



Faculty of Social Sciences  
Institute of Social Studies and Research

***Quarterly of Social Studies Research in Iran***  
**Vol. 11, No. 1:223-248, Spring 2022**  
**Doi: 10.22059/JISR.2022.315301.1158**

**Semantic Evolution of Women's Dress Morality and the  
Affecting Risk Factors  
(Case Study: Students of Mazandaran Province)\***

Somayeh Bolboli Qadikolaei<sup>1</sup>  
Hamid Parsania<sup>2</sup>

Received: May 13, 2021      Accepted: January 5, 2022

**Abstract**

**Introduction:** Due to the ever-changing and evolving nature of human actions, new moral issues are raised. Clothing morality is one of these issues that is extremely important in transitional societies such as Iranian society with a religious governmental structure. The purpose of this article is to examine unveiled girls (from the perspective of the religious discourse that governs the society, of course) and to find out typical moral patterns for choosing this style of dress. We want to know: What are the differences between this group of girls in terms of the meaning of dress morality? What meanings do they offer for dress morality? What risk factors and sociocultural contexts affected the formation of the multiple meanings of dress morality? This study examines the semantic diversity of dress morality among unveiled girls (from the perspective of religious discourse), as well as risk factors and sociocultural contexts that favor the formation of these meanings.

**Method:** The research is regulated in qualitative methodology and the data collection is done through in-depth and semi-structured interviews with 53 female students studying in different universities in Mazandaran province. They were warned by college security or institutions responsible for hijab at community level. The thematic analysis method was used to analyze the data.

---

\* Research article, independent author.

1. Assistance Professor of Sociology, University of Mazandaran, Babolsar, Iran (Corresponding author), bolboli.s@ut.ac.ir

2. Associate Professor of Sociology, Faculty of Social Sciences, University of Tehran, Tehran, Iran, h.parsania@ut.ac.ir

**Findings:** The research results show four typical patterns of dress morality (modesty, materialism, fashion consciousness, and functionality) among the actors. Each type has a different meaning for morality. Typical patterns extracted based on moral change in time and place are classified into two groups: multiple variable moral include (modesty, materialism, fashionability) and fixed-universal moral include (functionality). Also based on the descriptive approach and the civil system of morality, modesty and materialism were categorized as hedonistic, egocentric moral acts; fashionability was significant as an egocentric, preferential moral act; and functionality was categorized as a rights-based moral act. Based on the normative approach and the religious system of morality, all four types of dress morality were labeled as immoral. The research findings also lead us to categories such as changes in family values, the importance of maintaining health and youth, consumption, sexual openness, sex trafficking, sense of personal satisfaction, hedonism, maximum well-being, lack of responsibility to others, self-care, visibility, the mask of rationality etc. as risk factors and favorable sociocultural contexts to form multiple meanings of female dress morality.

**Conclusion:** each of the four typical moral patterns of female dress was classified from three perspectives: a) from the perspective of changing the category of morality in time and place, including universal-invariant and variable-multiple morality, b) from the perspective of descriptive/normative approach to the category of morality, c) from the perspective of religious/civil approach to the category of morality. At one end of the spectrum of moral forms is modesty. This concept has the highest rate of semantic crossover. But at the other end of the spectrum, the meaning of efficiency is constantly pursued regardless of the changes that occur in the sociocultural context and becomes stronger as society develops. This type has the lowest degree of transition and semantic development among all four types.

**Keywords:** Dress Morality, Modesty, Materialism, Fashionability, Functionality.

### Bibliography

- Rajabi, M., & Fathali, M. Eds. (2016). **Approaches and Outcomes: The views of Ayatollah Mohammad Taghi Mesbah Yazdi – Vol. 2: Ethics, Aesthetics, Law.** Tehran: Imam Khomeini Educational and Research Institute Publications. (*In Persian*)
- Azad Armaki, T., & Chavoshiyan, H. (2002). “The body as a medium of identity”. **Iranian Journal of Sociology**, No. 4: 75-57. (*In Persian*)
- Bakak, R. (2002). **Consumption**, Translated by: Khosrow Sabri, Tehran: Shirazeh Publications. (*In Persian*)
- Bell, Q. (1976). **On Human Finery**. New York: Schocken Books.
- Ekhlaasi, E. (2009). “Theoretical study of the principles of physical society and its accessories with emphasis on Iranian society”. **Marifat**, No. 139: 106-85. (*In Persian*)
- Etemadifard, S. M., & Hosseinzadeh, H. (2021). “Attitude to the Body: Generational Differences or Conflicts (Study of Generational Attitude toward Adolescent Embodiment in Tehran)”. **Quarterly of Social Studies and Research in Iran**, No. 2: 471-497. (*In Persian*)

- Fakouhi, N., & Ayari, A. (2009). "Internet and Identity among five Tribal Groups in Iran". **Global Media Journal**, No. 7: 26-1. (*In Persian*)
- Fatehi, A., & Ekhlesi, E. (2008). "Body management and its relationship with social acceptance of the body - a case study of women in Shiraz", **Women Strategic Studies**, No. 41: 9-42. (*In Persian*)
- Fazeli, M. (2003). **Consumption and lifestyle**, Qom: Sobh Sadegh. (*In Persian*)
- Flügel, J. C. (1971). **The Psychology of Clothes**. London: Pandora press.
- Friedland, L. et al. (2007). "Capital, consumption, communication and citizenship: The social positioning of taste and civic culture in the United States". **The Annals of the American Academy of Political and Social Science**, No. 1: 31-50.
- George, K. M. (2010). **Picturing Islam: Art and Ethics in a Muslim Lifeworld**. Wiley-Blackwell.
- Giddens, A. (1999). **Modernity and Personalization: Society and Personal Identity in the New Age**, Translated by: N. Movafghian, Tehran: Ney Publications. (*In Persian*)
- Gilman, C. P. (2002). **The Dress of Women: a critical introduction to the symbolism and sociology of clothing**, Translated by: M. R. Hill and M. J. Deega. Greenwood Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). **Fourth Generation Evaluation**, Beverly hills, CA: sage publications Inc.
- Ha, J.-S. (2005). "A Study on the Aesthetic Values Related to the Morality Expressed in Recent Korean Street Fashion", **Journal of the Korean Society of Clothing and Textiles**, No. 2: 379–390.
- Hurlock, E. B. (1976). **The Psychology of Dress: An Analysis of Fashion and Its Motive**, New York: Arno Press.
- Izutsu, T. (1981). **Building the Meanings of the Concepts of Religious Ethics in the Qur'an**, translated by Fereydoun Badraei, Tehran: Qalam Publications. (*In Persian*)
- Javadi Amoli, A. (2000). **Woman in the Mirror of Beauty and Glory**, Qom: Esra Publications. (*In Persian*)
- Javadi Yeganeh, M., & Kashfi, S.A. (2007). "The system of signs in cover", **Women Strategic Studies**, No. 38: 78-62. (*In Persian*)
- Jazayeri, S. (2004). **Psychological factors of performing cosmetic surgery in the ages of 20 to 30 years**, Master Thesis in Clinical Psychology, Islamic Azad University, Roodhen Branch. (*In Persian*)
- Kang, N. H. (2003). **Cultural Change and Cultural Politics in Korea**, Seoul: Munhwagawahaska.
- Karamollahi, N., & Aghasi, M. (2012). "A Review of Female Students Trends to Veiled and Unveiled". **Quarterly of Social Studies and Research in Iran**, No. 2: 139-172. (*In Persian*)
- Koohi, K., & Nawakhti Moghadam, A. (2017). "Study of the relationship between global Internet, mobile and satellite media with the degree of youth adherence to national and religious identity". **Social Sciences (Ferdowsi Mashhad)**, No. 2: 141-170. (*In Persian*)

- Lazreg, M. (2011). **Questioning the Veil: Open Letters to Muslim Women**, Princeton University Press.
- Lipovetsky, G. (1994). **The Empires of Fashion: Dressing Modern Democracy**, Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- McQuail, D. (2006). **Theory of Mass Communication**, translated by Parviz Ejlali, Tehran: Office of Media Studies and Development Publications. (*In Persian*)
- McRobbie, A. (1991). **Feminism and youth culture: from Jackie to just seventeen**, Basingstoke: Macmillan.
- Mesbah Yazdi, M. T. (2005). **Critique of Ethical Schools**, Qom: Imam Khomeini Educational and Research Institute. (*In Persian*)
- Motahari, M. (2017). **The issue of hijab**, Tehran: Sadra Publications. (*In Persian*)
- Motahari, M. (2019). **Education in Islam**, Tehran: Sadra Publications. (*In Persian*)
- McRobbie, A. (1991). **Feminism and Youth Culture: From Jackie to Just Seventeen**, Basingstoke: Macmillan.
- Okkenhaug, I. M., & Flaskerud, I. (Eds.) (2005). **Gender, Religion and Change in the Middle East: Two Hundred Years of History**, Bloomsbury Publishing.
- Rajaei, S. A. (1996). "Introduction to the principles of liberalism". **Negah Hozeh**, No. 18 and 17: 44-45. (*In Persian*)
- Ribeiro, A. (1986). **Dress and Morality**. Bloomsbury Publishing.
- Roach, M. E., & Eicher, J. B. (1965). **Dress, Adornment and the Social Order**. New York: John Wiley & Sons.
- Robinson, B. (2003). Method of Clothing and Influence of Body and Appearance Management. **PhD Dissertation**. Department of Psychology. University of Gothenburg.
- Seqah al Eslami, A. (2009). "Classified Approach to the Field of Information Ethics", **The Journal of Ethics in Science and Technology**, No. 1 and 2: 50-66. (*In Persian*)
- Singer, I. (1996). **Meaning in Life, Volume1: The Creation of Value**. Baltimore: John Hopkins University Press.
- Story, J. (2007). **Cultural Studies on Popular Culture**, translated by Hossein Payandeh, Tehran: Agah Publications. (*In Persian*)
- Tansio, T. (2018). **Cognition of Ethics**, translated by Ehsan Pourkhairi and Heiman Barin, Tehran: Hekmat Publications. (*In Persian*)
- Veblen, T. (2004). **The Theory of the Prosperous Class**, translated by Farhang Ershad, Tehran: Ney Publications. (*In Persian*)
- Wilson, E. (1985). **Adorned in Dreams: Fashion and Modernity**, London: Virago Press.
- Zare Kahnamuyi, A. (2019). **Ethics: The First Step of Reform**, Tehran: University Jihad, Institute of Humanities and Social Studies. (*In Persian*)
- Zokai, S., & Farzaneh, H. (2008). "Women and Body Culture: The Basis for Choosing Cosmetic Surgery among Tehrani Women". **Cultural Studies and Communication**, No. 11: 43-59. (*In Persian*)

## تحول معنایی اخلاق پوشش زنان و ریسک فاکتورهای مؤثر بر آن (مورد مطالعه: دانشجویان استان مازندران)\*

سمیه بلبلی قادیکلایی<sup>۱</sup>

حمید پارسانیا<sup>۲</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۲۳

Doi: 10.22059/JISR.2022.315301.1158

### چکیده

تحقیق حاضر به مطالعه تحول معنایی اخلاق پوشش در میان دختران بدحجاب و ریسک فاکتورهای فرهنگی-اجتماعی مؤثر بر شکل‌گیری معانی مذکور می‌پردازد. این پژوهش در جنبش روش‌شناسختی کیفی تنظیم شده و جمع‌آوری داده‌ها از طریق مصاحبه‌های عمیق و نیمه‌ساختاریافته با ۵۳ نفر از دختران دانشجوی مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های مختلف استان مازندران انجام شده است. به منظور تحلیل داده‌ها از روش تحلیل تماییک بهره گرفته شد. یافته‌های پژوهش از وجود چهار الگوی تیپیک اخلاق پوشش (عفاف و پاکدامنی، مادی‌گرایی، مددگرایی و کارآمدی) در میان کنشگران حکایت دارد که هریک معنای جدگانه‌ای برای اخلاق پوشش قائل هستند. براساس رهیافت توصیفی و نظام مدنی به اخلاق، دو تیپ عفاف و پاکدامنی و مادی‌گرایی در طبقه کنش‌های اخلاقی از نوع خودمحوری لذت‌گرایانه جایابی شدند؛ تیپ مددگرایی به مثابة یک کنش اخلاقی خودمحور ترجیح گرا معناده‌ی شد؛ و درنهایت تیپ کارآمدی ذیل یک کنش اخلاقی حقوق محور موردن طبقه‌بندی قرار گرفت. این در حالی است که براساس رهیافت هنجاری و نظام دینی به مقوله اخلاق، هر چهار تیپ مذکور، کنش‌های غیراخلاقی محسوب می‌شوند. شایان ذکر است الگوهای تیپیک استخراج شده براساس تغییر اخلاق در زمان و مکان به دو گروه اخلاق متکر-متغیر (شامل عفاف و پاکدامنی، مادی‌گرایی و مددگرایی) و اخلاق ثابت-جهان‌شمول (شامل کارآمدی) تقسیم می‌شوند. واژه‌های کلیدی: اخلاق پوشش، عفاف و پاکدامنی، کارآمدی، مادی‌گرایی، مددگرایی.

\*مقاله علمی - پژوهشی، تألیف مستقل

۱. استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران (نویسنده مسئول)، bolboli.s@ut.ac.ir

۲. دانشیار گروه جامعه‌شناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران، h.parsania@ut.ac.ir

## مقدمه و طرح مسئله

پژوهش یکی از مظاہر ایجاد تمایز میان اقشار و گروههای اجتماعی و ابزار هویت‌بخش و معناده به کنش هریک از اعضای آنهاست که در یک قرن اخیر با تأکید بیشتر بر رویکرد «بدن‌محوری» از سوی کنشگران به‌ویژه زنان به خدمت گرفته شده است. آن هنگام که پژوهش با نمایش پیوند برقرار می‌کند، مفهوم «حجاب» مسئله‌مند می‌شود. مفهومی که از منظر اخلاق‌پژوهان در سه ساحت فردی، بین فردی و اجتماعی قابلیت بررسی دارد. از منظر رویکردهای فردی به حجاب یا به تعبیر اخلاق‌پژوهان «اخلاق فضیلت»، بر رابطه بین اعمال، فعالیت‌های جسمی فرد و تقوا، اخلاق دینی و اخلاق فردی تأکید می‌شود (جورج، ۲۰۱۰: ۲۱). در ساحت اخلاق بین‌فردی موافقان حجاب، پژوهش فارغ از نمایش را برای تنظیم هنجارهای جنسی بین زن و مرد از طریق جلوگیری از تمایلات غیراخلاقی جنسی ضروری می‌دانند (اوکنه‌گ و فلساکراد، ۲۰۰۵: ۴۸)؛ حال آنکه مخالفانی مانند مارنیا لازرگ (۲۰۱۱) معتقدند حجاب، ساختاری مردسالارانه است که جنسیت زنان را آسیب‌زادر از مردان می‌داند. اما در ساحت اخلاق اجتماعی، استدلال‌هایی که در حمایت از حجاب مطرح می‌شود، غالباً بر آن است که حجاب می‌تواند مانع از تحریک دائمی مردان به‌واسطه جنسیت زنان در مکان‌های عمومی شود. در این منطق، پژوهش مبتنی بر عفت با پنهان‌کردن قسمت‌های جذاب‌تر بدن یک زن، یک فضای اجتماعی سالم جنسی ایجاد می‌کند. اما در نقطه مقابل، فمینیست‌های سکولار مخالف حجاب، حجاب عمومی را نوعی بی‌عدالتی ساختاری جنسیتی قلمداد می‌کنند (جورج، ۲۰۱۰: ۲۱)؛ بنابراین مسئله‌مندی حجاب و اخلاق پژوهش همواره بحث داغ محافل علمی و اخلاق‌پژوهان بوده است.

از طرفی با گسترش زیست مدرن جامعه ایرانی و ورود فناوری‌های نوین ارتباطی در حوزه فضای مجازی خصوصاً طی دو دهه گذشته، چهره جدیدی از پژوهش در تعامل با دنیای غرب به عنوان یک فرهنگ بروزنزا به نمایش گذاشته شد؛ چهره‌ای که با آرمان‌های انقلاب اسلامی و گفتمانی که به دنبال استقرار آن بود، در زاویه قرار گرفته است.

پژوهش زنان براساس موازین اسلامی جزء مسائل مهم جوامع مسلمان به‌ویژه ایران است که با نفوذ گسترده فرهنگ غربی طی یک قرن اخیر بر این جوامع، به یکی از چالشی‌ترین مسائل تبدیل شده که نتیجه آن دست‌کم ایجاد تردید میان کنشگران درباره ضرورت آن بوده است. همه این چالش‌ها، تعارضات و تردیدها فارغ از نگاه ارزشی خوب یا بد به آن، محصول نظام‌های ذهنی اخلاقی کنشگران است. از این‌رو مفهومی به نام «اخلاق پژوهش» شکل می‌گیرد. پر واضح

است که نظام اخلاقی و ارزش‌هایی که افراد درون یک جامعه دارند، بر نوع پوششی که انتخاب می‌کنند تأثیرگذار است؛ زیرا معمولاً افراد تمایل به استفاده از پوششی دارند که با این ارزش‌ها و نظام اخلاقی انطباق و همخوانی داشته باشد. پوششی که در نظام جمهوری اسلامی ایران به آن «بدحجابی» زنان گفته می‌شود، علل و ریشه‌های فرهنگی-اجتماعی دارد، از نظام یا نظامهای اخلاقی خاصی سرچشمه می‌گیرد و معانی متفاوتی از پوشش را بازنمایی می‌کند. بدین ترتیب پژوهش حاضر به دنبال پاسخگویی به پرسش‌های زیر است:

زنان بدحجاب چه معانی‌ای از اخلاق پوشش ارائه می‌دهند؟ این معانی چه تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند؟ چه ریسک فاکتورها و بسترها فرهنگی-اجتماعی در شکل‌گیری معانی متعدد از اخلاق پوشش مؤثر واقع شده‌اند؟ چه الگوهای تیپیک اخلاقی برای انتخاب این سیک از پوشش می‌توان شناسایی کرد؟ و هریک از الگوهای تیپیک اخلاق پوشش از منظر نظامهای اخلاق دینی و اخلاق مدنی چگونه ارزیابی می‌شوند؟

### پیشینه تحقیق

پوشش از جمله مفاهیمی است که تحقیقات متعددی از منظر مدیریت بدن، سبک زندگی و... درباره آن صورت گرفته، اما پیوند آن با اخلاق بهویژه در حوزه مطالعات جامعه‌شناسی چندان محل اهتمام نبوده است. از این‌رو بررسی تغییرات اخلاق پوشش به لحاظ معنایی در بستر یک جامعه خاص می‌تواند یک ضرورت پژوهشی باشد. این ضرورت در جوامعی مانند جامعه ایران که تغییر و تحولات عظیم اجتماعی مانند انقلاب و متعاقباً تغییرات بنیادین گفتمانی در همه حوزه‌ها بهویژه پوشش را تجربه نموده‌اند، بیشتر احساس می‌شود. در این مسیر، مطالعه تحقیقات انجام‌شده در حوزه اخلاق پوشش قطعاً بر حساسیت تجربی و نظری محققان می‌افزاید. در جدول ۱، مهم‌ترین این پژوهش‌ها و اهم نتایج آن‌ها جمع‌بندی شده‌اند.

جدول ۱. پژوهش‌های حوزه اخلاق پوشش

بررسی‌ها و نتایج	حوزه تمرکز مطالعاتی	محقق/محققان	
دو مقوله «زینت‌بخشی» و «عفت» به عنوان فاکتورهای مؤثر بر تغییر پوشش	مطالعه انگیزه افراد از انتخاب یک پوشش خاص و اصول اخلاقی حاکم بر آن‌ها	فلوگل (۱۹۷۱)	مطالعات خارجی

## ادامه جدول ۱. پژوهش‌های حوزه اخلاق پوشش

بررسی‌ها و نتایج	حوزه تمرکز مطالعاتی	محقق/محققان	
قدرت عقاید، آگاهی و آداب و رسوم عامه نوع پوشش افراد یک جامعه را معین می‌کند. اخلاقیات مرتبط با پوشش همچون یک تسهیلگر اجتماعی درون یک جامعه خاص، تعیین کننده یکپارچگی یک گروه و کش‌های آن است.	مطالعه ارتباط اخلاق پوشش با آداب و رسوم اجتماعی	ریزیو (۱۹۸۶)	
لباس و پوشش به خودی خود غیراخلاقی نیست، بلکه در یک محیط نامناسب به امری غیراخلاقی تعبیر می‌شود.	تأثیر محیط بر اخلاق پوشش	بل (۱۹۷۶)	
دوگانه‌های درست/نادرست و مناسب/نامناسب در حوزه پوشش موجب شکل‌گیری استانداردهای فرآگیر اخلاقی می‌شود.	نحوه شکل‌گیری اخلاق پوشش در بستر اجتماعی	روج و ایچر (۱۹۶۵)	
پوشش‌های تنگ، چسبان و بدن‌نمای موجب جلب انتظار عموم است. در رویکرد دینی هر نوع پوششی که در قاعده عفت نگنجد جایز نیست.	قاعده عفت	فکوهی و عیاری (۱۳۸۸)	پوشش اسلامی
کنترل نفس، تنها عامل درونی است که می‌تواند به طور کامل رفتار آدمی را تعدیل کند.	کنترل درونی	کوهی و همکاران (۱۳۹۶)	مطالعات داخلی (رویکرد دینی)
پیروی از تمایلات عقلانی از غوطه‌ورشدن در دریای مصرف‌گرایی افاضی و تابعیت کورکرانه از مدد جلوگیری می‌کند و دستاوردهای عقلانی را در پی خواهد داشت.	تمایلات عقلانی	جوادی آملی (۱۳۷۹)	
روح پوشش، حجاب و کنترل رفتار فقط در پوشش ظاهری خلاصه نمی‌شود، بلکه حتی در نوع معاشرت و برخوردهای ظاهری نیز باید به منظور حفظ کرامت انسانی، حیا اقتضا شود.	حجاب	مطهری (۱۳۹۶)	

ادامه جدول ۱. پژوهش‌های حوزه اخلاق پوشش

بررسی‌ها و نتایج	حوزه تمرکز مطالعاتی	محقق/محققان	
عفت و اعتدال در شهوت و امور سازگار با نفس، علت شکوفایی و رشد زیبایی‌های روحی و مایه نگهداری و تقویت زیبایی ظاهری است.	زینت و زیبایی	کوهی و همکاران (۱۳۹۶)	
آزادی خواهی قاعدة گفتمان لیرال است. در این گفتمان، اصل اساسی اصالت نفس است و تن به متابه خود عینی در لباس نمود می‌کند؛ بنابراین پوشش، شیوه‌ای برای خودنمایی است.	آزادی خواهی - خودنمایی	جوادی یگانه و کشفی (۱۳۸۶)	
با گستردشدن فردیت، انسان با بدن خود تنها می‌شود. از این‌رو به سوی کار دائمی روی بدن به‌منظور در امان نگهداشتن آن از سالخوردگی، ناتوانی و مرگ سوق داده می‌شود.	فردگرایی و بازآفرینی خود	احلاصی (۱۳۸۸)	پوشش مدرن (رویکرد لیرال)
صرف‌گرایی به همراه مددگرایی چارچوب کنترلی است که انسان مدرن در قالب آن می‌تواند آزادانه دست به انتخاب بزند.	صرف‌گرایی-اقتصاد سرمایه‌داری	رجائی (۱۳۷۵)	

علاوه بر تحقیقات فوق، در حوزه رفتارهای بدنی، پژوهش‌های نیز انجام شده است. آزاد ارمکی و چاوشیان (۱۳۸۱)، جزایری (۱۳۸۳)، فاتحی و اخلاصی (۱۳۸۷)، ذکایی (۱۳۸۶) و... با تکیه بر مجموعه رفتارهای از پیش تعیین شده بدنی (موقعیت بیرونی) که تصورات بدنی، هویت‌یابی و تمایز بخشی افراد را به نمایش می‌گذارد، به تحلیل رفتارهای بدنی پرداخته‌اند. در این پژوهش‌ها توجه به دریافت‌های ذهنی و تیپ‌های اخلاقی کنشگران که زمینه‌ساز گرایش به مدیریت بدن است، مغفول مانده است. در پژوهش حاضر تلاش می‌شود از این منظر به مقوله رفتارهای بدنی و بروز و ظهور آن در پوشش توجه شود.

### حساسیت نظری

«اخلاق پوشش» از جمله مفاهیمی است که یک سر آن در نظریات اخلاق و سر دیگر آن در رویکردهای حوزه پوشش قرار دارد. در مطالعات اخلاق، یکی از طبقه‌بندی‌های پرکاربرد در مواجهه با بحث حجاب و پوشش، طبقه‌بندی دوگانه اخلاق دینی و اخلاق مدنی (سکولار یا اجتماعی) است. به تعبیر مصطفی ملکیان، در اخلاق سکولار یا اخلاق مدنی منشأ اخلاق خدا نیست، بلکه یک امر انسانی در تاریخ انسان یا در جامعه انسانی یا در فرد انسان یا یک امر فروانسانی منشأ اخلاق است (ملکیان به نقل از زارع کهنومئی، ۱۳۹۸: ۴۱). مفاهیم و مقوله‌های متعددی ذیل طبقه اخلاق مدنی وجود دارند که به اقتضای پژوهش حاضر بر دو مفهوم مهم «خودمحوری اخلاقی» و «اخلاق حقوق محور» تمرکز می‌شود. خودمحوری اخلاقی ما را در قبال هیچ‌کس جز خودمان دارای وظیفه نمی‌داند. معنای این سخن آن نیست که تمام جهانیان باید خواسته‌ای من را برآورده کنند، بلکه هر فرد باید رفاه خود را بیشینه کند. بنا بر خودمحوری اخلاقی، هر فرد برای خود هدفی دارد. این تنوع اهداف ممکن است سبب ایجاد تعارض شود. در جایی که افراد اهداف متعارضی دارند، هر فرد باید هدف خود را دنبال کند. خودمحوری اخلاقی در رقابت با سایر نظریه‌های اخلاقی، نظریه منسجمی به شمار می‌آید و در قالب سه قرائت اصلی جلوه می‌کند: خودمحوری لذت‌گرایانه، خودمحوری ترجیح‌گرایانه و خودمحوری کمال‌گرایانه (تانسیو، ۱۳۹۷: ۸۶). در اخلاق غیردینی اما مفهوم اخلاق حقوق محور<sup>۱</sup> در نقطه مقابل خودمحوری اخلاقی قرار می‌گیرد. در اخلاق حقوق محور، هر سوژه اخلاقی حقوق معینی دارد که هیچ‌کس اجازه سلب آن‌ها را ندارد. درواقع اصل محوری سنت حقوق اخلاقی این است که هر فردی حقی بر خودش دارد یا صاحب خودش است (همان). نوزیک به عنوان صاحب‌نظر بنام این رویکرد، نظریه مذکور را به این شکل تفسیر می‌کند که من می‌توانم از چیزی که حقی بر آن کسب کرده‌ام، آن‌گونه که مناسب می‌بینم استفاده کنم. درواقع نوزیک می‌خواهد از فرد در برابر دخالت سایر افراد محافظت کند. او می‌گوید ما فقط هنگامی حقوق دیگران را زیر پا گذاشته‌ایم که به‌طور عامدانه و آگاهانه مایمیلک آنان را از ایشان بگیریم یا به حریم خصوصی‌شان تجاوز کنیم (تانسیو به نقل از نوزیک، ۱۳۹۷: ۹۱).

آنچه در سطور فوق توضیح داده شد، در نظام اخلاقی غیردینی است. اما در نظام اخلاقی دینی (در اینجا اسلام) مبنای ارزش‌های اخلاقی کمال انسان است. درواقع در اخلاق دینی منشأ

1. The Ethics of Rights

اخلاق یا امرونگی خدا است؛ اراده و کراحت خدا، یا خشم و خشنودی خدا یا فعل و ترک خدا و به تعبیر ایزوتسو (۱۳۶۰) «خدماموری» است. از نگاه دینی، ارزش‌ها و ضد ارزش‌های اخلاقی که عامل تکامل یا سقوط روحی و معنوی انسان هستند موجب رابطه انسان با خدا و هدایت آدمی به قرب الهی می‌شوند. در عمل اخلاقی، همه حرکات باید با قصد کسب رضایت خدا انجام گیرد و نه غرض دیگر (مصطفای یزدی، ۱۳۸۴: ۱۱۵). به تعبیر پارسانیا (۱۳۹۵) نیز در دین اسلام، اخلاق به دنبال شناسایی تراحم‌ها و کشمکش‌های درونی انسان است و خیر و کمالی را که تأمین‌کننده سعادت انسان است با عنوان فضیلت معرفی می‌کند و دیگر خصوصیاتی را که مانع تحقق کمالات انسانی و موجب شقاوتو نفس می‌شود رذیلت می‌نامد؛ بنابراین فضائل اوصافی نفسانی هستند که کمال و خیر نفس و موجب تحقق سعادت‌اند هستند و رذایل، اوصافی هستند که نقص و شرند و سبب شقاوتو می‌شوند.

اما سویه دیگر مفهوم «اخلاق پوشش» در نظریات حوزه پوشش است که بخش اعظمی از پژوهش‌های مرتبط با آن به مفهوم پوشش به عنوان یکی از متعلقات بدن می‌نگرند و رابطه بین بدن و جامعه را به واسطه اهمیت رو به رشد جامعه مدرن و نفوذ مصرف‌گرایی تحلیل می‌کند. ماحصل این جریان توسعه نظری در آثار جامعه‌شناسانی نظیر وبلن، زیمل، گیدنز و بوردیو به تصویر کشیده شده است. در جدول ۲ به اهم نظرات، تأکیدات و ارتباط آن‌ها با بحث پوشش اشاره شده است.

## جدول ۲. دیدگاه‌های نظری مرتبط با پوشش

صاحب نظران	تمرکز نظری	ارتباط رویکرد نظری با بحث پوشش
وبلن	چگونگی کسب منزلت اجتماعی، مصرف نمایشی، چشم و هم چشمی و رفتارهای ظاهری	کاستن درخور توجه از ضرورت‌های زندگی و ازدست‌دادن راحتی برای تهیه پوشش با هدف دستیابی به حد مطلوب مصرف نمایشی؛ کژکارکردن پوشش (جایگزین شدن ظاهر و نمایش به جای کارکردهای طبیعی پوشش مثل محافظت، گرمشدن، زینت، عفت، نمادگرایی) (وبلن، ۲۰۰۲)
زیمل	تأکید مصرف‌گرایی جامعه مدرن بر مد (مصرف کلا و گرایش به مد ابزاری برای هویت یابی فردی در دنیای مدرن و ایجاد تمایز در جوامع مدرن فرایند هویت‌یابی فردی شده است (باکاک، ۱۳۸۱: ۲۶)	علت گرایش سریع افراد به مدهای جدید و متفاوت پوشش، تمایل به ایجاد هویت شخصی متمایز برای خود و حفظ آزادی فردی در دنیای مدرن است. این هویت یابی در جوامع سنتی از طریق وایستگی به گروه ایجاد می‌شد، اما در جوامع

## ادامه جدول ۲. دیدگاه‌های نظری مرتبه با پوشش

صاحب نظران	تمرکز نظری	ارتباط رویکرد نظری با بحث پوشش
ویر	دسته‌بندی طبقه‌برمبنای مصرف و سبک‌های متفاوت زندگی	ویر شیوه‌های رفتار، لباس پوشیدن، سخن گفتن، اندیشیدن و نگرش‌هایی را که مشخص کننده گروه‌های منزلتی متفاوت است معیار تعیین سبک زندگی اشخاص می‌داند (سوبل، ۱۹۸۱؛ به نقل از فاضلی، ۱۳۸۲: ۲۸).
گیدنر	بازاندیشی به عنوان یکی از مؤلفه‌های دنیای مدرن و تأثیرگذار بر شکل‌گیری سبک‌های متنوع زندگی افراد؛ هویت‌های منحصر به فرد	پوشش به عنوان یکی از عناصر سبک زندگی، اگرچه به انتخاب و گزینش خود فرد است، همواره تحت تأثیر و اسیر قیود و بندهای اجتماعی است که فرد در آن زیست می‌کند (گیدنر، ۱۳۷۸).
بوردیو	تأکید بر مفهوم سرمایه (اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی) و تأثیر آن بر شکل‌گیری طبقه؛ منش عامل اتصال درون هر طبقه و ایجاد سبک‌های زندگی؛ مصرف عامل بازنمایی سبک‌های متفاوت زندگی، ذاته‌های مختلف و ایجاد تمایز اجتماعی	نوع پوشش افراد می‌تواند بیانگر سبک زندگی و ذاته‌ای خاص باشد که موجب تمایزشدن افراد از دیگران شود. درواقع یکی از کارکردهای پوشش، تمایزبخشی است (فریدلند و همکاران، ۲۰۰۷).

در یک جمع‌بندی نظری می‌توان گفت با پیدایش دنیای مدرن خصوصاً از اوایل قرن بیستم و با گسترش مصرف‌گرایی و ایجاد حق انتخاب برای کنشگران، مفهوم پوشش علاوه بر معانی اقتصادی، معانی فرهنگی نیز پیدا کرده است. این معانی نو ظهور با مفاهیمی چون فرد‌گرایی، سبک‌های متفاوت زندگی، ذاته، تمایز و برخورداری از هویت‌های منحصر به فرد بازنمایی می‌شوند. آنچه به این معانی و ارزش‌های جدید امکان استقرار داده، نظام‌های ذهنی و اخلاقی کنشگران است.

## روش‌شناسی پژوهش

هدف از پژوهش حاضر، کشف و فهم نظام ذهنی اخلاقی زنان بدحجاب نسبت به مقوله حجاب و پوشش است. از این‌رو پژوهش، با روش کیفی و رویکرد اکتشافی انجام شده است.

داده‌ها با استفاده از ابزار مشاهده و مصاحبه‌های عمیق نیمه‌ساختاریافته با ۵۳ نفر از دختران بدحجاب مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های مختلف استان مازندران گردآوری شدند. این دختران دانشجویان رشته‌های علوم انسانی، علوم پایه، فنی-مهندسی و علوم پزشکی هستند که سابقه حداقل یک بار تذکر و گرفتن تعهد از سوی حراست دانشگاه یا نهادهای متولی نظارت بر پوشش عمومی در سطح جامعه را داشته‌اند. درواقع برای گزینش افراد مورد مصاحبه از نمونه‌گیری هدفمند و برای تشخیص تعداد افراد، تعیین محل داده‌های مورد نیاز و یافتن مسیر پژوهش از نمونه‌گیری نظری بهره گرفته شد؛ یعنی طی یک فرایند مستمر، داده‌ها گردآوری، کدگذاری و تحلیل شدن و هم‌زمان تصمیم‌های مربوط به حجم نهایی نمونه همراه با پیشرفت کار گرفته شد و نمونه‌گیری تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت (بلیکی، ۱۳۸۴: ۲۶۷). همچنین تلاش شد انواع اخلاق پوشش براساس موقعیت‌های کنشی عام که تفاوت در انگیزه پوشش در بین آن‌ها مورد انتظار است شناسایی شوند. رویه تحلیل داده‌های گردآوری شده، تحلیل مضامین یا تماتیک است که از متعارف‌ترین و پرکاربردترین روش تحلیل داده‌های کیفی به شمار می‌رود. به این ترتیب که از طریق استقرای تحلیلی، داده‌های مصاحبه‌ای در ارتباط با معانی اخلاقی ذهنی پوشش‌های دختران بدحجاب در آن‌ها طبقه‌بندی شده و براساس آن‌ها الگوهای معنابخشی اخلاقی به پوشش‌های کنشگران شناسایی شده است. برای طبقه‌بندی و کدگذاری داده‌های مصاحبه‌ای، ابتدا در هر مصاحبه عبارات، توضیحات، جملات و اشاراتی که بهنوعی حکایت از تلاش افراد مورد مصاحبه برای بیان نظام ذهنی اخلاقی و انگیزه خود از پوشش‌شان بود استخراج شد و سپس براساس مقوله‌های معنایی مشترک گروه‌بندی شدند. درنهایت نیز براساس وجود مشترک عبارات گروه‌بندی شده در هرکدام از مقوله‌ها و طی فرایند سلسله‌مراتبی، تم‌های مرتبط و سیستم‌های اصلی و درنهایت تم‌های مرکزی مورد شناسایی قرار گرفتند.

به‌منظور افزایش اعتبار و روایی پژوهش نیز از معیاری با عنوان «معیار اعتمادپذیری» استفاده شد. اعتمادپذیری شامل چهار معیار باورپذیری، اطمینان‌پذیری، تأییدپذیری و انتقال‌پذیری است که اگرچه از هم جدا هستند، با هم در ارتباط‌اند (گوبا و لینکن، ۱۹۸۹). در خصوص معیار باورپذیری در پژوهش حاضر، نه تنها ضمن مصاحبه با اتخاذ رویکرد امیک، غوطه‌وری و درون‌نگری همدلانه، به پاسخگو و خود فرصت تعامل و تفهم کافی دادیم، بلکه در برخی موارد پس از انجام مصاحبه، با برقراری ارتباط مجدد با سوژه‌ها به رفع ابهام یا طرح پرسش‌های جدید پرداختیم. به‌منظور اطمینان‌پذیری تحقیق از روش کنترل عضو یا اعتبار پاسخگو استفاده

شد. در راستای تأییدپذیری تحقیق نیز همواره به سخنان پاسخگویان در هنگام ارائه تحلیل یافته‌ها مراجعه کردیم. درنهایت بهمنظور رعایت انتقالپذیری تحقیق سعی شد تا تنوع ابعاد نمونه به لحاظ ویژگی‌های جمعیت‌شناختی کنشگران، در حال تکوین درنظر گرفته شود. از این‌رو اگرچه این تحقیق ادعای تعمیم‌پذیری ندارد، سعی شده تا معیارهای تأییدپذیری در تحقیقات کیفی در آن لحاظ شود.

### یافته‌های پژوهش

براساس یافته‌های پژوهش، سیمای جامعه هدف به لحاظ ویژگی‌های جمعیت‌شناختی (سن، وضعیت تأهل و تحصیلات) در جدول ۳ ارائه شده است.

جدول ۳. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مصاحبه‌شوندگان

تعداد	تحصیلات		تعداد	وضعیت تأهل	تعداد	تعداد	سن
۵	علوم انسانی	کارشناسی	۱۲	متاهل	۲۵	۱۸-۲۲	
۱۰	علوم پایه		۳۸	مجرد	۲۱	۲۳-۲۷	
۱۰	فنی-مهندسی		۳	مطلقه	۷	۲۸-۳۲	
۶	علوم انسانی	کارشناسی ارشد	۵۳	جمع	۵۳	جمع	
۵	علوم پایه						
۷	فنی-مهندسی						
۱۰	پژوهشکی-پیراپژوهشکی						
۵۳	جمع						

براساس تحلیل تماتیک مصاحبه‌های صورت گرفته، چهار الگوی تیپیک اخلاق پوشش (عفاف و پاکدامنی، مادی‌گرایی، مددگاری، و کارآمدی) در میان کنشگران شناسایی شده است. قطعاً تیپ‌های اخلاقی استخراج شده در یک بستر فرهنگی- اجتماعی و تحت تأثیر ریسک فاکتورهایی شکل گرفته‌اند که در ادامه به آن‌ها پرداخته خواهد شد.

کدگذاری مصاحبه‌های انجام‌شده با کنشگران بهمنظور استخراج مضامین پایه، سازمان‌دهنده و فرآگیر در حوزه طبقات اخلاقی و تظاهرات آن‌ها در پوشش، به همراه چند نمونه روایت کنشگران در جدول ۴ ارائه می‌شود.

جدول ۴. کدگذاری مصاحبه‌ها

ردیف	مضامین فراگیر (الگوی تبیک اخلاق پوشش)	مضامین سازماندهنده معنای اخلاق (پوشش)	مضامین پایه (ریسک فاکتورهای فرهنگی-اجتماعی)	نمونه روایت کنشگران
۱	احساس رضایتمندی فردی	حفظ انرژی درونی	فردگرایی نمایش سلامتی و جوانی بدن	یاسمن، ۲۱ ساله، درباره پوشیدن لباس‌های باز، تنگ و کوتاه می‌گوید: «اصلًا به نظرم پوشیدن این لباس‌ها هیچ ربطی به بدبودن یا خوب‌بودن یه دختر نداره. مثلاً من خودم دختر خوبی ام (می‌خندد). سرم همه‌ش تو کتابه، ولی وقتی کلی زحمت می‌کشی یه روز در میون باشگاه می‌ری، وقت می‌ذاری، خسته می‌شی، رژیم سخت می‌گیری، همه‌ش نمی‌خوری که یه وقت چاق نشی، درواقع هم داری به سلامتیت کمک می‌کنی هم به تناسب اندامت. خب اینا رو که نمی‌خوای قاب کنی بزنی به دیوار. بالاخره باید این که جوون و خوش تیپ و سالمی، یه جایی یه جوری دیده بشه... و اسه همین این لباسا به نظرم هیچ ایرادی نداره».
	افراط در قواعد نمایش بدن	احساس تملک بر بدن زنانه	دگرگونی ارزش‌های خانواده گشاش جنسی	ندا، ۱۹ ساله: «واقعاً الان دوره زمونه عوض شده. دیگه مثل بیست سی سال پیش نیست که دختر بایست یه جور می‌پوشید، پسر یه جور دیگه. وقتی دختر اقبل ازدواج حداقل با یکی تو رابطه بودن، خب دیگه این که قدر شلوارشون ده سانت بالای مج باشه یا مانتوی جلویاز بپوشن واقعاً چه اهمیتی داره؟ خودشون ها هم الان تقریباً جا افتاده براشون که بچه‌های این دوره فرق دارن با دوره خودشون، باید زیاد سخت بگیرن.»

## ادامه جدول ۴. کدگذاری مصاحبه‌ها

ردیف	مضامین فراگیر (الگوی تبیک اخلاق پوشش)	مضامین سازماندهنده معنای اخلاق (پوشش)	مضامین پایه (رسیک فاکتورهای فرهنگی-اجتماعی)	نمونه روایت کنشگران
۲	تأمین بیشینه رفاه برای خود	نداشت احساس مسئولیت نسبت به دیگران	رویکردهای نمایشی ظاهرگرایی تجارت جنسی کالاسازی بدن زنانه نژدیکی به استانداردهای اجتماع مردانه احساس قدرتمندی مالکیت لوکس گرایی زياده روری و افراط	پروانه ۲۳ ساله: «حب من این مدل پوشیدنا رو دوست دارم. مهم نیست دیگران چی فکر می کن. حتی خود شما ممکنه راجع به من یه جور دیگه فکر کنین، ولی واقعاً مهم نیست. مهم اینه که من خوشم بیاد، من راحت باشم. هر کس مسئول زندگی خودشه. من که مسئول نگاههای دیگران نیستم. خوششون نمی آدمی خوان نگاه نکن».
۳	مطلوب واقع شدن	رویکردهای نمایشی ظاهرگرایی تجارت جنسی کالاسازی بدن زنانه نژدیکی به استانداردهای اجتماع مردانه احساس قدرتمندی مالکیت لوکس گرایی زياده روری و افراط	ارغان ۲۵ ساله: «جامعه یه جوری شده که پسرا دیگه خیلی براشون مهم نیست چقدر تحصیلات داری یا این که خونواهه ت آدمای خوبی هستن یا نه. همه شون فقط چشمشوی به خوشگلی و پوله تا بیشن چقدر می تونی براشون مایه بذاری. دنیا بر عکس شده. الان دیگه پسرا آویزون دختران که واسه شون خرج کتن. سرتا پاتو قیمت می دارن. واسه همین، مارک پوشیدن خودش یه امتیازه. چه هدفت ازدواج باشه، چه فقط در حد رابطه یا حتی کارگرفتن باشه. من واقعاً خودم از این که ظاهرمو اطرافیانم بیستن لذت می برم. اینم خودش یه جور لذته تو زندگی دیگه».	
۴	خودمراقبتی	اهمیت ذاته فردی خوشگذرانی رقابتی احساس رضایتمندی فردی لذت جویی تمایز	محبوبه ۲۶ ساله: «نه الان، کلاً از بچگی عادت دارم خودم و خواهرام لباسای برنده می پوشیم. چون واقعاً کیفیتش بالباسای ایرانی زمین تا آسمون فرق می که. هم شیکن و حس خوبی بہت می دن، هم اینکه آدم تو شون احساس راحتی می که. شما یه جین ایرانی پوش. احساس می کنی گونی پوشیدی بس که زمختن. پوست آدم اذیت می شه».	

ادامه جدول ۴. کدگذاری مصاحبه‌ها

ردیف	مضامین فرآگیر (الگوی تپیک اخلاق پوشش)	مضامین سازماندهندة (معنای اخلاق پوشش)	مضامین پایه (ریسک فاکتورهای فرهنگی-اجتماعی)	نمونه روایت کنشگران
۳	نوجارابی	نوجارابی	نوجارابی	<p>سحر ۲۶ ساله: «آدم باید نگاه کنه بینه بیشتر مردم چه جوری می گردن. چه جوری رفتار می کن؟ همه که اشتباه نمی کنن. وقتی تو مثل بقیه نباشی، خوب همه یه جوری نکات می کنن. فکر می کنن نداری یا شلخته ای. کلاً به نظر من لباسی مدروز روحیه آدمو عوض می کنه، یه جور تفریحه. دانماً یه شکل بودن هیچ جذابیتی نداره. آدمو کسل می کنه».</p>
۴	رضایت ذهنی	رضایت ذهنی	هراس از طرددشگی اجتماعی	<p>یلدا ۲۰ ساله: «من به عنوان یه انسان ترجیح می دم این جوری پوشش و واقعاً هم برام مهم نیست که اینجا و اونجا چقدر بهم تذکر بدن. شاید من از طرز لباس پوشیدن متلاً یه دختر چادری خوش نیاد، ولی هیچ وقت بهش نمی گم چون اون این جوری فکر می کنه و ترجیح می ده، منم همین...»</p>
	سلامت بدن	امنیت بهداشتی بدن	امنیت	<p>مهرآسا ۲۲ ساله: «وقتی الان خودمو با قبل‌اکه چادر می پوشیدم مقایسه می کنم، می بینم واقعاً هم به حال جامعه مفیدترم، هم خودم راحت‌ترم. دیگه مثل قبل یه چیز دست و پاگیر همیشه همراه نیست. اصلاً سریع‌تر راه می‌رم. سریع‌تر به کارام می‌رسم. این جوری بگم: یه جور حسن سبکی دارم، من الان کنار درسم تو یه فروشگاه لباس، فروشنده‌گی می کنم. با چادر اصلاً نمی شه چنین شغلی رو تصور کنی؛ چون اصلاً نمی‌تونی به مشتری سرویس بدی، نمی‌تونی مرتب لباس‌ها رو روی رگال‌ها جایه جا کنی. کلاً خوبی‌های این جور پوشش زیاده، اما حجاب نمی دونم چه خوبی‌ای می‌توانه داشته باشه، جز اینکه جلوی پیشرفت و کارت رو بگیره».</p>

## ادامه جدول ۴. کدگذاری مصاحبه‌ها

ردیف	مضامین فراگیر (الگوی تبیک اخلاق پوشش)	مضامین سازماندهنده اخلاق (معنای اخلاق پوشش)	مضامین پایه (ریسک فاکتورهای فرهنگی-اجتماعی)	نمونه روایت کنشگران
			پیامدهای اجتماعی مطلوب پوشش باز به مثابه انگیزه ذهنی	
	انطباق معانی ذهنی و عینی پوشش		کارکردهای مثبت و پذیرش اجتماعی مطلوب پوشش باز (خودابزه‌سازی)	

**عفت و پاکدامنی:** «عفت و پاکدامنی» به مضامینی چون نمایش بدن یا رعایت هنجارهای پوشش می‌پردازد. در حدود یک دهه اخیر و بیشتر مقارن با ورود شبکه‌های اجتماعی مجازی به کشور، لباس‌های بدن‌نما از هر نوعی، به یک مد عمومی در میان زنان تبدیل و نمایش بدن پررنگ‌تر شد. عامه مردم شروع به مشاهده بدن‌های به نمایش گذاشته شده کردند و فرهنگ عمومی روی مقوله «جوانی» متتمرکز شد. علاوه بر این، لباس‌های بدن‌نما به عنوان ابزاری برای دنبال‌کردن مقوله‌هایی چون سلامتی و فردگرایی مورد توجه قرار گرفت؛ به گونه‌ای که بدن ورزیده و خوش‌اندام، فعالیت‌های مستمر ورزشی و رژیم‌های سخت غذایی را به نمایش می‌گذارد. این سبک پوشش، حس رضایتمندي فردی را در میان زنان بدحجاب ایجاد می‌کند و زیبایی، سلامت و جوانی زنانه را امری نمادین می‌سازد. پوشش‌های بدن‌نما از این لحاظ که ارزشی فرد را حفظ می‌کنند از سوی این گروه از زنان مورد استقبال قرار می‌گیرند. براساس یافته‌های پژوهش، فاکتورهای فرهنگی-اجتماعی مانند تغییر در ارزش‌های خانواده، ظهور یک نسل جدید، گشایش جنسی، تعقیب هدف سلامت، زیبایی و جوانی، فردگرایی و اطلاعاتی شدن جامعه بر معنای «عفاف و پاکدامنی» اثر گذاشته و تفسیر از «پوشش باعفت» در این گروه از زنان اساساً تغییر یافته است.

**مادی‌گرایی:** مادی‌گرایی مقوله دیگری است که محصول سرمایه‌داری مصرف‌گرای حاکم بر جامعه طی دهه‌های اخیر است. نمود عینی این مصرف‌گرایی در رسانه‌های جمعی به ویژه

شبکه‌های اجتماعی مجازی قابل مشاهده است که آثار قابل تأملی بر تجاری‌سازی جنسی زنان و توجه به ظاهر و بدن زنانه به عنوان یک کالا بر جای گذاشته است. از سوی دیگر با افزایش ثروت و قدرت خرید مردم، بخش عمدahای از واردات به سمت کالاهای گران‌قیمت تحت عنوان کالاهای لوکس هدایت شد. به طبع با عمومیت یافتن واردات کالاهای لوکس و گران‌قیمت، فرهنگ مصرف‌گرایی بر مقوله «خرید و خرج کردن» متمرکز شد و مفهوم «مالکیت» آرام‌آرام شکل گرفت. از این‌رو ذائقه فردی بسیار ارزشمند و حائز اهمیت شد و نوعی اشتیاق جنون‌آمیز برای خوشگذرانی در جامعه به شکل رقابتی به وجود آمد. واردات پوشак از برندهای مشهور خارجی درنتیجه همین ذائقه دائماً در حال تغییر مشتریان، به سمت کالاهای خارجی بود. با افزایش قدرت اقتصادی طبقه متوسط، خرید لباس‌های وارداتی گران‌قیمت نه تنها افراط و زیاده‌روی محسوب نمی‌شود، بلکه یکی از مسیرهای خوشگذرانی و جزء لذت‌های زندگی به حساب می‌آید. تنها ۲۵ درصد مصاحبه‌شوندگان ما در پاسخ به این پرسش که «آیا نمایش کالاهای لوکس یک رفتار نادرست است» پاسخ مثبت دادند. دیگر افراط و زیاده‌روی در پوشاك و مصرف کالاهای لوکس نه تنها مذمت نمی‌شود، بلکه به عنوان ابزاری برای دنبال‌کردن لذت و احساس رضایتمندی قلمداد می‌شود و خوشگذرانی به امری پسندیده، جزء حقوق فردی و مصدق خودمراقبتی تبدیل شده است. همچنین با افزایش روزافزون اهمیت ظاهر به عنوان معیاری برای ارزش‌گذاری در جامعه ایران، از سوی رسانه‌ها، مردان، کلیشه‌های رایج و حتی خود زنان و... به زنان برای هرچه زیباتری‌بودن فشار وارد می‌شود. ظاهر و زیبایی ملاک مطلوبیت و ابزاری برای موفقیت و ورود به عرصه‌های بالاتر تلقی می‌شود. اعتمادی‌فرد و حسین‌زاده (۱۴۰۰) نیز در پژوهش خود، معیارهای زن زیبا و زن جذاب در فرهنگ عامه را بیشتر متأثر از زاویه دید مردانه می‌دانند.

**مدگرایی:** براساس یافته‌های پژوهش، مصاحبه‌شوندگان به شدت تحت تأثیر گردانندگان مد و زیبایی قرار دارند که به تعبیر مکروبی (۱۹۹۱) دائماً ایشان را به استفاده از لباس‌های بدن‌نما و جلب توجه‌کننده تشویق می‌کنند و آن را بخشی ذاتی از زنانگی می‌دانند. شور و اشتیاق وصفناپذیر این زنان برای خرید و مصرف لباس‌های مد روز حکایت از تلاش آنان برای عقب نماندن از قافله مد، همنگی با جماعت و پذیرش اجتماعی بهویژه در میان گروه همسالان دارد. تجزیه و تحلیل مصاحبه‌های انجام‌شده استفاده از لباس‌های بدن نمای مد روز را در قالب یک نماد بصری، ابزاری برای جلب توجه محیط بازنمایی می‌کند که به تعبیر استوری (۱۳۸۶)

پاسخگوی نیاز این گروه از زنان به «دیدهشدن» و البته همنگی با جماعت همسالان و غلبه بر اضطراب ناشی از طردشدن از سوی ایشان است.

**کارآمدی:** براساس یافته‌های پژوهش، چهارمین طبقه اخلاقی «کارآمدی» است؛ مفهومی که به سلامت بدن توجه می‌کند، برای بدن امنیت و راحتی ایجاد می‌کند و بدن فرد را به هنگام انجام فعالیت‌های فیزیکی محدود نمی‌کند. با افزایش فعالیت‌های اوقات فراغت، گرایش به استفاده از لباس‌های کارآمد و کاربردی در سطح جامعه بیشتر شد. اما آیا این کارآمدی می‌تواند بیانگر معناداری کنش باشد؟. به اعتقاد سینگر (۱۹۹۶) میزان معناداری یک کنش، به شرایط ذهنی فرد بستگی دارد. درواقع رویکرد ذهنی علاً به هر کنشی اجازه می‌دهد تا برای کنشگر، معنادار به نظر برسد. برخی نظریات ذهنی معنای زندگی، مستلزم انتباط کنش‌ها با آرزوهای درونی و با اندیشه فرد است تا قادر باشد به زندگی فرد معنا ببخشد (همان). سینگر (۱۹۹۶) بر این باور است که کنش‌هایی که تقریباً همه ما به لحاظ ذهنی معنادار می‌دانیم، هدفمند، نیت‌مند و برخوردار از پیامدهای خاصی در ذهن ما هستند. باور ما به این دستیابی‌پذیری هدف یا پیامدی که در ذهنمان برای یک کنش خاص در نظر گرفته‌ایم، بر معناداری کنش مذکور اثر دارد. نتایج تحقیق نشان می‌دهد نوع پوشش زنان مصاحبه‌شونده از منظر آنان، کنشی هدفمند است که می‌تواند موجب سلامت بدن شود، برای بدن امنیت و راحتی ایجاد کند و بدن فرد را به هنگام انجام فعالیت فیزیکی و حضور اجتماعی محدود نکند.

## بحث و نتیجه‌گیری

تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش بیانگر آن است که هریک از الگوهای چهارگانه تبیک اخلاق پوشش براساس معیار زمانمندی و مکانمندی اخلاق و رویکردهای دوگانه توصیفی / هنجاری و دینی / مدنی به اخلاق قابل طبقه‌بندی هستند. علت انتخاب این معیار نیز ماهیت معانی استخراج شده از مصاحبه‌ها برای مقوله اخلاق پوشش است. طبق یافته‌های پژوهش، اخلاق پوشش زنان مورد مطالعه تحت تأثیر ریسک فاکتورها و بسترها مساعد فرهنگی-اجتماعی بوده است. نخست اینکه به موازات توسعه رسانه‌های جمعی گوناگون و گسترش آزادی درنتیجه اطلاعاتی شدن جامعه، سبک‌های زندگی و ارزش‌ها با سرعت زیاد شروع به تغییر کردند. گسترش صنعت آئی تی موجب انتشار سریع اطلاعات شده و افراد را در معرض حجم بالایی از اطلاعات قرار داده است. این مسئله اختشاش ارزشی کاربران را به دنبال دارد. علاوه بر

این با ظهور نسل جدید که در معرض بمباران اطلاعاتی به واسطه رسانه‌های جمعی و شبکه‌های اطلاع‌رسان اجتماعی و مجازی هستند، به تعبیر کانگ (۲۰۰۳) مقوله‌هایی مانند فرهنگ جایگزین، خرد فرهنگ، فرهنگ اقلیت و فرهنگ جوانی شکل می‌گیرند و توسعه می‌یابند.

دوم اینکه با گسترش فردگرایی و اهمیت‌یافتن احساس رضایتمندی فردی در جامعه، علاقه اجتماعی به سمت سلامت، جوانی و زندگی طولانی‌تر بیشتر شد. راینسون (۲۰۰۳) طی پژوهشی به این نتیجه رسید که شرکت‌کردن زنان در برنامه‌های ورزشی و کاهش وزن، رابطه مستقیمی با بالارفتن جذابیت بدن زنانه دارد. به اعتقاد وی، این زنان از لباس‌هایی استفاده می‌کنند که ظاهر آن‌ها را بهتر سازد، بخش‌هایی از بدنشان را که از آن رضایت بیشتر دارند به نمایش بگذارند و تصور آنان را از بدنشان بهبود بخشد.

سوم اینکه به موازات گسترش مصرف‌گرایی و توجه روزافروزن به مصرف کالاهای لوکس طی سال‌های اخیر، هویت فردی افراد بیشتر از طریق ارزش‌های نمادین تظاهر پیدا کرده و افراد در مصرف کالاهای بیش از آنکه به فایده‌مندی کالا توجه کنند، ذائقه و سلیقه برایشان اهمیت دارد. به اعتقاد بوردیو (۲۰۰۲)، شیوه زندگی و سبک پوشش به عنوان یکی از عناصر آن، بیش از هر چیز در ذائقه بازنمایی می‌شود و موجب تمایز میان عاملان اجتماعی و به دنبال آن، مرزباندی‌ها و تمایزها در جامعه می‌شود. به اعتقاد لیپووتسکی (۱۹۹۴) نیز فرهنگ مصرف‌گرا دربردارنده ویژگی‌های یک استاندارد بالاتر از زندگی، برخورداری از کالاهای و خدمات فراوان، تمایل به مالکیت، تن‌آسایی و اخلاق لذت‌جویانه و مادی‌گرایانه است. از طرفی، مادی‌گرایی که مرهون فضای اجتماعی آنومیک اخلاقی ناشی از پذیرش و نفوذ فرهنگ غربی و تمایلات افراط‌گرایانه است، دنباله‌روی آشکاری از سبک پوشش غربی را فراهم آورده است. پوشش‌های بدن‌نما و اروتیک در یک رابطه علی و معلولی دوسویه موجب تغییر در ارزش‌های خانواده و اخلاق جنسی شد. این تغییر، به نقد کشیده‌شدن مقوله «عفاف و پاکدامنی» و تغییر معنایی آن در میان این گروه از زنان جوان است؛ به گونه‌ای که در نظام ذهنی اخلاقی گروه مورد مطالعه، دیگر پوشش‌های بدن‌نما و شهوت‌انگیز نماد بی‌عفتی و کنش غیراخلاقی محسوب نمی‌شود، بلکه معنای عفت به عنوان یک امر اخلاقی به جهت انطباق با زمان و مکان مناسب با ارزش‌های غربی تغییر پیدا کرده است.

چهارم اینکه توسعه روزافروزن فضای مجازی و دسترسی سریع و آسان به محیط اینترنت ناپاک و تأثیر مستقیم آن بر تسلط ارزش‌های غربی در میان کنشگران و متعاقباً گشايش جنسی به

شكل‌گیری هرچه بیشتر رویکردهای نمایش محور در مدیریت بدن و سبک پوشش کمک کرده است. براساس نظریه ساخت اجتماعی واقعیت، هرچه کاربران به فعالیت بازتابانه و مشارکت جویانه در شبکه‌های اجتماعی پیروزی داشتند، بیشتر در تولید معنا سهیم می‌شوند و متعاقباً احتمال تأثیرپذیری آنان بیشتر می‌شود (مک‌کوایل، ۱۳۸۵). کرم‌اللهی و آفاسی (۱۳۹۱) نیز در پژوهش خود، قابلیت دسترسی به رسانه‌های مجازی و شبکه‌های ماهواره‌ای را در کنار جوانی جمعیت ایران، زمینه‌ساز تغییر دیدگاه جوانان از جمع‌گرایی به فردگرایی و متعاقباً الگوگری از فرهنگ غرب در ابعاد مختلف سبک زندگی به ویژه شیوه پوشش می‌دانند.

هریک از الگوهای چهارگانه تیپیک اخلاق پوشش زنان از منظر زمان‌مندی و مکان‌مندی اخلاق، توصیفی/هنجری یا دینی/مدنی بودن اخلاق پوشش به شرح زیر جانمایی می‌شوند: مفاهیم عفاف و پاکدامنی، مادی‌گرایی و مددگرایی دارای ویژگی‌های متغیر-متکثر هستند و معنای آن‌ها تحت تأثیر بستر فرهنگی-اجتماعی ایران طی سال‌های اخیر به گونهٔ متفاوتی نسبت به گذشته قابل تفسیر است. نمایش بدن همواره مورد انتقاد قرار نمی‌گیرد و قضاؤت اخلاقی رعایت هنجرهای پوشش براساس بستر محیطی می‌تواند به کار گرفته شود. از آنجا که معنای عفاف و پاکدامنی ارتباط نزدیکی با بستر فرهنگی-اجتماعی دارد و به سرعت در حال تغییر است، این مفهوم دارای بیشترین میزان گذار و تحول معنایی است. همچنین قرائت جدید از عفاف در پوشش زنان مورد مطالعه براساس رهیافت هنجری به حوزه اخلاق و نظام اخلاق دینی که خدامحوری را پایه و اساس اخلاقی یا غیراخلاقی بودن یک کنش می‌داند، کنشی غیراخلاقی محسوب می‌شود که با دین منافات دارد. اما براساس رهیافت توصیفی به حوزه اخلاق و در نظام اخلاق مدنی، یک کنش اخلاقی از نوع خودمحوری لذت‌گرایانه است که کنشگر به دنبال تأمین بیشینه رفاه برای خود است و هیچ وظیفه‌ای در قبال دیگران و جامعه (به ویژه اجتماع مردانه) احساس نمی‌کند.

مادی‌گرایی نیز دارای ویژگی‌های اخلاق متغیر-متکثر است و از منظر رهیافت هنجری به اخلاق در نظام اخلاق دینی که بر قناعت‌پیشه‌کردن و عدم اسراف تأکید می‌ورزد، کنشی غیراخلاقی به شمار می‌رود. اما از منظر اخلاق توصیفی و در نظام اخلاق غیردینی، این‌گونه پوشش‌ها به عنوان کنشی اخلاقی از نوع خودمحوری لذت‌گرایانه قابل تفسیر است؛ زیرا براساس رویکرد خودمحوری لذت‌گرا، گروهی از مصاحبه‌شوندگان که ذیل الگوی تیپیک مادی‌گرا قرار

می‌گیرند، در قبال هیچ‌کس جز خودشان احساس مسئولیت و وظیفه نمی‌کنند تا بیشینه رفاه و لذت را برای خود و نه دیگری تأمین سازند.

مدگرایی نیز از لحاظ تغییر در بعد زمان و مکان به عنوان یک اخلاق متغیر و متکثراً تفسیر می‌شود. اگرچه در طبقهٔ مدگرایی، پیروی از مد یک مطلوب بالرزش و به دنبال لباس زیبا بودن یک اصل زیبایی‌شناختی جهان‌شمول است، احترام‌گذاشتن به سلایق متعدد در حوزهٔ مد طی سال‌های اخیر به عنوان یک ضرورت برای خوداظهاری کنشگران در جامعه است. از این منظر، مدگرایی امری مثبت و کنشی اخلاقی تفسیر می‌شود. همچنین پوشش زنان مورد مطالعه از منظر رهیافت هنجاری به اخلاق و در نظام اخلاق دینی، کنشی غیراخلاقی محسوب می‌شود، اما از منظر اخلاق توصیفی و در نظام اخلاق مدنی یک کشنخ اخلاقی خودمحورانه ترجیح گرا است؛ چرا که ترجیح این زنان، سازگارکردن خود با شرایط موجود است.

آخرین طبقه از الگوهای تیپیک اخلاقی «کارآمدی» است. معنای کارآمدی فارغ از تغییراتی که در بستر فرهنگی-اجتماعی اتفاق می‌افتد، به‌طور ثابت دنبال می‌شود و با توسعهٔ جامعه قوی‌تر نیز می‌شود. کارآمدبودن و کارکردادشتن به عنوان معیاری برای قضایت اخلاقی، امری جهان‌شمول و ثابت است. موضوعیت یافتن اوقات فراغت، اهمیت سلامت بدن، اهمیت امکان فعالیت اجتماعی برای زنان بدون پوشش‌های دست‌وپاگیر به‌زعم آنان و تلاش برای برقراری انطباق میان معانی ذهنی و عینی پوشش در این گروه از مصاحبه‌شوندگان، موجب گرایش به هرچه ساده‌تر کردن لباس‌ها شد و پوشیدن لباس‌های غربی که به تعبیر آنان برای زندگی واقعی مناسب‌تر هستند، مورد استقبال قرار گرفت. شایان ذکر است پوشش این زنان از منظر رهیافت هنجاری به اخلاق در نظام اخلاق دینی، کنشی غیراخلاقی است، اما از منظر اخلاق توصیفی و در نظام اخلاق مدنی، کشنخ اخلاقی حقوق‌محور محسوب می‌شود؛ زیرا براساس این رویکرد، هر سوژهٔ اخلاقی از حقوق معینی برخوردار است که هیچ‌کس اجازه سلب آن را ندارد. نخستین و مهم‌ترین حقوق این سوژه‌ها جسمشان است. این سوژه‌ها که همان زنان مصاحبه‌شده در پژوهش هستند، با پیروی از یک رویکرد مدنی به اخلاق، خود را مالک و صاحب خویشتن می‌دانند. از این‌رو هر کاری را که مناسب می‌بینند، با آن انجام می‌دهند و خود را صاحب حق اخلاقی بر بدن خویش می‌دانند. پس استفاده از هر نوع پوشش حتی پوشش‌های بدن‌نما و اروتیک را حق مسلم خود می‌دانند و بدین‌ترتیب از خودشان در برابر دخالت دیگر افراد محافظت می‌کنند. آن‌ها معتقد‌ند چون در آرامش زندگی می‌کنند، سرگرم کار خودشان هستند و

حق کسی را نقض نمی‌کنند، به همان کاری می‌پردازند که اخلاق از آنان می‌خواهد. از این رو خود را مشغول زندگی بر مدار اخلاق می‌دانند.

### منابع

- اخلاصی، ابراهیم (۱۳۸۸)، «بررسی نظری مبانی جامعه بدنی و لوازم آن با تأکید بر جامعه ایران»، *معرفت*، شماره ۱۳۹: ۸۵-۱۰۶.
- استوری، جان (۱۳۸۶)، *مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه*. ترجمه حسین پاینده. تهران: نشر آگه.
- آزاد ارمکی، تقی و چاوشیان، حسن (۱۳۸۱)، «بدن به مثابة رسانه هویت». *مجلة جامعه شناسی ایران*، شماره ۴: ۵۷-۷۵.
- اعتمادی‌فرد، سید مهدی و حسین‌زاده، حسام (۱۴۰۰)، «نگرش به بدنه: تفاوت یا تعارض نسلی- مطالعه نگرش نسلی بدنه‌مندی نوجوانان در شهر تهران». *فصلنامه مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران*، شماره ۲: ۴۷۱-۴۹۷.
- ایزوتسو، توشیهیکو (۱۳۶۰)، *ساختمان معانی مفاهیم اخلاق دین در قرآن*. ترجمه فریدون بدراهی. تهران: نشر قلم.
- باکاک، رابت (۱۳۸۱)، *صرف*. ترجمه خسرو صبری، تهران: شیرازه.
- تانسیو، تورین (۱۳۹۷)، *شناخت اخلاق*. ترجمه احسان پورخیری و هیمن برین، تهران: نشر حکمت.
- ثقه‌الاسلامی، علیرضا (۱۳۸۸)، «رویکرد طبقه‌بندی شده به حوزه اخلاق اطلاعات». *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، شماره ۱ و ۲: ۵۰-۶۶.
- رجبی، محمود و فتحعلی، محمود (ویراستاران) (۱۳۹۵)، *رهیافت‌ها و ره‌آوردها: دیدگاه‌های حضرت آیت الله محمدتقی مصباح یزدی- دفتر دوم: اخلاق، زیبایی‌شناسی، حقوق*. تهران: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- جزایری، شیرین (۱۳۸۳)، *عوامل روان‌شناختی اقدام به انجام عمل زیبایی در سنین ۲۰ تا ۳۰ سال*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۷۹)، *زن در آیینه جمال و جلال*. قم: نشر اسراء.
- جوادی یگانه، محمدرضا و کشفی، سید علی (۱۳۸۶)، «نظم نشانه‌ها در پوشش». *مطالعات راهبردی زنان*، شماره ۳۸: ۶۲-۷۸.

- ذکائی، سعید و فرزانه، حمیده (۱۳۸۷)، «زنان و فرهنگ بدن: زمینه‌های انتخاب جراحی‌های زیبایی در زنان تهرانی»، *مطالعات فرهنگی و ارتباطات*، شماره ۱۱: ۴۵-۶۱.
- رجائی، سید علیرضا (۱۳۷۵)، «آشنایی با مبانی لیبرالیسم»، نگاه حوزه، شماره ۱۸ و ۱۷: ۴۴-۴۵.
- زارع کهنوموئی، اصغر (۱۳۹۸)، *اخلاق؛ فصل نخست اصلاح*، تهران: جهاد دانشگاهی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی.
- فاتحی، ابوالقاسم و اخلاصی، ابراهیم (۱۳۸۷)، «مدیریت بدن و رابطه آن با پذیرش اجتماعی بدن- مطالعه موردنی: زنان شهر شیراز»، *مطالعات راهبردی زنان*، شماره ۴۱: ۹-۴۲.
- فاضلی، محمد (۱۳۸۲)، *صرف و سبک زندگی*. قم: صبح صادق.
- فکوهی، ناصر و عیاری، آذرنوش (۱۳۸۸)، «ایترنوت و هویت در پنج هویت قومی ایرانی». *رسانه جهانی*، شماره ۷: ۱-۲۶.
- کرم‌اللهی، نعمت‌الله و آفاسی، محمد (۱۳۹۱)، «بررسی گرایش دختران دانشجو به حجاب و بدحجابی»، *فصلنامه مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران*، دوره اول، شماره ۲: ۱۳۹-۱۷۲.
- کوهی، کمال و نواختی مقدم، امین (۱۳۹۶)، «مطالعه ارتباط رسانه‌های جهانی اینترنت، موبایل و ماهواره با میزان پایبندی جوانان به هویت ملی و دینی». *علوم اجتماعی (فردوسی مشهد)*، سال چهاردهم، شماره ۲: ۱۴۱-۱۷۰.
- گیدزن، آتنونی (۱۳۷۸)، *تجدد و تشخيص: جامعه و هویت شخصی در عصر جدید*. ترجمه ناصر موافقیان، تهران: نشر نی.
- مصباح‌یزدی، محمدتقی (۱۳۸۴)، *نقد و بررسی مکاتب اخلاقی*. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- مطهری، مرتضی (۱۳۹۶)، *مسئله حجاب*. تهران: انتشارات صدرا.
- مطهری، مرتضی (۱۳۹۸)، *تعلیم و تربیت در اسلام*. تهران: انتشارات صدرا.
- مک‌کوایل، دنیس (۱۳۸۵)، *نظریه ارتباطات جمعی*. ترجمه پرویز اجلالی. تهران: انتشارات دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.
- وبلن، تورستاین (۱۳۸۳)، *نظریه طبقه مرفه*. ترجمه فرهنگ ارشاد. تهران: نشر نی.
- Bell, Q. (1976). *On Human Finery*. New York: Schocken Books.
- Flügel, J. C. (1971). *The Psychology of Clothes*. London: Pandora press.
- Friedland, L. et al. (2007). “Capital, consumption, communication and citizenship: The social positioning of taste and civic culture in the United States”. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, No. 1: 31-50.
- George, K. M. (2010). *Picturing Islam: Art and Ethics in a Muslim Lifeworld*. Wiley-Blackwell.

- Gilman, C. P. (2002). **The Dress of Women: a critical introduction to the symbolism and sociology of clothing**, Translated by: M. R. Hill and M. J. Deega, Greenwood Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). **Fourth Generation Evaluation**, Beverly Hills, CA: Sage publications Inc.
- Ha, J.-S. (2005). "A Study on the Aesthetic Values Related to the Morality Expressed in Recent Korean Street Fashion". **Journal of the Korean Society of Clothing and Textiles**, No. 2: 379–390.
- Hurlock, E. B. (1976). **The Psychology of Dress: An Analysis of Fashion and Its Motive**. New York: Arno Press.
- Kang, N. H. (2003). **Cultural Change and Cultural Politics in Korea**. Seoul: Munhwagwahaksa.
- Lazreg, M. (2011). **Questioning the Veil: Open Letters to Muslim Women**, Princeton University Press.
- Lipovetsky, G. (1994). **The empires of fashion: dressing modern democracy**, Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- McRobbie, A. (1991). **Feminism and youth culture: from Jackie to just seventeen**, Basingstoke: Macmillan.
- Okkenhaug, I. M., & Flaskerud, I. (Eds.) (2005). **Gender, Religion and Change in the Middle East: Two Hundred Years of History**, Bloomsbury Publishing.
- Ribeiro, A. (1986). **Dress and Morality**. Bloomsbury Publishing.
- Roach, M. E., & Eicher, J. B. (1965). **Dress, Adornment and the Social Order**. New York: John Wiley & Sons.
- Robinson, B. (2003). Method of Clothing and Influence of Body and Appearance Management. **PhD Dissertation**. Department of Psychology. University of Gothenburg.
- Singer, I. (1996). **Meaning in Life, Volume1: The Creation of Value**. Baltimore: John Hopkins University Press.
- Wilson, E. (1985). **Adorned in Dreams: Fashion and Modernity**, London: Virago Press.