Zealand.
11. Petts, J. 1999. Handbook Environmental Assessment, Vol, 1. Blackwell Science, Oxford.
12. Richards B. Shepard, A. 2011. Quantifying Environmental Impact Assessments using Fuzzy Logic, Mehrmahdis Press, 305 p, Translated by: Salmanmahiny (In Persian).