

## هم‌گفتگرایی در دو رمان معاصر ایرانی و فرانسوی: پائیز فصل اخر سال است از نسیم مرعشی و سه زن تو/انمند از ماری ایندیایی\*

زاله کهنمویی‌پور

استاد زبان و ادبیات فرانسه، دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران،  
تهران، ایران

\*\* اکبر عبداللهی

استادیار زبان و ادبیات فرانسه، دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران،  
تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۹۹/۰۱/۰۵، تاریخ تصویب: ۹۹/۰۳/۰۷، تاریخ چاپ: بهار و تابستان ۱۴۰۱)

### چکیده

این مقاله با رویکرد تحلیل گفتمان به بررسی هم‌گفتگرایی در دو رمان پائیز فصل اخرسال است از نسیم مرعشی و سه زن تو/انمند از ماری ایندیایی می‌پردازد. با مرور نظریات باختین در مورد هم‌گفتگرایی و جستجوی مفاهیمی نظری تضاد گفتمانی، پراکنده‌کی صدایها، حضور دیدگاه راوی، حضور لحن‌های حاکی از دیدگاه متقدانه راوی، حضور بینامتنی و نحوه هدایت گفتمان از جانب راوی به کمک مثال‌هایی از دو متن ذکر شده، توصیفی نظاممند از شباهت‌ها و تفاوت‌های کارکردهای هم‌گفتگرایی در این آثار ارائه خواهد شد. همچنین، این نوشتة، با اتکا به نظریات منگنو در مورد تحلیل گفتمان ادبی کوشیده است نسبت شخصیت‌های اصلی دو رمان و راوی‌های آنها را با کودکی، خانواده، سنت‌ها و نوگرایی به بوته نقده کشد. این مقاله نشان میدهد که بر عکس شخصیت‌های زن ایندیایی که در تلاشی بی‌پایان همواره در پی کشف هویت‌های متکثر خود هستند، شخصیت پردازی مرعشی به گونه‌ای است که گویا شخصیت‌های زن در گذشته زندگی می‌کنند ولی ذهنشان رو به آینده است یعنی نه کاملاً وابسته به سنت‌های گذشته‌اند و نه مادرن شده‌اند، اما نگاهی پر مهر به سنت‌ها دارند و حاضر به از دستدادن نیستند.

**واژگان کلیدی:** هم‌گفتگرایی، رمان معاصر، پائیز فصل اخرسال است، نسیم مرعشی، سه زن تو/انمند، ماری ایندیایی، ادبیات فرانسه، ادبیات فارسی

\* jkahnmoi@ut.ac.ir

\*\* akbar.abdollahi@ut.ac.ir (نویسنده مسئول)

## ۱- مقدمه

در دهه‌های اخیر زبانشناسان و منتقدین ادبی توجه زیادی به حوزه تحلیل‌گفتمان و روش‌های مختلف بررسی آن در زمینه متون گفتاری، نوشتاری و تصویری پیدا کرده‌اند. ولی تنوع برداشت از تحلیل‌گفتمان و رویکردهای گوناگونی که در کاربرد آن در حوزه‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی توسط متخصصین ارائه شده، توصیفی واحد از تحلیل‌گفتمان را غیرممکن ساخته است. دیدگاه‌های فلسفی، زبانشناختی و جامعه‌شنختی که در سال‌های دهه شصت قرن بیستم، سال‌هایی که در آنها شاهد بروز چرخشی در زبانشناسی هستیم، تحلیل‌گفتمان را بنیان نهاد، گوناگونی این برداشت‌ها را سبب گشت. به عنوان مثال در اوائل قرن بیستم در مردم-شناصی برونیسلاو مالینوسکی<sup>۱</sup>، در زبانشناسی فردینان دو سوسور<sup>۲</sup>، در تفسیرهای ادبی میکائیل باختین<sup>۳</sup>، در فلسفه لودویگ ویتگنشتاین<sup>۴</sup>، در پژوهش‌های حلقه زبانشناسی پراگ<sup>۵</sup> و در نوشه‌های رومن یاکوبسن<sup>۶</sup> عواملی را بینیم که در نیمه دوم قرن بیستم منجر به پیدایش جریان‌های تحلیل‌گفتمان خواهند گشت.

هم زمان با اهمیت بیشتری که گفتمان و بطور کلی عملکرد نمادین گفتمان و فعالیت‌های زبانی (ر.ک. پژوهش‌های بنویست<sup>۷</sup> در این زمینه) در فرانسه در سال‌های دهه شصت قرن بیستم پیدا کرد، بسیاری از پژوهشگران در دنیا شروع به سخن گفتن از تحلیل‌گفتمان کردند. تحلیل‌گفتمان ادبی به گفته دومینیک منگنو<sup>۸</sup>، از ۱۹۹۰ متدالو گشت و از همان ابتداء دیدگاه‌های موافق و مخالف زیادی داشت: از یک طرف، با این پرسش مواجه بودیم که این روش‌ها، نظریه‌ها و فرضیه‌های متوجه از حوزه زبانشناسی چگونه می‌توانند نظر ما را نسبت به درک متن ادبی تغییر دهند و از طرف دیگر این سوال مطرح می‌شد که بروز یک تحلیل‌گفتمان ادبی چه بازتابی می‌تواند در کل نظریه تحلیل‌گفتمان داشته باشد(منگنو، ۲۰۰۸: ۱). به گفته منگنو ریشه این عدم پذیرش متداهای زبانشناختی از جانب برخی متخصصین ادبیات، از زیباشناسی

<sup>۱</sup> Bronisław Malinowski

<sup>۲</sup> Ferdinand de Saussure

<sup>۳</sup> Mikhail Bakhtin

<sup>۴</sup> Ludwig Wittgenstein

<sup>۵</sup> Le cercle linguistique de Prague

<sup>۶</sup> Roman Jakobson

<sup>۷</sup> Émile Benveniste

<sup>۸</sup> Dominique Maingeneau

رمانتیک نشات می‌گیرد که از همان ابتداء، گفتمان ادبی را در مقابل گفتمان‌های دیگر قرارداد: با این فرضیه که یک سلسله گفتمان‌های "متعالی"<sup>۱</sup> وجود دارند که هدفشان در خارج از گفتمان است و یک سلسله گفتمان‌های "لازم"<sup>۲</sup> که همان گفتمان اثر ادبی است و هدفشان در خود آن گفتمانست (همان). در اینجا ما تقابل بین تحلیل گفتمان و سبک شناسی را شاهدیم. بی‌شک بسیاری از زمینه‌های تحلیل گفتمان در تلاطم بین سبک شناسی و گفتارشناسی است که به راحتی می‌توانند در تفسیر آثار ادبی کاربرد داشته باشند، به عنوان مثال از مسئله بینامتنی در متون ادبی، حضور چند آوایی در سبک نویسنده یا نحوه روایت‌شناسی در داستان‌پردازی میتوان نام برد.

## ۲- بیان مسئله و روش تحقیق

در این مقاله ما به شاخه‌ای از تحلیل گفتمان خواهیم پرداخت که در آن هدف بررسی تضاد گفتمانی، پراکنده‌کی صدایها، حضور دیدگاه راوی، حضور لحنی حزن انگیز حاکی از دیدگاه متقدانه راوی، در برخی موارد حضور بینامتنی و نحوه هدایت گفتمان از جانب راوی در سبک دو نویسنده معاصر، یکی فرانسوی و یکی ایرانی است: ماری ایندیایی<sup>۳</sup> (در کتاب سه زن توانمند<sup>۴</sup>) و نسیم مرعشی (در کتاب پائیز فصل آخرسال است). یکی از علل انتخاب این دو نویسنده زن، شهرت آنهاست و هم زمان بودنشان و هم چنین هر دو از پر خواننده‌ترین نویسنده‌گان در بین نسل جوان هستند و هر دو برنده جوایز ادبی بوده‌اند: نسیم مرعشی به خاطر پائیز فصل آخرسال است جایزه جلال آل احمد را در سال ۱۳۹۴ کسب کرده است و ماری ایندیایی به خاطر سه زن توانمند در سال ۲۰۰۹ موفق به دریافت جایزه گنکور شده است. باید اضافه کرد که طبق نوشته روزنامه‌های فیگارو و اکسپرس، لاکل در سال‌های ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ ایندیایی یکی از پر خواننده‌ترین نویسنده‌گان فرانسه زبان بوده است.<sup>۵</sup> و همیظور باید مذکور شد که میان این دو کتاب شباهتی وجود دارد: از نظر ساختار روایت و حضور سه زن که هریک یا به عنوان راوی یا به عنوان شخصیتی که راوی از او سخن می‌گوید باعث تقسیم کتاب به سه قسمت می‌شوند. این پراکنده‌گی متن خواه ناخواه نوعی پراکنده‌گی صدا را در بیان راوی به وجود می‌آورد بدون آنکه لحن نوشتار، در طول کتاب تغییر کند. حال باید دید این

<sup>۱</sup>Transitif

<sup>۲</sup>Intransitif

<sup>۳</sup>Marie NDiaye

<sup>۴</sup>Trois Femmes puissantes

<sup>۵</sup>Le Figaro, le 14 janvier 2010

پراکندگی صداها آیا نشان از چگونه هم آهنگ شدن با فضای بیرون، چگونه ارتباط برقرار کردن با دیگری و چگونه خود را ازانزوا نجات دادن، دارد یا فقط یک شیوه نوشتاری مدرن است که نشانگر قدرت تناظر گویی و توان خلاقیت بوطیقایی ویژه در آثار ادبی است؟

### ۳- پیشینه‌پژوهش

میشل فوکو<sup>۱</sup> در بین پژوهش‌هایش به تحلیل گفتمان در زمینه روانشناسی و پژوهشی پرداخت و هم زمان میشل پشو<sup>۲</sup> تحت تاثیر فیلسوف مارکسیست لویی آلتوسر<sup>۳</sup> سخن از چگونگی تحلیل گفتمان و مکانیزم خودکار گفتمان به میان آورد. در همین دوره رولان بارت<sup>۴</sup> نشانه شناسی را مطرح کرد و آغاز گریک سلسله نوشتار در مورد نظامهای معنایی بود، نظامهایی که به تفسیر پدیده‌های اجتماعی از خلال تفسیر نشانه‌ها و مکالمات می‌پرداختند. در سال‌های ۱۹۷۰ مایکل هالیدی<sup>۵</sup> در جهان انگلوساکسن دستورزبان کاربردی را به بحث گذاشت، دستورزبانی که به چگونگی عملکرد زبان به عنوان یک نظام تعاملی می‌پرداخت. در همان سال‌ها در ایالات متحده جریان‌های روش‌شناسی قومی و کنش‌های متقابل نمادین جامعه<sup>۶</sup> شناسی را به مسیرهایی سوق داد که بعداً تحلیلگران دیگر راه آنها را پی‌گرفتند. از جمله می‌توان اشاره کرد به هارولد گارفینکل<sup>۷</sup> که تاکید بر بازنمود ساختار نظم اجتماعی در تعاملات دارد. همچنین اروینگ گوفمن<sup>۸</sup> و هوارد بکر<sup>۹</sup>، تحت تاثیر فیلسوف‌های عملگرای، جرج هربرت مید<sup>۱۰</sup> و چارلز کولی<sup>۱۱</sup>، در تعاملات روزمره نشان دادند که چگونه از خلال نمادها و معناها می‌توان به شکل گیری جامعه پی‌برد.

آثار ماری ایندیای و نسیم مرعشی به صورت جداگانه تا کنون موضوع پژوهش‌های گوناگونی در فرانسه و ایران بوده اند که در ادامه به برخی از آنها که بیشتر مرتبط با موضوع این مقاله هستند اشاره می‌گردد. شایان ذکر است آثار ایندیای در پژوهش‌های فرانسه زبان بیشتر از منظر

<sup>۱</sup> Michel Foucault

<sup>۲</sup> Michel Pécheux

<sup>۳</sup> Louis Althusser

<sup>۴</sup> Roland Barthes

<sup>۵</sup> Michael Halliday

<sup>۶</sup> Harold Garfinkel

<sup>۷</sup> Erving Goffman

<sup>۸</sup> Howard Becker

<sup>۹</sup> George Herbert Mead

<sup>۱۰</sup> Charles Cooley

هویت‌های چندگانه، روابط معطوف به قدرت در صحنه‌های خانوادگی، اجتماعی و سیاسی و نسبت جنسیت با قدرت و ناتوانی مورد توجه قرار گرفته‌اند. برنده‌لے<sup>۱</sup> (۲۰۱۶) در مقاله‌ای با عنوان گفتمان درونی شخصیت‌های ماری ایندیای نشان داده است که چگونه استفاده از گفتمان درونی در آثار ایندیای تصویری از آشفتگی روان شخصیت‌ها را ترسیم می‌کند. پومیه<sup>۲</sup> (۲۰۱۸) به بررسی اشکال زنانگی و رابطه آن با رئالیسم جادویی در آثار ایندیای پرداخته است. شتله<sup>۳</sup> (۲۰۲۰) نیز با بررسی رابطه قدرت و ناتوانی در رزی کاپ<sup>۴</sup> نتیجه گیری کرده است که قدرت در دنیای خلق شده توسط ایندیای نوعی قابلیت کشن در برابر کمبودها است یعنی شکلی از قدرت که اتفاقاً ریشه در ناتوانی داشته و همیشه بازنمود آن مستلزم وجود نقص‌ها و کمبودها است. دستاورد پژوهش کهن‌مویی پور و خواجه‌ی (۱۳۹۹) نیز حاکی از این است که ماری ایندیای در اثر جادوگر با بهره‌گیری از رئالیسم جادویی زندگی خانواده‌ای جادوگر را ترسیم می‌کند و از طریق این خانواده تصویری بدینانه از شرایط زندگی طبقه‌های مختلف اجتماعی در فرانسه ارائه داده و با استفاده از این شیوه روایت و قرار دادن دو ساختار جادو و واقعیت در کنار هم، واقعیت‌های جامعه را نقد می‌کند. آثار نسیم مرعشی نیز توجه پژوهشگران حوزه داستان‌نویسی در ایران را به خود جلب کرده است. رحمانی فرد و رضایی (۱۳۹۷) در مقاله‌ای به بررسی تطبیقی شخصیت‌های اصلی زن در رمان مذکور پرداخته‌اند. بررسی آنها نشان می‌دهد که استفاده از زبان زنانه و برگزیدن جستجوی عشق به عنوان انگیزه شخصیت‌ها سه دنیای متفاوت ولی دارای نقاط مشترک فراوان را در این رمان آفریده است. حاجی تبار (۱۳۹۹) نیز در مقاله‌ای با موضوع تحلیل کارکرد گفتمان در پائیز فصل آخر سال است نشان میدهد که مرعشی چگونه از گفتمان برای پردازش درون مایه داستانی خود بهره برده است. فاضلی (۱۴۰۰) پائیز فصل آخر سال است را از منظر جامعه شناختی با رویکرد ساختارگرایی تکوینی لوسین گلدمان<sup>۵</sup> بررسی کرده است. یافته‌های وی نشان میدهد که مطابق نظریه گلدمان، مرعشی موفق به خلق اثری شده که در آن همارزی استواری میان ساختار این اثر با ساختارهای جامعه‌ای که اثر در آن شکل گرفته است، دیده می‌شود و به نظر فاضلی اصالت این رمان ریشه در این همارزی ساختاری در کنار روابط دیالکتیک اجزای گفتمانی مرتبط به هم دارد.

<sup>۱</sup> Brendlé

<sup>۲</sup> Pomies

<sup>۳</sup> Chatelet

<sup>۴</sup> Rosie Carpe

<sup>۵</sup> Lucien Goldmann

نویسنده‌گان مقاله حاضر در جستجوهای خود اثربخش به طور مشخص به بررسی هم گفت گرایی در دو رمان معاصر ایرانی و فرانسوی پائیز فصل اخر سال است و سه زن توانند بپردازد نیافتند به همین دلیل وجه تمایز و نوآواری مقاله حاضر در بررسی مفهوم هم کفت گرایی در دو اثر مذکور است، دو اثری که از نظر ساختاری بی شباهت به هم نیستند.

#### ۴- مبانی نظری

در چهار دهه گذشته، علوم زبانی، علوم اجتماعی و تاریخ از جمله حوزه‌هایی هستند که بیش از همه وارد زمینه تحلیل‌گفتمان شده‌اند ولی نظریه‌ها و کاربردهای مربوط به تحلیل‌گفتمان همچنان در چارچوب زبانشناسی است که توجه همگان را به خود جلب می‌کند. اما آنچه مسلم است در تحلیل یک پیکربندی متشكل از گفتمان‌های متعدد و غالباً ناهمگون نمیتوان دانش زبانشناسی، جامعه شناختی، روان شناختی، فلسفی، تاریخی و سیاسی را نادیده گرفت. امروزه تحلیل‌گفتمان حوزه‌ای است بس پیچیدگی ناشی از گوناگونی نظریه‌هایی است که به صورتی کاملاً اجمالی در بالا به آن اشاره کردیم. برخی رویکردها سخن از تحلیل‌گفتمان به میان می‌آورند و برخی دیگر تحلیل‌گفتمان‌ها را مطرح می‌سازند که کاربرد هر دو اصطلاح در ارتباط با برداشتی است که ما از واژه گفتمان داریم، واژه‌ای که بطور مشترک در بیان حوادث واقعی یا غیر واقعی، به گونه نوشتاری یا گفتاری و یا حتی تصویری به کار می‌بریم. در میان این پیچیدگی‌ها، تحلیل‌گفتمان ادبی خود حوزه‌ای است پیچیده‌تر که مدام در آمد و شد بین گفتمان روزمره کاربردی در زمینه‌های مختلف زندگی خصوصی، اجتماعی، سیاسی و غیره، از یک سو، واز دیگر سو در زمرة گفتمان غیر معمول حاصل از تفکر و تخيیل نویسنده، قرار می‌گیرد.

هنگامیکه راجع به تعدد صدایا و بینامتنی در رمان سخن می‌گوییم نمی‌توانیم نوشه‌های باختین درمورد هم گفت گرایی<sup>۱</sup> را نادیده بگیریم، واژه‌ای که در حقیقت به معنی ورود یک گفتگوی تخلیلی یا بیرونی در گفتمان راوی بوده و بیانگر هم گفت گرایی زبان است. بدین معنی که سخن گفته پرداز، یا راوی در رمان، محل ارائه دیدگاه، تمایلات و نظریه‌هاست (ر.ک. باختین ۱۹۸۴: ۳۰۲ / ارجاع داده در فرهنگ توضیحی تحلیل‌گفتمان، ۱۴۰۰: ۸۸).

<sup>۱</sup> Dialogism

باختین هم‌گفتگرایی را به معنای بینامتنی نیز می‌داند (ر.ک.تودروف ۱۹۸۱: بخش پنجم / همان). اگر ژولیا کریستوا<sup>۱</sup> خالق اصطلاح بینامتنی است، ریشه این اصطلاح از هم‌گفتگرایی باختین سرچشمه می‌گیرد و خود کریستوا بارها در نوشته‌هایش به این مطلب اشاره دارد. از طرفی سوفی مواران<sup>۲</sup> (۱۹۹۰: ۷۵) بین هم‌گفتگرایی بینامتنی و هم‌گفتگرایی تعاملی تفاوت قائل شد. هم‌گفتگرایی بینامتنی در برگیرنده ناهمنگی گفتمان و نقل قول به معنای وسیع آن است. هم‌گفتگرایی تعاملی شامل جنبه‌های گوناگون مبادله گفتمانی می‌شود. اما از نظر باختین، در بعدی عمیق‌تر، این دو روی هم‌گفتگی از یکدیگر تفکیک شدنی نیستند: «هر گفتمانی، حتی به شکل نوشتاری و تثبیت شده، جوابی است به چیزی و استوار بر اساسی؛ و چیزی جز حلقه‌ای از زنجیره عمل زبانی نیست. هر نوشته‌ای ادامه آن چیزهایی است که قبل از آن آمده‌اند، اعلام جدال با آنها و ایجاد انتظار جهت واکنش‌های فعل در زمینه درک و به استقبال چنین واکنش‌هایی رفتن است» (۱۹۷۷: ۱۰۶ / ارجاع داده شده در فرهنگ توضیحی تحلیل گفتمان، ۱۴۰۰: ۸۹).

## ۵- بحث

### ۵-۱. نوشتار ادبی و حضور دائم صدایی فرار

ژان-پیر ریشار<sup>۳</sup> در کتابش تحت عنوان حوزه‌های خوانش<sup>۴</sup>، در رابطه با متن ادبی اشاره به نظریه فلسفی قرن هیجدهم معروف به نظریه برادران بتام<sup>۵</sup> دارد که براساس آن معماری برج بتام به نوعی است که یک نگهبان وسط برج نشسته واژ جایگاه خود تمام زندانیان را که دورتا دور برج در سلول‌های انفرادی هستند، کنترل می‌کند. زندانی مدام در حال دیده و کنترل شدن است. نگاه نگهبان پنهان است ولی زندانی میداند که مراقبش هستند و به تدریج این نگاه بیرونی در او درون‌سازی می‌شود بطوریکه دیگر مراقبت غیرضروری به نظر می‌رسد (ریشار، ۱۹۹۶: ۱۶۵). در متن ادبی نیز این درون‌سازی صدای بیرون در شخصیت‌ها را شاهدیم. یعنی صدای شخصیت داستان تبدیل به ترکیبی از صدای خودش و صدای دیگری می‌شود. در مورد این پدیده باختین می‌گوید: « تمام گفتمان‌ها نشانگر چندآوایی و دیدگاه‌های متفاوت اند، دیدگاه‌هایی که هریک جهان را به نوعی تفسیر می‌کند و هریک دورنمایی است از اوپرته، معنا

<sup>۱</sup> Julia Kristeva

<sup>۲</sup> Sophie Moirand

<sup>۳</sup> Jean-Pierre Richard

<sup>۴</sup> Terrains de lecture

<sup>۵</sup> Benjamin et Samuel Bentham

وارزش‌های متعارف. بر عکس شاعر، رمان نویس پذیرای چند آوایی و تعدد صدای در نوشته‌اش است» (۱۹۷۸: ۱۱۳).

در رمان سه زن توانمند ماری ایندیای و همچنین در رمان پائیزفصل آخر سال است این عملکرد رمان نویس را شاهدیم. صدای مختلف در هم می‌آمیزند، گاهی حتی برای خواننده نیز تمایز این صدای از یکدیگر دشوار است. این چندصدای گاهی این تفکر را در خواننده بوجود می‌آورد که بین شخصیت داستان و جهان بیرونیش هم‌آهنگی چندانی وجود ندارد و این ناهمانگی در نوشتار خود را بروز می‌دهد و بازگوکننده تنافض درونی است، بازگوکننده نوعی اغتشاش ذهنی در شخصیت‌های داستان که یکی از پرسنلزهای رمان سه زن توانمند آنرا "محکمه درونی" می‌نامد (۲۰۰۹: ۹۶). و خواننده به هنگام مواجه شدن با تلاطم‌های درونی شخصیت‌های داستان به خوبی نمی‌داند آیا شخصیت‌ها دچار وهم و خیال آزار دهنده خود هستند یا قربانی یک نظام اجتماعی و اخلاقی حاکم بر محیط. در تحلیل گفتمان یک اثر ادبی این قضاوت درونی شخصیت‌ها نیز مدنظر است. به عنوان مثال بازی لفاظی درونی شخصیت-های ماری ایندیای بیش از آنکه تجلی اتیک یک شخصیت باشد، صحنه پردازی انتقاد آمیز از معیارهای اجتماعی است. این شیوه نوشتار در ادبیات فرانسه تازگی ندارد: آمدوشد بین آنچه هستیم و آنچه نشان میدهیم که هستیم همان بازی شخصیتی است که در رمان معروف مادام دولافایت<sup>۱</sup> تحت عنوان پرنیس دو کلو<sup>۲</sup> شاهدش بودیم، بطوريکه در همین رمان دوک دو نمور<sup>۳</sup>، عاشق دلخسته پرنیس دو کلو، خطاب به او می‌گوید: «خانم، شدیداً ارزومند آنچه را که از من پنهان می‌کنید به آقای کلو نگفته باشید و آنچه را که از او پنهان می‌کنید برای من برملا سازید» (۱۹۹۹: ۲۲۴). یعنی بازی بین "پنهان کردن" و "بروزدادن". دومینیک راباته<sup>۴</sup> در کتابش با عنوان بوطیهای صدای<sup>۵</sup>، به تفصیل درباره این صدای درون و صدای بیرون که در تلاقي با یکدیگرند، سخن میراند و معتقد است که در سبک بسیاری رمان نویسان مدرن، از جمله ناتالی ساروت<sup>۶</sup>، نوعی صدا حضور دائم دارد که پویایی اکثريت را به پرسش می‌کشد و به گونه یک صدای واحد تجلی می‌دهد. راباته می‌گوید «نوشتار محل تنش‌ها بین فرم و قابلیت

<sup>۱</sup> Madame de La Fayette

<sup>۲</sup> La Princesse de Clèves

<sup>۳</sup> Duc de Nemours

<sup>۴</sup> Dominique Rabaté

<sup>۵</sup> Poétiques de la voix

<sup>۶</sup> Nathalie Sarraute

است<sup>۱</sup>. من سعی میکنم نخست گوش به این صداها و تاثیرشان برخواننده بدهم، صداهایی که بوطقای واقعی و ویژه ادبیات‌اند [...] رمان فضای خاصی برای این صداهast و راوی با دیدگاه نقادانه به بررسی‌شان می‌پردازد. جویس<sup>۲</sup> و کنراد<sup>۳</sup> در رمان‌هایشان ابزاری را به کار می‌گیرند که روند رمان را در نوعی چارچوب قرار می‌دهد، چارچوبی که خودرا درگفتمان پنهان می‌کند ولی حرکت این روند در برخی رمان‌های قرن بیستم، به ویژه در رمان ناتالی ساروت فراتر از رمان پیش می‌رود» (۱۹۹۹: پشت جلد).

در رمان‌های ایندیایی چگونه این "چارچوب پنهان" یا این شفافیت مبهم تجلی می‌کند؟ راباته این ترند را در نوشتار ایندیایی "هنر لغزش‌های مهارشده"<sup>۴</sup> (ر.ک. ۲۰۱۳) می‌نامد، در حالیکه پیر لوپاپ<sup>۵</sup>، روزنامه نگار، در نوشته‌های ایندیایی حال و هوای "درس‌های فلوبر" و "زبان دکارت" را می‌بیند و در مقاله‌ای تحت عنوان "نوشتار آشوبگر"<sup>۶</sup> (لوپاپ، ۱۹۹۴/۲۰۰۴) اشاره به واژه‌ها و کاربرد دستور زبانی دارد که نشانگر شخصیت‌های ایندیایی با درونی آشوبگر است.

در سه زن توانمند همچون بسیاری دیگر از رمان‌های ایندیایی، نویسنده مسائل روانی شخصیت‌ها نظری روابط خانوادگی، روابط بینافرهنگی، رهاشدگی، بذاتی، علاقه به نابود کردن دیگری و وحشت از گم شدن در بی معنایی را به پرسش می‌کشد. در کاربرد زبان ایندیایی ما تعدد انواع ادبی را نیز می‌بینیم: واقع گرایی، قصه پردازی، گرایش به رمان نو و حتی به تئاتر پوچی: چگونه می‌توان تفکر یک شخصیت ویژه را توصیف کرد و واقعیت این تفکر توصیف شده را به زیر سوال نبرد؟ چگونه می‌توان انسانی درحال اضمحلال رادر یک زبان غنی توصیف کرد؟ چگونه می‌توان اهمیت یک مسئله جزئی را پررنگ کرد و به بی ارزش بودن آن دیگری پرداخت؟ در یک آمدوشد بین زبان تئاتر، زبان قصه و زبان حاکی از تخیل، و با توجه به همه این شیوه‌های نوشتاری، ایندیایی دنیای رمان خود را می‌سازد. شاید بتوان گفت که ایندیایی همچون بسیاری از نویسندهای فرانسه زبان، مثل پاتریک شاموازو<sup>۷</sup> (نویسنده اهل

<sup>۱</sup> Forme et force

<sup>۲</sup> James Joyce

<sup>۳</sup> Joseph Conrad

<sup>۴</sup> L'art des dérapages contrôlés

<sup>۵</sup> Pierre Lepape

<sup>۶</sup> La trublione

<sup>۷</sup> Patrick Chamoiseau

آنی<sup>۱</sup>) و کن بوگول<sup>۲</sup> (نویسنده اهل سنگال) با فکر کردن در باره روزمرگی زندگی و برجسته کردن آنها، در یک نوشتار همگون، ولی بازگو کننده آشوب درون، رمان خودرا تغذیه می‌کند.

#### ۵-۲. سه زن توانمند یا سه زن قربانی؟

کتاب سه زن توانمند سیری است در زندگی سه زن، سه مبارزه و پرسوناژهایی که در کنار این سه زن حضور دارند. پیچیدگی‌های ملایم ویژه سبک ایندیایی خواننده را در لایه‌های گنگ شخصیت‌ها می‌برد و او را دعوت به تفکر درباره ارزش‌ها، به تفکر درباره توانمندی انسان دربرابر ناملایمات، دربرابر بی عدالتی و دربرابر فشار جامعه می‌کند. با وجودیکه هردادستان متفاوت از داستان دیگر است، هرسه داستان نشانگر نوعی آشفتگی درونی، نوعی ناتوانی توان با وحشتی نشات گرفته از یک دوران کودکی پر از دغدغه‌های خانوادگی است. حال این دغدغه می‌تواند از دست دادن یکی از والدین یا عدم پذیرش از جانب خانواده و یا همدلی غیرممکن یک پدر خطاکار بافرزندانش باشد.

داستان اول مربوط به زنی است به نام نورا<sup>۳</sup> که پدرش او، خواهر و مادرش را در فرانسه رها می‌کند و به اتفاق پسر کوچکش سونی<sup>۴</sup> به سنگال می‌گریزد. پس از سال‌ها که نورا بدون حمایت پدر و با تلاش خود وکیل موفقی شده است، او را به نزد خود می‌خواند تا از برادر متهم به قتلش دفاع کند. داستان دوم نیز بیانگر عواقب ناگوار عدم توانایی پدر و مادر در اداره فرزندان است و تاثیر آن در زندگی فانتا<sup>۵</sup> که همسرش رودی<sup>۶</sup> هرگز توانست تصویر پدری جناحتکار و مادری نژاد پرست را فراموش کند و پیامد این نابسامانی‌های کودکی، زندگی زناشویی جهنمی، پر از خشونت، بیزاری، تلخی و نامیدی است که نصیب فانتا که به همراه رودی راهی فرانسه شده است، می‌گردد. سومین داستان روایت زندگی کادی دمبا<sup>۷</sup> است، بیوه زن نازایی که پس از مرگ همسر جوانش از خانه خانواده شوهر رانده می‌شود و در پی مهاجرت از آفریقا، ماجراهای رقت باری را تجربه می‌کند که به نابودیش منجر می‌شوند.

<sup>۱</sup> Antilles

<sup>۲</sup> Ken Bugul

<sup>۳</sup> Norah

<sup>۴</sup> Sony

<sup>۵</sup> Fanta

<sup>۶</sup> Rudy

<sup>۷</sup> Khady Demba

در ابتداء لازم است اشاره کنیم به عنوان داستان که به گفته اریک فاسن<sup>۱</sup> عنوانی است با نیرویی اخلاقگر که خواننده را به تفکر درباره مفهوم آن و ارتباط بین زن و مرد در این کتاب و می‌دارد (فاسن، ۲۰۱۰: ۱۵۳). از نظر اریک فاسن «شاید بشود این عنوان را نوعی بیانامتنی تلقی کرد، بیانامتنی بین اصطلاح "زنان نیرومند"<sup>۲</sup> در مجموعه‌ای تحت عنوان گالری زن‌های نیرومند<sup>۳</sup> که در قرن هفدهم (۱۶۴۷) توسط پیر لوموان<sup>۴</sup> و با نقاشی‌های ابراهام بوس<sup>۵</sup>، تدوین شد. این کتاب برای آن دو تریش<sup>۶</sup>، ملکه فرانسه و همسر لویی سیزدهم نوشته شد و هدفش نمایش نیرومندی برخی زن‌های معرفی شده در تورات بود، به ویژه جودیت<sup>۷</sup>، استر<sup>۸</sup> و یاعیل<sup>۹</sup> که در موقعیتی بسیار اسفناک قرار می‌گیرند ولی با پیروزی از آن رهایی می‌باشد. اگر ماری ایندیای صفت "توانمند"<sup>۱۰</sup> را جایگزین "نیرومند" کرده است، دلیلش اینست که در طول زمان، از قرن هفدهم تا به امروز مفهوم اصطلاح "زن‌های نیرومند" دچار تغییراتی گشته و در زبان امروز فرانسه مفهوم "زن‌های خیلی چاق" را دارد» (همان). همچنین در مقاله این جامعه شناس به نوع دیگری از تفکر در باره نیروی زنانه اشاره می‌شود که در تضاد با قهرمانان کتاب ایندیای نیست. به نظر او در این مجموعه منظور از موقعیت زنان استثنایی در تورات می‌تواند بیانگر موقعیت آنها به عنوان قربانی، به عنوان شهید باشد یعنی نیرومندی آنها در پذیرش شهادت و قربانی شدن است. «اگر این بیانامتنی را عمیقاً بررسی کنیم می‌بینیم که از همان ابتدا به پایان رمان ایندیای اشاره دارد و به پایان زندگی کادی دمبا در بخش سوم کتاب سه زن توانمند: بیوه زن درمانده و فاقد فرزند که در راه مهاجرت از افریقا بدنش مدام در حال اضمحلال و تخریب است و در پایان با چشمان بی رمقش خود شاهد حلول روحش در وجود پرنده‌ای با بال‌های بلند خاکستری است» (همان).

گفتیم که داستان از سه بخش تشکیل می‌شود که ظاهراً ارتباط چندانی با هم ندارند و کتاب روایتگر سرنوشت سه زن به نام‌های نورا، فانتا و کادی دمبا است. ارتباط بین این سه بخش

<sup>۱</sup> Éric Fassin

<sup>۲</sup> Femmes fortes

<sup>۳</sup> *La Galerie des femmes fortes*

<sup>۴</sup> Pierre Le Moyne

<sup>۵</sup> Abraham Bosse

<sup>۶</sup> Anne d'Autriche

<sup>۷</sup> Judith

<sup>۸</sup> Esther

<sup>۹</sup> Jahel

<sup>۱۰</sup> Puissante

حضور سایه‌وار شخصیت اصلی یک داستان در یکی از دو داستان دیگر است. به عنوان مثال کادی دمبا که شخصیت اصلی داستان سوم است همچون سایه فرار یک مستخدم در داستان اول ظاهر می‌شود. همینطور با شخصیت زن داستان دوم یعنی فانتا که به گفته افراد خانواده زندگی موفقی در اروپا دارد (!)، فامیل است و به قصد پیوستن به او به مهاجرت فکر می‌کند. همگونی‌های دیگر بین سه داستان برخی نشانه‌های بینامتنی درون داستان است: زخم‌های اگرمای روی پیشانی سونی، برادر نورا، در داستان اول، زخم بزرگ پای کادی دمبا در داستان سوم و خارش‌های آزاردهنده رودی دکا در داستان دوم. همچنین سه شخصیت اصلی در هر سه داستان مدام در حال حرکت از نقطه‌ای به نقطه دیگر هستند. به بیان خود ایندیای «حضور پرنده در رمان سه زن توانمند که در هر داستان به شکلی نمایان می‌شود، نمادی از تهدید و در عین حال آزادی است بسان فیلم معروف هیچکاک<sup>۱</sup> تحت عنوان پرنده‌گان (۱۹۶۳)<sup>۲</sup> که برگرفته از یک نوول دافنه دوموریه<sup>۳</sup> است با همین نام (۱۹۵۲) پرنده هم علامت شوم انتقام از انسان‌های خطاطکار است و هم بازتاب کهن اسطوره‌ای از آزادی است» (اصحابه با ماری ایندیای، ۲۰۱۰، یوتوب). تصویر پرنده مدام در طول داستان ظاهر می‌شود و تکرارش نوعی ریتم و وزن به داستان می‌دهد. به گفته ناتالی کرم<sup>۴</sup> «حضور پرنده مثل یک ملوڈی زمینه‌ای آهنگین در متن ایجاد می‌کند. حضور پرنده یک موقعیت موسیقیابی است که سه قسمت داستان را به هم پیوند می‌دهد» (تله راما، ۲۰۰۹). صدای این پرنده‌ها نیز در کنار صدای راوی، صدای شخصیت‌های داستان، جوان یا پیر، نزدیک به زمان حال یا دور، متعلق به فضای آشنا یا بیگانه، حضور دارد. صدای زمزمه می‌کنند، فریاد می‌زنند، نجوا می‌کنند، خشمگین یا خاموش می‌شوند، قدرت می‌گیرند، بر دیگر صدای مسلط می‌شوند یا آنها را خفه می‌کنند. در داستان دوم رودی مورد حمله یک لاشخور قرار می‌گیرد:

«(رودی) متوجه شکم سفید، بال‌های بزرگ قهوه‌ای یک لاشخور شد که نزدیک زمین به طرفش پرواز می‌کرد (...). لاشخور روی شیشه جلوی خود را نشست و چنگال‌هایش را به برف پاک کن گرفت. شکمش را به شیشه جلو چسباند (...). بال‌هایش به پهناهی شیشه جلوی اتومبیل باز شده بود و سر پرنده به یک طرف خم بود. چشم‌های زردش را بطور وحشتناکی

<sup>۱</sup> Hitchcock

<sup>۲</sup> The Birds

<sup>۳</sup> Daphne du Maurier

<sup>۴</sup> Nathalie Crom

به رودی دوخته بود. رودی بوق زد. پرنده با تمام سینه‌اش لرزید، ظاهرا چنگال‌ها را سفت تر کرد و بدون اینکه نگاه سرد و محکوم کننده خود را از چهره رودی بردارد، جیغ بلندی کشید (...). پرنده که همچنان نگاه خیره و خشنمناکش را به رودی دوخته بود ناگهان از شیشه جلو کنده شد، مجلداً جیغ هولناکی کشید، جیغی حاکی از نکوهش و سرزنش و بعد به پرواز سنگینش ادامه داد» (صص ۱۹۲-۱۹۳)

باردیگر در همین داستان دوم زمانی که رودی برای اولین بار به مدرسه به دنبال پرسش می‌رود میخواهیم:

«(همین لاشخور) نخست مثل یک نقطه سیاه در آسمان شیری رنگ به چشم خورد. بعد ناگهان رودی صدای جیغ تندا و بلند او را شنید و فهمید که دارد به طرفش می‌آید. لاشخور هم او را شناخته بود.

از جا پرید.

سوار ماشین شد و در را بست، درست زمانیکه لاشخور روی سقف ماشین نشست.

صدای کلاب کلاب چنگال‌هاش را روی آهن سقف می‌شنید.

ناگهان دنده عقب رفت.

لاشخور پرواز کرد و روی سپیدار بلندی نشست.

(...).

دلبره و حرارت بر رودی مستولی شد.

آیا حالا می‌توانست از ماشین بیرون بیاید بدون اینکه پرنده انتقام جو تلافی خطاهای گذشته‌اش را بکند؟

و اگر او امروز به خطاهای گذشته‌اش واقع نمیشد چه اتفاقی می‌افتد؟

باز هم این لاشخور پیدا یش می‌شد؟

(رودی) در حالیکه اشک می‌ریخت با خود گفت این عادلانه نیست.» (صص ۲۳۶-۲۳۵)

در داستان اول نیز نورا در مسافرتش به نزد پدر وقتی یک روز روی تراس نشسته و به خانواده‌اش در فرانسه، به همسرش، به دخترها می‌اندیشد، ناگهان حضور پرنده‌ای را در بالای سرشن حس می‌کند: «وقتی نگاهش را بلند کرد در بالای سرشن شبح یک پرنده بزرگ را دید با پرهای کم رنگ که سایه سرد و غربی بی را روی تراس پهن کرده بود. ترس و وحشت بر او مستولی شد و در حالیکه پرنده از آنجا دور می‌شد نورا از حال رفت» (ص ۳۸). همچنین بارها

در رمان می‌بینیم که تصویر پدر در ذهنش تغییر ماهیت داده تبدیل به یک پرندۀ می‌شود. در کنار صدای شخصیت‌ها و صدای پرنده‌گان، صدای تصاویر روی لباس‌ها هم با خواننده سخن می‌گوید، این صداها مانند فریادی گوش خراش و آزاردهنده توصیف شده‌اند. به عنوان مثال در داستان اول هنگامیکه نورا پس از اطلاع از قتل زن پدرش توسط برادرش سونی، به اتفاق پدر به اتاق سونی می‌رود میخوانیم:

«(پدر نورا) با اشاره کشیشی را در قفسه اتاق به او نشان داد. نورا آنرا باز کرد و تی شرت سونی را مزین به تصویر زنی بسیار جوان با گونه‌های برجسته و نگاهی خندان دید که پارچه سفید نازک لباسش را به دور ساق‌های زیبایش می‌پیچاند.

به تاخی در حالی که ازشدت ترحم به این زن داشت خفه می‌شد، فریاد زد:

—آخر چرا دوباره ازدواج کردی؟ چه می‌خواستی؟

پدرش دستش را با حرکتی خسته و آرام تکان داد و زیر لب زمزمه کرد که نیاز به درس اخلاق او ندارد.

و بعد درحالیکه نفسش به رحمت در می‌آمد گفت:

—از تو خواستم به اینجا بیایی تا دفاع از برادرت را به عهده بگیری. او وکیل ندارد. من پول وکیل ندارم که بدهم.» (ص ۴۳)

همینطور در داستان سوم، نویسنده در توصیف دامنهای چین دار خواهر شوهرهای کادی می‌نویسد:

«دامنهایی که خواهرشوهرهای کادی به تن داشتند روی زمینه زرد رنگ تصویر مارهایی خاکستری را که دمshan در دهانشان بود نشان می‌داد و روی زمینه قرمز چهره‌های شاد زنان که زیرش نوشته شده بود "سال زن آفریقایی". مارها و چهره‌ها در لابه لای چین‌ها لهولورده به نظر می‌آمدند.» (ص ۱۷۶)

در واقع توصیف این تصاویر روی تی شرت سونی یا طرح‌های کاملاً آفریقایی با رنگ‌های تند روی دامنهای خواهرشوهرهای کادی اشاره طنز آمیز است به آزادی زن افریقایی که سالش را جشن می‌گیرند. تصویرخندان همسر بسیار جوان پدر نورا روی تی شرت سونی نشان از سرنوشت دختران بچه سالی دارد که به همسری مردان مسن در می‌آیند و در نهایت خانواده را به فاجعه می‌کشانند چرا که نورا از همان ابتداء پدر خود را قاتل اصلی همسر بچه سالش

می‌داند. مارها و چهره‌های زنان لهشده در لابه‌لای چین دامن‌ها دهن کجی به این آزادی زن آفریقایی است که سالش را جشن می‌گیرند. این تصاویر در ذهن کادی می‌رقصد و می‌چرخند، چرخشی دردنگ که بازگوکننده تهدید خاموش یک نیروی شوم اهریمنی تصور شده‌اند. طبق نوشتۀ ایدا پورفیدو<sup>۱</sup> «سه زن توانمند یک رمان شکسته و بند زده است بسان زندگی‌هایی که دچار گستاخی‌های وحشت انگیز می‌شوند، زندگی‌هایی که دیگر نمی‌شود از آنها سر بلندکرد، زندگی‌هایی که تخریب می‌شوند و باعث می‌گردند انسان تبدیل به موجودی دیگر گردد، موجودی بیگانه با ماهیت واقعی اش» (۲۰۱۰: ۳۴).

در مصاحبه‌ای که ایندیای در رادیو فرانس انتر<sup>۲</sup> داشت، درباره رمان‌هایش گفت: «همه ما در فضایی مه آسود قدم بر می‌داریم که نمیدانیم زندگی مان چه سرانجامی خواهد داشت و چه حوادثی انتظار ما را می‌کشد. ولی به احتمال زیاد تمام آن چیزهایی که ما را به فکر وا می‌دارند اصلاً به راه حلی نمی‌رسند (...) کمتر اتفاق می‌افتد که ماجراهای زندگی ما پایانی مشخص داشته باشند. به ندرت مسائل حل می‌شوند و من در توشه‌هایم کمتر برای داستان‌هایم پایانی ترسیم می‌کنم. اما عجیب است که برخی با خواندن کتاب‌های من دچار سرگشتشگی می‌شوند گویی همواره در زندگی هر مشکلی راه حلی و هر شروعی پایانی دارد» (اصحابه با ماری ایندیای، رادیو فرانس انتر، فوریه ۲۰۰۷). در سه داستان رمان ایندیای بیش از آنکه شاهد تخیل شخصیت‌ها باشیم، نظاره‌گر درون نمایی آنها به مفهوم دوگانه روانی و اجتماعی اش هستیم. در حقیقت شخصیت‌ها سعی بر درون سازی نظام‌های بیرونی دارند – همان ماجراهای برج بتام که دربالا به آن اشاره شد – و تضاد گفتمانی از همین درونی سازی سرچشمه می‌گیرد، یعنی شخصیت داستان هم می‌خواهد آنچه خود فکر می‌کند را بگوید و هم آنچه محیط و اطرافیان به او القاء می‌کنند را بازگو کند. تضاد شخصیتی او از همین جا آغاز می‌شود و در نتیجه دغدغه‌های روانی و اجتماعی که همه ما امروزه با آن درگیریم پیش می‌آید: چگونه با محیط اطراف خود سازش کنیم بدون اینکه در آن حل شویم؟ چگونه با دیگران تعامل برقرار کنیم و از انزوا خارج شویم بدون اینکه ماهیت اصلی خودمان فراموشمان نشود؟

در داستان اول ایندیای، نورا وقتی به گذشته می‌اندیشد، از خود می‌پرسد: چرا برادرش باوجود تحصیلات درخشانی که کرده بود ترجیح داد در نزد پدرش بماند و تسلیم یک زندگی بی‌معنی، منفعل، منزوی و عاطل و باطل شود.

<sup>۱</sup> Ida Porfido  
<sup>۲</sup> France Inter

«بی شک وقتی به سونی می‌اندیشید قلبش فشرده می‌شد.  
آیا نباید بیشتر به دیدن سونی می‌آمد یا از او می‌خواست به دیدنش برود؟  
آیا با وجود ثروت پدر، سونی پسر بد-بختی نبود؟  
نورا خودش با تلاش و گذراندن زندگی سخت، توanstه بود و کیل شود.  
ولی نه پدر نه مادر هیچ یک هرگز به او نگفته بودند که به وجودش افتخار می‌کنند.  
با این وجود نورا خود را سرزنش می‌کرد که چرا زودتر از اینها به سراغ سونی نیامده و به او  
کمک نکرده است.» (ص ۳۸)

در اینجا ما شاهد گفتگو و تضاد درونی نورا هستیم: در حالیکه بی پولی گذشته بدون حمایت خود را در مقایسه با رفاه برادرش قرار می‌دهد، باز خود را مقصراً می‌داند و خود را سرزنش می‌کند که چرا زودتر به کمک برادر نشافته است. این نشخوارهای درونی در پرسنل ایندیایی روند روایت را به طرف همگفتگرایی تحلیلی<sup>۱</sup> سوق می‌دهد. یکی دیگر از ترفندهای سبکی ایندیایی در آثارش کاربرد نوشتار ایتالیک است که در برخی رمان‌هایش حتی زمان به کاربرده شده در نوشتار ایتالیک متفاوت از زمان بخش‌های دیگر رمان است. اگر بعضی جملات ایندیایی نشان از یک بیان مستقیم دارند، بعضی از جملات نیز فاصله‌ای بین راوی و آنچه بیان می‌شود ایجاد می‌کنند. بیان ایتالیک نیز چنین جایگاهی دارد و همچون ضرب المثل صدای جمع را به گوش می‌رساند. از جمله در داستان دوم سه زن توأم‌مند رودی با نامیدی از خود می‌پرسد چگونه خود را از این رویا برهاند، رویای همیشگی و سفاک که چیزی نیست جز زندگی «که به میل خود می‌رود و می‌آید تا بالآخره به دام یک تور ماهیگیری بیافتد» (ص ۱۱). در این متن می‌بینیم که سایه روشن ضمیر پرسنل ایندیایی را که با صدای گوناگون بازتاب مشکلات جامعه را روی انسان‌ها به گوش خواننده می‌رساند در نهایت به یک نتیجه گیری کلی نمی‌رسد و کلیدی برای حل این مشکلات به خواننده نمی‌دهد. همین روند را شاید با نگاهی خوش بینانه‌تر و لحنی ملایم‌تر و توصیفی عاطفی‌تر در مورد خانواده، در کتاب پائیز فصل اخر سال است نسیم مرعشی شاهدیم.

۵-۳. صدای راوی: نقطه تلاقی تخیل/واقعیت/خودزنگی نامه

<sup>۱</sup> Dialogisme heuristique

رمان پائیز فصل اخر سال است در دربخش اصلی: "تابستان" و "پائیز" نوشته شده که هر کدام سه "تکه" دارد و هر "تکه" توسط یک زن روایت می‌شود، بر عکس رمان سه زن توانمند که در آن کانون روایت صفر است و راوی دیدگاهی آگاه و مسلط بر شخصیت‌هایش دارد و هر سه زن از دیدگاه مسلط راوی توصیف شده‌اند در کتاب نسیم مرعشی در "تکه" اول بخش "تابستان" شاهد روایت لیلا هستیم که همسرش میثاق به دنبال زندگی بهتر او را رها کرده و به کانادا رفته است. "تکه" دوم این بخش بازگوکننده سخنان شبانه است که در ارتباطی نامطمئن با ارسلان به سر می‌برد و در ازدواج با او مردد است. "تکه" سوم روجا را به خواننده معرفی می‌کند، روجا در صدد تکمیل مدارک و گرفتن ویزای فرانسه است و در باطن هم به میثاق علاقه مند است. شخصیت‌های زن این رمان با هم در ارتباطند و در حقیقت دوستی آنها از دانشگاه اغاز شده است. در بخش "تابستان" شرایط نامتعادل این سه زن از زبان خودشان مطرح می‌شود و در بخش "پائیز" مجدداً این سه روایت تکرار می‌شود ولی شکل دیگری به خود می‌گیرد: لیلا با کار در روزنامه زندگی جدیدی را آغاز می‌کند، ولی نهايانا روزنامه تعطیل می‌شود. شبانه در عین تردید ظاهرا به ازدواج با ارسلان تن می‌دهد و روجا که در گرفتن ویزا ناموفق است به کانادا و رفن به پیش میثاق فکر می‌کند. لیلا در اصل اهوازی و ازیک خانواده متمول و تحصیل کرده است. شبانه اهل تهران و از خانواده‌ای کارمند با برادری عقب مانده ذهنی است. روجا شمالی است و از خانواده‌ای بازاری و متوجه الحال است که پدرش را در کودکی از دست داده است. هر سه زن در تهران زندگی می‌کنند. رمان بافت کاملاً روایی دارد. تک گویی‌های درونی راوی گاه چنان در روایت گذشته و شرح روزمرگی غرق می‌گردد که تعقیب حوادث در آن گم می‌شود و باید خواننده خود زمان داستان‌های روایت شده را به ترتیب در ذهنش جا دهد و تشخیص دهد که کدام اتفاق در چه ترتیب زمانی رخ داده است.

«اسم مرا هم می‌نویسید؟

—ستان؟

نفر بیست و ششم ام. چهارونیم از خواب بیدار شده‌ام، آنوقت نفر بیست و ششم ام؟ این‌ها ساعت چند بیدار شده‌اند برای ایستادن تویی صف؟ مامان متفرق است از صف، صف نانوایی، صف بانک، صف شیر. بعجه که بودیم، صحیح‌ها میرفت تویی صف شیر. نمی‌گذاشت رامین برود. شیرهای ارزان را می‌آورد خانه و با آنها ماست‌های ارزان درست می‌کرد. همیشه چشمم به زنی‌یاش بود که شیر کاکائو خریده باشد. هیچ وقت نمی‌خرید. خسروداشت برایمان، شیر بهتر بود، شیر کاکائو را مادرجان می‌آورد. وقت‌هایی که می‌آمد خانه تا سهم بابا را از فروش مغازه

بیاورد. موز هم می‌آورد. می‌آورد که قوت بگیریم تا درس بخوانیم رامین که پزشکی قبول شده، عمه گفت به خاطر موزه است. به مامان برخورد (... ) سرگردانم پشت این در بسته. از مردی که اسمم را نوشتند می‌پرسم: "حالا چرا اسم نوشته‌ی؟ می‌ایستادیم توی صف دیگر" (ص. ۸۱).

رمان به سبک جریان سیال ذهنی است که در آن هم روایت و هم چندصدایی اهمیتی خاص پیدا می‌کند چرا که راوی در عین حال که همواره ضمیر "من" را به کار می‌گیرد، البته در قالب سه شخصیت در سه "تکه" داستان و هر "تکه" دوبار تکرار می‌شود، سخنانش را به نقل قول مستقیم بیان می‌کند. در این تعدد صداها ما تعدد "من"‌ها را نیز می‌بینیم: "من" زن، "من" نویسنده، "من" راوی و "من" بازگوکننده سخنان دیگران. با وجودیکه گفتمان‌های در هم تنیده شده ظاهری همگون دارند، نشانگر یک ماهیت ترکیبی‌اند. کاربرد "من" در داستان نوعی افشاگری است: افشاگری گفتاری و بر ملا کردن زندگی خصوصی. حضور "من" در پشت سه نام مختلف، لیلا، شبانه و روجا، این افشاگری را به ظاهر خدشه دار می‌کند و همچون حجابی است که ماهیت اصلی راوی/نویسنده را می‌پوشاند. وحدت روایت در داستان حضور مداوم سه زن در طول داستان است. هر زمانی که یکی از آنها به نام خودش سخن می‌گوید، راجع به دو زن دیگر نیز حرف می‌زند. پس هر سه آنها به صورت راوی، یا کسی که راوی از او سخن می‌گوید حضور بسیار پرنگ در رمان دارند. این "من" که در "تکه"‌های دیگر داستان تبدیل به "او" می‌شود تا جای خود را به "من" دیگری بدهد، نشانگر تلاطم راوی/نویسنده بین هم<sup>۱</sup>- داستانی<sup>۲</sup> و دگر داستانی<sup>۳</sup> است. می‌توان گفت طبق نظریه منگنو (۱۹۸۶) راوی سه نقش را در چنین داستان‌هایی ایفاء می‌کند: ۱- او خالق گفتمان اصلی داستان است یعنی کسی است که می‌نویسد و حرف می‌زند؛ ۲- در بیان داستان ضمیر "من" را به کار می‌گیرد، البته در قالب سه شخصیت. در نتیجه در روایت داستان نظام زبانی را همانگونه که خود می‌خواهد هدایت گفتمانی را بر عهده دارد بدین معنی که مسئول تحولات رفتاری و گفتاری بین شخصیت‌های داستان است: ادعاهای، وعده‌ها و دستورات وغیره بر عهده اوست. در این صورت آنچه اهمیت

<sup>۱</sup> Autodiégèse  
<sup>۲</sup> Hétérodiégèse

پیدا می‌کند این نیست که راوی چه می‌گوید چرا که آنچه می‌گوید مربوط می‌شود به کنش گفتمانی ولی مهم اینست که چگونه و برای چه این گفتمان را به کار می‌گیرد. در چنین حالتی آنچه یاکوبسن (۱۹۶۳: ۲۲۰) "نقش هیجانی زبان"<sup>۱</sup> می‌خواند، در ارتباط تنگاتنگ با نقش راوی است. به این ترتیب می‌توان گفت که داستان زندگی راوی به گونه‌ای پررنگ در داستانی که تعریف می‌کند حضور دارد. هیجانی که در گفتمان به کارمی رود این حضور را برملا می‌سازد:

«هی به خودم می‌گوییم بلند شو رو جا، پاشو دیگر. و هی نمی‌توانم رفته بودم برای خودم پاستیل بخرم و برنگردم خانه. هی برنگردم. هی برنگردم. بابا داد می‌زند من کی باید برگردم خانه؟ مامان می‌گوید هیچ وقت. لیلا حامله نیست. هیچ بچه سه چشمی نمی‌زاید که شبانه بزرگش کند. شبانه ایستاده گوشه دیوار و گریه می‌کند. امتحانش را بد داده. شبستری کاغذ‌هایم را پرت می‌کند روی میز. این‌ها که ناقص است. تاس می‌ریزم. جفت شش می‌آید. لیلا آس خاج را می‌کوید روی میز. شبانه می‌چسبد به دیوار و گریه می‌کند. بازی بلد نیست آخر. می‌گویید تو که نبودی مادرت مرده. بایتم را پرت می‌کنم توی صورت نگهبان. هوایما نمی‌پرد. گوشی را دستم می‌دهند. مادر امیرعلی پشت خط است. می‌گویید ترو بخدار، بچه‌ام امتحان نهایی دارد. تلفن را می‌کویم به دیوار. دل و روده‌اش می‌ریزد بیرون. جیغ می‌کشم خسته شده‌ام. شوهرش با دندان‌های زرد می‌خندد. رامین خرد شکسته‌های لیوان را جمع می‌کند و سرم را می‌گیرد توی بغلش. می‌پرسم این خیابان ته ندارد؟ می‌گویید کی می‌آیی؟ نمی‌دانم شاید هیچ وقت» (ص ۷۱)

این جملات کوتاه و بریده بریده، این نقطه گذاری‌های متداوم، این اغتشاش فکری همان "هیجان زبانی" است که احساس راوی را به خواننده منتقل می‌کند. این بریدگی جملات، نقطه گذاری‌های مکرر، تکرار برخی کلمات، کاربرد بعضی واژه‌ها که انعکاس یک نوع صداست (مثل "کلب، کلب" برخورد چنگال‌های پرنه با سقف آهنی ماشین) را در رمان سه زن توانمند ماری ایندیای نیز شاهد هستیم. بسیاری از ارجاع‌هایی که راوی پائیز فصل اخر سال است می‌دهد به احتمال زیاد رنگ خودزنگی نامه‌ای دارند: ازجمله تمام آن صفحاتی که مربوط به صفات انتظار برای گرفتن ویزاست و حتی برخی اسامی شخصیت‌های سفارت فرانسه در این قسمت بوی واقعیت را می‌دهد. گویی راوی/نویسنده خاطرات زندگی خود را بازگو

<sup>۱</sup>Fonction émotive du langage

می‌کند. در این میان خواننده نیز در طی خواندن داستان می‌تواند شاهد تحول فکری راوى هم باشد. راوى که درحقیقت شاهد داستانی است که بیان می‌کند، روش صحبت گشایی<sup>۱</sup> (کهن‌نمایی پور و همکاران، ۱۴۰۰الف : ۲۳۱) را پیش می‌گیرد تا روی خواننده اثر بگذارد. در اینجا لازم به ذکر است که در واژه راوى دو مفهوم گنجانده شده: فاعل گویا<sup>۲</sup> و گویشور.<sup>۳</sup> فاعل گویا کسی است که گفتمان را می‌سازد (همان : ۲۸۷) یعنی تمام پرورش فیزیکی و عقلانی را در خلاقیت کلام به کار می‌گیرد و گویشور یا پیام آور کسی است که مسئول کنش زبانی است و ذهنیت خود را در پیامش می‌گنجاند (همان: ۱۷۴). نباید فراموش کرد که حتی اگر دیالوگ‌ها توسط شخصیت‌های مختلف ابراز می‌شوند، گویشور یا پیام آور که همان راوى داستان است، ذهنیت خود را در این گفتگوها می‌گنجاند. منگنو این ترفند را انحراف واژگانی<sup>۴</sup> می‌نامد یعنی با این ترفند خواننده جایگاه مشخصی، ولو در گفتگوی شخصیت‌های دیگر، برای راوى قائل می‌شود. این انحراف واژگانی را می‌توان به راحتی در توصیف‌هایی که راوى پائیز فصل اخرسال است، از شخصیت‌های مرد یا زن می‌کند، لمس کرد، در تصویری که از ارسلان، میثاق و بقیه می‌دهد. با کاربردن صفت‌هایی که گاهی جنبه استعاری پیدا می‌کنند، رفتار و حالات فیزیکی آنها را در موقعیت‌های متفاوت توصیف می‌کند.

«رسلان دستش را محکم می‌کوبد و سط فرمان و چند ثانیه نگه می‌دارد و فحشی که زیر لب- هایش می‌دهد در صدای بوق گم می‌شود.

- آخر اینجا جای مسافر پیاده کردن است؟

- کجا پیاده کند وقتی چهارراه اینجاست؟ این بیچاره هم از این راه نان می‌خورد.  
دست اش را طوری در هوا به سمت من تکان می‌دهد که توی دلم "برو بابا" می‌شنوم.  
رویش را از آن طرف می‌کند و یک بار دیگر بوق می‌زند. بوق می‌زنند تا بگویید به حرفم  
گوش نمی‌دهد و اصلا برایش مهم نیست که من دارم چه مزخرفی می‌گوییم. در خودم  
جمع می‌شوم و می‌شینم گوشه صندلی. داد ارسلان مثل قاشق خاله ریزه زیگ می‌زنند.  
احساس می‌کنم کوچک و کوچک تر می‌شوم و پاهایم از کف ماشین دور می‌شوند.»  
(ص. ۶۲)

<sup>۱</sup> Phatique

<sup>۲</sup> Sujet parlant

<sup>۳</sup> Locuteur

<sup>۴</sup> Contamination lexicale

در عین حال که در قسمت اعظم داستان راوی آزادانه از خود سخن می‌گوید در بافت گفتمانش تاروپود گفتمان‌های دیگر را هم می‌بینیم یعنی گفتمانش ترکیبی است از خود و دیگری که بی شک این دیگری نیز یک گفتمان زنانه است. همچون بسیاری از رمان‌هایی که حال و هوای خودزنده‌گی‌نامه‌ای دارند، در این رمان نیز در برابر بسیاری گفته‌ها یک نوع امتناع نیز مشاهده می‌شود، یعنی با نوعی نوشتار لایه به لایه مواجه‌ایم که گفتمان‌های دیگران را در گفتمان راوی دخالت می‌دهد و در نتیجه نوشتار تبدیل به یک اگزولنگ<sup>۱</sup> می‌شود که فراتر از صدای راوی پیش می‌رود و ساختاری بیرونی به زبان رمان می‌دهد. در حقیقت طبق اظهار هلن سیسکو<sup>۲</sup> در کتاب نفس‌ها<sup>۳</sup> در لابه لای صدای واقعی راوی/نویسنده یک فریاد خاموش هم می‌شنویم که با بیان او در هم می‌تند. سیسکو می‌نویسد: «(در نزد رمان نویس‌های زن) این پرسش پیش می‌آید که آیا این فریاد خاموش یک زن است؟ نمی‌دانیم، شاید فریاد مجموعه زن هایی است که در طول تاریخ، از شخصیت‌الکتر<sup>۴</sup> در اسطوره گرفته تا صدای همه دختران و زنانی که در نوشه‌های ادبی، تاریخی، سیاسی و غیره ظاهر می‌شوند را به گوش ما می‌رساند. این فریاد جنس زن است که با ترکیب با گفتمان‌های نویسنده‌گان مختلف "زن بودن" را در چهارراه ماهیت‌های مادر، زن عاشق، زن خانه دار، زن بدکاره و غیره تجلی می‌دهد» (۱۹۷۵).

داستان‌های هر دو رمان، چه پائیز فصل اخر سال است و چه سه زن توانمند سراسر کشمکش شخصیت‌ها است. در هر "نکه" رمان اول، تک‌گفتارهای درونی راوی همچون سه داستان رمان ایندیایی، مکرر با نوشتاری رد نگاره‌ای<sup>۵</sup> نوعی بازگشت به دوران کودکی است، با این تفاوت که در روایت سه زن توانمند، در هر سه داستان راوی نگاهی دردمد و انتقادآمیز به گذشته خود دارد. و همین نوعی کینه نسبت به آنها بی که گذشته‌اش را رقم زده‌اند، در دل او ایجاد می‌کند. اما در پائیز فصل اخر سال است با وجودیکه راوی از گذشته خاطرات تلخی به یاد دارد، با نگاهی پر عطوفت به خانواده اش، به اطرافیانش و به گذشته خود می‌نگرد. در هر دو رمان شخصیت‌ها گام به گام با کشمکش درونی رشد می‌کنند و تا انتهای راه حلی برای این

<sup>۱</sup> Exo-langue

<sup>۲</sup> Hélène Cixous

<sup>۳</sup> Souffles

<sup>۴</sup> Électre

<sup>۵</sup> Palimpsestique

کشمکش‌ها نیست. در حقیقت هردو نویسنده سعی دارند که خواننده را با دنیای واقعی که در جریان است درگیر کنند. هر دو رمان عملکرد یک آئینه را در مقابل هم دارند و خواننده نیز با خواندن این دو رمان با تصویر خود در آئینه رویرو می‌شود.

نظریه ارائه شده توسط باختین در مورد همگفتگرایی با برداشت‌هایی که بعدها سوفی مواران ، دریدا<sup>۱</sup> و دومینیک رباته (ر.ک. ۱۹۹۹ دومینیک رباته بوطیغای صدا) از تحول این اصطلاح در رمان قرن بیستم داشته اند، تقریباً در تحلیل هر رمانی کارآمد است چرا که در هر رمانی صدای راوی یا حتی صدای شخصیت‌ها، ترکیبی از صدای متفاوت‌ترند با نگاهی جانب گرا، طنزآمیز یا نقادانه از طرف راوی. در بررسی این صدای‌های درونی، بیرونی، جمعی که در دو رمان پائینی فصل اخرسال است از نسیم مرعشی و سه زن توانمند از ماری ایندیایی و در کنار این صدای‌ها اشاره به برخی بینامتنی‌ها، باید گفت در هر دو رمان هم رنگ و بوی خودزنگی نامه وجود دارد و هم خود نگاره جمعی یعنی مجموعه‌ای از صدای‌ها یک "من" زن که به احتمال زیاد خطاب به یک "تو" زن سخن می‌گوید، صدای یک "ما" را در نوشتار این دو نویسنده زن به گوش می‌رساند: هردو نویسنده مخاطب را با تصویرش رویرو می‌کنند ولی تحلیل ماجراهای را به خواننده می‌سپارند. بدین ترتیب نویسنده ذهنیت هریک از پرسنلایزهای را که ترکیبی است از صدای راوی و دیگر صدای‌ها، چه زن چه مرد، به ارزیابی خواننده واگذار می‌کند. جنبه خود زندگی‌نامه‌ای این دو اثر به خصوص پائینی فصل اخرسال است حکم پنجره‌ای را دارد که از آن نویسنده فقط تکه‌هایی از زندگی خود را می‌بیند و ترکیبی خلق می‌کند از خود نگاره و نگارش زندگی و دیدگاه دیگران. قرار گرفتن مجموعه روایت‌های شخصی در کنار روایت‌های غیر شخصی نوعی آمد و شد بین زندگی فردی و زندگی جمعی را در رمان شکل می‌دهد که در این میان شخصیت زن رمان سعی دارد خود را با محیط اطراف وفق دهد ولی در باطن چندان هم از این مسئله خوشنود نیست چون مجبوراست خواست دیگران را رعایت کند و همین باعث می‌شود که گاهی خواننده احساس کند که شخصیت زن رمان موجودی منفعل است و اینجاست که مثلاً توانمندی شخصیت زن رمان ایندیایی به زیر سوال می‌رود. یا خواننده رمان پائینی فصل اخرسال است، در داستان دوم، شبانه، شخصیت زن داستان را "کوچک و کوچک‌تر" مثل کسی که "در خودش قایم" می‌شود(۱۳۹۳: ۶۴)

<sup>۱</sup>Derrida

می‌بیند، مثل همان "شبانه کوچک" که مامانش دعوایش می‌کرد. اما در مقابل همه مردها در هر دو داستان خود رای، خود بین، و زورگو هستند همچون پدر نورا که هرگز وجود همسر و دو دخترش را جدی نگرفت و با ثروتی که در سنگال به دست آورد هرگز کمکی به آنها نکرد و در نهایت هم از دخترش خواست که وکالت قتلی که او مرتکب شده و پسرش به گردن گرفته را بر عهده بگیرد. یا شوهر فانتا که همسرش را به فرانسه آورده بود و با وجود علاقه به او مدام مورد خشونت قرارش می‌داد و بارها به او می‌گفت که می‌تواند به آفریقا برگردد. در پائیز فصل اخر سال است نیز میثاق تصمیم به مهاجرت می‌گیرد و وقتی همسرش لیلا از رفتن امتناع می‌کند، او به راه خود ادامه می‌دهد. شبانه در کنار ارسلان همیشه نگران و مضطرب است که مبادا عصبانی شود و دادویداد کند.

رجوع به دوران کودکی نیز از خصوصیات نوشتار زنانه در این دو رمان است. طبق نظریه روانشناسان کودکی دوران تثیت شخصیت انسان است و ریشه تمام مشکلات روانی که بعدها ممکن است به صورت بیمارگونه در شخص بروز کند، کودکی است. یکی از سوالاتی که بثاثریس دیدیه<sup>۱</sup> در کتابش نوشتار زن<sup>۲</sup> مطرح می‌کند اینست که چرا نویسنده‌گان زن مدام به کودکی خود باز می‌گردند؟ «از زمانی که نوشتار خودزنگی نامه در بین رمان نویس‌ها متداول گشت می‌بینیم که نویسنده‌گان زن مدام از کودکی خود سخن می‌گویند. همچون ناتالی ساروت در کتاب کودکی<sup>۳</sup>، سیمون دوبوار<sup>۴</sup> در کتاب خاطرات یک دختر آراسته<sup>۵</sup> و کولت<sup>۶</sup> در کتاب سیدو<sup>۷</sup> و خانه کلودین<sup>۸</sup> (...). درون گرایی در نوشتار زن به مراتب بیشتر است. شاید به این دلیل که بسیاری از زن‌های نویسنده می‌خواهند به فردی که به او بسیار نزدیک بوده‌اند – یعنی احتمالاً همان مادر – حیاتی دوباره ببخشند و تصویرش را برای خود جاودانه کنند» (۱۹۹۹: ۳۷).

در کتاب ایندیای باوجودیکه بازگشت به دوران کودکی مدام در روایت داستان گستنگی ایجاد می‌کند، ولی گویی پرسنلر دور از خانواده آسوده تراست چرا که حریم خانواده برایش امن و آرامش بخش نیست. همواره یک نفر باید به خاطر کمبود محبت و بی‌اعتنایی خانواده یا

<sup>۱</sup> Béatrice Didier

<sup>۲</sup> L'écriture-femme

<sup>۳</sup> Enfance

<sup>۴</sup> Simone de Beauvoir

<sup>۵</sup> Mémoires d'une jeune fille rangée

<sup>۶</sup> Colette

<sup>۷</sup> Sido

<sup>۸</sup> La Maison de Claudine

لاقل یکی از افراد خانواده، قربانی شود. اگر در رمان ایندیای خانواده را به عنوان یکی از شخصیت‌های رمان در نظر بگیریم، از زاویه جامعه شناسی این شخصیت، یعنی خانواده، مدام در بحران به سر می‌برد. شاید بتوان گفت که ایندیای از جمله نویسنده‌گان قرن بیست و یکم است که نگاهی بسیار بدینانه نسبت به خانواده دارد. نگاه عطفت باری که مثلاً در اثار کولت نسبت به مادرش می‌بینیم هرگز در رمان‌های ایندیای شاهدش نیستیم. به گفته پیر لوپاپ که معتقد است که نوشتار ایندیای همواره به دراماتیزه شدن گرایش دارد: « ماجرا از یک موقعیت خیلی پیش پا افتاده و روزمره شروع می‌شود و بعد نوشتار ادبی ایندیای به نهایت درجه آن را دراماتیزه می‌کند، درست مثل اینکه نویسنده بخواهد خشونت بی حد روزمرگی را که ظاهرا خاموش و بی‌اهمیت است ولی هرگز جبران پذیر نیست، به تصویر بکشد. همینطور تشییه چهره‌های مرد رمان‌ها و نمایشنامه‌های ایندیای (پدر یا همسر) به دیو و شیطان<sup>۱</sup>، از این اغراق گویی‌های او سرچشم می‌گیرد که در برابر مشکلات پیش پا افتاده پرسوناژها تبدیل به موجوداتی مخوف و غیر قابل تحمل می‌شوند» (۲۰۰۳: ۴۲).

در آثار ایندیای ترسیم خانواده و کودکی، همواره با رنگی از اغراق همراه است. به همین دلیل فکرکردن به کودکی برای پرسوناژ ایندیای دلهزه انگیز است و گستن از خانواده، پدر، مادر یا هر دو، به او امان نفس کشیدن می‌دهد. در حقیقت طبق تحلیل آندره مرسیه<sup>۲</sup> درمورد شناخت رئالیسم جادویی در کتاب *جادوگر*<sup>۳</sup> اثر ماری ایندیای: در نزد ایندیای پدیده‌های فراطبیعی در تضاد با واقعیت یا روزمرگی نیستند. بلکه نشانگر نقطه فرار از خانواده‌اند. در آثار ایندیای بین خانواده طبیعی و خانواده ناکارآمد فاصله‌ای وجود ندارد چون اصلاً در آثار او با خانواده طبیعی و کانون واقعی خانواده سرو کار نداریم (ر.ک. آندره مرسیه: ۲۰۰۹).

در حالیکه در سراسر کتاب پائیز فصل اخر سال است با وجود مشکلاتی که هر سه راوی با خانواده دارند سایه مادر و خانواده در زندگی‌شان پر رنگ و ارزشمند است. خانه پدری مکانی امن و هویت بخش است. بر عکس شخصیت‌های زن ایندیای که همواره در پی کشف هویت‌اند. در رمان پائیز فصل اخر سال است شخصیت‌های زن در گذشته زندگی می‌کنند ولی ذهنشان رو به آینده است یعنی نه کاملاً وابسته به سنت‌های گذشته‌اند و نه مدرن شده‌اند، اما

<sup>۱</sup> *Tous mes amis, Papa doit manger, Les serpents.*

<sup>۲</sup> André Mercier

<sup>۳</sup> La Sorcière

نگاهی پر مهر به سنت‌ها دارند و حاضر به از دست دادنشان نیستند. همانطور که لیلا در قسمت "پائیز" می‌گوید: «چرا از بچگی گم کردن را قبل از پیدا کردن یادمان دادند؟ شاید برای همین است که هرروز، تکه به تکه، چیزهایی را از زندگی‌مان گم می‌کنیم که دیگر هیچ وقت پیدا نمی‌شوند. گم‌شان می‌کنیم و زندگی‌مان هررور خالی و خالی تر می‌شود تا دیگر یک مشت خاطره‌ی خاک گرفته از گم کرده‌ها، چیزی در آن باقی نمی‌ماند» (ص ۱۲۳). گم کردن سنت‌ها برای راوی همچون اکثر زنان جامعه آسان نیست ولی حرکت به سوی مدرن شدن نیز خالی از وسوسه نیست.

#### ۶. نتیجه

الگوی باختین در مورد هم گفت‌گرایی که با پژوهش‌های سوفی مواران، دریدا و راباته تکمیل و تاویل گشت تقریبا در تحلیل هر رمانی کارآمد است چرا که در هر رمانی صدای راوی یا حتی صدای شخصیت‌ها، ترکیبی از صدای‌های متفاوتند. در بررسی این صدای‌های درونی، بیرونی یا جمعی اینکه هم گفت‌گرایی از چه جایگاهی، توسط کدام راوی و یا شخصیتی و با چه شکردنی در رمان ارائه شده است، راهکاری جهت تحلیل آن رمان است. در این مقاله با رجوع به نمونه‌های گوناگون در دو رمان پائیز فصل اخرسال است از نسیم مرعشی و سه زن توانمند از ماری ایندیای دیدیم که دو رمان‌نویس در برخی ویژگی‌های خاص رمان‌نویسی تشابهاتی دارند که بی‌شك رد پای آنرا در آثار بسیاری نویسنده‌گان معاصر و حتی نویسنده‌گان ادبیات دوره‌های پیشین هم می‌توان مشاهده کرد. با وجود تفاوت در نحوه روایت و نگاه فرهنگی دو راوی/نویسنده، در هر دو رمان مورد بحث، ما شاهد بازنمود مجموعه‌ای از هم گفت‌گرایی ابعاد آشکار خود زندگی نامه‌ای، دیدگاهها و بینامتنی‌های درون داستانی هستیم. همه این بازنمودها بازتاب صدای را و حوادث اجتماعی محیط نویسنده است ولی ارزش آنها در یک اثر در ترکیبیان با ذهنیت فردی رمان‌نویس است. نشان داده شد که مجموعه روایت‌های شخصی در کنار روایت‌های غیر شخصی نوعی آمد و شد بین زندگی فردی و زندگی جمعی را در رمان ایندیای شکل می‌دهد که در این میان شخصیت زن رمان سعی دارد خود را با محیط اطراف وفق دهد ولی در این کار توفیقی ندارد. در رمان پائیز فصل اخرسال است نیز اغلب، شخصیت‌های زن داستان کوچک و کوچک‌تر مثل کسی که در خودش قایم می‌شود بازنمایی شده‌اند. شاید این پیچیدگی‌ها و تلاطم‌ها در گفتمان به گفته منگنو برای گمراه کردن خواننده است (۱۹۹۰: ۲۰۰۰: ۱۲۷)، خواننده‌ای که راوی، همچون آئینه‌ای، سعی به روپردازی کردن او با تصویر واقعی‌اش دارد و در عین حال تحلیل ماجرا را به او می‌سپارد. دیدیم که مرد‌ها در هر

دو اثر خودرای، خودبین و زورگو هستند. همچنین نشان داده شد که رجوع به دوران کودکی نیز از خصوصیات نوشتار زنانه در این دو رمان است. البته این رجوع به دوران کودکی کیفیت متفاوتی در این دو اثر دارد. در کتاب ایندیای شخصیت رمان در حريم خانواده احساس امنیت نکرده و ترسیم خانواده و کودکی، همواره با سوگیری‌های مشخصی از سوی راوی همراه است. به همین دلیل فکر کردن به کودکی برای شخصیت‌های ایندیای دلهزه‌انگیز است. در مقابل در پائیز فصل اخر سال است با وجود مشکلاتی که هر سه راوی با خانواده دارند وجود مادر و خانواده در زندگی شان ارزشمند نشان داده شده است. خانه پدری مکانی برای این شخصیت‌ها خوشابند و روابط خانوادگی برای ایشان هویت بخش است. در این پژوهش مشخص شد شخصیت‌ها در رمان پائیز فصل اخر سال است به گونه‌ای هستند که گویی در گذشته زندگی می‌کنند ولی نگاهشان رو به آینده است یعنی نه کاملاً در سنت‌های گذشته مانده اند و نه به شکل تمام عیار نوگرا شده اند، آنها همچنان به سنت‌ها دلبستگی دارند و حاضر به از دست دادنشان نیستند ولی در رمان ایندیای شخصیت‌ها روابط پرتنش و پرسش‌های ناتمامی در مورد گذشته و سنت‌ها دارند به شکلی که این درماندن در گذشته چالش‌های بزرگی برای روبرو شدن با آینده پیش روی آنها می‌نهد.

## References

- Aissaoui, Mohammed et Guiou, Dominique. “ Les dix romanciers français qui ont le plus vendu en 2009”. *Le Figaro*, le 14 janvier 2010.
- Bakhtine, Mikhaïl. *Esthétique et théorie du roman*. Traduit du russe par Daria Olivier, Paris, Gallimard, 1978.
- Brendlé, Chloé. “Le discord intérieur des personnages de Marie NDiaye”. *Revue critique de fixxion française contemporaine*, n°3 “Fictions de l'intériorité” (dir. Alexandre Gefen & Dominique Rabaté), 2016 [en ligne]

Chatelet, Cécile. “ Pouvoir et impuissance dans *Rosie Carpe de Marie Ndiaye* ”. *Revue critique de fixxion française contemporaine* [En ligne], No. 21, 2020, mis en ligne le 15 décembre 2020, consulté le 05 mai 2022. URL : <http://journals.openedition.org/fixxion/434> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/fixxion.434>

Crom, Nathalie. “Marie Ndiaye : je ne veux plus que la magie soit une ficelle ”. *Télérama*. [www.telerama.fr/livre/marie-ndiaye-je-ne-veux-plus-que-la-magie-soit-une-ficellelitteraire,46107.php/21/08/09-](http://www.telerama.fr/livre/marie-ndiaye-je-ne-veux-plus-que-la-magie-soit-une-ficellelitteraire,46107.php/21/08/09-), 2009.

Didier, Béatrice. *L'écriture-femme*. Paris, PUF, 1999.

“Entretien avec Marie NDiaye”, *fluctuat.net*, 14 juin 2010, consulté [en ligne] le 04 février 2022, <http://www.youtube.com/watch?v=Vp2qmi0VGjM&feature=related>.

Fassin, Éric. “ Puissance paradoxale des femmes chez Marie NDiaye ”. *Nouvelle Revue Française* No.593, Paris, Gallimard, 2010 : pp. 153-160.

Fazeli, Mahbod. “A sociological critique of the novel "Paeiz Fasle Akhare Sal Ast" using the developmental structuralist critical approach”. *Literary Research*. vol.18, No. 73, 2021: pp. 97-121. URL: <http://lire.modares.ac.ir/article-41-60052-fa.html>

Hajitabar, Hanieh. “Analysis of the function of discourse analysis in *Autumn is the last season of the year*”. *4th International Conference on language, literature, history and civilization*, Tbilisi, 2020. URL: <https://civilica.com/doc/1123840>.

Kahnamouipour, Jaleh, et. al. *Farhang tosifi naghd adabi* (Dictionnaire descriptif de la critique littéraire), Tehran, University of Tehran Press. 2021 a.

-----, *Farhang tozihī tahlil goftman* (Dictionnaire explicatif d'analyse du discours), Tehran, University of Tehran Press. 2021 b.

Kahnamouipour, Jaleh et Khajavi, Behnaz. "Le Réalisme Magique dans La Sorcière de Marie NDiaye". *Recherches en Langue et Littérature Françaises*, No. 25, 2020 : pp. 66-81. Doi : 10.22034/rllfut.2020.39006.1264

La Fayette, Mme de. *La princesse de Clèves*. Éd. De Philippe Sellier, Paris, Le Livre de Poche, 1999.

Lepape, Pierre. "En panne de famille ". *L'Atelier du roman*, No.35, 2003 : pp. 42-47.

Maingueneau, Dominique. "Analyse du discours et littérature : problèmes épistémologiques et institutionnels". *Argumentation et Analyse du Discours*. No.1. 2008, mis en ligne le 19 septembre 2008, <http://journals.openedition.org/aad/351>. Consulté le 10 février 2022.

-----, "Le dialogue comme hypergenre ". Dans Philippe Guérin (éd.), *Le dialogue ou les enjeux d'un choix d'écriture*. Rennes, P. U. de Rennes, 2006 : pp.35-49.

-----, *Pragmatique pour le discours littéraire*. Paris, Bordas, 1990/2000.

Marashi, Nasim. *Paiiz fasl akhar sal ast* (L'automne est la dernière saison de l'année), Tehran, Cheshmeh, 2014/2021.

Mercier, André. “La Sorcière de Marie Ndiaye : du réalisme magique au banal invraisemblable”. *@nalyse. Revue de critique et de théorie littéraire*. Vol. 4, No.2. 2009 : pp. 186-187.

Moirand, Sophie. *Une grammaire des textes et des dialogues*. Paris, Hachette. 1990.

Ndiaye, Marie. *Trois femmes puissantes*. Paris, Gallimard, 2009.

----- . *Un temps de saison*. Suivi de *La trublione* par Pierre Lepape, 1994 (Postface). Collection de poche double, n°28, Minuit, 2004.

Pomies, Loreen. *Les figures féminines et le réalisme magique dans l'œuvre de Marie Ndiaye*. Mémoire de Master, Université Jean-Jaurès (Toulouse 2), Toulouse, 2018.

Porfido, Ida. “*Trois femmes puissantes* de Marie Ndiaye ou comment s'extraire [...] de ce rêve infini, impitoyable, qui n'était autre que la vie même ”. Dans Matteo Majorano (éd.), *Écrire le fiel*. 2010 : pp. 32-45.

Rabaté, Dominique. “Marie Ndiaye et l'art des dérapages contrôlés ”. Dans Daniel Bengsh et Cornelia Ruhe, *Une femme puissante, l'œuvre de Marie Ndiaye*, Amesterdam-New York, Rodopi, 2013 : pp. 71-82

Rahmani fard, Fatemeh et Miandashti, Zakieh. “A comparative study of the main female characters in the novel *Autumn is the last season of the year*”. *13th Ghathering Intennational promote Persian Language and Literature*, Shiraz, 2018.

Richard, Jean-Pierre. *Terrains de lecture*. Paris, Gallimard, 1996.

Shevtsova, Maria. "Dialogism in the Novel and Bakhtin's Theory of Culture". *New Literary History*, vol. 23, No. 3, Johns Hopkins University Press, 1992: pp. 747–63.

Zimmermann, Margarete. "Le jeu des intertextualités dans Trois femmes puissantes.". Dans Daniel Bengsh et Cornelia Ruhe, *Une femme puissante, l'œuvre de Marie Ndiaye*, Amesterdam-New York, Rodopi, 2013 : pp. 285-304.