

بررسی تجربی اثر تناسب برنامه‌های پیشبردی و تبلیغاتی بر دلبستگی به برنده

میترا شعبانی نشتایی^۱، کامبیز حیدرزاده هنزاوی^۲، بیزان منصوریان^۳

چکیده: استفاده از تعویری دلبستگی در حوزه بازاریابی می‌تواند باعث ایجاد پیوندی قوی و مانا بین برنده و مصرف‌کننده شود. شناسایی بهترین تعامل بین برنامه‌های پیشبردی و تبلیغاتی به عنوان منابع رسانیدن به دلبستگی به برنده در طبقات کالای بادام و تدمورف، هدف این پژوهش است. با اجرای سه مطالعه تجربی از نوع طرح‌های عاملی و همکاری ۱۲۰۰ داشجو، بهترین تعامل بین برنامه‌ها شناسایی شد. نتایج مشابه در هر دو طبقه کالا نشان می‌دهد هدیه مالی با قابلیت تقدشدن و گستردگی خرید، با پیام آگهی تبلیغاتی در سطح تفسیر و قدرت استدلال بالا متناسب است. از سوی دیگر هدیه مالی با قابلیت خرید از فروشگاه خاص، پیام آگهی تبلیغاتی در سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالا تناسب دارد. این نتیجه‌گیری حاکی از آن است که شرایط تناسب برای ایجاد دلبستگی به برنده مستقل از طبقه کالا شکل می‌گیرد.

واژه‌های کلیدی: دلبستگی به برنده، سطوح تفسیر، طبقات کالا، قدرت استدلال، هدایای مالی.

۱. استادیار مدیریت بازرگانی، گروه مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودبار، رودبار، ایران

۲. دانشیار مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

۳. دانشیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۰۶/۱۶

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۶/۰۵/۲۷

نویسنده مسئول مقاله: میترا شعبانی نشتایی

E-mail:m.shabani@iaurooudbar.ac.ir

مقدمه

سازه دلستگی^۱ از درک عمیق و پایدار برآمده از پیوندهای عاطفی، در ارتباط یک شخص با شخص دیگر در حوزه موضوع، زمان و مکان مشخص نشئت گرفته و به تدریج در گونه‌های دیگری از روابط (پولینتو، آندرنی، برگاماسچی و سالو، ۲۰۱۶؛ تامسون، مکلینیز و پارک، ۲۰۰۵) و نیز به صورت پیوندهای برآمده از شناخت و عاطفه گسترش یافته است (لاکویله‌ی، ۲۰۰۰؛ پارک، مکلینیز و پریسترن، ۲۰۰۶؛ بلید و بهی، ۲۰۱۱). در علم بازاریابی، تئوری و سبک‌های دلستگی، در توضیح تفاوت‌های موجود در قدرت و کیفیت روابط شرکت‌ها با مشتریان توان بالقوه‌ای دارند. در نظر گرفتن این تئوری در حوزه برندهای اهمیت است، زیرا برندهایی کی از با ارزش‌ترین دارایی‌های یک شرکت محسوب شده (بخشی، روشن و اعزازی، ۱۳۹۵) و بسیاری از اقدامات در این حوزه نیز مرتبط با بخش زیادی از روابط در زندگی روزمره مردم است (فورنیر و الوارز، ۲۰۱۲). دلستگی به برنده، قدرت ناشی از پیوند عاطفی و شناختی در اتصال با برنده تعریف می‌شود که حمایت‌های روانی و رفتاری مصرف‌کننده از آن را با صرف منابع مادی و غیرمادی خویش به همراه دارد (پارک و همکاران، ۲۰۰۶)، اما این دلستگی زمانی شکل می‌گیرد که مخاطب از منابع انگیزشی مناسبی برای ایجاد پیوند با برنده برخوردار شود (پارک و همکاران، ۲۰۰۶ و ۲۰۰۸). از این رو، شناخت پیش‌نیازهای لازم برای دلستگی به برنده ضرورت می‌یابد. گریسف و نگوین (۲۰۱۱) در پژوهشی اکتشافی، توجه به اجزای قابل کنترل بازاریابی یا به تعییر دیگر، آمیخته بازاریابی را در این زمینه توصیه کرده‌اند. ارتباطات بازاریابی همواره یکی از مؤثرترین اجزای این آمیخته در ایجاد ارزش برای برنده معرفی شده است (گریسف و نگوین، ۲۰۱۱؛ تانگ و هاوی، ۲۰۰۹). برنامه‌های ارتباطات بازاریابی مد نظر در این پژوهش در قالب برنامه‌های پیشبردی و تبلیغاتی است. برنامه پیشبردی نیز ارائه هدایای مالی به عنوان محرك (یائو و چن، ۲۰۱۴؛ نگوین و مانچ، ۲۰۱۱؛ جین و هوآنگ، ۲۰۱۴) و برنامه تبلیغاتی به عنوان مشخص کننده مسیر رفتار مصرف‌کننده (تلیس، چندی و تایوانیچ، ۲۰۰۰؛ دی وال ملایت، ۲۰۱۵؛ کوپلنده، ۲۰۰۵) برای رسیدن به دلستگی به برنده تعریف شده و پژوهش حاضر با اجرای روش تجربی برای رسیدن به هدف، در پی یافتن چگونگی تناسب این دو برنامه با یکدیگر است. با پشتونه تئورهای حسابداری ذهنی^۲ (شفرین و تالر، ۱۹۸۸؛ تالر، ۱۹۹۹؛ وايت، ۲۰۰۶)، مجموعه اهداف مرتبط ذهنی^۳ (زو و واير، ۲۰۰۷؛ واير و زو، ۲۰۱۰)، سطوح تفسیر^۴ (لیبرمن، تراپ و واکسلاک،

1. Attachment

2. Mental accounting theory

3. Theory of goal-related mind-sets

4. Construal Level Theory

۲۰۰۷؛ تراپ و لیبرمن، ۲۰۱۰؛ لیبرمن و فورستر، ۲۰۰۹؛ هو، که و لشو، ۲۰۱۴) و مدل پاسخ‌شناختی^۱ (هوآنگ، ژو و لشو، ۲۰۱۳؛ چانگ، یو و لو، ۲۰۱۵؛ لی، کلر و استرنال، ۲۰۱۰) که در بخش پیشینهٔ پژوهش و توسعهٔ فرضیات تشریح شده‌اند، حالت‌های تناسب برنامه‌های پیشبردی و تبلیغاتی برای اجرای پژوهش تجربی تبیین شدند.

یکی از موضوعات مهم در رفتار مصرف‌کننده، پردازش اطلاعات توسط وی با در نظر گرفتن ویژگی‌های مخصوص به یک طبقهٔ کالا با عنوان درگیری ذهنی طبقهٔ کالا است (دریچوتیس، لازاریدس و نایگا، ۲۰۰۷). کالای بادوام با درگیری ذهنی بالا^۲ و کالای تندصرف با درگیری ذهنی پایین^۳ (هریس، ۱۹۸۷؛ مalar، کروهمر، هویر و نیفنگر، ۲۰۱۱)، با هدف مشخص کردن تأثیر طبقهٔ کالا در ایجاد تناسب بین برنامه‌های پیشبردی و تبلیغاتی برای رسیدن به دلبستگی به برنده در این پژوهش مد نظر هستند. در مجموع، این پژوهش با هدف دستیابی به بهترین تناسب بین انواع هدیهٔ مالی (کارت اعتباری هدیه در مقابل بن کارت خرید هدیه و بن کارت خرید هدیه مرکز عمومی در مقابل بن کارت خرید هدیه فروشگاه خاص)، سطوح تفسیر پیام آگهی تبلیغاتی (بالا در مقابل پایین) و قدرت استدلال پیام آگهی تبلیغاتی (بالا در مقابل پایین) برای رسیدن به دلبستگی به برنده در طبقات کالا (بادوام در مقابل تندصرف) سه مطالعهٔ تجربی داشته است. نتایج، بهترین شرایط تناسب برای رسیدن به دلبستگی به برنده را در طبقات کالا برای برنامه‌ریزی مدیران و بازاریابان ارائه داده است.

پیشینهٔ تجربی و نظری پژوهش هدایای مالی و پاسخ‌های شناختی

هدیه‌دادن پایه و اساس روابط تعریف می‌شود، از این رو در پژوهش‌های مصرف‌کننده، هر چارچوب نظری مرتبط با تبادل اجتماعی و اقتصادی که بر نتایج رابطه‌ای متفاوت تأکید دارد، به این نکته اهمیت می‌دهد (کلین، لوری و اتنس، ۲۰۱۵). با توجه به نقش محرك هدیه در ایجاد و تقویت رابطهٔ احساسی، بازاریابان آن را ابزار مطلوبی در برنامه‌های پیشبردی بهمنظور برقراری و تقویت رابطهٔ مصرف‌کنندگان با برنده (یائو و چن، ۲۰۱۴) و آغازی برای ایجاد روابط دلبسته معرفی کرده‌اند (نگوین و مانچ، ۲۰۱۱). هدایای مالی به دلیل منافع اقتصادی بیشتر، در ایجاد انگیزه برای مشتریان نسبت به سایر هدایا اثر بیشتری دارند (جین و هوآنگ، ۲۰۱۴).

1. Cognitive response model

2. Durable Goods with High Involvement

3. Fast Moving Consumer Goods with Low Involvement

هدیه مالی به دو شکل هدیه نقدی و کارت هدیه تقديم می‌شود (یائو و چن، ۲۰۱۴؛ کوجا، راچفورد و زو، ۲۰۱۱). معادل این هدایا در ایران، کارت اعتباری هدیه و بن‌کارت خرید هدیه است. کارت اعتباری هدیه، علاوه‌بر امکان خرید کالا و دریافت خدمات، از طریق پایانه‌های خودپرداز وجه نقد، قابلیت تبدیل به نقدینگی را داشته و بن‌کارت خرید هدیه، فقط برای خرید کالا و دریافت خدمات در فروشگاه‌ها و مراکز خرید قابلیت استفاده از موجودی را دارد. استفاده از بن‌کارت‌ها به دلیل بالاتر بودن احتمال خرید دریافت‌کننده آن از کالاهای مد نظر شرکت، همواره مطلوب مدیران و بازاریابان بوده است (یائو و چن، ۲۰۱۴).

بر اساس تئوری حسابداری ذهنی افراد اغلب منابع مالی خود را بر اساس سلسه‌مراتب قابلیت خرج کردن، طبقه‌بندی کرده (شفرين و تالر، ۱۹۸۸) و از قوانین شناختی برای سازماندهی، ارزیابی و ثبت فعالیت‌های مالی خود استفاده می‌کنند (تالر، ۱۹۹۹). همچنین بر اساس تئوری مجموعه اهداف مرتبط ذهنی، مصرف‌کنندگان دارای مجموعه دستورالعمل‌های خرید ذخیره‌شده در حافظه خود هستند که هر یک از این دستورالعمل‌ها در شرایط خاص خود فعال شده و موجب تحریک سایر دستورالعمل‌ها و در نتیجه تمرکز و اقدام مشخص می‌شوند (زو و واير، ۲۰۰۷؛ واير و زو، ۲۰۱۰). فرض بر این است که مصرف‌کنندگان، هدایای نقدی را دارایی جاری خود تلقی می‌کنند، در نتیجه پاسخ‌شناختی برای خرج یا ذخیره آنها برای پاسخ به چرا است، در حالی که بن‌کارت‌های خرید را همانند پول قابل خرج دانسته و پاسخ‌شناختی برای آن در قالب کجا، چگونه و در چه زمانی خرج کردن، است (وايت، ۲۰۰۸؛ یائو و چن، ۲۰۱۴). پاسخ‌شناختی برای خرج کردن یا نکردن، منطبق بر دستورالعمل‌های اولیه ذهنی، جنبه عمومی و کلی پیدا می‌کند. در حالی که پاسخ‌شناختی برای چگونه خرج کردن، منطبق بر دستورالعمل‌های ثانویه ذهنی به جنبه‌های جزئی و خاص دستیابی به هدف تأکید دارد (کوجا و همکاران، ۲۰۱۱). طبق تئوری سطح تفسیر، توجه به کلیات بیان‌کننده سطح تفسیر بالاست و در مقابل توجه به جزئیات، به سطح تفسیر پایین اشاره دارد (زانگ، ۲۰۱۴). این پاسخ‌های شناختی مسیر انتخابی فرد را در تصمیم‌گیری مشخص می‌کند، در نتیجه به برنامه‌ریزان کمک می‌کند تا آگهی تبلیغاتی متناسب با آنچه مصرف‌کننده می‌خواهد، تدوین کنند، از این رو فرضیه‌های زیر پیشنهاد می‌شوند:

فرضیه ۱: بین کارت اعتباری هدیه و سطح تفسیر بالا، رابطه مستقیم وجود دارد.

فرضیه ۲: بین بن‌کارت خرید هدیه و سطح تفسیر پایین رابطه مستقیم وجود دارد.

دلستگی به برند در طبقات کالا

جان باولي با همکاری ماری اينسورت طی سال‌های ۱۹۹۱-۱۹۰۷ الگوهای دلستگی را بر اساس روابط کودک و والدين در علم روان‌شناسی به جامعه علمی معرفی کردند (بردرتون،

(۱۹۹۲). اخیراً ورود این مفهوم به حوزه بازاریابی با پژوهش افرادی چون فورنیر (۱۹۹۸)، لاكوبیلهی (۲۰۰۰)، کریستو (۲۰۰۱) و هیلبرون (۲۰۰۱) همراه بوده است (بلید و بهی، ۲۰۱۱). پژوهش‌ها نشان داده‌اند که برند و مشتری برای سازمان ارزش‌آفرینی می‌کنند و منبع اصلی این ارزش‌ها در مشتری نهفته است (آقازاده، آقامیری و شهرامی، ۱۳۹۵)، از این رو اهمیت پیوند بین برند و مصرف‌کننده در قالب دلبستگی به برند نمایان می‌شود. دلبستگی به برند فراتر از عواطف محض به برند است و تمایل مصرف‌کننده به ماندن در رابطه با برند و دلبسته‌شدن به آن، علاوه‌بر ریشه‌های عاطفی، دلایل شناختی و عوامل ذهنی را دربرمی‌گیرد (ابراهیم‌پور ازبری، اکبری و رفیعی رشت آبادی، ۱۳۹۴). در بازاریابی و حوزه برند، با ایجاد دلبستگی، فرد برند را مکمل خود تلقی کرده و با آن پیوند پایدار و تغییرنایذیری برقرار می‌کند. این مفهوم‌سازی شامل دو عنصر است که دربرگیرنده دو جنبه اساسی مطرح شده توسط باولی است؛ (الف) اتصال بین برند و خوبیشن، (ب) آوازه برند، یعنی تکفراحت و احساسات خودکار درباره برند. برندی که مرتبط با افکار و احساسات باشد، هر زمانی که بخواهد، به سرعت از حافظه بازیابی می‌شود. ارتباط خودکار برند با خود، موجب آمادگی برای تخصیص منابع پردازش برای برند می‌شود، این در حالی اتفاق می‌افتد که شیء، دلبسته جزئی از خود شده باشد (پارک و همکاران، ۲۰۰۶؛ ۲۰۰۸؛ بلید و بهی، ۲۰۱۱). از سوی دیگر، باید در نظر داشت که برند برای کالا یا خدمتی تعریف می‌شود که مصرف‌کننده از آن استفاده می‌کند. یکی از اجزای اصلی در مدل پردازش اطلاعات مصرف‌کننده در برخورد با شرایط خرید، درگیری ذهنی است. درگیری ذهنی مصرف‌کننده با ویژگی‌های مخصوص به یک طبقه کالا را درگیری ذهنی طبقه کالا می‌گویند (دریچوتیس و همکاران، ۲۰۰۷). برخی کالاهای به طور مکرر خریده و استفاده می‌شوند و جنبه کالاهای مصرفی روزمره را دارند، فاسدشدنی بوده و به سرعت در قفسه فروشگاه‌ها جایگزین می‌شوند. آنها با عنوان کالاهای تندصرف یا کالاهای بی‌دوانم، درگیری ذهنی و تلاش‌شناختی پایینی برای مصرف‌کننده ایجاد می‌کند، در مقابل کالای بادوام درگیری ذهنی و تلاش‌شناختی بیشتری برای مصرف‌کنندگان در زمان خرید به وجود می‌آورد (هریس، ۱۹۸۷؛ مalar و همکاران، ۲۰۱۱). باید در نظر داشت که هر یک از کالاهای بادوام و تندصرف با برند مشخص وارد بازار می‌شوند و مفهوم دلبستگی به برند در هر دو طبقه کالا اهمیت دارد.

پیام آگهی تبلیغاتی

اغلب پژوهش‌های مرتبط نشان داده‌اند که تبلیغات، سنگ بنای راهبردهای بازاریابی است و بقای شرکت‌ها به توانایی آنها در ایجاد ارزش برای مشتریان و جلب نظر آنان برای خرید محصول بستگی دارد (انصاری، شریفی و انصاری، ۱۳۹۴). تبلیغ، به طور بالقوه می‌تواند بر روابط

اجتماعی بین مردم اثر مثبت گذاشته و موجب تقویت پیوندهای اجتماعی بین آنها و همچنین تقویت رابطه بین شرکت و مصرف‌کننده شود (دی وال ملایت، ۲۰۱۵).

یکی از ابعاد پیام آگهی تبلیغاتی، سطوح تفسیر پیام است. تئوری سطح تفسیر بیان می‌کند که فاصله روانی چگونه بر افراد و رفتار افراد تأثیر می‌گذارد (ژانگ، ۲۰۱۴). تغییر ترجیح افراد، انعکاس‌دهنده فاصله به عنوان بعد روان‌شناختی و هستهٔ مرکزی در تئوری سطح تفسیر است. افراد در برخورد با پدیده‌های واحد، بر اساس اولویت‌های ذهنی خود ترجیحات و ارزیابی متفاوتی دارند که می‌تواند جنبهٔ عاطفی یا شناختی داشته باشد و فاصله روانی را نشان دهد. با در نظر گرفتن تفاوت افراد بر اساس این فاصله‌ها، ترجیحات تفسیری آنان تعریف می‌شود. فاصله اطلاعاتی (فیدلر، ۲۰۰۷)، سطوح تفسیر پیام آگهی تبلیغاتی را توجیه می‌کند. فرض تئوری سطح تفسیر بر این است که فاصله‌های روانی تعیین‌کننده سطح پایین یا بالای تفسیرند (شانی، ایگو و زیلینبرگ، ۲۰۰۹)، افراد با فاصله روانی کم، در سطح پایین تفسیر و توجه به جزئیات قرار دارند و افراد با فاصله روانی زیاد، در سطح تفسیر بالا و توجه به کلیات قرار می‌گیرند (ژانگ، ۲۰۱۴). بر اساس این تئوری، هر رویدادی می‌تواند در سطوح مختلف انتراع بیان شود. سطح تفسیر به درجه انتزاعی که در آن اقدامات معطوف به هدف در سلسله‌مراتب شناختی نشان داده شده است، اشاره دارد. رویدادی که با سطح تفسیر بالا بیان شده است، به ویژگی‌های جامع، مافوق، سیاق‌زدایی شده و عمومی اشاره می‌کند. در مقابل رویداد با سطح تفسیر پایین، تابع ویژگی‌های مبتنی بر سیاق و بهطور خاص با جزئیات است (تراب و لیبرمن، ۲۰۱۰؛ لیبرمن و همکاران، ۲۰۰۷؛ هو و همکاران، ۲۰۱۴؛ لی و همکاران، ۲۰۱۰؛ اشمایکل، وس و دوک، ۲۰۱۰).

هدایای مالی، تعیین‌کننده میزان تمرکز بر خرد مرتب با هدف اصلی مخاطب هستند. یعنی مخاطب، بر اساس هدف و دستورالعمل ذهنی بر فرایند پردازش اطلاعات تمرکز می‌کند (زو و وایر، ۲۰۰۷). ایجاد تناسب بین نوع تمرکز و سطوح تفسیر پیام‌ها باعث می‌شود افراد هنگام انجام واکنش‌های خود احساس درستی داشته باشند و این تحریبات ذهنی بر قضاوت آنها تأثیرگذار است (لی و همکاران، ۲۰۱۰). پژوهش‌های گذشته شواهدی بر این اساس ارائه می‌دهند که ایجاد این تناسب موجب بهبود ارزش درک شده از یک هدف (هیگینز، ایدسون، فریتاس، اسپیگل و مولدن، ۲۰۰۳)، نگرش نسبت به یک برند (هیگینز و همکاران، ۲۰۰۳؛ لابرو و لی، ۲۰۰۶؛ لی و آکر، ۲۰۰۴) و تمایل به پرداخت برای یک شیء مشخص (آونت و هیگینز، ۲۰۰۳) می‌شود که این نتایج در حوزه‌های عملیاتی مختلفی به دست آمده است. در مجموع وجود این تناسب با احتمال زیادی، محرک ارزیابی مطلوب‌تر از یک شیء می‌شود (لی و همکاران، ۲۰۱۰).

یکی دیگر از ابعاد پیام آگهی تبلیغاتی، قدرت استدلال به قدرت اقناعی پیام در آگهی‌ها اشاره دارد (باتاچرجی و سانفرد، ۲۰۰۶)، استدلال قوی که مبتنی بر ارائه اطلاعات کامل از مزایا و فواید محصول یا برنده مد نظر است، موجب تولید پاسخ‌های شناختی مطلوب درباره پیام آگهی تبلیغاتی می‌شود (چانگ و همکاران، ۲۰۱۵). شواهد شایان توجهی مبتنی بر این موضوع نشان داده‌اند که وجود پیام اقناعی بر سیستم شناختی، انگیزشی و عاطفی دریافت‌کننده پیام تأثیر می‌گذارد (چانگ و همکاران، ۲۰۱۵؛ ننکوو، ۲۰۱۲). با توجه به مدل پاسخ شناختی فیشبین و اجزن (۱۹۷۵)، پاسخ‌های شناختی طی زمانی که فرد در معرض پیام آگهی تبلیغاتی قرار می‌گیرد، ایجاد می‌شود. این پاسخ‌ها به ایجاد نتایج مستقیم در زمینه شکل‌گیری نگرش مثبت یا منفی نسبت به محصول و برنده تبلیغ شده، منجر خواهند شد (هوآنگ و همکاران، ۲۰۱۳). با توجه به آنچه بیان شد، فرضیه‌های زیر پیشنهاد می‌شوند:

فرضیه ۳: تناسب کارت اعتباری هدیه، سطح تفسیر بالا و قدرت استدلال بالای پیام آگهی تبلیغاتی، باعث ایجاد دلستگی به برنده در طبقات کالای بادوام و تندصرف می‌شود.

فرضیه ۴: تناسب بن کارت خرید هدیه، سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالای پیام آگهی تبلیغاتی، باعث ایجاد دلستگی به برنده در طبقات کالای بادوام و تندصرف می‌شود.

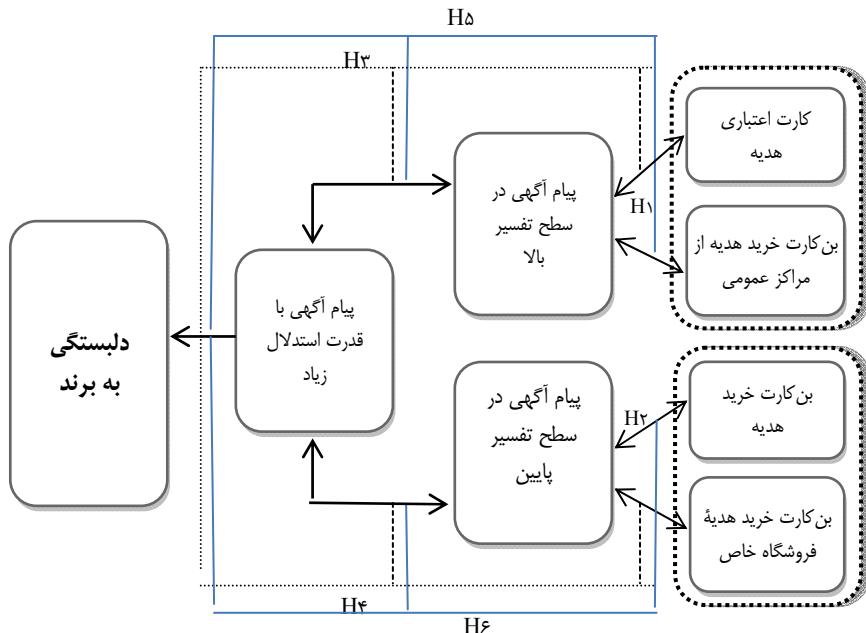
بن کارت خرید هدیه

از آنجا که بن کارت‌های خرید هدیه به خرید کالا منجر می‌شوند، همواره به عنوان ابزار برنامه پیشبردی، در کانون توجه بازاریابان و مدیران شرکت‌ها بوده است. این بن کارت‌ها می‌توانند با قابلیت خرید از بازار یا فروشگاه خاص ارائه شوند (یائو و چن، ۲۰۱۴)، در نتیجه، واکنش‌های متفاوتی را از سوی مصرف‌کنندگان به همراه خواهند داشت. بن کارت خرید هدیه مراکز عمومی، قابلیت خرید گسترده‌تر از مجموعه متنوعی از کالاهای را در بازار به همراه دارد. بنابراین فرض بر این است که بر اساس تئوری مجموعه اهداف مرتبط ذهنی، دستورالعمل‌های اولیه یا به عبارت دیگر، ویژگی‌های کلی کالا که مرکز بر چرایی خرچ کردن است، مد نظر قرار می‌گیرد. یعنی فرد با دریافت آن در سطح تفسیر بالا قرار گرفته و ارزیابی‌های او بر اساس ویژگی‌های جامع و عمومی کالاهای صورت می‌گیرد. در مقابل، بن کارت خرید هدیه فروشگاه خاص، امکان خرید از محصولات یک فروشگاه خاص و اغلب یک برنده خاص را به همراه دارد. از این رو فرض بر این است که دستورالعمل‌های ذهنی ثانویه که مرکز بر چگونه خرچ کردن و جنبه‌های اختصاصی دستیابی به کالا است، فعال می‌شود. یعنی فرد با دریافت آن در سطح تفسیر پایین قرار گرفته و ارزیابی‌های او بر اساس ویژگی‌های اختصاصی دستیابی به آن صورت می‌گیرد (فوجیتا، هندرسون، انگ، تراپ و لیبرمن، ۲۰۰۶؛ یائو و چن، ۲۰۱۴). از این رو فرضیه‌های زیر مطرح می‌شوند:

فرضیه ۵: تناسب بن کارت خرید هدیه مراکز عمومی با سطح تفسیر بالا و قدرت استدلال بالای پیام آگهی تبلیغاتی، سبب دلیستگی به برنده در طبقات کالای بادوام و تندصرف می‌شود.

فرضیه ۶: تناسب بن کارت خرید هدیه فروشگاه خاص با سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالای پیام آگهی تبلیغاتی سبب دلیستگی به برنده در طبقات کالای بادوام و تندصرف می‌شود.

بر اساس ادبیات مطرح شده، مدل مفهومی در قالب شکل ۱ پیشنهاد می‌شود که با اجرای سه مطالعه تجربی بررسی شده است.



شکل ۱. مدل مفهومی پژوهش

مطالعه ۱. هدایای مالی و سطوح تفسیر

مطالعه نخست با هدف آزمون فرضیه‌های اول و دوم پژوهش اجرا شد. در این مطالعه، سناریوی خرید، مشارکت‌کنندگان را در شرایط دریافت کارت اعتباری هدیه یا بن کارت خرید هدیه قرار داده است (وایت، ۲۰۰۶؛ یائو و چن، ۲۰۱۴). در این مطالعه، از شرکت‌کنندگان خواسته شد از بین مجموعه کالاهایی که معرفی شده است، انتخاب و خرید خود را مشخص کنند. حجم و مقدار خرید در این مطالعه، نقش متغیر وابسته را داشته و به درجه انتزاعی اشاره دارد که در آن اقدامات معطوف به هدف در سلسله‌مراتب شناختی صورت می‌گیرد. حجم و خرید کمتر به انتزاع بالاتر یا به بیان دیگر به سطح تفسیر بالا و حجم و مقدار خرید بیشتر به سطح تفسیر پایین اشاره

دارد (هانسن، کوتزنر و وانک، ۲۰۱۳؛ لیبرمن و همکاران، ۲۰۰۷؛ یائو و چن، ۲۰۱۴). ابزارهای استفاده شده در تمام مطالعات، ابتدا به فارسی ترجمه و بومی سازی شدند، سپس با برگرداندن مجدد به انگلیسی به کمک مترجم دوزبانه از سازگاری معنایی آن اطمینان حاصل شد. در ادامه، به منظور بررسی واقعیت پذیری، معتبر بودن و قابل درک بودن سناریو، پیش آزمون بررسی دستکاری^۱ (که و لی، ۲۰۰۶) بر اساس مقیاس پنج نقطه‌ای لیکرت از ۱ به معنای خیلی کم تا ۵ به معنای خیلی زیاد انجام شد و این نتایج برای نمونه ۲۰ نفری به دست آمد: واقعیت پذیری برابر با ۴/۶؛ معتبر بودن معادل ۴/۴۵ و قابل درک بودن برابر با ۴/۵۵.

روش‌شناسی مطالعه ۱

پژوهش‌های مربوط به فعالیت‌های ترفیعی و پیشبرد فروش در حوزه بازاریابی، قشر دانشجویی را بدليل آگاهی از علوم و مهم‌تر اینکه خود مصرف‌کننده محصولات مد نظر بوده و از لحاظ سن و درآمد نیز گروه همگنی را تشکیل می‌دهند، آزمودن‌های مطلوبی معرفی کرداند (بیلی، ۲۰۰۵؛ پالازون و دلگادو، ۲۰۰۹؛ راگوییر، ۲۰۰۴؛ بیل، دی چرناتونی و موتنانر، ۲۰۱۳؛ لتو، لی، میزرسکی و سو، ۲۰۱۲). با توجه به اینکه دانشگاه آزاد اسلامی، سهم بزرگی از دانشجویان ایران را به خود اختصاص داده است^۲، مشارکت کنندگان، دانشجویان رشتۀ مدیریت در دانشگاه آزاد اسلامی واحدهای رشت و علوم و تحقیقات تهران هستند. برای اینکه تنوع جغرافیایی مطلوب پژوهش‌های تجربی نیز حاصل شود، به منظور بررسی دو طرح عاملی تصادفی و اثرهای متقابل آنها (کارت اعتباری هدیه در مقابل بن کارت خرید هدیه)، مطالعه نخست پژوهش تجربی به اجرا درآمد. برای برقراری شرط نرمالیتۀ بر اساس قضیۀ حد مرکزی، یعنی حداقل تعداد ۳۰ نمونه در هر حالت و همچنین بر اساس روند پژوهش‌های تجربی گذشته (میرزایی، ۱۳۹۴: ۱۸۵)، تعداد ۸۰ دانشجو (۵۱/۳ درصد سن بین ۲۰ تا ۳۰ سال، ۵۷/۷ درصد خانم، ۸ درصد کارданی، ۸/۴۳ درصد کارشناسی، ۵/۲۷ درصد کارشناسی ارشد و ۱۵ درصد دکتری) برای هر حالت ۴۰ نفر در مطالعه نخست همکاری کردند. روش تحلیل واریانس (ANOVA) با رعایت پیش‌شرط‌های مستقل بودن گروه‌ها، نرمال بودن توزیع متغیر وابسته (تعداد نمونه ۳۰ و بالاتر و $0.05 > k-S.sig$) و تساوی واریانس متغیر وابسته در زیر گروه‌ها (تعداد برابر در هر حالت) برای آزمون فرضیات در مطالعات تجربی استفاده شد.

1. Manipulation check pretest

2. www1.jamejamonline.ir

بحث و نتیجه‌گیری از مطالعه ۱

در دو حالت تجربی، پاسخ‌شناختی افراد بر اساس میانگین دو گویه (یائو و چن، ۲۰۱۴)، $\alpha = 0/۹۴۴$ محاسبه شد. نتایج تحلیل واریانس (ANOVA) نشان از تأثیر معنادار انواع هدیه مالی بر پاسخ‌شناختی افراد دارد ($F(1, 80) = ۱۲۹/۴۸۰$; $p = 0/۰۰$). همان‌طور که پیش‌بینی شده بود، دریافت کنندگان سناریوی مربوط به کارت اعتباری هدیه مقدار و حجم کمتری خرید کردند ($M = ۲/۲۰$ و $SD = ۰/۱۱$) و دریافت کنندگان سناریوی مربوط به بن‌کارت خرید در هدیه، حجم و مقدار خرید بیشتری داشتند ($M = ۴/۲۷$ و $SD = ۰/۷۰۶$). در نتیجه، فرضیه‌های اول و دوم پژوهش تأیید شدند. مطابق با تئوری حسابداری ذهنی و تئوری اهداف مرتبط ذهنی، افراد تحت تأثیر محرک هدایای مالی، بر دستورالعمل ذهنی مشخص تمرکز کرده و تصمیم و رفتار آنها مبین سطوح انتزاع یا به عبارت دیگر سطوح تفسیر است.

جدول ۱. نتایج آزمون آنوا برای مطالعه نخست

پاسخ‌شناختی	مجموع مربعات	df	مربع میانگین	F	سنج معناداری
بن گروهی	۸۶/۱۱۳	۱	۸۶/۱۱۳	۱۲۹/۴۸۰	.۰۰۰
درون گروهی	۵۱/۸۷۵	۷۸	.۶۶۵		
کل	۱۳۷/۹۸۸	۷۹			

مطالعه ۲. تناسب هدایای مالی و پیام آگهی تبلیغاتی

مطالعه دوم با هدف آزمون فرضیه‌های سوم و چهارم پژوهش اجرا شد. در این مطالعه، هدایای مالی در قالب سناریوی متنی، مشارکت کنندگان را در شرایط دریافت کارت اعتباری هدیه یا بن‌کارت خرید هدیه قرار داده است (وایت، ۲۰۰۶ و ۲۰۰۸؛ یائو و چن، ۲۰۱۴). سطوح تفسیر پیام آگهی، با درج اطلاعات کلی در مقابل با جزئیات (لی و همکاران، ۲۰۱۰؛ تراب و لیبرمن، ۲۰۱۰) و قدرت استدلال پیام آگهی، با درج اطلاعات درباره فواید کالا در مقابل عدم درج اطلاعات (چانگ و همکاران، ۲۰۱۵؛ ننکوو، ۲۰۱۰) و همچنین طبقه کالا، کفش ورزشی با برنده‌آیدیاس (کالای بادوام) و بستنی با برنده‌کاله (کالای تندصرف) در قالب سناریوهای آگهی به عنوان متغیرهای مستقل، دستکاری شده و در اختیار شرکت کنندگان قرار داده شدند. دلبستگی به برنده عنوان متغیر وابسته این مطالعه بر اساس مقیاس پنج‌گویه‌ای (لاکویله‌ای، ۲۰۰۰) و طیف پنج نقطه‌ای لیکرت اندازه‌گیری شده است.

در این مطالعه، سه پیش‌آزمون انجام گرفت. پیش‌آزمون نخست مربوط به تعیین کالا بر اساس مقیاس درگیری ذهنی (میتال و لی، ۱۹۸۹) بود که کالایی کفش ورزشی برای طبقه بادوام و کالای بستنی برای طبقه تندصرف انتخاب شدند. پیش‌آزمون دوم مربوط به تعیین برنده (بیل و

همکاران، ۲۰۱۳)، برای کالاهای تعیین شده در پیش آزمون نخست بود که برنده آدیداس برای کفش ورزشی و برنده کاله برای بستنی انتخاب شد. پیش آزمون های اول و دوم به منظور انتخاب کالاهای و برندهایی است که مخاطبان آنها را بشناسند، تا بتوان برای آنها سناریوی متینی و سناریوی آگهی طراحی کرد. پیش آزمون سوم نیز به منظور بررسی دستکاری سناریوها (که و لی، ۶) بر اساس مقیاس پنج نقطه‌ای لیکرت از ۱ به معنای خیلی کم تا ۵ به معنای خیلی زیاد انجام شد و این نتایج برای ۳۲ نفر به دست آمد: واقعیت‌پذیری برابر با ۴/۵۰؛ معتبر بودن معادل ۴/۴۰ و قابل درک‌بودن برابر با ۴/۶۵.

روش‌شناسی مطالعه ۲

در این مطالعه، به منظور بررسی $2 \times 2 \times 2 \times 2$ طرح عاملی تصادفی و اثرهای متقابل آنها، پژوهش تجربی اجرا شد. هدایای مالی (کارت اعتباری هدیه در مقابل بن کارت خرید هدیه)، سطح تفسیر پیام آگهی (بالا در مقابل پایین)، قدرت استدلال پیام آگهی (بالا در مقابل پایین) و طبقه کالا (بادوام در مقابل تندصرف) به عنوان متغیرهای مستقل در قالب سناریوها دستکاری شدند. تعداد ۵۶ دانشجو (۵۸/۲ درصد سن بین ۲۰ تا ۳۰ سال، ۵۰/۵ درصد خانم، ۵/۲ درصد کارданی، ۳۳/۹ درصد کارشناسی، ۴۰/۵ درصد کارشناسی ارشد و ۲۰/۴ درصد دکتری) و برای هر حالت ۳۵ نفر در مطالعه دوم همکاری کردند.

بحث و نتیجه‌گیری از مطالعه ۲

در شانزده حالت تجربی، دلیستگی به برنده بر اساس میانگین پنج‌گویه (لاکویله، ۲۰۰۰) محاسبه شد و این رقم $\alpha = 0/۹۴۶$ به دست آمد. نتایج تحلیل واریانس نشان از تأثیر معنادار تعامل هدایای مالی، سطوح تفسیر پیام آگهی، قدرت استدلال پیام آگهی و طبقه کالا بر دلیستگی به برنده دارد ($F(1, 56) = 7/785$). همان‌طور که پیش‌بینی شده بود، زمانی که افراد سناریوی مربوط به تعامل کارت اعتباری هدیه، سطح تفسیر بالا و قدرت استدلال بالا در اختیار داشتند، بالاترین نتیجه را در طبقه کالای بادوام ($M = ۴/۸۱۱$ و $SD = ۰/۱۶۰۴$) و طبقه کالای تندصرف ($M = ۴/۶۷۴$ و $SD = ۰/۲۸۳۲$) به دست آوردند (تأیید فرضیه سوم). همچنین زمانی که افراد سناریوی مربوط به تعامل بن کارت خرید هدیه و سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالا را در اختیار داشتند، بالاترین نتیجه را در طبقه کالای بادوام ($M = ۴/۷۰۲$ و $SD = ۰/۲۷۱۶$) و طبقه کالای تندصرف ($M = ۴/۸۴۰$ و $SD = ۰/۱۶۶۶$) به دست آوردند (تأیید فرضیه چهارم). مطابق با تئوری حسابداری ذهنی، تئوری مجموعه اهداف مرتبط ذهنی، تئوری سطح تفسیر و مدل پاسخ‌شناختی، کارت اعتباری هدیه به دلیل قابلیت تبدیل شدن به نقدینگی، حکم دارایی

جاری برای فرد دریافت کننده را پیدا می‌کند. در نتیجه فرد در سطح انتزاع بالا و به بیان دیگر، سطح تفسیر بالا قرار گرفته و به دنبال اطلاعات در این سطح هستند. همچنین افراد برای اتخاذ تصمیم به دنبال آگاهی از فواید و مزایای کالا که بیان کننده قدرت استدلال بالاست، هستند. در نتیجه زمانی که پیام آگهی تبلیغاتی در سطح تفسیر و قدرت استدلال بالا در اختیار آنها قرار می‌گیرد، دلستگی به برنده مربوطه تقویت می‌شود. از سوی دیگر، افرادی دریافت کننده بن‌کارت خرید هدیه، آن را پول قابل خرچ می‌دانند و به دنبال شرایط خرچ کردن آن هستند، در نتیجه پیام آگهی در سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالا شرایط چگونه خرچ کردن را برای این افراد مهیا می‌کند. این نتیجه‌گیری مربوط به هر دو طبقه کالای بادام و تن淼 صرف است که نشان می‌دهد شرایط تناسب برای ایجاد دلستگی به برنده مستقل از طبقه کالا شکل می‌گیرد. نتایج تعامل‌های بین متغیرهای مستقل در جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول ۲. نتایج آزمون آنوا مطالعه دوم

متغیر وابسته: دلستگی به برند					
سطح معناداری	F	مربع میانگین	df	انواع مجموع مربعات	منبع
.۰۰۰	۱۸۲/۲۴۷	۲۱/۳۵۳	۱۵	۳۲۰/۲۹۱ ^a	مدل اصلاح شده
.۰۰۰	۵۹.۶۵/۴۱۳	۶۹۲۰/۱۳۲	۱	۶۹۲۰/۱۳۲	جداشده
.۰۰۰	۲۶/۱۲۳	۳/۰۶۱	۱	۳/۰۶۱	طبقه کالا
.۰۰۰۸	۶/۹۸۰	۰/۸۱۸	۱	۰/۸۱۸	هدایای مالی
.۰۰۸۰	۳/۰۷۳	۰/۲۶۰	۱	۰/۳۶۰	سطوح تفسیر
.۰۰۰	۱۵۹۰/۰۹۶	۱۸۶/۳۰۲	۱	۱۸۶/۳۰۲	قدرت استدلال
.۰۰۰	۱۳/۱۷۴	۱/۵۴۳	۱	۱/۵۴۳	طبقه کالا × هدایای مالی
.۰۱۷۵	۱/۸۴۴	۰/۲۱۶	۱	۰/۲۱۶	طبقه کالا × سطوح تفسیر
.۰۶۰۴	۰/۲۶۹	۰/۰۳۲	۱	۰/۰۳۲	طبقه کالا × قدرت استدلال
.۰۰۰	۶۳۳/۰۳۳	۷۴/۱۶۹	۱	۷۴/۱۶۹	هدایای مالی × سطوح تفسیر
.۰۰۰۷	۷/۲۴۳	۰/۸۴۹	۱	۰/۸۴۹	هدایای مالی × قدرت استدلال
.۰۰۰۷	۷/۲۴۳	۰/۸۴۹	۱	۰/۸۴۹	سطوح تفسیر × قدرت استدلال
.۰۰۷۲	۳/۲۴۹	۰/۳۸۱	۱	۰/۳۸۱	طبقه کالا × هدایای مالی × سطوح تفسیر
.۰۷۸۶	۰/۰۷۴	۰/۰۰۹	۱	۰/۰۰۹	طبقه کالا × هدایای مالی × قدرت استدلال
.۰۶۰۴	۰/۲۹۹	۰/۰۳۲	۱	۰/۰۳۲	طبقه کالا × سطوح تفسیر × قدرت استدلال
.۰۰۰	۴۳۳/۰۴۵	۵۰/۷۶۱	۱	۵۰/۷۶۱	هدایای مالی × سطوح تفسیر × قدرت استدلال
.۰۰۰۵	۷/۷۸۵	۰/۹۱۲	۱	۰/۹۱۲	طبقه کالا × هدایای مالی × سطوح تفسیر × قدرت استدلال
		۰/۱۱۷	۵۴۴	۶۳/۷۳۷	خطا
			۵۶۰	۷۳۰۴/۳۶۰	کل
			۵۵۹	۳۸۴/۰۲۸	کل اصلاح شده

جدول ۳. دلبستگی به برنده حاصل از تناسب هدایای مالی، سطوح تفسیر و قدرت استدلال پیام آگهی
تبليغاتی در طبقات کالا

بادوام								طبقه کالا
بن کارت خرید هدیه				کارت اعتباری هدیه				هدایه مالی
پایین		بالا		پایین		بالا		سطوح تفسیر
پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	قدرت استدلال
۲/۸۸	۴/۷۳	۲/۹۸	۳/۵۴	۳/۰۲	۳/۴۲	۳/۲۸	۴/۸۱	M
۰/۳۰	۰/۲۹	۰/۴۳	۰/۵۵	۰/۳۵	۰/۳۸	۰/۵۲	۰/۱۶	SD

تندمصرف								طبقه کالا
بن کارت خرید هدیه				کارت اعتباری هدیه				هدایه مالی
پایین		بالا		پایین		بالا		سطوح تفسیر
پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	قدرت استدلال
۲/۸۴	۴/۸۴	۲/۸۱	۳/۳۲	۲/۸۰	۳/۲۶	۲/۹۹	۴/۶۷	M
۰/۳۱	۰/۱۶	۰/۳۱	۰/۲۷	۰/۲۳	۰/۲۰	۰/۲۸	۰/۲۸	SD

مطالعه ۳. تناسب بن کارت‌های خرید هدیه و پیام آگهی تبلیغاتی

مطالعه سوم با هدف آزمون فرضیه‌های پنجم و ششم پژوهش اجرا شد. در این مطالعه، به دلیل مقبولیت بن کارت‌های خرید هدیه بین مدیران و بازاریابان، انواع بن کارت خرید هدیه در قالب هدایای مالی به عنوان متغیر مستقل وارد شده است (یائو و چن، ۲۰۱۴) و سایر متغیرهای مستقل ووابسته و همچنین دو پیش‌آزمون تعیین کالا و برنده بر اساس مطالعه دوم است. نتایج پیش‌آزمون بررسی دستکاری سناریوها بر اساس مقیاس پنج نقطه‌ای لیکرت از ۱ به معنای خیلی کم تا ۵ به معنای خیلی زیاد برای ۳۲ نفر بدین ترتیب به دست آمد: واقعیت‌پذیری برابر با ۴/۶۰؛ معتبر بودن معادل ۴/۵۰ و قابل درک‌بودن برابر با ۴/۶۵.

روش‌شناسی مطالعه ۳

در مطالعه سوم، به منظور بررسی $2 \times 2 \times 2 \times 2$ طرح عاملی تصادفی و اثرهای متقابل آنها، مانند مطالعه دوم، ۵۶ دانشجو ($57/3$ درصد سن بین ۲۰ تا ۳۰ سال، ۵۷ درصد خانم، $4/6$ درصد کارданی، $34/6$ درصد کارشناسی، $36/1$ درصد کارشناسی ارشد و $22/9$ درصد دکتری) و برای هر حالت ۳۵ نفر همکاری کردند. هدایای مالی (بن کارت خرید هدیه مرکز عمومی در مقابل بن کارت خرید هدیه فروشگاه خاص)، سطح تفسیر پیام آگهی (بالا در مقابل پایین)، قدرت استدلال پیام آگهی (بالا در مقابل پایین) و طبقه کالا (بادوام در مقابل تندمصرف) به عنوان

متغیرهای مستقل در قالب سناریوها در مقابل متغیر وابسته یعنی دلبستگی به برنده دستکاری شدند.

بحث و نتیجه‌گیری از مطالعه ۳

در شانزده حالت تجربی، دلبستگی به برنده بر اساس میانگین پنچ گویه (لاکویله‌ی، ۲۰۰۰) محاسبه شد و مقدار $\alpha = ۰/۹۳۸$ به دست آمد. نتایج تحلیل واریانس نشان از تأثیر معنادار تعامل بن کارت‌های خرید هدیه، سطوح تفسیر پیام آگهی، قدرت استدلال پیام آگهی و طبقه کالا بر دلبستگی به برنده دارد ($F(۱, ۵۶۰) = ۴/۳۴۸$; $p = ۰/۰۳۸$).

جدول ۴. نتایج آزمون آنوا برای مطالعه سوم

متغیر وابسته: دلبستگی به برنده					
سطح معناداری	F	مربع میانگین	df	مجموع مربعات	منبع
.۰/۰۰۰	۱۰/۳/۵۷۹	۱۷/۰۱۷	۱۵	۲۵۵/۲۶۱ ^a	مدل اصلاح شده
.۰/۰۰۰	۴۳۰/۰/۷۷۴	۷۰۶۵/۹۲۳	۱	۷۰۶۵/۹۲۳	جادشده
.۰/۰۵۶	۳/۶۸۰	.۰/۶۰۵	۱	.۰/۶۰۵	طبقه کالا
.۰/۰۲۲	۵/۲۶۱	.۰/۸۶۴	۱	.۰/۸۶۴	هدایای مالی
.۰/۹۳۴	.۰/۰۰۷	.۰/۰۰۱	۱	.۰/۰۰۱	سطوح تفسیر
.۰/۰۰۰	۹۸۸/۶۷۳	۱۶۲/۴۳۳	۱	۱۶۲/۴۳۳	قدرت استدلال
.۰/۰۰۲	۱۰/۰/۴۵	۱/۶۵۰	۱	۱/۶۵۰	طبقه کالا × هدایای مالی
.۰/۰۰۷	۷/۳۴۷	۱/۲۰۷	۱	۱/۲۰۷	طبقه کالا × سطوح تفسیر
.۰/۰۵۱	۳/۸۴۲	.۰/۶۳۱	۱	.۰/۶۳۱	طبقه کالا × قدرت استدلال
.۰/۰۰۰	۳۴۲/۸۲۸	۵۶/۳۲۵	۱	۵۶/۳۲۵	هدایای مالی × سطوح تفسیر
.۰/۴۵۳	.۰/۵۶۳	.۰/۰۹۳	۱	.۰/۰۹۳	هدایای مالی × قدرت استدلال
.۰/۷۰۸	.۰/۴۱	.۰/۰۲۳	۱	.۰/۰۲۳	سطوح تفسیر × قدرت استدلال
.۰/۳۳۸	.۰/۹۲۰	.۰/۱۵۱	۱	.۰/۱۵۱	طبقه کالا × هدایای مالی × سطوح تفسیر
.۰/۱۲۳	۲/۳۸۱	.۰/۳۹۱	۱	.۰/۳۹۱	طبقه کالا × هدایای مالی × قدرت استدلال
.۰/۰۱۰	۶/۶۸۵	۱/۰۹۸	۱	۱/۰۹۸	طبقه کالا × طرح تفسیر × قدرت استدلال
.۰/۰۰۰	۱۷۶/۶۶۷	۲۹/۰۷۵	۱	۲۹/۰۷۵	هدایای مالی × سطوح تفسیر × قدرت استدلال
.۰/۰۳۸	۴/۳۴۸	.۰/۷۱۴	۱	.۰/۷۱۴	طبقه کالا × هدایای مالی × سطوح تفسیر × قدرت استدلال
		.۰/۱۶۴	۵۴۴	۸۹/۳۷۶	خطا
			۵۶۰	۷۴۱۰/۵۶۰	کل
			۵۵۹	۳۴۴/۶۳۷	کل اصلاح شده

همان طور که پیش‌بینی شده بود، زمانی که افراد سناریوی مربوط به تعامل بن‌کارت خرید هدیه مراکز عمومی، سطح تفسیر بالا و قدرت استدلال بالا را در اختیار داشتند، بالاترین نتیجه را در طبقه کالای بادوام ($M = ۴/۸۰۵$ و $SD = ۰/۱۷۱۴$) و طبقه کالای تندصرف ($M = ۰/۴۴۲۸$ و $SD = ۴/۵۰۸$) ایجاد کردند (تأیید فرضیه پنجم). همچنین زمانی که افراد سناریوی مربوط به تعامل بن‌کارت خرید هدیه فروشگاه خاص و سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالا را در اختیار داشتند، بالاترین نتیجه را در طبقه کالای بادوام ($M = ۴/۷۰۳$ و $SD = ۰/۲۷۱۶$) و طبقه کالای تندصرف ($M = ۰/۴۶۸۰$ و $SD = ۴/۵۲۵$) به وجود آوردند (تأیید فرضیه ششم). گیرندگان بن‌کارت خرید هدیه مراکز عمومی، به دلیل قابلیت خرید گسترده‌تر در سطح انتزاع یا تفسیر بالاتر قرار دارند و دریافت کنندگان بن‌کارت خرید هدیه فروشگاه خاص به دنبال مهیا شدن برای خرید یا به بیان دیگر در سطح تفسیر پایین، جای گرفتند. هر دو گروه نیز به برخورداری از اطلاعات در خصوص فواید و مزایا کالا یا همان قدرت استدلال بالا برای اتخاذ تصمیم تمایل دارند. شرایط تناسب برای ایجاد دلبستگی به برنده در این مطالعه نیز مستقل از طبقه کالا شکل گرفته است. نتیجه تعامل‌های بین متغیرهای مستقل در جدول ۵ نشان داده شده است.

جدول ۵. دلبستگی به برنده حاصل از تناسب بن‌کارت‌های خرید هدیه، سطوح تفسیر و قدرت استدلال
پیام آگهی تبلیغاتی در طبقات کالا

بادوام								طبقه کالا
بن‌کارت خرید هدیه مراکز عمومی				بن‌کارت خرید هدیه مراکز عمومی				هدیه مالی
پایین		بالا		پایین		بالا		سطوح تفسیر
پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	قدرت استدلال
۲/۸۵	۴/۷۰	۲/۹۰	۳/۵۰	۲/۹۷	۳/۶۱	۳/۳۱	۴/۸۰	M
۰/۳۱	۰/۲۷	۰/۴۴	۰/۵۲	۰/۳۵	۰/۴۱	۰/۵۷	۰/۱۷	SD
تندصرف								طبقه کالا
بن‌کارت خرید هدیه مراکز عمومی				بن‌کارت خرید هدیه مراکز عمومی				هدیه مالی
پایین		بالا		پایین		بالا		سطوح تفسیر
پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	قدرت استدلال
۳/۲۳	۴/۵۲	۲/۸۵	۳/۵۲	۲/۹۶	۳/۵۳	۳/۰۱	۴/۵۰	M
۰/۳۸	۰/۴۶	۰/۳۳	۰/۴۸	۰/۳۱	۰/۴۶	۰/۳۱	۰/۴۴	SD

نتیجه‌گیری کلی

آنچه از بررسی نتایج مشهود است، تأثیر هدایای مالی در شکل‌های تعریف شده، برای رسیدن به دلبستگی به برنده در هر دو طبقه کالا است. نتایج در همه حالت‌ها در مطالعات دوم و سوم

نزدیک به میانگین بود و این نشان از تأثیرگذاری بالای هدایای مالی به عنوان محرك دارد. همانند یافته‌های یائو و چن (۲۰۱۴) و نگوین و مانج (۲۰۱۱) هدایای مالی محرك مطلوبی برای برقراری پیوند با برنده از جمله دلبستگی به برنده است. هر نوع از این هدایا، مشابه نتیجه‌گیری‌های وايت (۲۰۰۸)؛ یائو و چن (۲۰۱۴)؛ کوجا و همکاران (۲۰۱۱)؛ زو و واير (۲۰۰۷) و واير و زو (۲۰۱۰) افراد را در مسیر انتخابی خاصی قرار می‌دهند که بیان کننده سطح انتزاع یا سطوح تفسیر است.

کسب بهترین نتیجه در شرایط تعامل کارت اعتباری هدیه در مطالعه دوم و همچنین بن کارت خرید هدیه مراکز عمومی در مطالعه سوم (بهدلیل قابلیت گستردگی خرید) با پیام آگهی تبلیغاتی در سطح تفسیر بالا (اطلاعات عمومی و کلی) و از طرف دیگر، بن کارت خرید هدیه در مطالعه دوم و بن کارت خرید هدیه فروشگاه خاص در مطالعه سوم (بهدلیل ایجاد شرایط خرید اختصاصی) با پیام آگهی در سطح تفسیر پایین (اطلاعات با جزئیات و خاص) همسو با پژوهش یائو و چن (۲۰۱۴)، وايت (۲۰۰۶) و (۲۰۰۸) بوده است. همچنین نتایج بدست آمده در راستای تأیید یافته‌های تراپ و لیبرمن (۲۰۱۰)؛ لیبرمن و همکاران (۲۰۰۷)؛ هو و همکاران (۲۰۱۴)؛ لی و همکاران (۲۰۱۰) و اشمایکل و همکاران (۲۰۱۰) در حوزه سطوح تفسیر بوده است.

در همه حالت‌ها، افراد به برخورداری از اطلاعاتی درباره فواید و مزایای کالا یا به بیان دیگر، قدرت استدلال بالا برای اتخاذ تصمیم، تمایل داشته‌اند. این نتیجه‌گیری نیز با یافته‌های ننکوو (۲۰۱۲)؛ چانگ و همکاران (۲۰۱۵) و هوآنگ و همکاران (۲۰۱۳) در حوزه قدرت استدلال پیام آگهی تبلیغاتی همسو بوده است. شرایط متناسب‌سازی انواع هدایای مالی و ابعاد پیام آگهی تبلیغاتی در هر دو طبقه کالای بادوام و تندصرف مشابه بوده است، در نتیجه می‌توان اذعان داشت که این شرایط برای کسب دلبستگی به برنده مستقل از طبقه کالا ایجاد می‌شود.

پیشنهادهای کاربردی

بهدلیل مقبولیت مشابه انواع هدایای مالی معرفی شده، نخست به مدیران و بازاریابان پیشنهاد می‌شود از این ابزارها به عنوان محركی برای رسیدن به دلبستگی به برنده استفاده کنند و دو اینکه، به صورت دوره‌ای در برنامه پیشبردی شرکت در ارائه هدیه مالی تنوع ایجاد نمایند و از مطلوبیت تنوع پذیری مصرف کنندگان بهره ببرند. از سوی دیگر با این تغییر می‌توانند اثر کوتاه‌مدت محرك پیشبردی را به صورت دوره‌ای تقویت کنند، به بیان دیگر آن را شارژ کرده و اثر بادوام بیشتری برای محرك ایجاد کنند.

با در نظر گرفتن اینکه هر یک از هدایای مالی پاسخ‌شناختی مرتبط با خود را دارند، تدوین آگهی‌های تبلیغاتی‌ای پیشنهاد می‌شود که پیام تبلیغاتی آنها متناسب با برنامه پیشبردی ارائه شده هماهنگ شود. به بیان دیگر، زمانی که از هدیه با قابلیت نقد شدن و گستردگی خرید استفاده

می‌شود، پیام آگهی تبلیغاتی با سطح تفسیر بالا و قدرت استدلال بالا تدوین شود. همچنین، زمانی که از هدیه با محدودیت خرید و به صورت موردى استفاده می‌شود، پیام آگهی تبلیغاتی با سطح تفسیر پایین و قدرت استدلال بالا در راستای رسیدن به پیوندی مطلوب تدوین شود.

با توجه به اینکه تمایل شرکت‌ها به استفاده از بن‌کارت‌های خرید هدیه به دلیل بالاتر بودن احتمال خرید از محصولات شرکت، بیشتر است، نتایج پژوهش این اطمینان را می‌دهد که در صورت استفاده از این محرک، مصرف‌کنندگان واکنش مطلوب و مد نظر شرکت را خواهند داشت. این پژوهش ارائه‌دهنده پشتیبانی تجربی برای رسیدن به نوعی پیوند قوی و مانا بین مصرف‌کننده و برنده با عنوان دلبستگی به برنده در طبقات کالای بادام و تندصرف است. نتایج نشان داد شرایط مناسب‌سازی برنامه‌های ارتباطات بازاریابی در هر دو طبقه مستقل از طبقه کالا شکل می‌گیرد و بر برنامه‌های ارتباطات بازاریابی متتمرکز است.

پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آینده

در برنامه تبلیغاتی، تمرکز پژوهش بر ابعاد پیام آگهی تبلیغاتی به صورت چاپی بوده است. پژوهشگران آینده می‌توانند آگهی‌های تلویزیونی یا ابعاد دیگر آگهی (برای مثال طراحی و زیبایی شناختی) را در پژوهشی جدید مد نظر قرار دهند، یا بررسی خود را در طبقه‌بندی دیگر از کالا (برای مثال لذت‌باور در مقابل فایده باور) یا حتی در حوزه خدمات به دلیل رشد فزاینده و مطلوبیت این حوزه انجام دهند.

در نظر گرفتن سایر اجزای آمیخته بازاریابی به عنوان اقلام قابل کنترل و معروفی تناسبی جدید بین آنها در راستای رسیدن به دلبستگی به برنده، موضوعی جدید و مکمل نتایج این پژوهش خواهد بود. همچنین در پژوهش حاضر رuo عوامل جمعیت‌شناختی نمونه کنترلی صورت نگرفته است که این نکته می‌تواند به کسب نتایج جدیدی منجر شود. با توجه به گستردگی عوامل جمعیت‌شناختی و وجود شرایط کنترل برای آنها، در نظر گرفتن آنها در کنار مؤلفه‌های فرهنگی و محیطی در حوزه‌های مکانی متفاوت می‌تواند فرصت پژوهشی مناسبی برای آیندگان باشد.

فهرست منابع

- آفازاده، ه، آقا میری، ا، و شهرامی، ف. (۱۳۹۵). بررسی تأثیر ارزش برنده صنعتی بر مؤلفه‌های ارزش برنده ترکیبی و قصد خرید مصرف‌کننده نهایی. *فصلنامه مدیریت بازرگانی*، ۴(۴)، ۷۲۰-۷۹۹.
- ابراهیم‌پور ازبری، م، اکبری، م، و رفیعی رشت‌آبادی، ف. (۱۳۹۴). نقش بازاریابی تجربی در تعهد به برنده با میانجی‌گری اعتماد و وفاداری به برنده. *فصلنامه مدیریت بازرگانی*، ۴(۷)، ۸۰۴-۷۸۳.

انصاری، م.، شریفی، م.، و انصاری، ن. (۱۳۹۴). شناسایی و رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر خلاقیت تبلیغات تلویزیونی در ایران. *فصلنامه مدیریت بازارگانی*, ۷(۴)، ۸۲۳-۸۴۰.

بخشی، ف.، روشن، ع.، و اعزازی، م.ا. (۱۳۹۵). تأثیر اعتقادات مذهبی مشتریان بر اعتماد و ارزش ویژه نام تجاری در شرکت نان قدس رضوی. *فصلنامه مدیریت بازارگانی*, ۸(۴)، ۷۷۱-۷۹۴.

میرزایی، خ. (۱۳۹۴). پژوهش، پژوهشگری و پژوهشنامه‌نویسی (چاپ پنجم)، تهران: انتشارات جامعه شناسان.

Aghazadeh, H., Aghamiri, E. & Shahrami, F. (2017). The Effect of Industrial Brand Equity on Ingredient Brand Equity component and End-User Purchase Intention. *Journal of Business Management*, 8(4), 699-720. (*in Persian*)

Ansari, M., Sharifi, M. & Ansari, N. (2016). Identifying and Ranking the Factors, Affecting Advertising Creativity in Iran's TV Commercials. *Journal of Business Management*, 7(4), 823-840. (*in Persian*)

Avnet, T. & Higgins, E. T. (2003). Locomotion, assessment, and regulatory fit: Value transfer from "how" to "what". *Journal of Experimental Social Psychology*, 39(5), 525-530.

Bailey, A. A. (2005). Non-fulfillment of promotional deals: the impact of gender and company reputation on consumers' perceptions and attitudes. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 12(4), 285-295.

Bakhshi, F., Roshan, A.G., & Ezazi, M. E. (2017). The Impact of Religious Beliefs on Brand Trust and Equity of Customers in the Astan Quds Razavi Food Industry, *Journal of Business Management*, 8(4), 771-794. (*in Persian*)

Belaid, S. & Temessek Behi, A. (2011). The role of attachment in building consumer-brand relationships: an empirical investigation in the utilitarian consumption context, *Journal of Product & Brand Management*, 20(1), 37-47.

Bhattacherjee, A. & Sanford, C. (2006). Influence processes for information technology acceptance: an elaboration likelihood model. *MIS quarterly*, 30(4), 805-825.

Bretherton, I. (1992). The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental psychology*, 28(5), 759.

Buil, I., de Chernatony, L. & Montaner, T. (2013). Factors influencing consumer evaluations of gift promotions. *European journal of marketing*, 47(3/4), 574-595.

Chang, Y.-T., Yu, H. & Lu, H.-P. (2015). Persuasive messages, popularity cohesion, and message diffusion in social media marketing. *Journal of Business Research*, 68(4), 777-782.

- Coupland, J. C. (2005). Invisible brands: An ethnography of households and the brands in their kitchen pantries. *Journal of consumer research*, 32(1), 106-118.
- de Waal Malefyt, T. (2015). Relationship advertising: How advertising can enhance social bonds. *Journal of Business Research*, 68(12), 2494-2502.
- Drichoutis, A. C., Lazaridis, P. & Nayga Jr, R. M. (2007). An assessment of product class involvement in food-purchasing behavior. *European Journal of Marketing*, 41(7/8), 888-914.
- Ebrahimpour Azbari, M., Akbari, M. & Rafiei Rasht Abadi, F. (2016). The effect of experiential marketing on brand commitment with the mediating role of trust and loyalty. *Journal of Business Management*, 7(4), 783-804. (in Persian)
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intent and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Addison Wesley, Reading, MA.
- Fiedler, K. (2007). Construal level theory as an integrative framework for behavioral decision-making research and consumer psychology. *Journal of Consumer Psychology*, 17(2), 101-106.
- Fournier, S. & Alvarez, C. (2012). Brands as relationship partners: Warmth, competence, and in-between. *Journal of Consumer Psychology*, 22(2), 177-185.
- Fujita, K., Henderson, M. D., Eng, J., Trope, Y., & Liberman, N. (2006). Spatial distance and mental construal of social events, *Psychological Science*, 17(4), 278-282.
- Grisaffe, D. B. & Nguyen, H. P. (2011). Antecedents of emotional attachment to brands, *Journal of Business Research*, 64(10), 1052-1059.
- Hansen, J., Kutzner, F. & Wänke, M. (2013). Money and thinking: Reminders of money trigger abstract construal and shape consumer judgments. *Journal of Consumer Research*, 39(6), 1154-1166.
- Harris, G. (1987). The implications of low-involvement theory for advertising effectiveness. *International Journal of Advertising*, 6(3), 207-221.
- Higgins, E. T., Idson, L. C., Freitas, A. L., Spiegel, S. & Molden, D. C. (2003). Transfer of value from fit. *Journal of personality and social psychology*, 84(6), 1140-1153.
- Ho, C. K., Ke, W. & Liu, H. (2014). Choice decision of e-learning system: Implications from construal level theory, *Information & Management*, 52(2), 160-169.

- Huang, J., Su, S., Zhou, L. & Liu, X. (2013). Attitude toward the viral ad: Expanding traditional advertising models to interactive advertising. *Journal of Interactive Marketing*, 27(1), 36-46.
- Jin, L. & Huang, Y. (2014). When giving money does not work: the differential effects of monetary versus in-kind rewards in referral reward programs. *International Journal of Research in Marketing*, 31(1), 107-116.
- Keh, H. T. & Lee, Y. H. (2006). Do reward programs build loyalty for services? The moderating effect of satisfaction on type and timing of rewards. *Journal of retailing*, 82(2), 127-136.
- Khousha, M., Pan, J., Ratchford, B. T. & Zhou, J. (2011). Analysis of free gift card program effectiveness. *Journal of Retailing*, 87(4), 444-461.
- Klein, J. G., Lowrey, T. M. & Otnes, C. C. (2015). Identity-based motivations and anticipated reckoning: Contributions to gift-giving theory from an identity-stripping context. *Journal of Consumer Psychology*, 25(3), 431-448.
- Kwok, S. & Uncles, M. (2005). Sales promotion effectiveness: the impact of consumer differences at an ethnic-group level. *Journal of Product & Brand Management*, 14(3), 170-186.
- Labroo, A. A. & Lee, A. Y. (2006). Between two brands: A goal fluency account of brand evaluation. *Journal of Marketing Research*, 43(3), 374-385.
- Lacœuilhe, J. (2000). L'attachement à la marque: proposition d'une échelle de mesure. *Recherche et Applications en Marketing*, 15(4), 61-77.
- Lee, A. Y. & Aaker, J. L. (2004). Bringing the frame into focus: the influence of regulatory fit on processing fluency and persuasion. *Journal of personality and social psychology*, 86(2), 205-218.
- Lee, A. Y., Keller, P. A. & Sternthal, B. (2010). Value from regulatory construal fit: The persuasive impact of fit between consumer goals and message concreteness. *Journal of Consumer Research*, 36(5), 735-747.
- Liberman, N. & Förster, J. (2009). Distancing from experienced self: how global-versus-local perception affects estimation of psychological distance, *Journal of personality and social psychology*, 97 (2), 203-216.
- Liberman, N., Trope, Y. & Waksler, C. (2007). Construal level theory and consumer behavior. *Journal of Consumer Psychology*, 17(2), 113-117.
- Liu, F., Li, J., Mizerski, D. & Soh, H. (2012). Self-congruity, brand attitude, and brand loyalty: a study on luxury brands. *European Journal of Marketing*, 46(7/8), 922-937.

- Malär, L., Krohmer, H., Hoyer, W. D. & Nyffenegger, B. (2011). Emotional brand attachment and brand personality: The relative importance of the actual and the ideal self. *Journal of Marketing*, 75(4), 35-52.
- Mirzaei, K. (2015). *Research, Researching & Writing*. Jameeshenasan press, Tehran. (*in persian*)
- Mittal, B. & Lee, M. S. (1989). A causal model of consumer involvement. *Journal of economic psychology*, 10(3), 363-389.
- Nenkov, G. Y. (2012). It's all in the mindset: Effects of varying psychological distance in persuasive messages. *Marketing Letters*, 23(3), 615-628.
- Nguyen, H. P. & Munch, J. M. (2011). Romantic gift giving as chore or pleasure: The effects of attachment orientations on gift giving perceptions. *Journal of Business Research*, 64(2), 113-118.
- Palazon, M. & Delgado-Ballester, E. (2009). Effectiveness of price discounts and premium promotions. *Psychology & Marketing*, 26(12), 1108-1129.
- Park, C. W., MacInnis, D. J. & Priester, J. (2008). *Brand attachment: constructs, consequences and causes*. Now Publishers Inc.
- Park, C. W., MacInnis, D. J. & Priester, J. R. (2006). Beyond attitudes: Attachment and consumer behavior. *Seoul National Journal*, 12(2), 3-36.
- Pedeliento, G., Andreini, D., Bergamaschi, M. & Salo, J. (2016). Brand and product attachment in an industrial context: The effects on brand loyalty. *Industrial Marketing Management*, 53, 194-206.
- Raghbir, P. (2004). Free gift with purchase: promoting or discounting the brand? *Journal of Consumer Psychology*, 14(1), 181-186.
- Schmeichel, B. J., Vohs, K. D. & Duke, S. C. (2010). Self-control at high and low levels of mental construal. *Social Psychological and Personality Science*, 2(2), 182-189.
- Shani, Y., Igou, E. R. & Zeelenberg, M. (2009). Different ways of looking at unpleasant truths: How construal levels influence information search. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 110(1), 36-44.
- Shefrin, H. M. & Thaler, R. H. (1988). The behavioral life-cycle hypothesis. *Economic inquiry*, 26(4), 609-643.
- Tellis, G. J., Chandy, R. K. & Thaivanich, P. (2000). Which ad works, when, where, and how often? Modeling the effects of direct television advertising. *Journal of Marketing Research*, 37(1), 32-46.

- Thaler, R. H. (1999). Mental accounting matters. *Journal of Behavioral decision making*, 12(3), 183-206.
- Thomson, M., MacInnis, D. J. & Park, C. W. (2005). The ties that bind: Measuring the strength of consumers' emotional attachments to brands. *Journal of consumer psychology*, 15(1), 77-91.
- Tong, X. & Hawley, J. M. (2009). Creating brand equity in the Chinese clothing market: The effect of selected marketing activities on brand equity dimensions, *Journal of Fashion Marketing and Management: An International Journal*, 13(4), 566-581.
- Trope, Y. & Liberman, N. (2010). Construal-level theory of psychological distance, *Psychological review*, 117 (2), 440-463.
- White, R. (2006). *Format matters in the mental accounting of funds: The case of gift cards and cash gifts*. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.948587>.
- White, R. (2008). The mental accounting of gift card versus cash gift funds, *Advances in Consumer Research*, 35, 722-723.
- Wyer, R. S. & Xu, A. J. (2010). The role of behavioral mind-sets in goal-directed activity: Conceptual underpinnings and empirical evidence. *Journal of Consumer Psychology*, 20(2), 107-125.
- Xu, A. J. & Wyer Jr, R. S. (2007). The Effect of Mind-Sets on Consumer Decision Strategies. *Journal of Consumer Research*, 34(4), 556-566.
- Yao, Q. & Chen, R. (2014). Gift Cards and Gifted Cash: The Impact of Fit between Gift Type and Message Construal. *Journal of Retailing*, 90(4), 481-492.
- Zhang, L. (2014). How effective are your CSR messages? The moderating role of processing fluency and construal level. *International Journal of Hospitality Management*, 41, 56-62.