

## بیان موجزی از دلایل ضرورت تعیین سن رشد

محمدعلی انصاری پور\*

دانشیار گروه حقوق خصوصی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۳/۳۱ - تاریخ تصویب: ۱۳۹۴/۴/۱۸)

### چکیده

در اصلاح قانون مدنی ۱۳۶۱ توسط کمیسیون قضایی و حقوقی مجلس ماده ۱۲۰۹ قانونی مدنی حذف و ماده ۱۲۱۰ آن اصلاح شد و مجاس این حذف و اصلاح را در سال ۱۳۷۰ تأیید کرد و در نتیجه ۱۸ سالگی به عنوان امارة رشد حذف شد. تعارضی که بین صدر ماده ۱۲۱۰ اصلاحی و تبصره ۲ آن وجود داشت و سبب تهافت آرا در رویه قضایی می‌شد، با صدور رأی وحدت رویه شماره ۳۰ هیأت عمومی دیوان عالی کشور در سال ۱۳۶۴ برطرف شد. اما مشکل فقدان سن معینی به عنوان امارة رشد حل نشد. این مقاله خلاصه قانونی در خصوص فقدان سن معین، به عنوان امارة رشد را نقد می‌کند و به چند دلیل شامل اختلاف در رویه قضایی، تعارض در مقررات قانونی، زیانیار بودن نبود امارة رشد، تصریح به سن رشد در بعضی منابع اسلامی و دلایل علمی، نتیجه می‌گیرد که تعیین سنی و ترجیح ۱۸ سالگی به عنوان امارة رشد، ضروری است و علت اینکه نظام حقوقی ما و مردم از زمان حذف سن رشد یعنی سال ۱۳۶۱ دچار مشکل جدی در این خصوص نشده‌اند، این است که ادارات و محاکم براساس قوانین منسوب عمل می‌کنند.

### واژگان کلیدی

رشد، امارة رشد، بلوغ، رشد، سن رشد.

## ۱. مقدمه

در ماده ۱۹۰ قانون مدنی، شرط دوم از شرایط اساسی برای صحت معامله، اهلیت طرفین معامله ذکر شده است. کلیات این شرط ابتدا در مواد ۲۱۰ تا ۲۱۳ و سپس در فصل اول از کتاب دهم قانون مدنی در مواد ۱۲۰۷ به بعد بیان شده است. در ماده ۲۱۱ ق.م. آمده است: «برای اینکه متعاملین اهل محسوب شوند، باید بالغ و عاقل و رشید باشند».<sup>۱</sup> بعلاوه در ماده ۱۲۰۷ ق.م. اشخاص غیررشید از اشخاص محجور محسوب شده‌اند، اما این دو ماده هیچ طریقی را برای اثبات رشد ارائه نمی‌دهند.

قانون مدنی پیش از اصلاح در سال ۱۳۶۱، در مواد ۱۲۰۹ و ۱۸۱۲۱۰ سالگی را اماره رشد قرار داده بود، اما در اصلاح سال ۱۳۶۱ ماده ۱۲۰۹ حذف و ماده ۱۲۱۰ اصلاح شد و این اصلاح در سال ۱۳۷۰ مورد تأیید مجلس نیز قرار گرفت. ماده ۱۲۱۰ مقرر می‌دارد: «هیچ کس را نمی‌توان بعد از رسیدن به سن بلوغ به عنوان جنون یا عدم رشد محجور نمود مگر آنکه عدم رشد یا جنون او ثابت شده باشد». در تبصره ۲ این ماده آمده است: «اموال صغیری را که بالغ شده است در صورتی می‌توان به او داد که رشد او ثابت شده باشد».

واضح است که بین متن ماده ۱۲۱۰ و تبصره ۲ تعارض وجود دارد.<sup>۲</sup> مطابق متن ماده، وقتی صغار به سن بلوغ می‌رسند، باید هم‌زمان رشید هم شناخته شوند، مگر اینکه عدم رشد آنها ثابت شده باشد. ولی تبصره ۲ مقرر می‌دارد که برای دادن مال به فرد بالغ، باید رشد او نیز ثابت شده باشد.

حذف ۱۸ سالگی به عنوان اماره رشد موجب ارائه تفسیرهای نادرست از ماده ۱۲۱۰<sup>۳</sup> و صدور آرای متهافت و اختلاف در روایه قضایی تا زمان حاضر شده و همواره مورد انتقاد نویسنده‌گان حقوقی و دادگاه‌ها نیز قرار گرفته است. این در حالی است که قانونگذار در قوانین متعددی، که اغلب پس از اصلاح قانون مدنی به تصویب رسیده، ۱۸ سالگی را به صورت ضمنی اماره رشد و کمال عقل قرار داده و شورای نگهبان نیز این قوانین را تأیید کرده است. یکی از اصول مسلم در فلسفه حقوق (ذیل بحث حکومت قانون) این است که اگر بناست

۱. قانون مدنی هم از اصطلاح رشد و هم سفه (ماده ۱۲۲۶ ق.م.) که مقابل رشد است (عاملی، ۱۴۱۴: ۱۵۹؛ کافش الغطاء، ۱۳۶۱: ۱۶۹؛ تجفی، ۱۹۸۱، ج ۵۲: ۵۲) استفاده کرده اما هیچ‌یک از آنها را تعریف نکرده است. از ماده ۱۲۰۸ ق.م. که به تعریف غیر رشید پرداخته، می‌توان مفهوم رشد را به صورت غیرمستقیم به دست آورد. این ماده مقرر می‌دارد: «غیر رشید کسی است که تصرفات او در اموال و حقوق مالی خود عقلانی نداشت».

۲. بعضی مدعی شده‌اند که برای رفع حجر در متن ماده ۱۲۱۰ فقط یک شرط لازم است که عبارت از بلوغ است. اما در تبصره ۲ دو شرط لازم دانسته شده که عبارت‌اند از بلوغ و رشد (صفایی، ۱۳۶۹: ۱۰۷). اما به نظر می‌رسد که متن ماده رشد را نفی نمی‌کند، بلکه می‌گوید که بلوغ و رشد هم‌زمان است (مذاکرات و آراء، ۱۳۸۶، ج ۱۰: ۱۸۷).

۳. برای مثال، ر.ک: صفائی، ۱۳۶۹: ۱۱۲-۱۰۷.

قانون افراد جامعه را هدایت کند، مردم باید توانایی تشخیص قانون را داشته باشند. به همین دلیل مفهوم قانون باید روشن باشد. قانون مبهم و غیردقیق ممکن است جامعه را گمراه یا سردرگم کند (Raz, 2009: 183).<sup>۱</sup> این مقاله، تعیین سنی را به عنوان امارة رشد، به دلایل ذیل، ضروری دانسته و از آنجا که فضای تعیین شده برای مقاله محدود است، این دلایل به طور موجز بررسی می شود.

## ۲. اختلاف نظر دادگاهها در خصوص سن رشد

یکی از آثار حذف ۱۸ سالگی به عنوان امارة رشد در سال ۱۳۶۱ بروز اختلاف نظر بین دادگاهها در خصوص سن رشد بوده است. اولین اختلاف نظرها در رویه قضایی ناشی از تعارض موجود بین ماده ۱۲۱۰ و تبصره ۲ آن بود که این اختلاف‌ها با صدور رأی وحدت رویه شماره ۳۰ در سال ۱۳۶۴ مرتفع شد. این رأی به دنبال تهافت آرای دو دادگاه در دو پرونده مختلف در خصوص لزوم یا عدم لزوم نصب قیم برای دخترانی که به سن بلوغ رسیده بودند، صادر شد. در این رأی آمده است:

«ماده ۱۲۱۰ قانون مدنی اصلاحی هشتم دیماه ۱۳۶۱ که علی القاعد  
رسیدن صغار بسن بلوغ را دلیل رشد قرار داده و خلاف آن را محناج باثبات  
دانسته ناظر بدخالت آنان در هر نوع امور مربوط بخود می‌باشد مگر در مورد  
امور مالی که به حکم تبصره ۲ ماده مرقوم مستلزم اثبات رشد است. به عباره  
آخری، صغیر پس از رسیدن به سن بلوغ و اثبات رشد می‌تواند نسبت به  
اموالی که از طریق انتقالات عهدی یا قهقی قبیل از بلوغ مالک شده مستقلآ  
تصرف و مداخله نماید و قبل از اثبات رشد از این نوع مداخله ممنوع است و  
بر این اساس نصب قیم ... برای افراد فاقد ولی خاص پس از رسیدن به سن  
بلوغ و قبل از اثبات رشد هم ضروری است».<sup>۲</sup>

مطابق رأی مذکور، برای انجام هر امری، علاوه بر بلوغ رشد نیز لازم است با این توضیح  
که در امور غیرمالی، مطابق صدر ماده ۱۲۱۰، سن بلوغ امارة رشد نیز است، اما در امور مالی،

1. The law must be open and adequately publicized. If it is to guide people they must be able to find out what it is. For the same reason its meaning must be clear. An Ambiguous, vague, obscure, or imprecise law is likely to mislead or confuse ... some of those who desire to be guided by it.

2. رأی شماره ۶۴/۱۰/۳۰ در مجموعه قوانین ۱۳۶۴، ۵۹۳-۵۹۱.

براساس تبصره ۲ ماده مذکور، سن بلوغ را نمی‌توان امارة رشد دانست، بلکه رشد او باید اثبات شود.<sup>۱</sup>

این رأی اگرچه ظاهراً تعارض بین صدر ماده و تبصره ۲ آن را برطرف کرد، نتوانست اختلاف نظر دادگاهها را در خصوص پایان حجر از بین ببرد.<sup>۲</sup> وجود اختلاف نظر بین دادگاهها به خصوص شعب و قضات دیوان عالی کشور که مکرر در جلسات هیأت عمومی منعکس شده، حاکی از عدم توفیق رأی مذکور در رفع اختلاف بین دادگاههاست. پس از حدود نوزده سال از صدور رأی وحدت رویه شماره ۳۰ در سال ۱۳۶۴ و با اینکه دیوان عالی کشور در یکی از آرای وحدت رویه خود در سال ۱۳۸۲ به اتفاق آرآ دعوای اعسار را غیرمالی تشخیص داده است (مذکرات و آراء، ۱۳۸۵، ج: ۹، ۲۴۵-۲۵۴)،<sup>۳</sup> مجدداً قضات دیوان در سال ۱۳۸۳ در خصوص تعارض ماده ۱۲۱۰ و تبصره ۲ آن و اینکه آیا کسی که زیر ۱۸ سال است اهلیت اقامه دعوای اعسار را دارد یا خیر، به بحث و مناقشه پرداخته‌اند. در نهایت ۷۹ نفر از قضات دیوان گفته‌اند که او می‌تواند اقامه دعوا کند، زیرا دعوای اعسار غیرمالی است (در حالی که مطابق بند ۳ ماده ۸۴ قانون آیین دادرسی مدنی یکی از موارد عدم اهلیت قانونی برای اقامه دعوا، عدم رشد خواهان ذکر شده است)، و ۳۲ نفر از قضات دیوان خلاف آن را اعتقاد داشته‌اند (مذکرات و آراء، ۱۳۸۶، ج: ۱۰، ۲۰۴-۱۷۱).<sup>۴</sup>

فقدان سنی به عنوان امارة رشد موجب شده است که بعضی از قضات دیوان بگویند که قانون رشد متعاملین مصوب ۱۳۱۳ که ۱۸ سالگی را به عنوان امارة رشد معرفی می‌کرد، نسخ نشده و به قوت خود باقی و لازم‌الاجراست (همان: ۱۸۹، ۱۹۱، ۱۹۲ و ۲۰۲ و ۲۰۲-۱۲۱۰-۱۲۰۹) درست نیست، زیرا مفاد این قانون در مورد سن رشد حدود یک سال بعد در مواد ۱۲۰۹ قانون مدنی منعکس شد و این دو ماده که لاحق بر قانون مذکور بودند، حذف و اصلاح شدند. بی‌گمان هم مجلس، در زمان اصلاح قانون مدنی، و هم هیأت عمومی دیوان عالی کشور، در حین صدور رأی وحدت رویه شماره ۳۰ در سال ۱۳۶۴، از این قانون غافل و

۱. برخی دادگاهها از این نظر و تفسیر در دعواهی بعدی تبعیت کردند. برای مثال، به رأی شماره ۱۳۶۷/۶/۱۲-۶۷۸ شعبه ۱۹ دیوان عالی کشور در مجموعه قوانین ۱۳۶۷: ۹۲۴ و مذکرات و آراء، ۱۳۸۶، ج: ۱۰، ۱۷۲ رجوع کنید.

۲. البته این رأی از جهات دیگر نیز مورد انتقاد قرار گرفته است. از جمله آنها عدم تعیین امارة برای رشد است (کاتوزیان، ۱۳۹۲: ۳۸؛ صفائی، ۱۳۶۹: ۱۱۵).

۳. حتی در مسئله صلاحیت رسیدگی به اتهامات افراد کمتر از ۱۸ سال در مسئله مواد مخدر که آیا باید در دادگاه اطفال و محکمه جانشین آن یعنی دادگاه عمومی یا دادگاه انقلاب رسیدگی شود نیز بین دادگاهها اختلاف نظر است، اگرچه نظر اکثربت این است که در دادگاه اطفال رسیدگی شود. رأی وحدت رویه ۱۳۷۹/۸۳-۶۵۱، در مذکرات و آراء، ۱۳۸۲، ج: ۶: ۳۶۶-۳۶۹.

۴. رأی وحدت رویه شماره ۱۳۸۲/۷/۲۹-۶۶۲، در مذکرات و آراء، ۱۳۸۵، ج: ۹، ۲۴۵-۲۵۴.

۵. رأی وحدت رویه شماره ۱۳۸۳/۷/۱۴-۶۶۸، در مذکرات و آراء، ۱۳۸۶، ج: ۱۰، ۱۷۱-۲۰۴.

بی اطلاع نبوده‌اند. بعضی از قضايان دیوان نیز اگرچه بر اجرای مفاد ماده ۱۲۱۰ اصلاحی اصرار داشتند، به اجتناب ناپذیر بودن بازنگری و اصلاح آن اذعان کرده‌اند (همان: ۱۸۱). بعضی از قضايان دیوان نیز برای رهایی از مشکلات عملی، عمل براساس قانون رشد متعاملین را ناگزیر دانسته‌اند (همان: ۲۰۰).

وجود این همه اختلاف نظر بین دادگاه‌ها که در نهایت به دیوان رسیده و ادامه این اختلاف نظر در بین قضايان و در هیأت عمومی آن به صورت مکرر دلیل قاطعی بر ضرورت تعیین سنی به عنوان امara رشد است.

### ۳. تعارض ماده ۱۲۱۰ و رأي وحدت رویه شماره ۳۰ با بعضی از قوانین

علاوه بر این که مفاد ماده ۱۲۱۰ ق.م. و رأي شماره ۳۰ با بعضی از مواد قانون مدنی در خصوص تحصیل تابعیت (از جمله مواد ۹۷۹ و ۹۸۴-۹۸۵) و نکاح (ماده ۱۰۴۳ که همزمان با ماده ۱۲۱۰ در سال ۱۳۶۱ اصلاح شد) در تعارض است<sup>۱</sup>، قانونگذار در قوانین متعددی حکم ماده ۱۲۱۰ و رأي هیأت عمومی را نپذیرفته و برای برخورداری از بعضی حقوق غیرمالی به جای سن بلوغ ۱۸ سالگی را معیار قرار داده و شورای محترم نگهبان نیز این قوانین را تأیید کرده است.<sup>۲</sup> برای مثال، به دو مورد از این قوانین اشاره می‌شود:

**۱. قانون اجازه الحق دولت جمهوری اسلامی ایران به کنوانسیون حقوق کودک ۱۳۷۲** در چند ماده از کنوانسیون حقوق کودک ۱۸ سالگی ملاک و معیار خروج از دوران کودکی شناخته شده است. برای مثال، در ماده ۱ بخش ۱ کنوانسیون آمده است: «از نظر کنوانسیون حاضر منظور از کودک افراد انسانی زیر سن ۱۸ سال است...». در بند «الف» ماده ۳۷ آن نیز مقرر شده است: «مجازات اعدام و یا حبس ابد را بدون امکان آزادی نمی‌توان در مورد کودکان زیر ۱۸ سال اعمال کرد». این ماده ناظر به مواردی نیز هست که رشد فرد بالغ پیش از رسیدن به ۱۸ سالگی در دادگاه ثابت شده باشد. اگرچه در مقدمه این کنوانسیون به طور کلی ذکر شده که الحق ایران مشروط بر آن است که مفاد کنوانسیون در هر مورد و هر زمان در تعارض با

۱. چون مطابق ماده ۱۰۴۳ دختر بالغ نمی‌تواند بدون اذن ولی اقدام به نکاح نماید، هرچند سن او بالاتر از ۱۸ سال باشد.  
۲. برای مثال، مواد ۸۰ تا ۸۴ قانون کار به کارگران ۱۵ تا ۱۸ سال عنوan کارگر نوجوان اطلاق کرده و در مواد ۸۱-۸۴ بین آنها و کارگران بالاتر از ۱۸ سال تفاوت قائل شده است. مطابق بند ۱ ماده ۱۸ قانون گذرنامه مصوب ۱۳۵۱ (که در سال ۱۳۷۰ اصلاح شده بود اما در سال ۱۳۸۰ متن قبلی آن احیا شد)، صدور گذرنامه و سفر به خارج از کشور برای افرادی که زیر ۱۸ سال هستند، منوط به اجازه کتبی ولی یا قیمت است، ولی بالاتر از این سن به چنین اجازه‌های نیاز ندارند. در سال ۱۳۸۵ مطابق قانون اصلاح بند ۲ ماده ۲۷ قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی و بند ۲ ماده ۳۶ قانون انتخابات ریاست جمهوری اسلامی ایران سن انتخاب کنندگان ۱۸ سال تمام تعیین شده است.

قوانين داخلی و موازین اسلامی باشد یا قرار گیرد، از طرف دولت ایران لازم‌الرعایه نیست، اما وجود موادی مانند دو ماده مذکور که به صراحت به ۱۸ سالگی اشاره دارند و تأیید این قانون توسط شورای محترم نگهبان، نشان می‌دهد که این سن به عنوان امارة رشد و کمال عقل پذیرفته شده است.

### ۲.۳. قانون مجازات اسلامی

در قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲، که به تأیید شورای محترم نگهبان نیز رسیده، ۱۸ سالگی به‌طور ضمنی امارة رشد و کمال عقل قرار داده شده است. برای مثال، در ماده ۸۹ آمده است: «در باره نوجوانانی که مرتكب جرم تعزیری می‌شوند و سن آنها در زمان ارتکاب، بین پانزده تا هجده سال شمسی است مجازات‌های زیر اجراء می‌شود». در این ماده به افراد بین ۱۵ تا ۱۸ سال عنوان نوجوان اطلاق شده و قانونگذار در همین ماده برای آنها نسبت به افرادی که بیش از ۱۸ سال دارند، مجازات خفیفتری را در نظر گرفته است. در ماده ۹۱ آمده است: «در جرائم موجب حد یا قصاص هر گاه افراد بالغ کمتر از هجده سال، ماهیت جرم انجام شده و یا حرمت آن را درک نکنند و یا در رشد و کمال عقل آنان شبیه وجود داشته باشد، حسب مورد با توجه به سن آنها به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این فصل محکوم می‌شوند». این ماده تبصره‌ای نیز دارد که مقرر می‌دارد: «دادگاه برای تشخیص رشد و کمال عقل می‌تواند نظر پژوهشی قانونی را استعلام یا از هر طریق دیگر که مقتضی بداند، استفاده کند». در ماده اخیر نیز ۱۸ سالگی به‌طور غیرمستقیم امارة رشد و کمال عقل قرار داده شده است.

اگر سن بلوغ برای مسئولیت کیفری کافی بود، قانونگذار می‌توانست به‌طور مطلق بگوید که افراد پس از رسیدن به سن بلوغ از نظر کیفری مسئول شناخته می‌شوند. پس معلوم می‌شود که قانونگذار در مورد افراد بین ۱۵ و ۱۸ سال عنایت خاصی (که تعیین مجازات خفیفتر است) داشته که نسبت به افراد بالای ۱۸ سال نداشته است.

شورای محترم نگهبان ماده ۸۹ و ۹۱ قانون مجازات اسلامی را که ۱۸ سالگی در آنها معیار مسئولیت کیفری کامل شناخته شده، تأیید کرده است، درحالی که فقهاء اغلب بلوغ و عقل را شرط مسئولیت کیفری می‌دانند (جعفری، ۱۳۸۱، ج ۴: ۴۱۳، ۲۲۲ و ۴۰۰ و ۴۷۶؛ عاملی، بی‌تا، ج ۱۶.۹، ۱۷۵، ۵۵، ۲۲۱ و ۲۹۲؛ محقق حلی، ۱۳۸۳، ج ۴: ۱۳۷، ۱۵۱ و ۱۵۹؛ خمینی، ۱۳۹۴، ج ۴۸۸-۴۸۹، ۴۹۵-۴۹۶، ۵۰۷ و ۵۱۱ و ۵۲۶). اگر تعیین سن ۱۸ برای مسئولیت کیفری کامل از نظر شرع اشکالی ندارد، چرا برای تعیین چنین امaraهای در معاملات مانع شرعی وجود داشته باشد؟

در حقوق انگلیس که ده سالگی سن مسئولیت کیفری است<sup>۱</sup>، برای اهلیت قراردادی ۱۸ سالگی تعیین شده است<sup>۲</sup>، زیرا تشخیص قبح یک عمل مجرمانه برای افراد کمتر از ۱۸ سال به مراتب راحت‌تر از تشخیص نفع و ضرر در یک معامله است. چرا در حقوق ما برای مسئولیت کیفری کامل شخص باید ۱۸ سال داشته باشد، اما برای اهلیت قراردادی چنین سنی تعیین نمی‌شود؟

#### ۴. لزوم رفع حجر توسط دادگاه در صورت نبود اماره برای رشد

مطابق تبصره ۲ ماده ۱۲۱۰ ق.م. و رأی وحدت رویه شماره ۳۰ برای پایان حجر، علاوه بر بلوغ، رشد نیز لازم است و چون سنی در این خصوص در نظر گرفته نشده است، پس رشد باید احراز شود، حتی اگر سن افراد بالای ۱۸ سال باشد. علی القاعده احراز رشد باید در دادگاه انجام پذیرد (کاتوزیان، ۱۳۹۲: ۳۶؛ صفائی، ۱۳۶۹: ۱۱۵)، چنانکه در حال حاضر افراد زیر ۱۸ سال برای اثبات رشد خود به دادگاه مراجعه می‌کنند. اگر بنا باشد افراد بالای ۱۸ سال نیز برای اثبات رشد خود اقامه دعوا کنند، چنین وضعیتی علاوه‌بر افزایش حجم پرونده در دادگاه‌ها، موجب مشقت و حرج برای مردم می‌شود (صفائی، ۱۳۶۹: ۱۱۵؛ کاتوزیان، ۱۳۹۲: ۳۶ و ۵۵).

علت اینکه تاکنون حرج و مشقتی در خصوص سن رشد در کشور به وجود نیامده و مردم برای رفع حجر به دادگاه‌ها مراجعه نمی‌کنند، این است که در عمل برای اثبات رشد پس از ۱۸ سالگی نیازی به اقامه دعوا نیست و همه ادارات و محاکم در حال حاضر براساس قوانین منسوخ عمل می‌کنند و ۱۸ سالگی را هنوز اماره رشد تلقی می‌کنند (صفائی، ۱۳۶۹: ۱۱۵ و ۱۲۴-۱۲۳). به علاوه، رفع حجر با حکم دادگاه برخلاف اجماع فقهاست، زیرا اثبات رشد و رفع حجر از طریق دادگاه مستلزم این است که همه مردم پس از رسیدن به سن بلوغ و قبل از حکم دادگاه محجور تلقی شوند (طوسی، ۱۳۸۷: ۲۸۶).<sup>۳</sup>

#### ۵. زیانبار بودن فقدان سن رشد و عدم امنیت قراردادی

زیانبار بودن فقدان سنی به عنوان اماره رشد در روابط معاملاتی هم از طرف حقوق‌دانان داخلی و هم خارجی مطرح شده است. حتی هنگام بررسی لایحه اصلاح قانون مدنی توسط شورای

1. Section 50 (Children and Young Persons Act 1933): It shall be conclusively presumed that no child under the age of ten years can be guilty of any offence.

2. Section 1 (Family Law Reform Act 1969): As from the date on which this section comes into force a person shall attain full age on attaining the age of eighteen instead of on attaining the age of twenty-one.

۳. «فاما حجر الصبي فانه يزول عنه بلوغه رشيد، ولا يحتاج الى حكم المحاكم و في الناس من قال: لا بد فيه من حكم المحاكم وهو خلاف الاجماع لانه كان يتضمن ان يكون الناس كالم محجورا عليهم ...».

نگهبان، که در آن ۱۵ سالگی به عنوان سن رشد هم برای پسر و هم دختر پیشنهاد شده بود و اینکه آیا برای رشد سنی تعیین شده است یا نه، برخی از اعضای شورای نگهبان اعتقاد داشتند که تعیین سنی به عنوان اماره رشد لازم و مفید است. دبیر وقت شورای نگهبان نیز ضمن اشاره به فواید تعیین مرز در مسائل اجتماعی و معاملات و ثبت اسناد اظهار داشته‌اند که: «صرف بلوغ ممکن است تبعاتی ناگوار داشته باشد به خصوص برای دخترها» (مهرپور، ۱۳۷۱: ۲۹۹ و ۳۰۲).<sup>۱</sup> یکی از آثار زیانبار فقدان سن معین برای اهلیت قراردادی (که رشد یکی از ارکان آن است) این است که امنیت قراردادی را تهدید می‌کند. برای مثال، نویسنده‌ای می‌گوید که بدون وجود سن قانونی برای رشد، کسی جرأت نمی‌کند با افرادی که رشد آنها رسماً اثبات نشده است، وارد قرارداد شود و اگر قراردادی با آنها منعقد کند، این قرارداد در معرض ابطال قرار خواهد گرفت. بانکها و سایر مؤسسات نباید با چنین افرادی وارد قرارداد شوند و دفاتر اسناد نیز نباید چنین قراردادهایی را ثبت کنند. چنین وضعیتی برای امنیت روابط اقتصادی مضر است (صفایی، ۱۳۶۹: ۱۲۳).<sup>۲</sup>

برخی حقوقدانان بر جستهٔ غربی نیز بر تعیین سنی برای اهلیت قراردادی تأکید ورزیده و گفته‌اند شخصی که با صغیر وارد معامله می‌شود، چون معتقد است که صغیر اهلیت قراردادی دارد، حتی اگر اعتقاد او که صغیر اهلیت دارد و کبیر است کاملاً منطقی و معقول باشد، هرگز احساس امنیت نسبت به معامله‌اش نخواهد داشت. ایشان ادامه می‌دهند که همه نظام‌های حقوقی در پاسخ به نیازهای تجارت در یک مورد با هم اتفاق نظر دارند و آن این است که وقتی اشخاص به سن معینی برستند، دارای اهلیت قراردادی می‌شوند، بدون توجه به اینکه آیا توانایی شخصی برای اداره امور خود را به شکل متعارف دارند یا خیر. در بیشتر کشورها سن اهلیت قراردادی ۱۸ سالگی است (Zweigert & Kotz, 1998: 348). برای مثال، نظام‌های حقوقی مطرح دنیا به ویژه نظام‌های حقوقی توسعه‌یافته مانند فرانسه (ماده ۴۸۸ قانون مدنی فرانسه)<sup>۱</sup> و انگلیس (یخش یک قانون اصلاح حقوق خانواده ۱۹۶۹)<sup>۲</sup> ۱۸ سالگی را برای خروج از دوران صغر و خروج از تسلط والدین و دارا شدن اهلیت کامل قانونی از جمله اهلیت قراردادی تعیین کرده‌اند.

۱. برای توضیح بیشتر ر.ک: Pollard, 1996: 181

۲. برای توضیح بیشتر ر.ک: Treitel, 1999: 498

## ۶. وجود سن به عنوان اماره رشد در لغت و منابع اسلامی

در قرآن کریم علاوه بر کلمه «رشد»<sup>۱</sup> از اصطلاح دیگری که حداقل در دو آیه<sup>۲</sup> معادل بلوغ و رشد است، استفاده شده و آن کلمه «اشد» است (طباطبائی، ۱۹۹۷، ج ۷: ۳۸۸؛ طباطبائی، ۱۹۹۷، م، ج ۱۳: ۸۹) رازی، بی‌تا، ج ۲۳۴؛ رازی، بی‌تا، ج ۲۰۴؛ شیر، اق: ۱۴۱۲، ۲۸۲، ۲۸۸، ۲۹۷، ۲۹۷، ۱۶۸، ۲۰۴؛ اما برای «رشد» یا «اشد» سن معینی ذکر نشده است. البته در بعضی کتاب‌های لغت عرب، بعضی از تفاسیر قرآن، حداقل در دو روایت، و حتی در بعضی کتاب‌های فقهی برای «اشد» یا سن معینی گفته شده یا راهکاری برای تعیین سن اشد معرفی شده است.

### ۶.۱. لغت

در بعضی از معتبرترین فرهنگ‌های لغت عرب برای «اشد» سن تعیین شده است. برای مثال، در یکی از این فرهنگ‌ها کلمه «اشد» در جمله «حتی بیلغ اشده» به معنای «قوت» آمده است و بعد گفته شده که «اشد» بین ۱۸ تا ۳۰ سال است (جوهری، ۱۳۹۹، اق: ۴۹۳).<sup>۳</sup> در فرهنگ دیگری، کلمه «اشد» به بیست سال و بنابر قول دیگری به چهل سال معنا شده است (ابن‌فارس، بی‌تا: ۱۸۰).<sup>۴</sup> در یکی از جامع‌ترین فرهنگ‌های لغت عرب، نقل شده که «اشد» به سه معناست. یک معنای آن ادراک و بلوغ است؛ به این معنا آیه ۱۵۲ سوره انعام و آیه ۳۴ سوره اسراء که می‌فرماید: «مال یتیم را تصرف نکنید مگر به بهترین طریق تا او به اشد خود برسد»، اشاره دارد. معنای آیه این است که مال او را حفظ کنید تا به «اشد» و رشد و کمال خود برسد و هر گاه به این مرحله رسید، مال او را به او بدهید. رسیدن به «اشد» یعنی (علاوه‌بر اینکه شخص باید بالغ باشد) رشد او احراز شود. بعد ادامه داده شده که بعضی از لغویین گفته‌اند که رسیدن به «اشد» یعنی اینکه به ۱۸ سالگی برسد (ابن‌منظور، ۱۴۰۵، اق: ۲۳۵).<sup>۵</sup> سپس در ذیل آیه ۱۵ سوره احقاف که می‌فرماید: «چون به اشد خود رسید و چهل ساله شد»<sup>۶</sup> به قولی اشاره شده که براساس آن ۴۰ سالگی پایان دوره «اشد» است و در پایان این دوره پیامبر اکرم (ص) به نبوت مبعوث شد.

۱. ... فَإِنْ أَنْتُمْ مِنْهُمْ رُشَدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ... ». (نساء: ۶).

۲. وَ لَا تُنْهِرُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ اشْدَهُ ». (انعام: ۱۵۲؛ اسراء: ۳۴).

۳. «حَتَّى يَبْلُغَ اشْدَهُ، أَيْ قَوْتَهُ، وَ هُوَ مَا بَيْنَ ثَمَانِيْنَ وَ عَشْرَهُ إِلَى ثَلَاثَيْنَ». (۳۴).

۴. «وَالْاَشَدُ: الْعَشْرُونُ، وَ يَقَالُ ارْبِعُونَ سَنَةً». (۳۴).

۵. «... الْاَشَدُ فِي كِتَابٍ ... فِي ثَلَاثَةِ مَعَانٍ ... الْاَدْرَاكُ وَ الْبَلُوغُ ... وَ كَذَلِكَ قُولُهُ تَعَالَى: وَ لَا تُنْهِرُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ اشْدَهُ، قَالَ الرِّجَاجُ: مَعْنَاهُ احْفَظُوا مَالَهُ حَتَّى يَبْلُغَ اشْدَهُ فَإِذَا بَلَغَ اشْدَهُ فَادْفَعُوا إِلَيْهِ مَالَهُ؛ قَالَ: وَ بَلُوغُهُ اشْدَهُ أَنْ يَؤْنِسَ مِنَ الرُّشْدِ مَعَ أَنْ يَكُونَ بِالْعَلَاقَةِ ... ». (۳۴).

۶. «حَتَّى اذَا بَلَغَ اشْدَهُ وَ بَلَغَ ارْبِعِينَ سَنَةً ... ». (۳۴).

در حالی که تجربه و کمال عقل در ایشان جمع شده بود. در پایان نیز به آغاز مرحله اشد که ۱۸ سالگی و پایان آن که ۴۰ سالگی است، اشاره شده است (همان: ۲۳۶).<sup>۱</sup> یکی دیگر از کتاب‌های لغت که به لغات قرآن و روایات می‌پردازد، می‌گوید که «اشد» به معنای قوت و پایان نوجوانی است و این مرحله بین ۱۸ و ۳۰ سالگی است (طربی‌خواه، ۱۳۸۶: ۷۵).<sup>۲</sup>

## ۶. تفاسیر قرآن

در بسیاری از تفاسیر قرآن کریم به‌ویژه تفاسیر مشهور شیعه و در ذیل آیاتی که در آنها کلمه «اشد» ذکر شده، بعضی به صراحت ۱۸ سالگی را سن «اشد» معرفی کرده و بعضی سینی را برای «اشد» ذکر کرده‌اند که منطقی‌ترین و مشهورترین آنها، ۱۸ سالگی است. در اینجا به چند مورد از این تفاسیر اشاره می‌شود.

در ذیل آیه ۲۲ سوره یوسف، اشد به کمال توانمندی یا قوت معنا شده و بعد گفته شده است که دسته‌ای می‌گویند اشد از ۱۸ سالگی شروع می‌شود. دو سن دیگر نیز ذکر شده که یکی، به نقل از ابن عباس، ۲۰ سالگی است و دیگری از ۳۳ سالگی شروع می‌شود (طوسی، بی‌تا: ۱۱۷).

در تفسیر دیگری آمده که مراد از اشد غایت برنایی و قوت و شدت فرد است. بعد دو قول برای سن اشد ذکر شده که یکی از ۱۸ تا ۳۰ سال و دیگری ۳۰ سال است (رازی، ۱۳۵۲-۹۲: ۹۱). علامه طبرسی نیز حداقل سن برای اشد را ۱۸ سال ذکر کرده‌اند. ایشان در ذیل آیه ۱۵۲ سوره انعام می‌گوید که در معنای کلمه «اشد» اختلاف شده است. مطابق یک قول، اشد رسیدن به ۱۸ سالگی است (طبرسی، ۱۳۹: ۲۸۴). ایشان در ذیل عبارت «ولما بلغ اشد» از آیه ۲۲ سوره یوسف نیز می‌گویند که اشد به پایان نوجوانی، قوت و کمال عقل شخص معنا شده و مطابق یک نظر اشد از ۱۸ تا ۳۰ سالگی است (همان: ۲۲۱: ۳).<sup>۳</sup>

در دو تفسیر، روایتی از صدق (که بعداً ذکر خواهد شد) نقل شده که سن اشد را به ۱۸ سالگی تفسیر کرده است (عروی‌خوبی، ۱۴۱۵: ۱۱۷؛ فیض کاشانی، ۱۳۹۳: ۲۹۱). در یکی از تفاسیر، اشد به توانمند شدن همه قوای بدنه و نفسانی (گنابادی، ۱۴۰۸: ۲؛ رازی، ۱۳۶۱: ۲)، کمال همه قوا (همان: ۳۵۱)، وقت استحکام تمام قوا و اعضا (همان: ۴۴۱) یا استحکام تمام قوا و اعضا (همان: ۱۸۵: ۳) آمده است. سن اشد بین ۳۰ و ۴۰ سالگی است و حق این است که آغاز رشد ۱۸ سالگی و

۱. «... فهو أقصى نهاية بلوغ الاشد و عند تمامها بعث محمد (ص) نبأ و قد اجتمعت حنكه و تمام عقله ...».

۲. «ای قوته و منتهی شبابه ... و هو ما بین ثمانی عشر سنه الى ثلاثین».

۳. «اختلاف في معناه فقيل انه بلوغ الحلم ... و قيل هو ان يبلغ ثمانی عشره سنه».

۴. «ای منتهی شبابه و قوته و کمال عقله و قیل الاشد من ثمانی عشره سنه الى ثلاثین سنه عن ابن عباس و قیل ان اقصى الاشد اربعون سنه ...».

پایان آن ۴۰ سالگی است (همان، ج ۲: ۳۵۱) یا اولین مرحله اشد رسیدن به ۱۸ سالگی است (همان، ج ۳: ۱۸۵).<sup>۱</sup>

مفهوم اشد را علامه طباطبائی بهتر از دیگران بیان می‌کنند. ایشان می‌گویند که رسیدن به «اشد» معیار رهایی از قیامت ذکر شده و «اشد» در این آیات معادل بلوغ و رشد است (طباطبائی، ج ۷: ۳۸۸؛ ج ۳: ۱۹۹۷). در جای دیگری رسیدن به مرحله اشد به سنی تفسیر شده که در آن قوای بدنی شخص استحکام یابد و ارکان بدن او را برختن آثار کودکی توانمند شود و این مرحله از ۱۸ سالگی شروع می‌شود (همان، ج ۱۱: ۱۰۲).<sup>۲</sup> ایشان بار دیگر در ذیل آیه ۱۴ سوره قصص می‌فرمایند که رسیدن به اشد این است که انسان به سنی برسد که قوای بدنی او استحکام یابد و در غالب مردم این حالت در ۱۸ سالگی رخ می‌دهد (همان، ج ۱۶: ۱۴).<sup>۳</sup>

در تفاسیر اهل سنت نیز سنین مختلفی برای رشد ذکر شده است. برای مثال، در تفسیری پس از تفسیر اشد به رسیدن انسان به تجربه و شناخت می‌گوید که برای رسیدن به این مرحله ابتدا و انتهایی وجود دارد. نزدیک‌ترین آن احتلام است که مبدأ سن رشد و توانایی است که با آن انسان از یتیم بودن و سفیه بودن خارج می‌شود و پایان آن ۴۰ سالگی است. مقصود از اشد در اینجا همان معنای اول است که عادتاً بین ۱۵ و ۱۸ سالگی است (مراغی، بی‌تا: ۶۹).<sup>۴</sup> فخر رازی و زمخشری نیز به نقل از ابوحنیفه ۱۸ سالگی را برای بلوغ و ۲۵ سالگی را برای رشد ذکر کرده‌اند (رازی، بی‌تا، ج ۹: ۱۸۹؛ زمخشری، بی‌تا: ۵۰۱).

#### ۶. روایات

در بعضی از روایات اشد به احتلام همراه با رشد تفسیر شده است. برای مثال، در روایتی آمده که پایان یتیمی (یا صغر) احتلام است که اشد اوست. اگر صغیر محتمل شد و رشد او احرار نشد، نباید مال او را به او بدهد (صدق، ۱۴۱۳: ۲۲۰؛ کلینی، ۱۴۰۷: ۲۷۸). در روایت دیگری، اشد به احتلام تفسیر و گفته شده که این امر در ۱۶ و ۱۷ سالگی و مانند آن رخ می‌دهد. در این صورت شخص حق تصرف در مال خود را دارد، مگر اینکه سفیه باشد (طوسی، ۱۴۰۷: ۱۸۲). اما در بعضی روایات ۱۸ سالگی به عنوان امارة «اشد» یا رشد تلقی شده است. برای مثال، در روایتی از امام صادق (ع)<sup>۵</sup> در مورد مفهوم «اشد» سؤال شده است، که امام صادق (ع) آن را به

۱. «بلغ الاشد ان يعمر الانسان ما تشتدد به قوى بدنها و تتقوى به اركانه بذهاب آثار الصباوه، و ياخذ ذلك من ثمانيه عشره من عمره...».

۲. «بلغ الاشد ان يعمر الانسان ما تشتدد عند ذلك قواه و يكون في الغالب في الثمان عشره» (طباطبائی، ج ۱۶: ۱۴).

۳. مطالب مراغی را رسید رضا نیز تکرار کرده است (رسید رضا، ۱۹۵۹: ۱۹۰، ج ۸: ۱۸۹).

۴. «... عن محمد بن نعمان الاحول عن ابي عبدالله (ع) في قول الله عزوجل: فلما بلغ اشده واستوى، قال: اشده ثمان عشره سننه...».

«سن ۱۸» تفسیر کرده‌اند (صدق، ۱۴۳۶: ۳۳۴). در روایت دیگری از امام حسن عسکری (ع) آمده است که هر گاه صغیر به ۱۸ سالگی برسد، می‌تواند در اموال خود تصرف کند (حلی، ۱۳۸۹: ۶۰۰).<sup>۱</sup>

#### ۶.۴. منابع فقهی

با اینکه قرآن کریم برای رفع حجر از بیتیم و پایان قیوموت دو بار از اصطلاح «اشد» استفاده کرده، در کتاب‌های فقهی این عنوان به کار نرفته است. در بیشتر کتاب‌های فقهی، در ذیل بحث حجر یا شروط متعاقدين، اغلب اصطلاح رشد به کار رفته و مفهوم رشد اعم از لغوی (نجفی، ۱۹۸۱، ج ۲۶: ۴۸) و اصطلاحی (عاملی، بی‌تاج ۴: ۱۰۱؛ حلی، ۱۳۸۴: ۲۰۱؛ نجفی، ۱۹۸۱: ۲۶)،<sup>۲</sup> کاربرد<sup>۳</sup> و طرق اثبات آن بررسی شده، اما سنی به عنوان امارة رشد تعیین نشده است. البته احراز رشد منحصر به طریق خاصی نیست (نجفی، همان: ۴۸-۵۱)، اما دو طریق آن عبارت است از آزمایش صغیر یا فرد بالغ برای احراز رشد و شهادت دو شاهد بر رشد او (عاملی، بی‌تاج ۴: ۱۰۴-۱۰۳؛ حلی، ۱۳۸۴، ج ۱-۲: ۳۶۴؛ نجفی، ۱۹۸۱: ۵۱). اثبات رشد از طریق شهادت نسبتاً امر روشنی است، اما احکام مفصلی در خصوص موضوع، چگونگی<sup>۴</sup>، زمان<sup>۵</sup> و مقدار آزمایش<sup>۶</sup> وجود دارد.

با توجه به اینکه در کتاب‌های فقهی (به جز موارد معده‌داری) سن معینی به عنوان امارة رشد ذکر نشده، آیا تعیین سنی به عنوان امارة رشد برخلاف موازین شرعی است؟ به نظر می‌رسد با توجه به دلایل ذیل تعیین چنین سنی برخلاف شرع نباشد:

۱. «و فی روایة الحسن بن راشد عن العسکری (ع) اذا بلغ الغلام ثمانی عشر سنین فجائز امره فی ماله ...».
۲. دو تعریف مرتبط از رشد ارائه شده است. مطابق تعریف اول رشد عبارت است از اصلاح مال (عاملی، بی‌تاج ۴: ۱۰۱-۱۰۲). در تعریف دوم، رشد یک خصوصیت و قدرت روحی است که اقضای اصلاح مال و جلوگیری از تضییع و صرف آن در جهت غیر عقلایی را دارد (عاملی، بی‌تاج ۴: ۱۰۱؛ نجفی، ۱۹۸۱: ۴۹).
۳. مطابق نظر اکثریت فقهاء، سنه در امور مالی سبب حجر می‌شود نه سفه در سایر جنبه‌های زندگی (خوئی، ۱۷۹؛ نجفی، ۱۹۸۱، ج ۲۶: ۵۲).
۴. چگونگی آزمایش صغیر توسط فقها تعیین نشده و به شرایط اجتماعی صغار واگذار شده است (نجفی، ۱۹۸۱، ج ۲۶: ۵۱؛ عاملی، بی‌تاج ۴: ۱۰۳).
۵. صغیر باید پیش از بلوغ آزمایش شود (نجفی، ۱۹۸۱، ج ۲۶: ۱۱۱-۱۰۸؛ خوبی، ۱۹۹۲: ۳۹۲). اگر چنانکه صغیر پیش از بلوغ به خاطر مانع مورد آزمایش قرار نگرفت یا اینکه آزمایش شد، ولی رشد او ثابت نشد، باید بعد از بلوغ مورد آزمایش شود (همان).
۶. بعلاوه، این آزمایش باید تکرار شود، چون رشد با یک یا دو مورد آزمایش ثابت نمی‌شود (عاملی، ۱۴۱۴: ۱۵۱؛ بی‌تاج ۴: ۱۰۴).
۷. به جز حنفی‌ها که ۲۵ سالگی را امارة رشد داده‌اند، مذاهب دیگر اسلامی به صورت صریح سنی را به عنوان امارة رشد تعیین نکرده‌اند (Ed., vol. 1, 1960: 63). گفته ابوحنیفه که اشد عبارت است از ۲۵ سال، مورد انتقاد ابن عربی قرار گرفته است (ابن عربی، ۱۴۰۸: ۲۹۸).

الف) صاحب جواهر اولاً می‌گوید که اثبات رشد منحصر به طریقۀ خاصی نیست (نجفی، ۱۹۸۱، ج ۲۶: ۵۱) و مرجع تشخیص رشد عرف است (همان: ۴۸-۴۹)، زیرا حقیقت شرعیه یا لغویه‌ای که مخالف عرف باشد، وجود ندارد. در ادامه و در بیان معنای رشد می‌فرمایند که عرف مصدق رشد را تعیین می‌کند و این وظیفه فقیه نیست که وارد چنین بحثی شود (همان).<sup>۱</sup>

ب) یکی از فقهای بزرگ سن بلوغ را امارة رشد نیز دانسته است. با این بیان، رسیدن به سن بلوغ برای رفع حجر صغیر کافی است (ایروانی، ۱۴۳۱: ۱۷۰).<sup>۲</sup>

ج) یکی دیگر از فقهاء، پس از بیان این مطلب که در زوال حجر از صغیر بلوغ کافی نیست بلکه باید رشد او نیز ثابت شود، بین بلوغ شرعاً از جهت تعلق تکالیف واجب و حرام و بین انجام معاملات مهم برای کسی که مثلاً به ۱۷ سالگی رسیده است، تفاوت قائل می‌شود که در مورد اخیر حاکم شرع می‌تواند برحسب آنچه مصلحت اقتصادی دارد، برای آن زمان مشخصی را تعیین کند (سبزواری، ۱۴۱۴: ۱۲۵).<sup>۳</sup>

د) گفتم که لایحه اصلاح قانون مدنی ۱۵ سالگی را به عنوان سن رشد هم برای پسر و هم دختر پیشنهاد کرده بود. هنگام بررسی آن، برخی از اعضای شورای نگهبان اعتقاد داشتند که یک مقطع سنی به عنوان امارة رشد، لازم، مفید و فاقد اشکال است (مهرپور، ۱۳۷۱: ۲۹۹).

با توجه به مطالب مذکور و اینکه نص خاصی بر عدم مشروعیت تعیین سنی به عنوان امارة رشد تصریح ندارد، به نظر نمی‌رسد که تعیین سنی به عنوان امارة رشد مغایر با موازین شرعی باشد. بنابراین، سنی که اغلب افراد بالغ در آن رشید می‌شوند، می‌تواند به عنوان سن رشد تعیین شود.<sup>۴</sup> به علاوه، سکوت فقهاء، به ویژه فقهایی که در اداره کشور دخالت دارند (مانند رئیس قوه قضائیه)، نسبت به عمل کنونی تمام دادگاهها و ادارات دولتی که افراد بالای ۱۸ سال را بدون حکم دادگاه رشید می‌شناستند، قرینه‌ای بر مشروع بودن عمل آنهاست.

۱. «الوصف الثاني الذي يتوقف عليه رفع الحجر، الرشد في المال ... والمرجع فيه العرف كما في غيره من اللافاظ التي لا حقيقة شرعية لها ولغویه مخالفه للعرف ... لوفاء العرف في مصداقه، فليس من وظائف الفقيه البحث فيه ...».

۲. «و ان اعتبار البلوغ طريقى اعتبار اماره إلى الرشد بلا موضوعيه له».

۳. «... و اما بالنسبة الى الجهات الخارجيه فيمكن للحاكم الشرعي تحديدها بوقت معين يحسب ما تقتضيه المصلحة، كما اذا حدد في التصدى للمعاملات الكليل الخطره لممن بلغ سبعه عشر سنه مثلاً، و هذا ليس تحديد في اصل البلوغ بل تحديد موضوع حكم تقتضيه المصلحة لذلك».

۴. بعضی از استادان حقوق نیز تعیین سنی را برای رشد با توجه به عرف و بر مبنای غلبه مطرح کردند (صفایی، ۱۳۶۹: ۱۲۴). کاتوزیان، ۱۳۹۲: ۳۶.

## ۷. سن رشد از نگاه علم

اگرچه بعضی از استادان اظهار داشته‌اند که تمیز رشد معیار علمی ندارد (کاتوزیان، ۱۳۹۲: ۳۴)، با توجه به پژوهش‌های علمی که اغلب در آمریکا و در دو دهه اخیر انجام گرفته است، ظاهرًا دلایل علمی قابل قبولی برای تشخیص رشد و زمان آن وجود دارد.

در غرب<sup>۱</sup> مطالعات گوناگونی روی نوجوانان (adolescents)<sup>۲</sup> صورت گرفته که تفاوت قدرت تصمیم‌گیری آنها نسبت به افراد کبیر را روشن می‌کند. به طور کلی نوجوانان در ۱۵ و ۱۶ سالگی از نظر قدرت و مهارت‌های شناختی شبیه به افراد کبیرند، اما در تصمیم‌گیری خیر Beschle, 2006: 23 & 35; Scott-Hayward, 2007: 62; Hamilton, 2012: 1490, 1504-1506, 1510; (Hamilton, 2012: 1490, 1504-1506, 1510; Scott-Hayward, 2007: 62; Hamilton, 2012: 1490, 1504-1506, 1510; ) نوجوانان از نظر روانی و سایر توانایی‌ها مانند اجرای قرارداد تا پایان نوجوانی به رشد نمی‌رسند (Hamilton, 2012: 1821 & 1851) و به همین سبب از نظر تصمیم‌گیری در دنیای واقعی نسبت به افراد کبیر ضعیفترند (ibid: 1506-1507). علت آن این است که در مغز دو سیستم عصبی وجود دارد که از نظر زمانی رشد آنها متفاوت است (ibid: 1858).

تحقیقات اخیر در علوم اجتماعی نشان می‌دهد که توانایی تصمیم‌گیری در نوجوانان تفاوت عمده‌ای نسبت به افراد کبیر دارد. مطابق این تحقیقات چندین تفاوت عمده بین نوجوانان و افراد کبیر وجود دارد. برای مثال، درحالی‌که نوجوانان می‌توانند هزینه‌ها و منافع اعمال خود را تشخیص دهند، اما ارزش‌های ذهنی متفاوتی را برای نتایج اعمال خود در نظر می‌گیرند؛ آنها برخلاف افراد کبیر، توجه بیشتری به نتایج کوتاه‌مدت دارند و نسبت به افراد کبیر بیشتر طالب ریسک‌اند و نسبت به تکانه‌های تهاجمی<sup>۳</sup> بیشتر واکنش نشان می‌دهند. همچنین در مقایسه با افراد کبیر نسبت به فشار دولتی و همتایان خود آسیب‌پذیرترند (Beschle, 2006: 23-24).

متوسط نوجوانان نسبت به متوسط افراد کبیر توانایی تصمیم‌گیری صحیح و عاقلانه را ندارند و در نتیجه کمتر قابل اعتمادند، نزدیک‌بین‌ترند و کمتر رفتار متعادل و معقول دارند. سریع‌ترین افزایش در پختگی و منطقی بودن قضاوت و تصمیم‌گیری بین ۱۶ تا ۱۹ سالگی رخ می‌دهد. انتهای نوجوانی یک نقطه انتقال مهم در رشد روانی را نشان می‌دهد که می‌تواند مرز حقوقی بین نوجوانی و سن کبر باشد. مطابق مطالعات انجام‌گرفته، تفاوت‌هایی بین افراد کبیر و

۱. با توجه به محدود بودن فضای بحث رشد از نگاه علم در مقاله دیگری به تفصیل بررسی خواهد شد.

۲. بعضی سن نوجوانان را از ۱۴ سال به بالا (Batey, 1982: 364)، بعضی بین ۱۲ تا ۱۸ و در مورد بعضی اشخاص به خصوص دختران شروع آن را از ۸ تا ۱۰ سالگی (Spear, 2006: 12) و بعضی برای نوجوانی سه مرحله قائل شده‌اند که مرحله اول آن ۱۱-۱۴ سالگی، مرحله متوسط ۱۵-۱۸ سالگی و مرحله نهایی ۱۸-۲۱ سالگی است (MacElroy, 2010: 711, note 7).

3. aggressive impulses

نوجوانان در مسئولیت پذیری، دورنگری و کنترل منطقی گفتار و رفتار وجود دارد (ibid: 26).<sup>25</sup>

مطالعات اخیر در حوزه رشد مغز نتایج حاصل از علوم اجتماعی را تأیید می‌کند و نتیجه می‌گیرد که توانایی‌های نوجوانان و افراد کبیر بسیار متفاوت است (Ibid: 27). بعضی نویسنده‌گان گفته‌اند که علت تفاوت رفتار نوجوانان با رفتار بزرگسالان این است که مغز آنها متفاوت است (Beschle, 2006: 27; Morse, 2013: 520-522; MaElroy, 2010: 730). به عبارت دیگر، چند ناحیه از مغز تا پایان نوجوانی به صورت کامل توسعه و رشد پیدا نمی‌کنند (Spear, 2006: 14). اگرچه مغز در طول زندگی پیوسته دچار تغییر می‌شود، این تغییرات در دوره نوجوانی سریع است (Ibid: 17). این تغییرات در پوشش بیرونی مغز، درون مغز و در نواحی مختلفی از آن اتفاق می‌افتد که بعضی از آنها به شرح زیر است.

الف) تغییرات زیادی در قشر جلوی مغز<sup>1</sup> و نواحی مربوط که مرتبط با تغییرات زیادی در کارکرد شناختی<sup>2</sup> است، رخ می‌دهد (Ibid: 18). اگرچه قدرت شناخت نوجوانان برای حل مسائل ممکن است خوب باشد، از نظر کارکرد اجرایی<sup>3</sup> رشید نیستند و رشد این بخش به زمان زیادی نیاز دارد که به دهه بیست می‌رسد و دلیل آن تأخیر در رشد قشر جلو و نواحی مربوط مغز است (Ibid: 18-19). یکی از آثار آن این است که نوجوانان، هنگامی که از نظر احساسی تحریک می‌شوند، قادر تمرکز روی موضوعات مختلف را از دست می‌دهند؛ ثانیاً، حافظه کاری یا فعال<sup>4</sup>، که یکی از جنبه‌های کارکرد اجرایی است، و انسان در مدت کوتاهی اطلاعات را به یاد می‌آورد، در دوره نوجوانی رشد نیافته است و این به دلیل عدم رشد قشر جلو مغز و مسیر<sup>5</sup> مربوطه است (Ibid: 20-21). ثالثاً، جنبه دیگری که مرتبط با کارکرد اجرایی است و در دوره نوجوانی رشد نکرده است، برنامه‌ریزی برای هدف و آینده‌نگری است؛ رابعاً، یکی دیگر از مواردی که مهم است و در دوره نوجوانی رشد نکرده و به تدریج رشد می‌کند، قدرت کنترل و کف نفس است که با افزایش سن کاهش می‌یابد. همین طور آنها منافع کمتر کوتاه‌مدت را بر منافع زیاد درازمدت ترجیح می‌دهند (Ibid: 20-21).

ب) یکی دیگر از نواحی مغز که در احساسات، کنترل احساسات و روابط اجتماعی نقش مهمی دارد، آمیگدال<sup>6</sup> است. نوجوانان اغلب در شدت و تغییرات احساسی و هیجانی یک افزایشی را نشان می‌دهند. وقتی آنها بی‌حوصله‌اند، واقعاً بی‌حوصله‌اند. وقتی آنها هیجانی

- 
1. prefrontal cortex
  2. cognitive function
  3. executive function
  4. working memory
  5. circuitry
  6. amygdala

می‌شوند، واقعاً هیجانی می‌شوند. مردم این حالت را «دمدمی بودن» می‌گویند. این تغییرات در نوجوانان بیشتر از کودکان و افراد کبیر است. همین طور نوجوانان حساسیت شدیدی در طریقی که مغز آنها محرك‌های احساسی و هیجانی را مورد معاینه و تجزیه قرار می‌دهد، نشان می‌دهند و آن را متفاوت از افراد کبیر معاینه و تجزیه می‌کنند (Ibid: 23) به علاوه نوجوانان به طور متوسط بیشتر از افراد کبیر در معرض فشارها و عوامل استرس‌زا قرار می‌گیرند. خیلی دشوار است که آنها در شرایط مهم احساسی آرام شوند یا احساس خود را در این شرایط کنترل کنند. نوجوانان در حضور دوستانشان خیلی خطرپذیرترند. افراد بین ۱۸ تا ۲۰ سالگی به طور شایان توجهی در حضور دوستانشان تحت تأثیر قرار می‌گیرند. فقط پس از ۲۴ سالگی بهتر عمل می‌کنند. تغییرات آمیگدال ممکن است منشأ تمام تغییرات در رفتار اجتماعی نوجوانان که متأثر از دوستانشان است، باشد (Ibid: 24-25).

ج) یکی دیگر از نواحی مغز که در دوره نوجوانی دچار تغییر می‌شود، دوپامین<sup>۱</sup> است. دوپامین یک ماده شیمیایی است که در نواحی مختلفی از مغز رها می‌شود و در نتیجه تغییرات مربوط به رشد در دوره نوجوانی رخ می‌دهد. در دوره نوجوانی خطرپذیری و هیجان‌طلبی از آثار سیستم پاداش دوپامین<sup>۲</sup> است. به همین دلیل میزان مرگ‌ومیر در بین نوجوانان که اساساً با خطرپذیری همراه است، سه برابر سایر سنین است (Ibid: 26-27).

مطابق تحقیقات مذکور، تفاوت‌های متعدد نوجوانان و افراد کبیر موجب می‌شود که تصمیمات نوجوانان به طور چشمگیری متفاوت از تصمیمات افراد کبیر باشد (Beschle, 2006: 25. See also Rosato, 2002: 786; Scott-Hayward, 2007: 62; Hamilton, 2012: 1505-7 & 1510; .(Hamilton, 2012: 1856-1857 & 1859; MacElroy, 2010: 734-737; Morse, 2013: 519

## ۸. نتیجه

برای اهلیت قراردادی، شخص باید علاوه بر بلوغ، رشید نیز باشد. با اصلاح قانون مدنی در سال ۶۱ ماده ۱۲۰۹ حذف و ماده ۱۲۱۰ اصلاح شد و این حذف و اصلاح در سال ۱۳۷۰ مورد تأیید مجلس قرار گرفت. با اصلاح قانون مدنی مفهوم بلوغ (که در متن قدیم قانون مدنی مغفول واقع شده بود) روشن شد، اما در خصوص رشد مقررات مبهمی ارائه شد. مطابق رأی وحدت رویه شماره ۳۰ در سال ۱۳۶۴، در امور غیرمالی سن بلوغ امارة رشد نیز هست، هرچند این نظر با قوانین متعددی در تعارض است. فقدان سن معینی به عنوان امارة رشد موجب صدور آرای متهاافت در دادگاه‌ها حتی در دیوان عالی کشور به خصوص در مورد اعمال حقوقی افراد بالغ کمتر از ۱۸ سال شده است.

1. dopamine  
2. dopamine reward system

برای ایجاد نظم در روابط حقوقی، از بین بردن اختلاف دادگاهها و رفع تعارض قوانین، تعیین سنی که در آن اغلب مردم، رشید می‌شوند، چنانکه بعضی از قصاصات دیوان نیز اظهار داشته‌اند (مذاکرات و آراء، ج ۱۰، ۱۳۸۶: ۱۹۲ و ۲۰۰)، ضروری است. این سن ترجیحاً با توجه به سابقه آن در حقوق ما، وجود قوانین متعدد (که ۱۸ سالگی را امارة رشد و کمال عقل می‌دانند)، وجود نشانه‌هایی از آن در منابع دینی و حقوق بسیاری از کشورهای دنیا بهویژه نظامهای حقوقی پیشرفته و داشتن مبنای علمی می‌تواند ۱۸ سالگی باشد. اگر طرح یا لایحه‌ای تهیه و ۱۸ سالگی به عنوان امارة رشد تصویب شود، این سن از طرف شورای نگهبان، با توجه به تأیید قوانین مذکور، تأیید خواهد شد.

## منابع و مأخذ

### (الف) فارسی

۱. رازی، ابوالفتوح (۱۳۵۲). *تفسیر روض الجنان و روح الجنان*. ج ۵، تهران: کتابفروشی اسلامیه.
۲. صفائی، سید حسین (۱۳۶۹). «شرح و نقدی بر ماده ۱۲۱۰ اصلاحی قانون مدنی مصوب ۱۳۶۱ و ماده ۱۲۱۰ لایحه جدید اصلاح موادی از قانون مدنی»، نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، ش ۲۵، ص ۱۰۳-۱۲۵.
۳. کاتوزیان، ناصر (۱۳۹۲). *قواعد عمومی فراردادها*. ج ۲، ج ۴، تهران: شرکت سهامی انتشار.
۴. مذاکرات و آرای هیأت عمومی دیوان عالی کشور سال ۱۳۷۹ (۱۳۸۲). ج ۶، تهران: اداره وحدت رؤیة دیوان عالی کشور.
۵. مذاکرات و آرای هیأت عمومی دیوان عالی کشور سال ۱۳۸۲ (۱۳۸۵). تهران: اداره وحدت رؤیة دیوان عالی کشور.
۶. مذاکرات و آرای هیأت عمومی دیوان عالی کشور سال ۱۳۸۳ (۱۳۸۶). ج ۱۰، تهران: اداره وحدت رؤیة دیوان عالی کشور.
۷. مهرپور، حسین (۱۳۷۱). *مجموعه نظریات شورای نگهبان*. ج ۱، تهران: کیهان.

### (ب) عربی

۸. آل کاشف الغطا، محمدحسین (۱۳۶۱). *تحرير المجلة*. ج ۳، نجف: المکتبة المرتضویة.
۹. ابن عربی، ابویکر محمد بن عبدالله (۱۴۰۸ق). *أحكام القرآن*. ج ۲، بیروت: دار الكتب العلمیة.
۱۰. ابن فارس بن ذکریا، احمد (بی‌تا). *معجم مقاييس اللغة*. ج ۳، قم: اسماعیلیان نجفی.
۱۱. ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم الافرقی المصری (۱۴۰۵ق). *لسان العرب*. ج ۳، قم: نشر ادب الحوزه.
۱۲. اصفهانی، الراغب (۱۴۲۹ق). *مفردات الفاظ القرآن*. ج چهارم، بیروت: منشورات طبیعه النور.
۱۳. ایروانی الغروی، میرزا علی (۱۴۳۱ق). *حاشیة المکاسب*. ج ۲، سوم، قم: منشورات ذوى القریبی.
۱۴. جوهري، اسماعیل حماد (۱۳۷۹م و ۱۳۹۹ق). *الصحاح*. ج ۲، ج ۴، دوم، بیروت: دار العلم للملائين.
۱۵. حلی، ابوالقاسم نجم الدین جعفر بن الحسن (۱۳۸۴ق). *شراح الاسلام*. ج ۱، ج هفتم، تهران: انتشارات استقلال و ج ۴ (۱۳۸۳ق)، ج ۳، قم: دارالتفسیر.
۱۶. حلی، محمدبن حسن بن یوسف (۱۳۸۹ق). *ایضاح الفوائد فی شرح اشکالات القواعد*. ج ۴، قم: مؤسسه اسماعیلیان.
۱۷. خمینی موسوی، سید روح الله (۱۳۹۴ق). *تحریر الوسیله*. ج ۲، الطبعه الثالثه، قم: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
۱۸. خوبی، سید ابوالقاسم (۱۹۹۲م). *مصباح الفقاہة*. ج ۳، بیروت: دارالهادی.
۱۹. —————— (۱۴۲۷ق). *منهج الصالحين*. ج ۲، بیروت: دار المرتضی.
۲۰. رازی، فخر (بی‌تا). *التفسیر الكبير*. ج ۱۳، ۹ و ۲۰، ج سوم، بیروت: دار احياء التراث العربي.
۲۱. رشید رضا، سید محمد (۱۹۵۹م). *تفسیر المنار*. ج ۸، الطبعه الرابعة، قاهره: مکتبه القاهرة.

٢٢. زمخشري، ابوالقاسم جار الله محمود (بيتا). *الكشف*. ج ١، بيروت: دار المعرفه.
٢٣. سبزواری، سید عبد العالی (١٤١٣ق). *مذهب الاحكام*. ج ٢١، ج ٤، قم: مؤسسة الممتاز.
٢٤. شیر، سید عبدالله (١٤١٢ق). *تفسير القرآن الكريم*. ج ١، بيروت: دار البلاعه للطبعاء و النشر.
٢٥. صدوق (ابن بابويه القمي)، محمد بن علي (١٤٣٦ق). معانى الاخبار. قم: مؤسسة النشر الاسلامي.
٢٦. ———— (١٤١٣ق). من لايحضره الفقيه. ج ٤، قم: دفتر انتشارات اسلامي.
٢٧. عاملی، زین الدین (بيتا). *الروضه البهیہ فی شرح اللمعه الدمشقیة*. ج ٣ و ٤، بيروت: مؤسسة الاعلمي للمطبوعات.
٢٨. طباطبائی، محمد حسین (١٤١٤ق). *مسالک الاصفهان الى تعمیق شرایط الاسلام*. ج ٤، قم: مؤسسة المعارف لاسلامیه.
٢٩. طباطبائی، محمد حسین (١٤١٧ق). *المیزان فی تفسیر القرآن*. ج ١٦، ١٣، ١١، ١٨، بيروت: مؤسسة الاعلمي للمطبوعات.
٣٠. طبرسی، ابوالفضل فضل بن حسن (١٣٣٩م). *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*. ج ٢ و ٣، بيروت: دار احياء التراث العربي.
٣١. طربی، فخر الدین (١٤٨٦ق). *مجمع البحرين*. ج ٣، تهران: المکتبه المرتضویه لاحیاء الآثار الجعفریه.
٣٢. طوسی، محمد بن الحسن (بيتا). *تفسير البيان*. ج ٦، بيروت: دار الاندلس.
٣٣. ———— (١٣٨٧ق). *المبسوط*. ج ٢، ج ٤، دوم، تهران: المکتبه المرتضویه.
٣٤. ———— (٤٠٧ق). *تهذیب الاحکام*. ج ٩، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
٣٥. عروضی حوزی، عبد على بن جمعه (١٤١٥ق). *تفسير نور النقلین*. ج ٤، ج چهارم، قم: مؤسسه اسماعیلیان.
٣٦. فیض کاشانی، مولی محسن (١٣٩٣م). *تفسیر الصافی*. ج ٢، ج ٤، دوم، قم: ذوى القربی.
٣٧. کلینی، محمد بن یعقوب (١٤٠٧ق). *الكافی*. ج ٧، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
٣٨. گنابادی، سلطان محمد (١٤٠٨ق). *تفسير بيان السعاده*. ج ٢ و ٣، بيروت: مؤسسة الاعلمي للمطبوعات.
٣٩. مراغی، احمد مصطفی (بيتا). *تفسير المراغی*. ج ٨، بيروت: دار احياء التراث العربي.
٤٠. نجفی، محمد حسن (١٩٨١م). *جواهر الكلام*. ج ٢٦ و ٤١، ج هفتم، بيروت: دار احياء التراث العربي.

### ج) خارجي

- 41.Batey, R. 1982 (23) “**The Rights of Adolescents**”, *William and Mary Law Review*, pp. 363-384.
- 42.Beschle, D.L., (2006) 52 “**Cognitive Dissonance Revisited: Roper v. Simmons and the Issue of Adolescent Decision-Making Competence**”, *The Wayne Law Review*, pp. 1-42.
- 43.Ed.,1960, “**Baligh**” in *The Encyclopedia of Islam*, vol. 1, new edition.
- 44.Hamilton, V.E.,2010(92), “**The Age of Marital Capacity: Reconsidering Civil Recognition of Adolescent Marriage**”, *Boston University Law Review*, pp. 1817ff.
- 45.Hamilton, V.E., 2012 (77), “**Democratic Inclusion, Cognitive Development, and the Age of Electoral Majority**”, *Brooklyn Law Review*, pp. 1447-1513.
- 46.MacElroy, L.T., 2010) 34 “**Sex on the Brain: Adolescent Psychosocial Science and Sanctions for Risky Sex**”, *New York University Review of Law and Social Change*, pp. 708ff.
- 47.Morse, S.J., 2013 (31) “**Brain Overclaim Redux**”, *Law and Inequality*, pp. 509ff.
- 48.Pollard, David, 1996, *Source Book on French Law*, London, Cavendish Publishing Limited.
- 49.Raz, J., 2009,“**The Rule of Law and its Virtue**”, in A. Kavanagh and J. Oberdiek, *Arguing About Law*, London and New York, Routledge, pp. 181-192
- 50.Rosato, J.L., 2002 (51) “**Let's Get Real: Quilting a Principled Approach to Adolescent Empowerment in Health Care Decision-Making**”, *DePaul Law Review*, pp. 769-803.
- 51.Scott-Hayward, C.S., 2007 (31) “**Explaining Juvenile False Confessions: Adolescent Development and Police Interrogation**”, *Law and Psychology Review*, pp. 53ff.
- 52.Spear, L., 2006, “**Adolescent Brain Development**”, (Volume Special) *Thomas M. Cooley Journal of Practical & Clinical Law*, pp. 11-45.
- 53.Treitel, G.H., *The Law of Contract*, 10<sup>th</sup> edition, London, Sweet and Maxwell, 1999.
- 54.Zweigert, K. and Kotz, H., *An Introduction to Comparative Law*, 3<sup>rd</sup> edition, Oxford, Clarendon Press, 1998.