

فرایندهای نهادی خروج نخبگان از کشور

(تحلیل فرایندی درک نخبگان استان خراسان رضوی از خروج نخبگان از کشور)

زینب فاطمی امین^۱، علی یوسفی^۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۸/۰۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶

چکیده

در جهان معاصر، کارآمدی افراد یک جامعه به چگونگی تأثیرگذاری نهادهای کارآمد در آن جامعه بستگی دارد. جذب نخبگان و به تبع آن، ارتقای سطح کارآمدی نهادها می‌تواند از جمله پیش‌شرط‌های توسعه و پیشرفت کشور محاسب گردد. هدف اصلی در این مقاله، درک نخبگان مورد مطالعه از فرایندهای نهادی در داخل کشور می‌باشد که منجر به تصمیم نخبگان برای خروج از کشور و عدم بازگشت مجدد آنان به کشور گشته است. ارزیابی‌های کیفی با تکیه بر تحلیلی فرایندمحور و به کارگیری تکنیک مصاحبه صورت گرفته است. درک نخبگان مورد مطالعه از فرایندهای نهادی به لحاظ اثرگذاری بر خروج نخبگان از کشور معطوف به مکانیسم‌های علی ناکارآمدی نهادی و ناکارآمدی نخبگان در دو سطح کلان و خرد می‌باشد و حاکی از آن است که چنانچه نهادهای تعیین‌کننده عملکرد صحیح و کارآمد نداشته باشند، نخبگان نیز نمی‌توانند در چارچوب نهادهای ناکارآمد، کارآمدی داشته باشند. فراهم نبودن شرایط به فعل رساندن توانمندی‌ها برای نخبگان برابر با ناکارآمدی آنهاست، ناکارآمدی در میان نخبگان نقطه مشترکی است که آنان را به خروج از کشور ترغیب می‌نماید.

واژگان کلیدی: ناکارآمدی نهادی، ناکارآمدی نخبگان، تحلیل کیفی فرایندی، خروج نخبگان.

مقدمه و بیان مسئله

در دنیایی که توسعه همه‌جانبه عمیقاً بر دانایی متکی است، نمی‌توان بدون حضور و مشارکت مؤثر نخبگانی که در جریان تولید، انتقال، اشاعه و تبدیل دانش نقش اساسی دارند، برنامه توسعه مبتنی بر دانش را سامان داد و پیش برد (فراستخواه، ۱۳۸۶). چنانچه در راهبرد ملی یک، از مجموعه راهبردهای کلان سند راهبردی کشور در امور نخبگان (برنامه‌ریزی برای اثربازاری اجتماع نخبگانی در جامعه) تدوین شده است، یکی از وظایف اصلی نهادهای جامعه و دستگاههای اجرایی عبارت است از زمینه‌سازی برای افزایش میزان اثربازاری نخبگان در جامعه (۱۳۹۱). این درحالی است که خارج شدن نخبگان از چرخه اثربازاری در کشور دو صورت پیدا کرده است؛ از یک طرف، شاهد خروج نخبگان خود از کشور و عدم بازگشت آنان به کشور هستیم. از طرف دیگر، با عدم کارایی نخبگانی که هنوز در داخل کشور به سر می‌برند، مواجه می‌باشیم^۱. فعالان و صاحب‌نظران داخلی بر این باورند که وجود مشکلات و نارسایی‌های ساختاری باعث دلسرب شدن و خروج قابل ملاحظه نخبگان علمی از کشور شده است. وضعیت نهادی حاکم در کشور بیشتر از آنکه پذیرندهٔ نخبه باشد، فرستندهٔ نخبه است و علی‌رغم برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های جدید، هنوز ظرفیت‌های نهادی لازم که انگیزاندهٔ حضور و فعالیت نخبگان و بازگشت آنان به کشور باشد، وجود ندارد. نخبگان و اجتماع علمی نیازمند حمایت نهادی هستند و امیدوار کردن نخبگان به ماندن در کشور، مستلزم مهیا شدن زیرساخت‌ها می‌باشد (جاودانی، ۱۳۸۴؛ فراستخواه، ۱۳۸۶؛ قانعی‌راد و خاور، ۱۳۹۰؛ حسینی، ۱۳۹۲؛ مازنی، ۱۳۹۴؛ موسوی‌راد و قدسیان، ۱۳۹۴ و هاشمی، ۱۳۹۷).

^۱. از جمله مسائل و چالش‌هایی که دربردارندهٔ تهدیدهای اجتماعات نخبگانی است، خروج نخبگان از چرخه خدمت به جامعه می‌باشد. خروج نخبگان از کشور دربردارندهٔ دو وجه متفاوت فرصت‌آمیز و تهدیدآمیز است: تسریع و تسهیل در طی مسیر نخبگی و همچنین توانمندسازی و امکان مشارکت اجتماع نخبگانی در فعالیت‌های بین‌المللی جزء وجوه فرصت‌آمیز این موضوع تلقی می‌شود؛ لیکن از دیدگاه تهدیدآمیز، این پدیده سبب از دست رفتن اثربازاری نخبه در جامعه و هدررفتن سرمایه‌گذاری‌های کشور در توسعه اجتماع نخبگانی می‌گردد. البته امروزه گسترش فناوری‌های ارتباطی سبب ایجاد تهدیدی جدید شده که در آن بدون خروج فیزیکی از کشور، توان افراد و گروه‌های نخبه در خدمت پیشبرد اهداف سایر جوامع و حل مشکلات آنها قرار می‌گیرد (سند راهبردی کشور در امور نخبگان، ۱۳۹۱: ۳۰) که از آن تحت عنوان «خروج خاموش» نام می‌برند.

خروج بدون بازگشت نخبگان از کشور طی سال‌های اخیر، لطمات جبران‌ناپذیری را بر پیکره توسعه کشور وارد کرده و طبق نظرسنجی جدید «بنیاد ملی علوم در امریکا»^۱ که در سال ۲۰۱۷ منتشر کرده، ۹۲ درصد دانشجویان ایرانی دوره دکتری قصد دارند بعد از اتمام تحصیل در امریکا بمانند و تمایلی به بازگشت به ایران ندارند و ایران رتبه اول در ماندگاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی را به خود اختصاص داده است. درصد بالای میزان ماندگاری نخبگان ایرانی، مطالعه و تحلیلی فرایند محور از مسیرهای تأثیرگذاری نهادهای رسمی^۲ (اقتصادی، سیاسی و حقوقی) بر خروج نخبگان را می‌طلبد تا به فهم عمیق‌تر شرایط نهادی کشور پرداخته شود.

در ارتباط با خروج نخبگان، به عنوان یک مسئله مهم اجتماعی در شرایط کنونی، درک مکانیسم‌های علی، تبیینی اولیه از اثرگذاری عوامل نهادی در وضعیت نهادی کشور است که منجر به تصمیم برای خروج از کشور در نزد نخبگان می‌باشد. هدف نگارندگان مقاله حاضر این است که با تکیه بر تبیین‌های اولیه، به تبیینی نهایی از چگونگی در کنار هم قرارگرفتن علل نهادی تأثیرگذار، که منجر به خروج نخبگان از کشور گشته، دست یابیم. چراًی تصمیم به خروج بدون بازگشت نخبگان از کشور سؤال اصلی این پژوهش را تشکیل می‌دهد. در این مسیر، بایستی به درک مکانیسم‌ها و فرایندهای نهادی نائل گشت که ما را در تبیین این مسئله مهم اجتماعی در داخل کشور یاری می‌رساند. در این کار پژوهشی، تحلیل‌های فرایندی از خروج نخبگان معطوف به درک و ارزیابی نخبگانی است که عضو بنیاد ملی نخبگان استان خراسان رضوی هستند.

ملاحظات مفهومی

روی آوردن به تحلیل‌های فرایندی نهادی در رشته‌های مختلف علوم اجتماعی قابل مشاهده است، به‌طوری‌که در سال‌های اخیر، هر رشته بر مبنای تأکیدات و موضوعات محوری خود در کارهای تحقیقاتی‌شان از این شیوه تحلیل بهره می‌برند و به ارائه تحلیل‌هایی عمیق از انواع نهادها، رابطه متقابل نهادها، کنش‌ها و نقش تعاملی آنها در فرایندهای اجتماعی و نتایج کنش‌های افراد جامعه

^۱. National Sciences Foundation (NSF)

^۲. نهادهای سیاسی، اقتصادی و حقوقی از جمله نهادهای رسمی هستند که برخورداری از قوانین شفاف و مستند، ویژگی ساختاری این نهادها محسوب می‌شود (نورث، ۲۰۰۵ و کونکیک، ۲۰۱۳).

درون وضعیت نهادی، عوامل نهادی تأثیرگذار بر کارآمدی نهادهای جامعه و رابطه کارآمدی نهادی با توسعه و پیشرفت جوامع دست زده‌اند که دیگر الگوهای تبیینی از آن غافل بوده‌اند (کلین، ۱۹۹۹: ۴۵۶). اتخاذ رویکردی فرایندی در بررسی پدیده‌ها، در بسیاری از مطالعات اجتماعی قابل پیگیری است؛ می‌توان از «ذهن، خود و جامعه^۱» در مطالعات نظریه‌پردازان کنش متقابل نمادین همچون «جورج هربرت مید^۲» و «چارلز هورتون کولی^۳» یاد کرد. در نگاه آنها، هریک از این واقعیت‌های سه‌گانه، که به لحاظ جامعه‌شناسخنی از اهمیت بنیادی برخوردارند، ماهیت فرایندی دارند و تنها در قالب تحلیل فرایندی است که می‌توان به درک و شناخت عمیق‌تری در باب آنها دست یافت. همین‌طور جامعه‌شناسانی از جمله «آنتونی گیدنز^۴»، «پیر بوردیو^۵» و «نوربرت الیاس^۶»، به عنوان نسل متأخری از متفکران نظری جامعه‌شناسی، بر به رسمیت شناختن ماهیت فرایندی پدیدارها اذعان می‌کنند. این گروه از نظریه‌پردازان، راه برونو رفت از دوگانه‌انگاری‌ها را در توجه به فرایند دیالکتیکی میان عاملیت و ساختار می‌بینند (الیاس، ۱۳۷۷؛ کرايبة، ۱۳۸۵ و جوادی، ۱۳۸۶). توجه به واقعیت فرایندی پدیده‌های اجتماعی بر چگونگی رخداد آن پدیده‌ها هم در سطح کلان و هم در سطح خرد تمرکز دارد.

در تحلیل موضوعات اجتماعی همچون خروج نخبگان، بر این نکته تأکید می‌شود که نه تنها نباید به تبیین‌های تک علني اکتفا کرد، بلکه مستلزم توجه به لایه‌های مختلف واقعیت مورد بررسی است و باید فرایندهای شکل‌گیری مسئله اجتماعی در وضعیت نهادی شناسایی شود. آنچه در وضعیت نهادی باید مورد بررسی قرار گیرد «کارآمدی نهادی^۷» و «ثبت نهادی^۸» است که معطوف به عملکرد نهادها می‌باشد.^۹ با توجه به اینکه کارآمدی افراد یک جامعه به چگونگی

^۱. Mind, Self and Society

^۲. George Herbert Mead

^۳. Charles Horton Cooley

^۴. Anthony Giddens

^۵. Pierre Bourdieu

^۶. Norbert Elias

^۷. Institutional efficiency

^۸. Institutional stability

^۹. بستر نهادی یک جامعه متشكل از نهادهای رسمی و غیررسمی است که به‌نحوه ترکیب و روابط نهادها با یکدیگر اشاره دارد. بستر نهادی ثابت و ایستا نیست، بلکه در فرایند تاریخی در حال دگرگونی و تغییر است. این تغییر و دگرگونی عموماً دارای جریانی باثبات بوده و طی یک فرایند پیوسته و تدریجی صورت می‌پذیرد. به همین دلیل است که نهادهای رسمی باستی از ثبات و پایداری برخوردار باشند، چراکه کارایی و ثبات بستر نهادی به کارایی، ثبات و عملکرد خوب نهادهای رسمی وابسته است (زمان‌زاده و الحسینی، ۱۳۸۹).

تأثیرگذاری نهادهای کارآمد^۱ در آن جامعه بستگی دارد، جذب نخبگان و به تبع آن، ارتقای سطح کارآمدی نهادها می‌تواند از جمله پیش شرط‌های توسعه و پیشرفت کشور محسوب گردد. در این مقاله، تحلیل‌های کیفی فرایندهای معطوف به درک و ارزیابی نخبگان از فرایندهای نهادی جهت تشخیص ناکارآمدی‌ها نهادی مؤثر بر ناکارآمدی نخبگان می‌باشد که به طور همزمان منجر به تصمیم نخبگان برای خروج از کشور و عدم بازگشت مجدد آنان به کشور شده است. به منظور تسهیل در فهم فرایندها، مدل‌های فرایندهای ترسیم می‌گردد.^۲

روش تحقیق

تبیین پدیدارها و رویدادهای اجتماعی عبارت است از درک و ارائه توضیحی که «چرا» پدیدارها و رویدادها چنان رخ داده‌اند که رخ داده‌اند. ارسطو راز توجه و اشتغال اصلی عالمان را به تبیین در این نکته مهم می‌داند که تا درنیافتن چرایی چیزی، تصور شناخت آن چیز، تصور نادرستی است (پارکینسون، ۱۳۸۴: ۲۰۹، به نقل از طالبان، ۱۳۸۸: ۶۴). «تبیین» پاسخی برای سوالات از نوع «چرایی» است و تبیین مکانیسمی در پژوهش‌های اجتماعی، بر تبیین پدیده‌ها با ارجاع به مکانیسم‌های علی تأکید دارد.

در تحقیقات علوم اجتماعی، نشان دادن «مکانیسم‌ها» در استنباط علی بسیار راه‌گشاست. در مفهوم‌سازی مکانیسم‌ها شاید بتوان گفت که «مکانیسم‌ها» عبارت‌اند از توالی‌های علی پیونددهنده

^۱. نهادها به دو دسته کارآمد و ناکارآمد تقسیم می‌شوند (نورث، ۱۹۹۵: ۵). در نزد نورث، کارآمدی از ویژگی‌های ساختاری نهاد در جامعه می‌باشد و معیار کارایی نهادها می‌تواند سازگاری آنها با توسعه اقتصادی باشد (۱۳۷۷: ۱۴۸). به‌زعم میرداد نبود نظم، عدم اجرای صحیح قوانین و مقررات، عدم رعایت قوانین و فساد جزء لاینک نهادهای ناکارآمد بهشمار می‌آید (گلدتورپ، ۱۳۷۰). از این‌روست که وضعیت ناسامان و بی‌ثباتی در کشورهای کم‌توسعه، بیانگر حضور نهادهای ناکارآمد در آن کشورهای است.

^۲. ترسیم مدل‌های فرایندهای یک نگاشت علی محسوب می‌گردد که چگونگی درک مخاطب از موضوعی مشخص را نشان می‌دهد. لازم به توضیح است که برای مکانیسم‌های علی در مدل‌های فرایندهای، با ایده‌ای از چلبی (۱۳۹۳)، از مفهوم علیت استفاده شده که برای روشن شدن معنای آنها تعریف‌شان بدین شرح می‌باشد: علیت وجود شناختی ناظر بر روابط سازنده بین عوامل است که در اینجا شامل علیت ساختاری و علیت عاملی می‌گردد.

علیت عطفی ترکیب و اثر مشترک چند مؤلفه بر مؤلفه نهایی را نشان می‌دهد. علیت احتمالی نشان می‌دهد که آن سازه از چه ابعادی ساخته شده است.

و قایع که به شرط وجود شرایطی خاص، به طور مکرر، در واقعیت رخ می‌دهند» (طالبان، ۱۳۸۸: ۷۸). دانشمندان علوم اجتماعی برای پشتیبانی کردن از مدعاهای علی‌شان بیشتر موقع به شناخت مکانیسم‌ها نیاز دارند. اگر تحلیل‌گران بتوانند مکانیسم‌های پیونددۀنده درونداد و برونداد را نشان دهند، در وضعیت خیلی بهتری هستند تا از علی بودن ارتباط کشف‌شده‌شان دفاع کنند (همان: ۷۳). با علم به اینکه تبیین‌های علی بهندرت مستقیم و بیواسطه هستند، درک مکانیسم‌ها، راه حلی برای تبیین روشن و فهم پذیر چرایی زنجیره‌ای از علل وابسته بهم بر مسئله مورد تحقیق محسوب می‌گردد. یک مکانیسم هنگامی مشخص می‌شود که فرایند چگونگی اثرگذاری علل مختلف بر معلول به دقت توصیف شود. شناسایی فرایندها ما را به تحلیل کیفی دلایل ریشه‌ای موضوع مورد بررسی رهنمون می‌سازد.

به منظور شناسایی مکانیسم‌های تأثیرگذار در یک وضعیت نهادی که نیاز به اطلاعات کامل از ظرفیت‌های موجود درون نهادهای تعیین‌کننده دارد، نیاز به اتخاذ رویکردی کیفی است تا بتوان از طریق تجربه تفسیر شده در بیان کنشگران، به درکی عمیق و تحلیلی فرایندی در حوزه مورد مطالعه دست یافت. به‌زعم جکسون (۲۰۰۹)، تحلیل‌های نهادی کیفی باید مبنی بر یک رویکرد فرایندمحور باشند. در این کار پژوهشی، تکنیک جمع‌آوری داده‌های کیفی، «مصالحه نیمه‌ساختاریافته^۱» می‌باشد. ویژگی بارز این تکنیک تحقیقاتی در انعطاف‌پذیری آن است که اجازه می‌دهد بینش و دیدگاه مصاحبه‌شونده درک گردد. از این‌رو، اطلاعاتی که گردآوری می‌شوند مبنی بر تفسیر تجارب خود مشارکت‌کنندگان در مصاحبه است.

شیوه نمونه‌گیری، جمعیت و نمونه تحقیق

در نمونه‌گیری با رویکرد کیفی (برخلاف رویکرد کمی) به دنبال قوانین ثابت و تغییرناتپذیر و یا تعمیم نتایج نیستیم، بلکه سعی در شناخت بهتر پدیده مورد بررسی در زمینه خاص و منحصر به‌فرد خود دارد (کامی، ۲۰۰۷). تحقیق کیفی مبنی بر نمونه‌گیری غیراحتمالی است و در اصل مبنی بر استفاده از معیار گزینشی از پیش تعیین شده است که در عمل آن را نمونه‌گیری «معیارمحور» یا «هدفمند» می‌خوانند (محمدپور، ۱۳۸۸؛ لکومت و پریسل، ۱۹۹۳؛ پاتون، ۱۹۸۷ و

^۱ Semi-Structured Interview

۲۰۰۲). در این نوع نمونه‌گیری، انتخاب مشارکت‌کنندگان، محیط‌ها، فضاهای، موارد یا دیگر واحدهای نمونه‌گیری مبتنی بر معیار خاص و مشخص یا به طور هدفمند است، این در حالی است که نمی‌توان از دیگر روش‌های نمونه‌گیری برای کسب اطلاعات مهم و مورد علاقه محقق استفاده کرد (ماکسول، ۱۹۹۷؛ ماسون، ۲۰۰۲؛ پاتون، ۲۰۰۶؛ نیومن، ۲۰۰۷ و ۲۰۰۸؛ جانسون و کریستنس، ۲۰۰۸). لذا نمونه‌ها و/یا به عبارت صحیح‌تر، مشارکت‌کنندگان انتخاب یا دعوت می‌شوند (دیسیکو و کرابتری، ۲۰۰۶).

«گلیزر» و «اشتروس» (۱۹۶۷) و «مورس» (۱۹۹۷)، در نمونه‌گیری تحقیقات کیفی، معیار «اشیاع نظری» را عنوان می‌کنند. اشباع نظری مقوله مبنای داری درباره زمان توقف نمونه‌گیری از گروه‌های مختلف مربوط به آن مقوله است. ورود داده جدید طبقه‌بندی موجود را تغییر نمی‌دهد یا پیشنهادی برای ایجاد طبقه جدید ایجاد نمی‌کند (گاستاووسون، ۲۰۰۷). دلیل به وجود آمدن این روش، نیاز احساس شده از طرف پژوهشگران کیفی است و به عنوان استاندارد طلایی پایان نمونه‌گیری تحقیق‌های کیفی درنظر گرفته شده است (اشمیت و براون، ۲۰۰۹). در این کار تحقیقاتی نیز زمانی به اشباع نظری رسیدیم که تمامی مشارکت‌کنندگان (نخبگان) اطلاعات مشابهی را در اختیار محققان گذاشتند و با تکرار نظرات و صحبت‌های آنان به دست آمد. در عین حال، با توجه به تأکید (لیونینگستون، ۲۰۰۹)، بعد از آنکه محققین احساس کردند داده‌ها در حال تکرار هستند، چند مصاحبه دیگر برای تأیید نظر آنان انجام شد.

جمعیت این کار تحقیقاتی را نخبگان استان خراسان رضوی که حائز امتیاز نخبگی از بنیاد ملی نخبگان هستند تشکیل می‌دهند.^۱ معیار ما در انتخاب نمونه‌های تحقیق این بوده است که بیشترین میزان اطلاعات را براساس هدف اصلی و سؤال پژوهش در اختیار محققین قرار دهند (سالگادو، ۲۰۱۲). نمونه‌های ما شامل ۲۴ نفر از نخبگان می‌باشند که تصمیم به خروج از کشور را دارند و/یا از کشور خارج شده‌اند. ویژگی مشترک در میان هر دو گروه از نخبگان این است که قصد بازگشت به کشور را ندارند.

^۱. طبق سند راهبردی کشور در امور نخبگان، نخبه به فردی برجسته و کارآمد اطلاق می‌شود که در خلق و گسترش علم، فناوری، هنر، ادب و فرهنگ و مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی اثربخشی بازیگاری باشد و همچنین فعالیت‌های وی بر پایه هوش، خلاقیت، انگیزه و توانمندی‌های ذاتی ازیکسو، و خبرگی، تخصص و توانمندی‌های اکتسابی ازسوی دیگر، موجب سرعت بخشیدن به پیشرفت و اعتلای کشور شود (۱۳۹۱: ۴).

برای دسترسی به نخبگان، به بنیاد ملی نخبگان استان خراسان رضوی مراجعه شد و بعد از برگزاری چند جلسه با رئیس بنیاد خراسان و جلب مشارکت و همکاری ایشان، در اولین مرحله، با چند نفر از نخبگانی که قصد خروج از کشور را داشتند، تماس گرفته شد و جلسات در محل بنیاد برگزار گردید. در مرحله بعدی، به دلیل عدم تمایل نخبگان به برگزاری جلسات مصاحبه در ساختمان بنیاد و حضور نیافتن آنان، به منظور راحتی و احساس آرامش نخبگان، انتخاب مکان برگزاری جلسات مصاحبه با آنان بود. با این شیوه بازخورد بهتر و با کیفیت‌تری از مصاحبه‌ها کسب شد. دسترسی به نخبگان ایرانی خارج از کشور نیز از طریق شبکه‌های مجازی (ایمو/اسکایپ/واتس‌آپ) صورت گرفت. به هنگام برگزاری جلسه مصاحبه (چه به صورت حضوری و چه به صورت غیرحضوری)، بعد از آشنایی‌های اولیه با مشارکت‌کنندگان و کسب اعتماد آنان، مصاحبه با سوال‌های مقدماتی در ارتباط با «رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی و دانشگاه‌های محل تحصیل...» شروع می‌شد و به تدریج و مشارکت بیشتر آنان، اینگونه وارد بحث‌های اصلی می‌شدیم که «آیا برای ادامه تحصیل و/یا استفاده از فرصت‌های تحقیقاتی/شغلی، قصد رفتن به کشور دیگری را دارید؟ مهم‌ترین دلایل شما برای این تصمیم چیست؟ آیا بعد از اتمام تحصیل و/یا فرصت‌های تحقیقاتی/شغلی، قصد بازگشت به کشور را دارید؟...». سپس با طرح سوالات بیشتر از آنان درخواست می‌شد که دقیق‌تر و جزئی‌تر و با ارائه مثال‌هایی روشن (با توجه به تخصص خود) دلایل خود را مبنی بر تصمیم به خروج از کشور بیان کنند. از آنجایی که ضبط صدا و پیاده‌سازی کلمه‌به‌کلمه گفتگوها، روش معمول ثبت اطلاعات در مصاحبه می‌باشد، علاوه‌بر یادداشت‌برداری مباحث کلیدی مطرح شده در جلسه مصاحبه، از ضبط صوت نیز استفاده گردید و بعد از جلسه، مصاحبه کلمه‌به‌کلمه پیاده شد. به دلیل ضرورت پنهان ماندن هویت مشارکت‌کنندگان، در گزارش نظرات هر کدام از آنان، شماره مصاحبه به عنوان کد شرکت‌کنندگان درج شده است.^۱

صحت و دقت مصاحبه‌ها

توصیف جامع و بیان شفاف فرایند اجرای پژوهش می‌تواند نشانه‌ای از صحت و دقت پژوهش با روش کیفی باشد. این کار شامل ثبت تمام کارهای انجام شده در فرایند تحقیق از ابتدا تا انتها و

^۱. اطلاعات ویژگی‌های زمینه‌ای نخبگان شرکت‌کننده در جلسات مصاحبه، در پیوست مقاله آورده شده است.

ارائه توصیف عمیق از نحوه انجام کار است تا در مکان‌ها و زمان‌های دیگر و توسط افراد دیگر نیز قابل انجام باشد (حریری، ۱۳۸۵؛ لینکلن و گوبا، ۱۹۸۵). محققان تلاش نمودند تا با بیان و ثبت جزئیات مربوط به فرایندهای طی شده در انجام مصاحبه‌ها، قابلیت اطمینان و اعتبار گردآوری داده‌های مصاحبه با نخبگان را فراهم سازند. بدین ترتیب، برای افزایش قابلیت اطمینان و همچنین اعتبار داده‌های منتشر کرده تمهیدات زیر به کار گرفته شده است:

- افزایش کیفیت ضبط مصاحبه‌ها،
- مستند کردن مصاحبه‌ها به صورت متن و پیاده‌سازی کلمه‌به‌کلمه آنها،
- ثبت جزئیات مربوط به چگونگی مراحل انجام مصاحبه‌ها،
- ترسیم مدل‌های فرایندهای تک‌تک مصاحبه‌ها معطوف به چگونگی تأثیرگذاری مکانیسم‌های علی در شرایط نهادی کشور،
- و درنهایت، اتکا به برساخته‌های خود نخبگان و نه برساخته‌های ساخته شده در ذهن محققین به هنگام ترسیم مدل‌های فرایندهای برای هر مصاحبه.

یافته‌ها

برای مشاهده و شناسایی فرایندهای نهادی خروج نخبگان نیاز است تا فرایندهای ناملموس از طریق مدل‌سازی به فرایندهای ملموس و قابل فهم تبدیل شوند. در این راستا، برای هر مصاحبه، مدل فرایندهای چگونگی تأثیرگذاری عوامل نهادی از طریق مکانیسم‌های علی در شرایط نهادی کشور طراحی گردیده است.

در این مقاله، تحلیل‌های فرایندهای نگاه و درک نخبگانی که مورد مصاحبه قرار گرفته‌اند و نقل قول‌هایی از آنان معطوف می‌شود. تحلیل‌ها به تفکیک نهادهای حقوقی، اقتصادی و سیاسی صورت گرفته است. همچنین به تفکیک این نهادها، مدل‌های فرایندهای نیز ترسیم شده است.^۱

تحلیل فرایند نهادی حقوقی خروج نخبگان از کشور

عملکرد نهاد حقوقی به لحاظ اثرگذاری بر خروج نخبگان از کشور، اهمیت بسزایی دارد (نگاه کنید به مدل فرایندهای شماره ۱). نقطه آغازین این فرایند نهادی، بی‌ثباتی قوانین و مقررات است

^۱. مدل‌های فرایندهای در این مقاله از طریق نرم‌افزار Edrow Max طراحی شده‌اند.

که به نظر نخبگان، کارایی نظام حقوقی را زیر سؤال برد و آنها را با مشکلات زیادی به لحاظ امنیت‌های قانونی مواجه نموده است؛

«قوانين هر روز عوض میشون و هیچ ثباتی ندارن (صاحبہ پانزدهم) ... چوب دم به ساعت قانون‌های مختلف رو خیلی خوردم (صاحبہ سیزدهم) ...».

بی‌ثباتی قوانین وضع شده، شفافیت مسیرهای قانونی و پایبندی کنشگران به اجرای قانون در کشور را تحت تأثیر قرار داده است و مصاحبه‌شوندگان اینجنبین نقل می‌کنند که:

«قوانين وضع شده دستور اجرایی ندارن (صاحبہ سوم) ... هر کسی ساز خودش رو می‌زنند (صاحبہ شانزدهم) ... اینجا همه‌چیز قابل مذاکرت (صاحبہ بیست و یکم) ... عدم شفافیت قانونی زیاد داریم (صاحبہ سوم) ... برا ثبت اختراع یه جا گیر می‌کردم، هیچ‌کس نبود راهنمایی کنه (صاحبہ یازدهم) ...»

مطابق با ارزیابی نخبگان، عدم شفافیت‌های قانونی به‌واسطه سه مکانیسم قابل پیگیری است؛ در پی نبود شفافیت، برقراری قانون و نظم با اختلال مواجه گردیده و بهبیان نخبگان، کارهای خلاف قانون و بی‌نظمی در شرایط جامعه به محیط کار و دانشگاه هم رخته گردد و سبب هرجو مرج و عدم حمایت‌های قانونی لازم و نامنی حقوق مالکیت فکری برای کارآفرینان و مخترعان گشته است. این نامنی در حقوق مالکیت فکری _که از مؤلفه‌های شرایط نهادی نامن به‌شمار می‌آید_ شامل کپی غیرقانونی طرح‌ها و ذری‌ایده می‌گردد.

«حمایت‌های قانونی خیلی ضعیفه (صاحبہ بیست و چهارم) ... می‌ترسیدم جایی پروردگار رو توضیح بدم، چون راحت ذری‌ایده می‌شد (صاحبہ یازدهم) ... هیچ امنیت حقوقی برای ایده‌ها و اختراعات مون نداریم (صاحبہ دوم) ...».

همین‌طور، عدم پایبندی کنشگران به اجرای قانون، فضایی را برای اولویت پیدا کردن منفعت‌ها و صلاح‌دید شخصی بر اعمال قانون فراهم کرده است. نخبگان در صحبت‌های خود بر نبود ضمانت‌های اجرایی برای اعمال قانون اشاره داشتند:

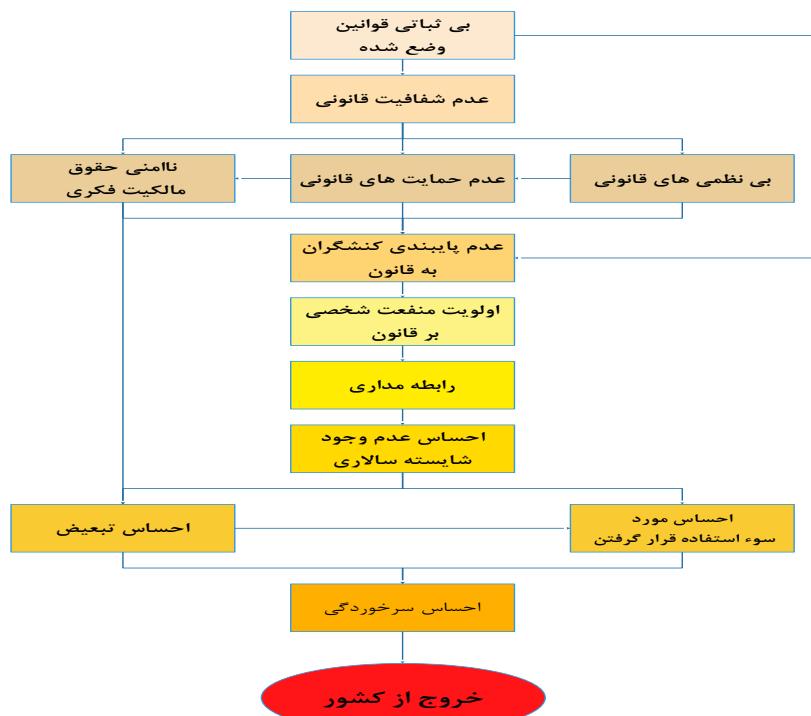
«قوانين متناقضه یا اصلاً قانون در موضوع خاصی ساخته و فلاں شخص خاص تصمیم‌گیرد می‌کنه (صاحبہ سوم) ... هیچ ضمانت اجرایی برای قانون‌هایی هم که گذاشته شده وجود نداره، با صلاح‌دید شخصی قابل تغییره (صاحبہ هفتم) ...»

این اولویت پیدا کردن منفعت شخصی بر قانون باعث شده رابطه‌مداری در کشور نقش پررنگی را ایفا کند:

«نوآورانه بودن طرح اهمیت نداره، پارتی اهمیت داره (مصاحبه پنجم)... تأییدیه علمی برای ایده مهم نیست، مهم اینکه تو اون جلسه، آشنا داشته باشی (مصاحبه ششم)... اگه بتونی کارت رو با پارتی راه بنازی که خوب، و گرنه معلوم نیست تا کی باید دنبال کارت باشی و آخرش هم نتیجه‌ای نمی‌گیری (مصاحبه هفتم)».

به باور نخبگان شرکت‌کننده، این نفوذ‌های رابطه‌ای در کشور هرگونه شایسته‌سالاری را تحت تأثیر قرار داده است. به گفته آنان، بسیاری از مشاغل به افراد فاقد صلاحیت و/یا کم‌صلاحیت واگذار گردیده است و این واگذاری‌ها نامرتبط با تخصص و شایستگی فرد و براساس رابطه صورت گرفته است و نه ضابطه. این احساس عدم وجود شایسته‌سالاری با مهم نبودن مهارت و تخصص، مهم نبودن کیفیت کاری و استقبال نکردن از نوآوری برایشان نمود پیدا می‌کند.

برای نخبگان، ازیکسو، نامنی حقوق مالکیت فکری و ازسوی دیگر، احساس عدم وجود شایسته‌سالاری، باعث شکل‌گیری نوعی احساس تبعیض در آنان شده است. این احساس تبعیض با بی‌توجهی به شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و تلاش‌های آنها در محیط‌های کاری در کسب موقعیت‌های شغلی و پرداخت حقوق برایشان به وجود می‌آید. برای نمونه بیان می‌کنند که: «آدم‌ها سر جای خودش نیست (مصاحبه هشتم)... اگه بودجه و امکانات ندارن، برای همه ندارن، نه اینکه برا یه عده خاص داشته باشن (مصاحبه دوم)... افراد بی‌لیاقت با رابطه، پست‌های تأثیرگذار رو اشغال کردن (مصاحبه چهاردهم)... وقتی یه آقازاده کنارت هست، تو هیچ شناس و برتری نداری (مصاحبه پانزدهم)... همیشه دو دسته ما و از ما بهترین وجود داره (مصاحبه چهارم)».



نمودار شماره ۱: فرایند نهادی حقوقی خروج نخبگان از کشور

به دنبال بوجود آمدن احساس تبعیض برای نخبگان، این احساس برایشان بوجود می‌آید که فقط مورد سوءاستفاده قرار گرفته‌اند و به نوعی بیگاری می‌کنند. چون ایده‌ها را آنها می‌دهند، زحمت‌ها را آنها می‌کشند، ولی در عمل، به نفع کس دیگری تمام می‌شود و هیچ بازدهی برای خود آنان ندارد.

این درک نخبگان از بی‌قانونی و رابطه‌مداری در کشور، سرخوردگی‌هایی را برای آنان شکل داده که متنه‌ی به تصمیم برای خارج شدن از کشور و حضور داشتن در جامعه‌ای قانونمند و شایسته‌سالار شده است:

«همیشه فکر می‌کردم اگه بهترین باشی هیچ‌چیزی و هیچ‌کسی نمی‌تونه برات نامنی بوجود بیاره (مصاحبه هفتمن)... تلاش تو فضایی که داشتن آشنا مهم‌تر از داشتن تخصصه، بی‌فایست (مصاحبه هجدهم)... اصلا برآشون مهم نیست که از بهترین دانشگاه‌های دنیا فارغ‌التحصیل شدی، برگشتی ایران تا خدمت کنی، فقط برآشون رابطه مهمه (مصاحبه

چهاردهم) ... نه به مغزت احترام می‌دارن و نه کیفیت کارت، آخرش هم رهات می‌کنن (مصاحبه سیزدهم) ... با کلی انژرژی برگشتیم ایران، دستاوردی که نداشتیم هیچ، فقط بهم توهین شد (مصاحبه بیست و چهارم) ... این سال‌هایی که موندام و نرفتم فقط بیگاری کردم و ضرر کردم (مصاحبه شانزدهم) ...».

تحلیل فرایند نهادی اقتصادی خروج نخبگان از کشور

اصلی‌ترین دغدغه اقتصادی نخبگان، در بیانی مشترک از اکثریت قریب به اتفاق آنان، سوء مدیریت‌های اجرایی در نهاد اقتصادی می‌باشد که آن را معلول اولویت نداشتن پیشرفت و نبود دید اقتصادی در سطح کلان می‌پنداشتند. در نظر آنان، نبود برنامه‌ها و سیاست‌گذاری‌های اقتصادی مشخص و راهبردهای عینی، دلالت روشنی بر چرایی عدم تحقق یافتن پیشرفت کشور می‌باشد. همچنان‌که در مدل فرایندهای شماره ۲ ملاحظه می‌گردد، نداشتن برنامه و سیاست‌های اقتصادی مشخص در داخل کشور سه پیامد را به دنبال داشته است؛ اولویت منافع شخصی بر منافع ملی، دخالت‌ها و نظارت‌های بیش از حد دولت و بی‌ثباتی‌های اقتصادی. در نظر نخبگان شرکت‌کننده، اولویت نداشتن منافع ملی، اولویت پیدا کردن رابطه بر تخصص و احساس عدم وجود شایسته‌سالاری را به همراه می‌آورد. به طوری که اظهار می‌کنند:

«هرکسی داره کار خودشو می‌کنه و منفعت خودش رو درنظر می‌گیره (مصاحبه هجدهم) ... تو کشور ما نمود و قدرت رابطه از تخصص و مهارت بیشتره (مصاحبه بیست و چهارم) ... پروژه‌های اقتصادی در سیستم دولتی بر مبنای نیاز صنعت داخلی نوشته نمی‌شن، برای گرفتن بودجه و فامیلی‌بازی (مصاحبه هجدهم) ...».

همچنین مطرح می‌کنند که روشن نبودن حوزه فعالیت بخش دولتی و خصوصی، تداخل‌هایی را در فعالیت‌های اقتصادی و بازار کار داخلی به وجود آورده و باعث دخالت‌های بیش از حد دولت گردیده است:

«همیشه یه اهرم دولتی این وسط می‌بینی. بزرگترین مشکل اینکه دولت داره دست‌اندازی می‌کنه و نظارت‌هاش خیلی زیاده (مصاحبه سوم) ... دخالت‌های دولت خیلی زیاده؛ یا نمی‌ذاره سود کنی و/یا می‌گه باید سود تقسیم بشه (مصاحبه ششم) ...».

نتیجه نظارت‌های بیش از حد دولتی، کمرنگ شدن حضور بخش خصوصی در اقتصاد کشور و عدم توسعه بخش خصوصی می‌باشد، چراکه:

«تو سرمایه‌گذاری‌های اقتصادی بخش خصوصی گم شده (صاحب سوم)... سرمایه‌گذاری خصوصی خیلی معنا نداره، سرمایه‌گذاری‌ها کاملاً با نظارت خود دولت هست (صاحب ششم)».

مشارکت‌کنندگان بارزترین نمونه نبود نگاه شایسته‌سالارانه و همچنین دست‌اندازی بخش دولتی و عدم توسعه بخش خصوصی، در عدم حمایت واقعی از شرکت‌های دانش‌بنیان و کارآفرین ارزیابی می‌کنند که موانع زیادی را برای کارآفرینان به وجود آورده است. این درحالی است که این شرکت‌ها می‌توانند نقطه اتکا پیشرفت اقتصادی کشور باشند:

«ایله جدید تو سیستم دولتی جایی نداره (صاحب دهم)... استارتاپ‌هایی که اینقدر از شرکت می‌کنن جنبه نمایشی دارن و همه می‌دونن که در عمل حمایتی نیست (صاحب پانزدهم)... اگه بخواه استارتاپی تشکیل بدم، باید حالا حالا برای مجوز گرفتن دوندگی کنم، بعد هم نیاز به سرمایه اولیه زیاد داره که خوب من دانشجو مخترع از کجا بیارم؟ ازون طرفم، می‌ترسم ایدم رو به سرمایه‌گذار بدم، چون کلاه‌برداری زیاده (صاحب پنجم)... تنها دلیلی که چند تا استارتاپ بزرگ تونستن تو این شرایط ناسایمان بمومن و گسترش پیدا کنن، به خاطر اینکه حمایت دولتی داشتن (صاحب سوم)... مالیات‌های زیاد کمر شرکت‌های دانش‌بنیان رو شکونده (صاحب یازدهم)... به جای اینکه با شرکت‌های دانش‌بنیان خودمون قرارداد بینم، با شرکت‌های چینی و روسی قرارداد می‌بنم اون هم با کیفیت کاری بسیار پایین... خوب اینظری چطوری می‌خوان رشد کنیم (صاحب ششم)».

عدم حمایت واقعی از شرکت‌های نوپای اقتصادی و دانش‌بنیان نشان از نمایشی بودن استارتاپ‌ها و غیرکاربردی بودن آنهاست. این مسئله باعث شده نخبگان احساس کنند که نوآوری و کارآفرینی در کشور جایگاهی ندارد و مهم نیست. بهمین خاطر در آنان نوعی احساس عدم کارایی به وجود آمده و اینگونه مطرح می‌کنند که:

«خواهان نوآوری و تلاش بیشتر نیستن، می‌خوان تو همون حدی که هستن بمومن (صاحب پانزدهم)... طرح‌های جدید و سازنده اصلاً عملیاتی نمی‌شن، چون قابلیت اجرا در این سیستم رو نداره (صاحب هجدهم)... همومن کارهای تکراری و بی‌نتیجه رو می‌خوان، نوآوری و فکر جدید انگار معنایی نداره (صاحب بیست و چهارم)... آدم دوست داره، بازدهی کارشو بینه

ولی اینجا اصلاً ظرفیت نیست (مصاحبه یازدهم) ... ایده‌ها و مقاله‌هایی که می‌نویسم اینجا هیچ کارایی نداره، دوست دارم تأثیرش رو بینم که کار بزرگی انجام بشه (مصاحبه ششم) ...». در نزد مشارکت‌کنندگان در این کار پژوهشی، در شرایطی که نخبگان نتوانند نتیجه و فرایند تلاش و کارشان را مشاهده کنند، احساس مفید بودن نمی‌کنند و احساس سرخوردگی برایشان شکل می‌گیرد:

«اینجا تنها چیزی که مهم نیست مهارت و تخصصه (مصاحبه هفتم) ... یه نفر نخبه تو ایران باشه یه آیتم نیست (مصاحبه دوازدهم) ... مریم میرزاخانی چون از ایران رفت، تونست نخبه بمونه (مصاحبه پانزدهم) ... حرف‌هایی که زده می‌شه همش و علده و عیاده (مصاحبه یازدهم) ... ما فقط اسم نخبه رو یاد ک می‌کشیم، نه ارزش و اعتباری داریم و نه جایگاهی (مصاحبه سیزدهم) ... کاش قلم پام می‌شکست و برزنمی‌گشتم ایران (مصاحبه ششم) ... پذیرش از بهترین دانشگاه رو نرفتم، خواستم طرح‌هایم تو کشور خودم اجرا کنم، ولی اشتباه کردم (مصاحبه سیزدهم) ... دوبار شرایط رفتن برای پیش اومد، تصمیم این بود که اینجا مفید باشم، ولی پشیمون شدم (مصاحبه شانزدهم) ... دوست دارم تو کشور خودم ایده‌هام رو پیش ببرم، ولی انگار اونا هیچ تمایلی ندارن (مصاحبه نهم) ... تا وقتی که نخبه‌ها پراشون ارزشی نداشته باشند، فقط فرصت‌های پیشرفت رو می‌سوزونیم (مصاحبه پانزدهم) ... زمانی که می‌بینی از طرح‌ها و ایده‌های تو همه استفاده می‌کنند و ازش کلی سود بردند، موقعی که باید از تو حمایت کنند، خودشون می‌کشن کنار و می‌گن جا نداریم، اصلاً حس خوبی نیست (مصاحبه چهاردهم) ... همه ایده‌هایم دارم تو ذهنم خاک می‌خورم، حالم بده ازاینکه نمی‌تونم مفید باشم (مصاحبه پانزدهم) ...».

همچنین در یک مکانیسم دیگر، نخبگان اولویت نبودن پیشرفت و نبود مدیریت‌های اجرایی قوی می‌تواند دلیلی بر تحریم‌های اقتصادی می‌پنداشد. این تحریم‌ها به دو طریق بر اقتصاد کشور تأثیر گذاشته است؛ از یک طریق، منجر به منزوی شدن ایران در روابط اقتصادی با دیگر کشورها در سطح بین‌المللی شده است. از طرف دیگر، بر بی‌ثباتی‌های اقتصادی در سطح داخلی تأثیر داشته است. این تحریم‌ها نگرانی‌هایی را بابت آینده اقتصادی کشور و به‌تبع آن، برای آینده شغلی نخبگان فراهم کرده است.

ارزیابی نخبگان شرکت‌کننده از بی‌ثباتی‌های اقتصادی در داخل کشور متأثر از یک عامل خارجی و دو عامل داخلی می‌باشد؛ تحریم‌های اقتصادی به عنوان عامل خارجی و نداشتن برنامه مشخص اقتصادی و اولویت نداشتن منافع ملی به عنوان عوامل داخلی قابل ذکر است.

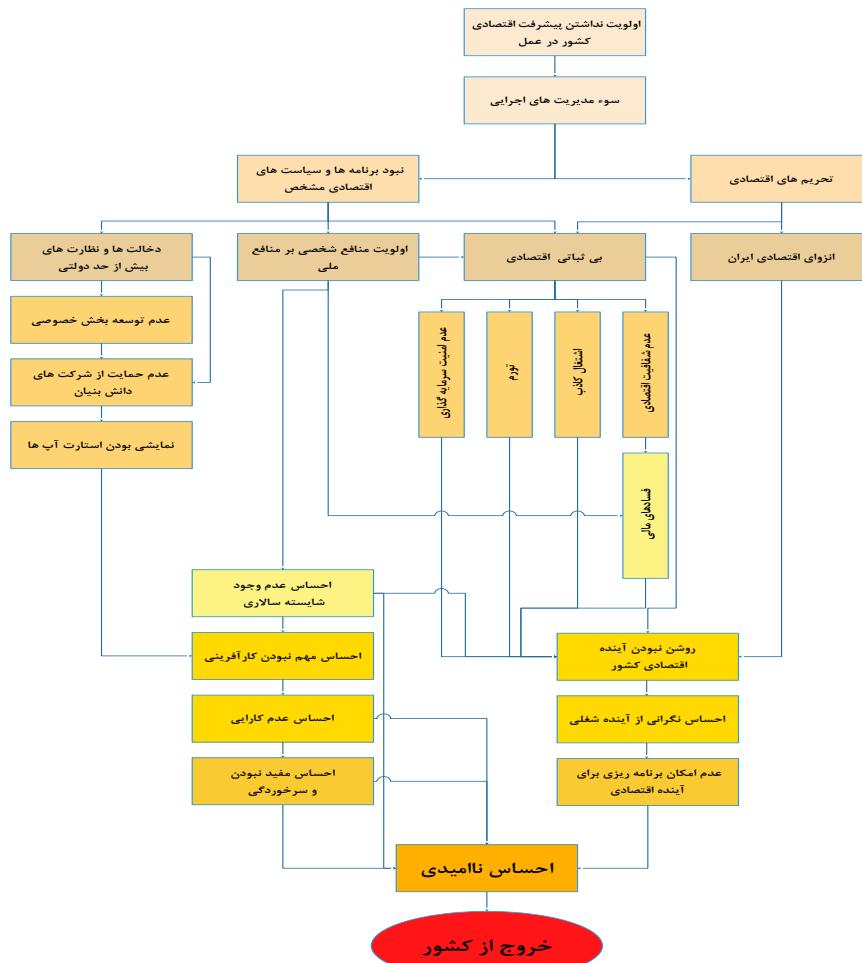
«دغدغه‌ای برای پایان دادن به این آشفتگی بازار و بی‌ثباتی‌ها وجود نداره (صاحبه یازدهم) ... وضعیت اقتصادی ما قابل پیش‌بینی نیست، دست ما نیست و با یه صحبت بالا پایین میشه (صاحبه سوم) ... در برابر تغییر مقاومت می‌کنن، چون منافع یه عاده خاص به خطر میفته (صاحبه بیستم) ...».

با توجه به صحبت‌های نخبگان، این بی‌ثباتی‌های اقتصادی از چهار مسیر آینده اقتصادی کشور را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ عدم امنیت سرمایه‌گذاری در بازار، تورم‌های سالیانه، اشتغال کاذب به وجود آمده در بازار کار داخلی و عدم شفافیت‌های اقتصادی. برای نمونه از اشتغال کاذب به وجود آمده در این فضای بی‌ثبات اینگونه گفته‌اند که:

«اون اصلتی که ما دنبالشیم برای یک کسب و کار که رشد بکنه حقیقتا نیست (صاحبه سوم) ... اقتصادمون داره درجا می‌زنه، می‌گن اشتغال داریم ولی اشتغالمون قسمت خیلی زیادیش داره با دلالی انجام میشه (صاحبه سوم) ...».

به موازات دلالی‌ها در بازار اقتصاد داخلی و تورم‌های سالیانه، نامنی سرمایه‌گذاری نیز امکان هرگونه سرمایه‌گذاری و مشارکت اقتصادی را برای آنان بسیار مشکل کرده است:

«تورم همیشه نگران کننده‌ست، دائما برنامه‌ریزی اقتصادی آدمو بهم می‌ریزه (صاحبه هفدهم) ... امنیت سرمایه‌گذاری نداری، فقط بعدش پشیمونیه و می‌گی چرا اصلا من همچین کاری رو کردم (صاحبه سوم) ...».



نمودار شماره ۲: فرایند نهادی اقتصادی خروج نخبگان از کشور

نیود شفافیت‌های اقتصادی نیز معمول بیاناتی اقتصادی کشور عنوان شده و پرای نمونه گفته

شلدہ

«اینجا اصلاً معلوم نیست چه کسی چه میزان حقوقی رو می‌گیره (مصاحبه بیستم) ... مثلا درآمد استادم در امریکا رو سرچ کردم، قشنگ شفاف درآمدش برام او مده، ولی اینجا اینظور نیست (مصاحبه اول)».

به نظر آنان نبود شفافیت‌های اقتصادی منجر به سوءاستفاده‌های مالی و فساد در کشور شده

است که خود می‌تواند دلالت دیگری بیر ترجیح منافع شخصی بیر منافع ملی باشد:

«اقتصاد داخلی مریضه، اینقدر فسادها گستردست که دیگه راه درمانی برآش وجود نداره (صاحبہ ششم)... هرکس فقط به فکر جیب خودش و نه جیب همه مردم (صاحبہ دوم)... ساختارمون معیوبه، به وضوح بہت میگن اگه میخوای کارت راه بیفته، باید از در پشتی وارد بشی (صاحبہ سوم)... تو این ساختار سالم بودنم واقعاً جای تردید داره، ناخودآگاه تو ورطه‌های دیگه می‌فتیم (صاحبہ سوم)».

لذا روشن نبودن فضای اقتصادی کشور برای نخبگان به احساس نگرانی از آینده شغلی، پیشرفت حرفه‌ای و عدم تأمین مالی تبدیل گشته است. این مبهم بودن آینده اقتصادی، امکان برنامه‌ریزی برای آینده اقتصادی را از آنان سلب می‌کند. برای نمونه، آنها ذکر کرده‌اند که:

«تو بازار کار ایران، جایی برای تخصص من نیست (صاحبہ دوازدهم)... قبل از رفتن شرایط کاری نداری، بعد از برگشت هم نداری (صاحبہ بیست و یکم)... می‌خوام یه آینده تصمین شدۀ مالی داشته باشم تو حرفه خودم (صاحبہ سوم)... حتی اگه جذب هیئت علمی هم که بشیم، چون ردیف استخدامی ندارم، هر سال باید نگران تمدید قراردادت باشی (صاحبہ چهاردهم)... به خاطر ماجراجویی‌های هسته‌ای، شرکتم در آلمان تعليق شده، حسابای بانکی مون بسته شد و تمام برنامه‌ریزی‌هایم از بین رفت (صاحبہ ششم)... تصوراتم از بازار کار داخلی اشتباه بود (صاحبہ شانزدهم)... اصلاح نمی‌تونی برای ۵ سال آینده برنامه‌ریزی کنی، بگی ۵ سال دیگه کجا؟ (صاحبہ چهارم)... کلی برنامه‌ریزی و تلاش می‌کنی، در ثانیه نود یه اتفاقی می‌فته و همه برنامه‌هاتو بهم می‌ریزه (صاحبہ نوزدهم)».

درنهایت، طی این فرایند توصیف شده از نخبگان شرکت‌کننده، نوعی احساس نامیدی از فضای کنونی کشور در آنان شکل گرفته، این در حالی است که در بیان خود آنان و هر کدام با توجه به حوزهٔ تخصصی خود، سعی در ایجاد تغییر و شکل دادن آینده‌ای بهتر برای پیشرفت کشور داشته‌اند. لیکن روزنۀ امیدی را در بستر نهادی اقتصادی مشاهده نکردند و تصمیم به خروج از کشور گرفته‌اند. نقل قول‌های آنان در این زمینه در پی می‌آید:

«قبلاً شاید نسبت به آینده یه نگاهی داشتم که خوب شرایط بده، ولی بازم میشه کاری کرد. اما الآن یه جوری نامیدم نسبت به شرایطی که هست، نامیدی ازینکه آدم کلا تصویری نمی‌تونه داشته باشه از آینده (صاحبہ سوم)... صبح که از خواب بیدار میشی هیچ خبر امیا وارکننده‌ای نمی‌شنوی (صاحبہ هجدهم)... به چه امیدی روی ایده‌های کار کنم (صاحبہ بیستم)... تا زمانی که سوء مدیریت‌های اجرایی در اقتصاد مملکتمنون باشه، هیچ اتفاق

خوشایندی نمی‌فته (صاحبہ پنجم) ... هیچ امیدی ندارم که در آینده اتفاق خاصی بیفته و وضعیتمن بهتر شده (صاحبہ شانزدهم) ... تلاش زیادی برای تحول و گسترش کارم کردم، ولی همه‌چیز تحت کنترل و مدیریت من نیست (صاحبہ یازدهم) ... فضای تو کشور ما طوری شده که دفعه‌ها نقش مهم‌تری از جاذبه‌ها دارن (صاحبہ بیست و سوم) ... ساختار کلی که اینجا آدم رو رشد باده وجود نداره (صاحبہ دهم) ... وقتی در سطح مدیران گفتہ میشه که فرار نخبه‌ها مسئله نیست، چون به اندازه کافی نخبه داریم خیلی نامیدکنندست (صاحبہ بیست و یکم) ...».

تحلیل فرایندهای نهادی سیاسی خروج نخبگان از کشور

در نظر نخبگان شرکت‌کننده، ضعف مدیریت سیاسی محور فرایند نهادی سیاسی محسوب

می‌شود (نگاه کنید به فرایند نهادی سیاسی در نمودار ۳ به طوری که می‌گویند:

«مدیران با سیاست‌های اشتباه، دغدغه‌های زیادی برای همه به وجود آوردن (صاحبہ دوازدهم) ... تو زد و بندهای سیاسی، نقش ایلائهمی خیلی زیاده (صاحبہ هشتم) ... هر مشکلی رو توجیه می‌کنن، یکی میگه دشمن یکی میگه تحریم، هیچ‌کس نمیگه مشکل از بی‌سیاستی خودمونه (صاحبہ شانزدهم) ...».

این ضعف مدیریتی از طریق سه مکانیسم، آینده تاریکی از فضای سیاسی کشور برای نخبگان

ترسیم کرده است. اولین مکانیسم، نبود سیاست‌های مشخص و راهبردهای کلان سیاسی است که

باعث بی‌ثبتی‌های سیاسی در کشور گشته است. نخبگان بی‌ثبتی سیاسی در کشور را با تغییر

سیاست‌های دولت‌های مختلف (همچون سیاست‌های حمایتی) درک می‌کنند، این ناپایداری

سیاست‌های اتخاذ شده بر همه جنبه‌های زندگی حرفة‌ای و شخصی‌شان تأثیر گذاشته است:

«با عرض شدن دولت‌ها، سیاست‌ها هم تغییر می‌کنه و همه برنامه‌ها رو تحت تأثیر قرار میده (صاحبہ ششم) ... هر دولتی مهره‌چینی‌ها و استراتژی‌های خاص خودشون داره (صاحبہ ششم) ... هشتم) ... خیالت از بابت تصمیم‌ها و برنامه‌هایشون راحت نیست (صاحبہ ششم) ...».

بی‌ثبتی‌های سیاسی نبود شفافیت را به همراه آورده است. نخبگان خواهان شفافیت سیاسی

دولتمردان می‌باشند، اینکه دولت‌های مختلفی که روی کار می‌آیند، در قبال عملکرد و تصمیمات

سیاسی خود پاسخگو باشند. به باور آنان، عدم تحقق شعارهای سیاسی و پاسخگو نبودن

دولتمردان به مشکلات مردم منجر به اعتراض‌ها و نارضایتی‌های اخیر گشته است:

«هریار یه شعار سیاسی میدن، ولی بهش عمل نمی‌کنن (صاحبه پانزدهم)... سیاست‌هایمان هیچ ثباتی نداره و هر روز برای مردم دغدغه درست می‌کنن (صاحبه شانزدهم)... فشارهای روی مردم و نارضایتی‌های مردم هر روز بیشتر میشنه (صاحبه اول)».

ضعف مدیریت سیاسی را نخبگان مشکلی ریشه‌ای در کشور می‌دانند که منجر به برخوردها و تصمیم‌گیری‌های اشتباہ در سطح بین‌المللی و تحریم‌های سیاسی ایران شده است و این ازوابای سیاسی کشور و تهدیدهای جهانی به جنگ، نگرانی زیادی را برای آنان به وجود آورده است:

«ازوابای سیاسی ایران حس باشی به آدم میده، وقتی تو کشورهای دیگه به عنوان تروریست می‌شناسن (صاحبه یازدهم)... قطع ارتباطهای سیاسی ایران با دنیا، تأثیر خوبی روی آینده نداره (صاحبه هفتم)... از هر طرف داریم تهدید میشیم (صاحبه پانزدهم)... تهدیدهای جهانی به جنگ واقع‌آنگران کنندست (صاحبه دهم)».

سومین مکانیسم با بسته شدن فضای سیاسی جامعه مشخص می‌شود. حاکم بودن فضای سیاسی بسته در جامعه به واسطه نبود آزادی‌های سیاسی، آزادی بیان و گسترش دخالت‌های سیاسی برای نخبگان نمود پیدا می‌کند.

«همیشه تهدید به آزادی که داری وجود داره (صاحبه بیست و چهارم)... علم زیاد داشته باشی، خیلی خوب فکر کنی، ولی عقاید مطابق با عقاید سیاست‌نشانه، کنار گذاشته میشی (صاحبه بیستم)... اگه پشتونهای نداشته باشی، نمی‌توانی حرف رو بزنی و یا انتقادی کنی (صاحبه اول)... می‌دونم اگه بخواه آزادانه عقایدمو بیان کنم، نمی‌تونم استاد دانشگاه بشم (صاحبه بیستم)».

همچنین مشارکت‌کنندگان در این تحقیق، از فشارهای امنیتی و محدودیت‌های اطلاعاتی در کشور ابراز ناراحتی می‌کنند که آن را ناشی از دخالت‌های سیاسی گسترده می‌دانند. نقل قول‌های آنها بدین شرح می‌باشند:

«همش احساس می‌کنی یه نفر بالا سرته (صاحبه نهم)... سیاست تو همه‌چیز دخالت می‌کنه، در تمام امور شخصی دخالت می‌کنه (صاحبه شانزدهم)... محدودیت‌ها خیلی زیاد شده (صاحبه بیست و دوم)... اگه تأیید سیاسی نشی، هیچ‌جا نمی‌توانی وارد بشی (صاحبه هجدهم)... حتی در خارج از کشور هم نگرانی دارم که حاشیه‌ای برام درست نشه (صاحبه

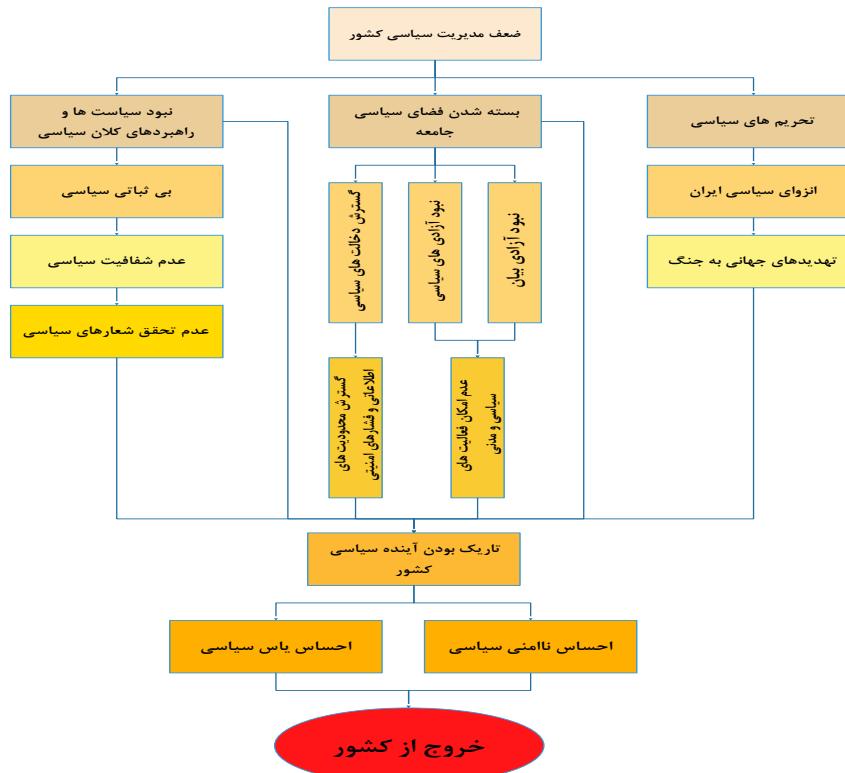
بیست و چهارم) ... فشارهای امنیتی در داخل کشور خیلی زیاده (مصاحبه بیست و سوم) ... آگه بخوای زیر این فشارها له نشی، باید بری (مصاحبه دوازدهم) ...».

در نظر آنها، گسترش محدودیت‌های اطلاعاتی در کنار نداشتن آزادی‌های سیاسی و آزادی بیان، امکان فعالیت‌های مدنی و سیاسی را به شدت کاهش داده است. در کنار هم قرار گرفتن این سه مکانیسم مهم به طور همزمان، نبود سیاست‌های مشخص، بسته شدن فضای سیاسی جامعه و تحریم‌های سیاسی، برای نخبگان تصویر مبهم و تاریکی از آینده سیاسی ایران را شکل داده است:

«تغییرات کوتاه‌مدت و مقطوعی صورت می‌گیره (مصاحبه سوم) ... دید مثبتی به آینده سیاسی کشور تو سال‌های آینده ندارم (مصاحبه چهاردهم) ... ما آلان داریم برای حافظه‌هایمان می‌جنگیم، این اصلاح جالب نیست (مصاحبه سوم) ... چشم‌انداز و افق روشنی برای آینده سیاسی ایران وجود نداره (مصاحبه بیست و یکم) ... امیدی به تغییرات بزرگ ندارم (مصاحبه بیستم) ...».

این درک از نگرانی نسبت به آینده سیاسی کشور، دو پیامد داشته است؛ از یک‌سو، منجر به شکل‌گیری نوعی احساس ناامنی سیاسی در نخبگان گشته است. چنانچه مطرح می‌کنند: «وقتی دیدم چطور در اتاق استادم رو شکوندن و وسایلش رو بیرون ریختن، خیلی احساس ناامنی کردم (مصاحبه دوازدهم) ... خیلی زود بهت انگ میزندن (مصاحبه اول) ...». از سوی دیگر، آنها را دچار احساس یأس سیاسی نموده است که در نهایت، به‌زعم مشارکت‌کنندگان، بر تصمیم‌گیری نخبگان برای خروج از کشور تأثیر گذاشته است:

«یه انسداد سیاسی خاصی تو کشور حاکمه (مصاحبه بیست و دوم) ... آدم دلشو به چی خوش کنه (مصاحبه دوازدهم) ... یه یأس و نامیدی از فضای سیاسی بین نخبه‌ها و همه مردم حاکمه (مصاحبه بیست و یکم) ... تو شرایط فعلی برای کشورهای همسایه آینده سیاسی بازتر و روشن‌تری می‌توینیم ترسیم کنیم (مصاحبه هفتم) ... با عوض شدن هر دولت، نامیدیم بیشتر مشه (مصاحبه سوم) ... مسئولین کشور ما از خروج این همه نخبه خبر دارن، انگار خودشون دارن به این سمت سوق می‌یابن (مصاحبه دوازدهم) ...».



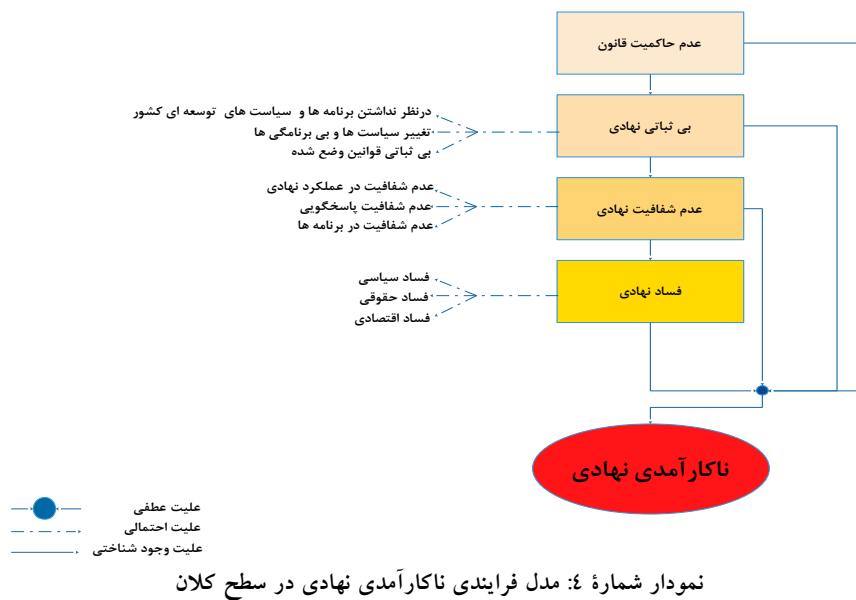
نمودار شماره ۳: فرایند نهادی سیاسی خروج نخبگان از کشور

بحث و نتیجه‌گیری

فرایندهای نهادی مختلف در مقابل و کنار هم بودنشان از دو جهت قابل تحلیل است؛ از یک جهت، چگونگی ارتباط نهادهای کلیدی با یکدیگر و همچنین ارتباط نخبگان با این نهادها را توصیف می‌کنند و از جهت دیگر، درک بهتری را از چگونگی اثرگذاری عوامل نهادی از طریق مکانیسم‌های علی در بستر نهادی کشور فراهم می‌کنند که شرایط را برای تصمیم‌گیری نخبگان به خروج از کشور تسهیل می‌نماید. درک نخبگان از فرایندهای نهادی به لحاظ اثرگذاری بر خروج نخبگان از کشور معطوف به مکانیسم‌های علی ناکارآمدی نهادی و ناکارآمدی نخبگان در دو سطح کلان و خرد می‌باشد.

در بیان نخبگان مورد مطالعه در این پژوهش، محور فرایند نهادی در سطح کلان، حاکمیت قانون می‌باشد. برقراری حاکمیت قانون به عنوان یکی از ویژگی‌های ساختاری هر نهادی،

به طور عمیقی، عملکرد آن را متأثر می‌سازد. در اینجا حاکمیت قانون در نهاد حقوقی، به معنای عمومی بودن و پایداری قوانین وضع شده می‌باشد که برای همه لازم‌الاجراست. در سایه حاکمیت قانون در نهاد سیاسی نیز قوانین بایستی به‌طور عمومی اعلام شوند و از حقوق و آزادی‌های مردم (مثل آزادی بیان و آزادی‌های سیاسی) حمایت‌های قانونی صورت گیرد. براین‌ساس، سیاستمداران حافظان قانون شناخته می‌شوند و خود نیز به‌لحاظ پایبندی به سیاست‌ها و قوانین وضع شده مشمول آن می‌گردند. اما حاکمیت قانون در نهاد اقتصادی، معطوف به آزادی‌های اقتصادی می‌شود. منظور از آزادی‌های اقتصادی توسعه هرچه بیشتر بخش خصوصی، فراهم کردن محیط نهادی مناسب و امنیت‌بخش برای سرمایه‌گذاری و کسب و کار و حمایت از شرکت‌های نوپای اقتصادی برای گام نهادن در صحنۀ اقتصاد کشور می‌باشد. این درحالی است که از نگاه مشارکت‌کنندگان، نبود ضمانت‌های اجرایی برای اعمال قانون، باعث یکسان نبودن قوانین برای همه شده است. به‌گونه‌ای که از یک‌طرف، برقراری نظم و از طرف دیگر، هرگونه آزادی‌های سیاسی و اقتصادی، که حق آنان و همه مردم جامعه است، را مختل کرده است. منشأ نقض حقوق و آزادی‌ها، مستمر نبودن قوانین، عدم صراحة قانونی و پیش‌بینی ناپذیری تغییرات در قوانین عنوان شده است. همچنان‌که در مدل فرایندهای شمارۀ ۴ مشاهده می‌شود، حاکمیت ضعیف قانون در سطح کلان کشوری، بی‌ثبتی نهادی و عدم شفافیت‌های نهادی را به همراه می‌آورد. بی‌ثبتی در نهادهای تأثیرگذار جامعه به‌لحاظ بی‌ثبتی قوانین وضع شده، تغییر برنامه‌ها و سیاست‌های اعلام شده، بی‌برنامگی‌ها و درنظر نداشتن استراتژی‌های عملی برای رشد و توسعه کشور باعث عدم شفافیت‌های نهادی گشته است. ارزیابی نخبگان شرکت‌کننده در این پژوهش، از عدم وجود شفافیت در نهادها می‌توان در شفاف نبودن برنامه‌ها، نداشتن شفافیت در عملکردها و عدم شفافیت در پاسخگویی در قبال برنامه‌ها و عملکردهای هر سه نهاد ملاحظه نمود.

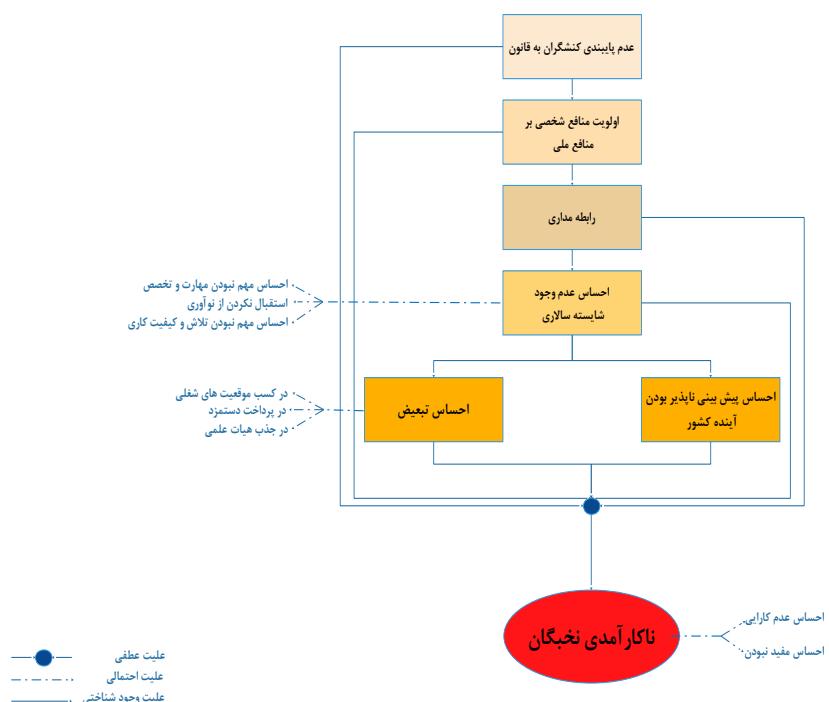


نمودار شماره ۴: مدل فرایندی ناکارآمدی نهادی در سطح کلان

آنچه که از عدم شفافیت‌های نهادی منتج می‌گردد، انواع فسادها در نهادهای سیاسی، اقتصادی و حقوقی کشور می‌باشد. برای نخبگان شرکت‌کننده در این کار تحقیقاتی، فساد در نهاد حقوقی، با تضییع حقوقشان و عدم حمایت‌های قانونی لازم در عدم تعهد به معیارهای قانونی و فراشخصی معنا می‌یابد. فساد در نهاد اقتصادی با نامنی فعالیت‌های اقتصادی در بازار داخلی و سوءاستفاده‌های مالی مشخص می‌شود. این سوءاستفاده‌های مالی در نظر آنان، شامل کلاهبرداری‌ها و اختلاس‌های پی‌درپی می‌باشد. همچنین استفاده از قدرت و نفوذ سیاسی برای اهداف شخصی و خویشاوندسالاری، نمود فساد سیاسی حاکم برای آنهاست. با توجه به فرایند توصیف شده، هنگامی که در سطح کلان، عملکردهای نهادی با محوریت عدم حاکمیت قانون در کشور تضعیف شوند، شاهد ناکارآمدی نهادی در میان نهادهای تأثیرگذار خواهیم بود.

در سطح خرد، هسته اصلی فرایند تبیین ناکارآمدی نهادی کنشگران به اجرای قانون ارزیابی کرده‌اند که برقراری نظم و انصباط اجتماعی را برهمن زده است (نگاه کنید به مدل فرایندی شماره ۵). عدم پاییندی به رویه‌های قانونی، اولویت پیدا کردن منافع شخصی بر منافع ملی را به همراه داشته است. آنان مغضّل کشور را در ارجحیت منافع شخصی و نادیده گرفتن منافع ملی می‌بینند. بی‌توجهی به قانون، مسائل و جهت‌گیری‌های کلان ملی ازسوی

ذی نفعان اقتصادی و سیاسی فضا را برای رابطه مداری تسهیل نموده و اولویت‌ها را از تخصص به رابطه تغییر داده است. در نظر مشارکت‌کنندگان، این مسئله نوعی احساس عدم وجود شایسته‌سالاری را در کشور برای نخبگان به وجود آورده و تأکید داشتند که فقدان تفکر شایسته‌سالاری به معنای عدم توجه به تخصص، توانایی و کارایی متخصصان است که متناقض با هر گونه پیشرفت در کشور می‌باشد.



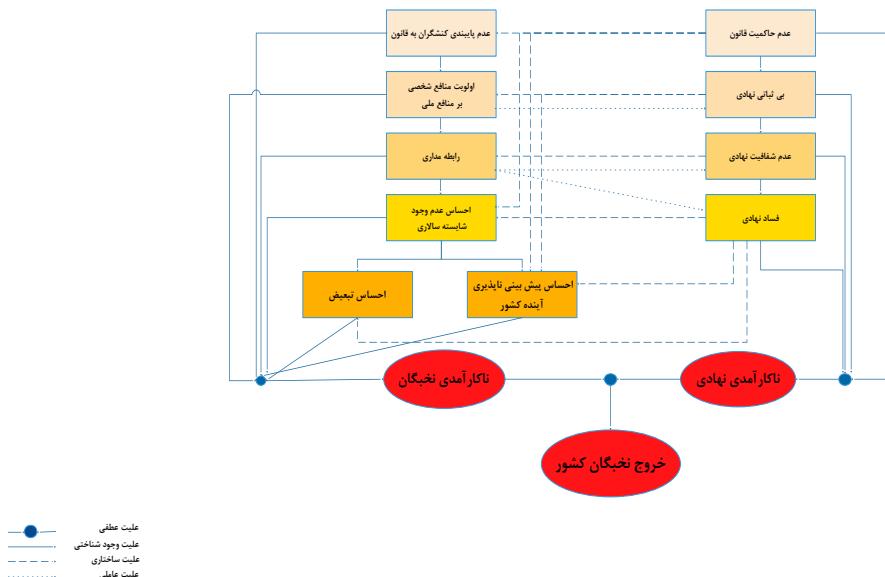
احساس عدم وجود شایسته‌سالاری از طریق دو مکانیسم توصیف می‌شود؛ از یک طرف، ریشه احساس تبعیض در نزد نخبگان است که به هنگام کسب موقعیت‌های شغلی برای آنان شکل می‌گیرد و از طرف دیگر، امکان پیش‌بینی و برنامه‌ریزی برای آینده را از آنان سلب می‌کند که ناامیدی آنان را از وضعیت نهادی موجود در کشور سبب می‌شود. زمانی که نخبگان در جایگاه شایسته خود نتوانند اثرگذار باشند، احساس مفید بودن و کارایی نمی‌کنند. این احساس در آنها در شرایطی به وجود می‌آید که نتوانند نتیجه فعالیت‌های خود را مشاهده کنند و امکان

بروز خلاقيت و کارآفريني نداشته باشد. فراهم نبودن شرایط به فعل رساندن توانمندي‌ها برای نخبگان برابر با ناکارآمدی آنهاست. ناکارآمدی در میان نخبگان نقطه مشترکی است که آنان را به خروج از کشور و عدم بازگشت مجدد به کشور ترغيب می‌نماید.

تحليل فرایندی نهايی را می‌توان با تلفيق سطوح کلان و خرد ارائه نمود. با توجه به اينکه حاكميت قانون مفهومی کليدي در هر جامعه‌اي محسوب می‌شود، اگر اين اصل بهدرستی شناخته گردد و به آن عمل شود، می‌تواند منشأ ثبات و پيشرفت آن جامعه را فراهم نماید، و گرنه فساد و تضييع حقوق اشخاص، تمام بخش‌های جامعه را دربر خواهد گرفت. قوانين باید به‌نحوی تنظيم و جهت‌گيری شوند تا قابلیت راهنمایي و تنظيم رفتار افراد جامعه را داشته باشند. تازمانی که حاكميت قانون (به معنای برتری قانون بر همه‌کس و همه مراجع) در جامعه شکل نگيرد، وجود قانون مدون و/یا غيرمدون نمی‌تواند کارکرد مثبت داشته باشد. اجرای ضعيف حاكميت قانون (در سطح کلان) در میان نهادهای سه‌گانه، عدم پایيتدی کنشگران به اجرای قانون (در سطح خرد) را در کشور به‌دبیال داشته که در سایه آن، شاهد بی‌ثباتی‌های نهادی و اولویت منافع شخصی و نه منافع ملي می‌باشيم که دارای تأثير و تأثير متقابل در سطح جامعه هستند. نادیده گرفتن سياست‌های ملي و پيشرفت کشور در سطح کلان، شفافيت نهادهای رسمي را دچار ابهام نموده و در سطح خرد، فرهنگ رابطه‌مداری را در میان کنشگران جامعه تقويت کرده است. نداشتن شفافيت و غلبه رابطه بر ضابطه به‌طور هم‌زمان، نقش مهمی بر ايجاد و گسترش فساد در جامعه داشته‌اند. فساد نوعی نارسياني نهادی در ارتباط مستقیم با ترتيبات نهادی حاكم در داخل کشور محسوب می‌گردد. فساد قواعد بازي جامعه – يعني نهادها – را بهم می‌زند، وضعیت نهادی کشور را به سمت ناکارآمدی سوق می‌دهد و چالش‌هایی را در سياست‌گذاري‌های توسعه‌اي به وجود می‌آورد.

همچنان‌که در مدل فرایندی تلفيقی مشاهده می‌گردد، در کثار هم قرارگرفتن نارسياني‌های نهادی (همچون عدم حاكميت قانون، بی‌ثباتي نهادی و فساد نهادی) نارسياني‌هایی را در سطح کنشی به‌همراه می‌آورد. تردید نسبت به آينده روشن و مطمئن، حکایت از درک نخبگان مورد مطالعه از وضعیت نهادی حاكم در کشور می‌باشد که بر کارايی آنان تأثير منفي داشته است. در پناه اين چارچوب نهادی ضعيف است که شاهد ناکارآمدی قوانين وضع شده، کاهش کارايی و

اثربخشی سیاست‌ها و برنامه‌ها در سطح کشور هستیم (نگاه کنید به مدل فرایندهای شماره ۶). بر مبنای تحلیل کیفی نهادی، در شرایطی که ناکارآمدی نهادی، از کارآمدی نهادی، واقعیتی مشهودتر باشد، با ناکارآمدی نخبگان در کشور مواجه خواهیم بود. مدل فرایندهای نهادی بر مکانیسم‌های علی ناکارآمدی نخبگان و ناکارآمدی نهادی و تأثیر هم‌زمان این دو مؤلفه مهم بر خروج نخبگان از کشور و عدم بازگشت مجدد آنان دلالت دارد.



نمودار شماره ۶: مدل فرایندهای خروج نخبگان از کشور (تلقيق سطوح خرد و کلان)

از آنجایی که لازمه رسیدن به توسعه پایدار در کشور، به کارگیری اندیشه نخبگانی است، بایستی ظرفیت‌های نهادی کشور را از طریق سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی متخصص و شرایط نهادی افزایش داد که ضرورت اقدام‌های ملی برای ارتقای سیاست‌گذاری‌ها و مدیریت کلان امور نخبگان را نشان می‌دهد. آنچه مهم است حفظ این پتانسیل در کشور می‌باشد و برای رسیدن به این مهم، نهادهای تعیین‌کننده کشور در اعمال مدیریت کارآمد، برنامه‌ریزی صحیح و منسجم و به کارگیری شایسته این نیروهای خلاق دخیل‌اند.

جدول پیوست. ویژگی‌های زمینه‌ای شرکت‌کنندگان

دانشگاه محل تحصیل	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	وضعیت تأهل	جنس	کد شرکت کنندگان
صنعتی شریف	کارشناسی ارشد	کامپیوتر	مجرد	مرد	اول
فردوسی مشهد	دکتری	آب	مجرد	مرد	دوم
فردوسی مشهد	دانشجوی دکتری	کامپیوتر	متاهل	مرد	سوم
فردوسی مشهد	ارشد	مکانیک	مجرد	مرد	چهارم
علم و صنعت	ارشد	شیمی	متاهل	مرد	پنجم
فردوسی مشهد	دکتری	کامپیوتر	مجرد	مرد	ششم
فردوسی مشهد	دکتری	پزشکی	متاهل	زن	هفتم
تهران	دکتری	ادبیات فارسی	متاهل	مرد	هشتم
فردوسی مشهد	دکتری	دانانپزشکی	مجرد	مرد	نهم
تهران	دکتری	روانپزشکی	متاهل	زن	دهم
صنعتی شریف	دکتری	الکترونیک	مجرد	مرد	یازدهم
علامه طباطبائی	ارشد	وکالت	متاهل	زن	دوازدهم
فردوسی مشهد	ارشد	روانشناسی	مجرد	مرد	سیزدهم
فردوسی مشهد	دکتری	داروسازی	متاهل	مرد	چهاردهم
فردوسی مشهد	پسادکتری	شیمی	متاهل	زن	پانزدهم
صنعتی شریف	دانشجوی دکتری	عمران	متاهل	مرد	شانزدهم
علم و صنعت	ارشد	برق	مجرد	مرد	هفدهم
فردوسی مشهد	پسادکتری	ادبیات فارسی	متاهل	زن	هجدهم
جورج ماسون امریکا	دانشجوی دکتری	کامپیوتر	متاهل	مرد	نوزدهم
شیکاگو امریکا	دانشجوی دکتری	روانشناسی	متأهل	زن	ییسم
سوربون فرانسه	دکتری	علوم سیاسی	متأهل	مرد	بیست و یکم
بوستون امریکا	دانشجوی دکتری	اقتصاد	مجرد	مرد	بیست و دوم
ایتالیا	دانشجوی دکتری	جامعه‌شناسی	مجرد	مرد	بیست و سوم
کالگری کانادا	دکتری	کامپیوتر	متأهل	زن	بیست و چهارم

منابع

- بیکر، تزر. ال (۱۳۸۸). *نحوه انجام تحقیقات اجتماعی*. ترجمه: هوشنگ نائبی. تهران: نشر نی.
- جاودانی، حمید (۱۳۸۴). بررسی عوامل داخلی تقویت‌کننده فرایند خروج نخبگان علمی از کشور. *مدیریت و توسعه*، شماره ۶۲: ۴۷-۳۶.
- زمان‌زاده، حمید و الحسینی، محمدصادق (۱۳۸۹). چرا نهادها در تعیین عملکرد اقتصادی اهمیت می‌یابند؟. *روزنامه دنیای اقتصاد*، شماره ۲۰۵۰.
- طالبان، محمدرضا (۱۳۸۸). *مکانیسم‌ها و جامعه‌شناسی (نقش و اهمیت مکانیسم‌ها در تبیین پدیده‌های اجتماعی)*. *فصلنامه علمی-پژوهشی روش‌شناسی علوم انسانی*، سال پانزدهم. شماره ۶۱: ۱۰۲-۶۳.
- فلیک، اووه (۱۳۸۸). *درآمدی بر تحقیق کیفی*. ترجمه: هادی جلیلی. تهران: نشر نی.
- قانعی‌راد، محمدامین و خاور، فرهاد (۱۳۹۴). *ذهنیت‌های پژوهشگران بر جسته علوم پایه درباره اجتماع علمی در ایران*. *دوفصلنامه انجمن آموزش عالی ایران*، سال سوم. شماره ۴: ۳۴-۷.
- گلدتورپ، جی ای (۱۳۷۰). *جامعه‌شناسی کشورهای جهان سوم: نابرابری توسعه*. منتهاد: آستان قدس رضوی.
- موسوی‌راد، سیدحامد و قدسیان، حسین (۱۳۹۴). *تحلیل مهاجرت نخبگان و تأثیر سیاست‌های بازدارنده با استفاده از پویایی‌های سیستم*. پژوهش‌های مدیریت راهبردی، سال بیست و یکم، شماره ۵۹: ۶۲-۳۷.
- هاشمی، هدی (۱۳۹۷). آیا مهاجرت نخبگان افزایش یافته است؟ *روزنامه ایران*، کدخبر: ۶۸۷۴.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New York: Aldine
- Guba, E. G. & Y. Lincoln (2005). *Paradigmatic Controversies, Contradictions and Emerging Confluences*. In Denzin and Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage
- Johnson, R. B. & L.B. Christensen (2008). *Educational Research: Qualitative, Quantitative and Mixed Approches*. London: Sage.
- LeCompte, M. D.; J. Preissle & R. Tesch (1993). *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. SanDiego. CA: Academic Press.
- Mason, J (2002). *Qualitative Researching*. London: Sage.
- Maxwell, J (2007). *Qualitative Research Design: An Interactive Approche*. London: Sage.
- Morse, J.M. (1997). *Completing a Qualitative Project*. London: Sage
- North, Douglass C. (1995). The New Institutional Economics and Third World Development in John Harriss, Janet Hunter, and Colin M. Lewis, eds., *The New Institutional Economics and Third World Development*. New York: Routledge.

- North, Douglass C. (2005). *Understanding the Process of Economic Change*. New Jersey: Princeton University Press.
- Patton MQ. (2002). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. London: Sage.