



RESEARCH ARTICLE

Explanation of Urmia Lake Policy Subsystem: Identifying Active Coalitions Based on the Advocacy Coalitions Framework

Hosein Asgari¹, Tayebe Amirkhani^{2*}

1. PhD Candidate, Public Administration Department, Management and Economics faculty, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

Email: H.asgari@modares.ac.ir

2. Assistant Prof, Public Administration Department, Management and Accounting Faculty, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran

Corresponding Author's Email: T_amirkhani@sbu.ac.ir



[Https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178](https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178)

Received: 15 September 2023

Accepted: 11 December 2023

Available Online: 5 March 2024

ABSTRACT

This research examines the policy-making system of Lake Urmia based on the advocacy coalition framework. So, active coalitions of the sub-system of policy-making of Lake Urmia, their beliefs and source of powers have been identified based on the qualitative approach in this research. The population of this research was experts who were familiar with the Urmia Lake policy-making system and documents in this field. Snowball sampling has been used as the method of sampling. Interviews and studying documents were the main instruments for gathering data. Content analysis has been used for analyzing data. The most important results of this research are the identification of three advocacy coalitions consisting of the supporter of local environmental management, the Supporter of the engineering approach, and the potential coalition of environmental NGOs. The results indicate that the type of activity of these three coalitions can be explained by the features of the adversarial subsystem.

Keywords: Policy Subsystem, Advocacy Coalition Framework, Adversarial Subsystem, Potential Coalition, Lake Urmia.

Citation: Asgari, Hosein; Amirkhani, Tayebe (2024). Explanation of Urmia Lake Policy Subsystem: Identifying Active Coalitions Based on the Advocacy Coalitions Framework. *Iranian Journal of Public Policy*, 9 (4), 9-23.

DOI: [Https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178](https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178)

Published by University of Tehran.



This Work Is licensed under a [CreativeCommons Attribution-NonCommercial 4.0 International \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



مقاله پژوهشی

تبیین خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه بر مبنای چارچوب ائتلاف‌های حامی

حسین عسگری^۱ ، طیبه امیرخانی^۲

۱. دانشجوی دکتری خط‌مشی گذاری عمومی، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

رایانه: H.asgari@modares.ac.ir

۲. استادیار گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

رایانه نویسنده مسئول: T_amirkhani@sbu.ac.ir



[Https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178](https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲ شهریور ۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲ آذر ۲۰

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲ اسفند ۱۵

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه با به کارگیری چارچوب ائتلاف‌های حامی است. در این پژوهش، ائتلاف‌های فعال در خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه، باورها و منابع آن‌ها با رویکرد کیفی شناسایی شده است. جامعه آماری این پژوهش، افراد آشنا با خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه و استناد مکتوب در این زمینه بوده است. نمونه‌گیری با روش گلوله برای انجام شده است و اطلاعات از طریق مصاحبه و مطالعه اسناد، جمع‌آوری و با روش تحلیل محتوا، کدگذاری شده است. مهم‌ترین نتایج این پژوهش، شناسایی سه ائتلاف حامی مدیریت زیست بومی، ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضربالاجلی و ائتلاف بالقوه سمن‌های زیستمحیطی است. نوع فعالیت این سه ائتلاف را می‌توان با بیانگری‌های خرده نظام سیاستی خط‌مشی گذاری متعارض، تبیین کرد.

واژگان کلیدی: خرده نظام سیاستی، چارچوب ائتلاف‌های حامی، ائتلاف بالقوه، خرده نظام متعارض، دریاچه ارومیه.

استناد: عسگری، حسین؛ امیرخانی، طیبه (۱۴۰۲). تبیین خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه بر مبنای چارچوب ائتلاف‌های حامی. *فصلنامه سیاستگذاری عمومی*، ۹(۴)، ۹-۲۳.

DOI: [Https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178](https://doi.org/10.22059/jppolicy.2024.96178)

ناشر: دانشگاه تهران.



مقدمه

گرچه دریاچه‌های با وسعت بالا، امکانات اقتصادی، اکوسيستمی و فرهنگی گوناگونی را برای مردم در سراسر جهان فراهم می‌کنند، لیکن امروزه بسیاری از آن‌ها در حال خشکشدن یا مرگ هستند؛ یکی از مهم‌ترین آن‌ها، دریاچه ارومیه است (Feizizadeh et al. 2022; Bozorg-Haddad et al. 2022; Feizizadeh et al. 2023; Khazaei et al. 2019; 203; Danesh-Yazdi and Ataie-Ashtiani 2019; 640; Saemian et al. 2020; 60) که در طول دو دهه گذشته سطح آب آن به میزان چشمگیری کاهش یافته است (Schulz et al. 2020). گروهی از افراد معتقد‌ند درصد مساحت و بیش از ۹۰ درصد از حجم آب خود را ازدستداده است (Feizizadeh et al. 2022; 1; Khazaei et al. 2019; 203) دریاچه به دلیل عوامل انسانی –مانند سوء مدیریت، گسترش صنایع، جایگزینی محصولات پرآبر به جای کم آبر و تغییر کاربری زمین و... – کاهش یافته است و این روند با تغییرات اقلیمی تشید شده و منجر به تشکیل گندلهای نمکی و بیابان‌زایی شده است (Feizizadeh et al. 2023; Feizizadeh et al. 2019; 639). با توجه به این پیامدها و همچنین وقوع اجتماعی را برانگیخته است (Danesh-Yazdi and Ataie-Ashtiani 2016; Sattari et al. 2020). با توجه به این پیامدها و همچنین وقوع این رخداد برای سایر دریاچه‌ها و تالاب‌های بزرگ، لازم است دلایل آن از جبهه‌ای گوناگون واکاوی شود. از این‌رو پژوهش‌های گوناگونی با هدف بررسی علل و تأثیر کاهش سطح آب دریاچه ارومیه انجام‌شده است (Fathian et al. 2012; Stensdal 2014; 111; Weible et al. 2009; 126) که هر یک از دیدگاهی خاص این امر را مطالعه کرده‌اند. یکی از چارچوب‌های نظری برگرفته از خطمشی‌های محیط‌زیستی، چارچوب ائتلاف‌های حامی است (Sotirov and Memmler 2012; 52) بدین‌ترتیب که مباحث متعددی مرتبط با خطمشی‌های محیط‌زیستی بر اساس این چارچوب مطالعه شده است (Weible and Workman 2022; 105). با توجه به این امر، این پژوهش به بررسی خردمنظام سیاستی دریاچه ارومیه با کارگیری چارچوب ائتلاف‌های حامی می‌پردازد. لازم به ذکر است که این چارچوب توسط پژوهش‌گرهای گوناگونی در ایران برای تبیین فرایند خطمشی‌گذاری در موضوع‌های اقتصادی، بهداشتی و علمی به کار گرفته شده است (شهرائی و همکاران، ۱۳۹۵؛ ابراهیمی و همکاران، ۱۳۹۹؛ عیاسی و همکاران، ۱۳۹۳)، لیکن در محدوده جستجوهای انجام‌شده، این چارچوب برای مطالعه خردمنظام زیست‌محیطی، بکار گرفته نشده است. از این‌رو پژوهش حاضر به بررسی خردمنظام سیاستی دریاچه ارومیه در فاصله سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۴۰۰ پرداخته، ائتلاف‌های فعلی و باورهای آن‌ها، شناسایی شده و بر اساس مدل ویبل (2008)، نوع این خردمنظام سیاستی نیز تبیین شده است.

مبانی نظری و پیشنهاد پژوهش

چارچوب ائتلاف‌های حامی، در دهه ۱۹۸۰ توسط سابتیر و اسمیت باهدف درک و توضیح پویایی فرایند خطمشی، توسعه داده شده است (Weible and Workman 2022; 105). توسعه دهنده‌گان این چارچوب، فرایند خطمشی‌گذاری را رقابتی بین ائتلاف‌های حامی دانسته و ائتلاف‌ها را گروههایی از بازیگران با اعتقادهای مشترک تعریف می‌کنند که علت پدیدار شدن آن‌ها، تفاوت در سیستم باورها^۱ و تمایل به واردکردن آن باورها در خطمشی، پیش از گروههای دیگر با باورهای متفاوت است (Nohrstedt and Olofsson 2016; 509).

1. Belief System

و امکان تحلیل فرایند تغییر یا رکود خطمنشی در سطح ملی و بین‌المللی را فراهم می‌کند (1; Gabehart et al. 2022; 126; Weible et al. 2009). از این‌رو داشت کسب شده با این چارچوب، دیدگاهی بنیادین برای درک خطمنشی‌گذاری ارائه می‌دهد. بر اساس این چارچوب، سیستم باور بازیگران ائتلافها بر اساس سلسه‌مراتب سه‌سطحی شرح داده شده است (Ripberger et al. 2014; 509; Jenkins-Smith et al. 2014; 498): نخستین سطح، مربوط به باورهای هسته عمیق است که دامنه گسترده‌ای داشته، متشکل از بدیهیات هنجاری و هسته‌شناختی^۱ است و اعتقاد فرد را در مواردی مانند ماهیت انسان، هنجارهای مناسب برای عدالت، ترتیب ارزش‌های اولیه و ... شکل می‌دهد (Jenkins-Smith et al. 2014; 485; Heinmiller 2013; 528). در سطح بعد، اعتقاد هسته خطمنشی آب‌داشته متوسط وجود دارد و شامل کاربرد باورهای هسته عمیق برای یک خودنظام خاص (Heinmiller 2013; 529) و باید و نبایدهای عمل دولت در رابطه با یک مشکل یا نگرانی است (Weible et al. 2019; 1064). به عنوان مثال، متخصصان محیط‌زیست، باورهای هسته عمیق متفاوتی در مورد ارزش طبیعت دارند و با ورود این عقاید به خودنظام، ترجیح‌های بسیار متفاوتی در مورد خطمنشی‌های محیط زیستی شکل می‌گیرد (Heinmiller 2013; 529). باورهای هسته خطمنشی، مشخص کننده ابزارها و فنون مورد استفاده خطمنشی‌گذاران است (Wiedemann & Ingold 2023; 4) و به سومین لایه، یعنی باورهای ثانویه^۲ می‌رسد که کم‌عمق‌ترین سطح بوده و به جزئیات موضوع‌های گوناگون خطمنشی، از جمله ابزارها، مناسب بودن و کارایی روش‌های خاص برای تحقق استراتژی‌های به دست‌آمده از هسته خطمنشی و هسته عمیق مربوط می‌شود (Heinmiller Jenkins-Smith et al. 2014; 486; Heinmiller 2013; 529). سیستم باورها، جهت حرکت ائتلافها را تعیین می‌کند اما توانایی آن‌ها در رسیدن به هدف، به منابع استگی دارد (Sabatier 1988; 143) که شامل صلاحیت رسمی قانونی برای تصمیم‌گیری در مورد خطمنشی‌ها، منابع مالی، افکار عمومی، اطلاعات، نیروهای عمومی و رهبری توانا می‌شود. یک راه دسته‌بندی این منابع، تفکیک بین قدرت سخت^۳ و نرم^۴ است. قدرت سخت، مبتنی بر اختیار قانونی برای تصمیم‌گیری و توانایی فشار آوردن به دیگران برای انجام کارهایی است که با اراده خودشان انجام نمی‌دهند. از طرف دیگر، قدرت نرم، به توان جلب، جذب و اقناع افراد برای بروز یک رفتار، اشاره دارد؛ از این‌رو ابزاری غیرمستقیم و طولانی‌تر برای اثرگذاری در خطمنشی است (Heinmiller 2013; 529-530). واحد اصلی تحلیل در این چارچوب، خودنظام سیاستی است؛ بدین‌ترتیب که در دنیای امروز با در نظر گرفتن پیچیدگی‌های مسائل و افزایش کارویژه‌های سیاسی، محیط فنی و تخصصی آن‌ها، نخبگان مرتبط با یک حوزه یا مشکل خاص، خودنظام سیاستی نسبتاً خودمختاری را تشکیل می‌دهند که از مثلث آهنین^۵ محدود به دستگاههای اجرایی، قوه مقننه و گروه‌های ذینفع در یک سطح واحد از حکومت گذر کرده و بازیگران سطوح مختلف، مانند روزنامه‌نگارها، پژوهشگرها، تحلیلگرهای خطمنشی و بازیگرانی از سازمان‌های خصوصی و دولتی را در بر می‌گیرد؛ از این‌رو نقش مهمی در تولید، انتشار و حذف ایده‌های خطمنشی ایفا می‌کنند (Sabatier 1988; 131). ویل و همکاران (۲۰۱۰) سه گونه مختلف از خودنظامها را مشخص کرده‌اند: خودنظام واحد^۶ که شامل یک ائتلاف مسلط است و مخالفی در مقابل آن وجود ندارد؛ خودنظام متعارض^۷ که با سازگاری پایین در باورها و عدم اعتماد ائتلافها به یکدیگر مشخص می‌شود و خودنظام همکارانه^۸ که در آن ائتلافها اختلاف‌نظر دارند لیکن استراتژی‌هایی را برای غلبه بر اختلافهای خود، در نظر می‌گیرند و تعارض، توسط نهادهایی که کار آن‌ها ایجاد همگایی است، کاهش می‌یابد. همان‌گونه که پیشتر اشاره شد،

1. Deep Core Beliefs
2. Ontological
3. Policy Core Beliefs
4. Secondary Beliefs
5. Hard Power
6. Soft Power
7. Iron Triangle
8. Unitary
9. Adversarial
10. Collaborative

چارچوب ائتلاف حامی، برگرفته از ختمشی‌های محیط‌زیستی است از این‌رو پژوهش‌های گوناگونی با استفاده از این چارچوب در این زمینه صورت گرفته است (Sotirov and Memmler 2012; Weible et al. 2009; 126). برای مثال گرونو و لانتیلا (2016) به بررسی ختمشی‌های تغییر اقلیم در فنلاند با این چارچوب پرداخته‌اند، سه ائتلاف سازمان‌های مردم‌نهاد محیط‌زیستی، اقتصادی، سیاسی و پژوهشی را طبق باورهایشان شناسایی نموده‌اند و علت غلبه یک ائتلاف را عواملی مانند منابع فراوان و دسترسی بهتر به تضمیم گیرهای دولتی دانستند. کیوکونن و همکاران (2017) به بررسی فعالیت ائتلاف‌های حامی در حوزه تغییرات اقلیمی در آمریکا پرداخته‌اند و بر اساس تحلیل محتوای کیفی، سه ائتلاف زیست‌محیطی، اقتصادی و علمی را طبق باورهایشان تدقیک و ابزارهای ختمشی را به مثابه سیستمی برای توافق ائتلاف‌ها با باورهای متفاوت، تشخیص دادند. با توجه به پژوهش‌های یادشده، خرده‌نظام سیاستی مورد بررسی در این مطالعه، دریاچه ارومیه است که در سال‌های اخیر سطح آب آن کاهش یافته و آسیب قابل توجهی به اکوسیستم، فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی جوامع محلی وارد کرده است (Zoljoodi and Didevarasl 2014; 359). با توجه به این شرایط، سرنوشت دریاچه ارومیه به موضوع پژوهشی فعال و بحث‌انگیز تبدیل شده و علل کاهش سطح آب موردنبررسی قرارگرفته است (Khazaei et al. 2019; 204). گروهی از پژوهش‌گرها، تغییرات اقلیمی (Khazaei et al. 2019; 1264) و جمعی دیگر، افزایش کشاورزی و آبیاری (D'amato and Cecchi 2008; 1264) و احداث سدها بر رودخانه‌های حوزه را علت اصلی کاهش سطح آب در این حوزه دانسته‌اند (Zoljoodi and Didevarasl, 2014; 366).

در این راستا اسماعیل‌زاده و همکاران (۱۴۰۰) نیز به ارزیابی ختمشی‌های این حوزه از دیدگاه چارچوب ائتلاف‌های حامی در بازه زمانی ۱۴ ساله با شناسایی خاص، در این است که فرایند ختمشی‌گذاری این حوزه از دیدگاه احیاء دریاچه ارومیه پرداخته‌اند. تفاوت پژوهش خاص، در این است که فرایند ختمشی‌گذاری این حوزه از مدنظر قرارگرفته است. پژوهش‌های گوناگونی با استفاده از چارچوب ائتلاف‌های حامی برای تبیین ائتلاف‌ها و باورهای آن‌ها مدنظر قرارگرفته است. پژوهش‌های گوناگونی با استفاده از چارچوب ائتلاف‌های حامی برای تغییر عمده ختمشی‌گذاری در ایران نیز انجام‌شده است. برای مثال شهری و همکاران (۱۳۹۵) از این چارچوب برای بررسی تغییر عمده ختمشی‌یارانه‌ای استفاده نموده‌اند و با بهره‌گیری از مصاحبه با خبرگان و ردیابی فرایند، مکانیسم‌های یادگیری ختمشی، التهاب‌ها، شوک‌های بیرونی و درونی و توافق مذاکره‌ای را در راستای تغییر ختمشی، شناسایی کردن. ابراهیمی و همکاران (۱۳۹۹) تغییر ختمشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی را با محوریت طرح تحول نظام سلامت بررسی کرده و با استفاده از تحلیل مصاحبه‌های ساختاریافته، دو ائتلاف موافق و مخالف طرح، باورها، منابع و محدودیت‌های آن‌ها را تشخیص دادند. عباسی و همکاران (۱۳۹۳) بر مبنای چارچوب ائتلاف‌های حامی به تحلیل قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پرداخته‌اند و تغییر ختمشی را ناشی از رقابت ائتلاف‌ها و تغییر پارامترهای بیرونی دانسته است. با توجه به آنچه شرح داده شد، سوال‌های این پژوهش عبارت‌اند از:

- ✓ ائتلاف‌های حامی فعال در خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه کدام است؟
 - ✓ باورها و منابع ائتلاف‌های حامی این خرده نظام چیست؟
 - ✓ شیوه فعالیت ائتلاف‌های حامی در این خرده نظام چگونه بوده است؟

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع قیاسی و توصیفی است، بدین ترتیب که بر اساس یک نظریه پذیرفته شده (چارچوب ائتلاف‌های حامی) به بررسی خرده‌نظام سیاستی در ایران و پاسخ به سؤال‌های پژوهش پرداخته است. در این راستا از روش تحلیل محتوای کیفی استفاده شده که در ساده‌ترین شکل، به استخراج مفاهیم موردنیاز پژوهش از متن اشاره دارد (قائدی و گلشنی، ۱۳۹۵) و بر موضوع، زمینه، شباهت‌ها و تفاوت‌های بین بخش‌های مختلف متن تأکید می‌کند (Graneheim et al. 2017; 29). تا با ایجاد دسته‌ها، مفاهیم، مدل، نقشه مفهومی و ... از داده‌ها (Elo et al. 2014; Elo and Kyngäs 2008; 108). با توجه به این امر در این پژوهش گام‌های ذیل طی شده است: ۱. بررسی مبانی نظری

پژوهش در راستای شناخت دقیق چارچوب ائتلاف حامی؛ ۲. مطالعه اسناد چاپ شده موجود در زمینه سیاستگذاری در حوزه دریاچه ارومیه؛ ۳. شناسایی و مصاحبه با خبرگان؛ ۴. کدگذاری اسناد و مصاحبه‌ها و ۵. ارائه تحلیل و گزارش نتایج. جمع‌آوری اطلاعات از طریق مطالعه اسناد عمومی و مصاحبه با خبرگان صورت پذیرفت که در این چارچوب مرسوم است (Weible et al. 2009; 126): در این راستا با ۲۷ نفر مصاحبه صورت پذیرفت (جدول شماره یک). انتخاب مصاحبه‌شوندگان با راهبرد نمونه‌گیری گلوه برفی^۱ انجام شد که محوریت آن شبکه‌سازی و ارجاع است (Parker et al. 2019; 3): این روش، امکان دسترسی به مخاطبین خاص را برای پژوهش‌گر فراهم می‌کند (Waters 2015; 3) و برای مطالعه محیط‌های رقابتی (Cohen & Arieli 2011; 426) مانند خردنه نظام سیاستی مفید است. این روش تا زمانی که تعداد قابل قبولی از پاسخ‌دهندگان واجد شرایط شناسایی شوند، ادامه می‌یابد (Johnson 2005; 7). دلیل انتخاب این روش در این پژوهش، عدم آشنایی کامل با افراد فعل در حوزه سیاستگذاری دریاچه ارومیه بود؛ از این‌رو سعی شد تا مصاحبه با افراد شناخته‌شده در این حوزه، آغاز شود و با افرادی که در مصاحبه‌ها به نقش آن‌ها اشاره می‌شد یا مصاحبه‌شوندگان معرفی می‌نمودند، ادامه یابد. تلاش شد در انتخاب مصاحبه‌شوندگان به افرادی مراجعه شود که دارای تجربه نظری و عملی در حوزه مدیریت منابع آب و فعال در حوزه دریاچه ارومیه بودند و توانی مطلوب بین افراد داشگاهی و حرفه‌ای این حوزه برقرار شود. همچنین به علت شرایط کرونا، برخی از مصاحبه‌ها به شکل حضوری و در ستاد احیاء دریاچه ارومیه، سازمان حفاظت از محیط‌زیست، بخش حفاظت از تالاب‌ها صورت گرفت و بعضی از موارد دیگر به علت محدودیت تردد بین شهری و شرایط بیماری، با ابزار اسکایپ یا مصاحبه تلفنی صورت پذیرفت. زمان مصاحبه‌ها در کوتاه‌ترین مورد ۳۰ دقیقه و در طولانی‌ترین مورد- که مربوط به یکی از سمن‌های زیست‌محیطی بود و به نمایندگی از چهار سمن دیگر صحبت می‌کردند- به دو نوبت یک ساعت تقسیم شد. سوالات‌های اصلی مصاحبه به شرح زیر است:

- ۱- چه خط‌مشی‌هایی باعث کاهش سطح آب دریاچه ارومیه شدند؟
 - ۲- بازیگران خردنه نظام سیاستی دریاچه ارومیه چه افراد یا گروه‌هایی هستند؟
 - ۳- ائتلاف‌های فعال در خردنه نظام سیاستی دریاچه ارومیه چه مواردی هستند؟
 - ۴- بازیگران خردنه نظام سیاستی دریاچه ارومیه چه باورهایی داشتند؟
 - ۵- بازیگران خردنه نظام سیاستی دریاچه ارومیه از چه استراتژی‌هایی برای وارد کردن باورهایشان به خط‌مشی عمومی استفاده می‌کردند؟
 - ۶- ارتباط بین ائتلاف‌ها به چه صورتی بوده است؟
- بخش دوم داده‌ها از متون مرتبط با خط‌مشی‌گذاری دریاچه ارومیه در سایت‌های خبری و همچنین اسناد معرفی شده توسط مصاحبه‌شوندگان انتخاب شد و کدگذاری برای بخش‌های مرتبط صورت گرفت.

جدول ۱. فهرست مصاحبه‌شوندگان

ردیف	جاگاه و سوابق سازمانی / تخصص مربوط	جنسيت	تحصیلات	کد
۱	مدیر ملی طرح حفاظت از تالاب‌های ایران	مرد	کارشناسی ارشد مدیریت منابع آب	A1
۲	هماهنگ‌کننده پروژه مشارکت مردم در احیاء دریاچه ارومیه در طرح حفاظت از تالاب‌ها	زن	دکتری اقتصاد کشاورزی	A2
۳	معاون طرح حفاظت از تالاب‌های دریاچه ارومیه	زن	کارشناسی ارشد محیط‌زیست	A3
۴	مدیر منطقه‌ای پروژه طرح حفاظت از تالاب‌های ایران و نیمس اداره آموزش و مشارکت اداره کل محیط‌زیست آذربایجان غربی	مرد		A4
۵	کارشناس و همکاری با طرح حفاظت از تالاب‌ها	مرد	دکتری سیاستگذاری	A5
۶	مدیر واحد هیدرو انفورماتیک ستاد احیاء دریاچه ارومیه	مرد	کارشناسی ارشد مدیریت منابع آب	B1

^۱- Snowball sampling

B2	کارشناسی ارشد عمران محیط‌زیست	مرد	کارشناس ستد احیاء دریاچه ارومیه	۷
B3	کارشناسی ارشد رشته ریاضی	مرد	مسئول بخش توسعه فرهنگی اجتماعی ستد احیاء دریاچه ارومیه و فعالیت در دفتر امور استان‌ها	۸
B4	لیسانس کشاورزی	مرد	کارشناس ستد احیاء دریاچه ارومیه	۹
B5	کارشناس ارشد مهندسی عمران آب	مرد	مسئول فنی ستد احیاء دریاچه ارومیه	۱۰
B6	کارشناسی ارشد مهندسی عمران	مرد	استانداری آذربایجان غربی، مسئول پیگیری امور دریاچه ارومیه	۱۱
B7	mba	مرد	مشاور فرهنگی- اجتماعی ستد احیاء دریاچه ارومیه و کارشناس پروژه بازطراحی ساختار سازمانی ستد احیاء دریاچه ارومیه	۱۲
C1	کارشناسی ارشد مدیریت صنایع	مرد	انجمن حامیان مردمی دریاچه ارومیه	۱۳
C2	کاردانی علوم باقیانی و کشاورزی	مرد	دبیر کانون دوستداران طبیعت و حشر ارومیه	۱۴
C3		مرد	سمن صلح سبز آذربایجان	۱۵
C4	کارشناس مدیریت	مرد	سمن شانلی سولوز نقده	۱۶
C5	کارشناسی ارشد مهندسی آب	مرد	دبیر انجمن علمی- مهندسی آب دریاچه ارومیه و دبیر اتحادیه مهندسی آب کل کشور	۱۷
C6	لیسانس کشاورزی	مرد	دبیرخانه کشاورز استان آذربایجان شرقی	۱۸
D1	دکتری علوم و مهندسی بیابان‌زدایی	مرد	محقق و استاد گروه مرتع و آبخیزداری دانشگاه ارومیه	۱۹
D2	فوق دکتری آبیاری	مرد	محقق و عضو هیات علمی موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی و عضو کمیته آب مرکز مطالعات راهبردی کشاورزی	۲۰
D3	دکتری مهندسی آب	مرد	مدیر گروه مهندسی آب پژوهشکده دریاچه ارومیه و استادیار هیدرولوژی گروه مهندسی آب دانشگاه ارومیه	۲۱
D4	دکتری مهندسی آب	مرد	هیئت علمی دانشگاه ارومیه	۲۲
D5	دکتری مدیریت منابع آب	مرد	مدیر برنامه آب و توسعه و کارشناس حوزه آب پژوهشکده سیاست‌گذاری دانشگاه شریف و همکاری در قالب پروژه با ستد احیا	۲۳
D6	کارشناس ارشد حقوق بین‌الملل	زن	رئیس سمن انجمن سبز اندیشان تبریز	۲۴
E1	کارشناسی ارشد مدیریت محیط‌زیست	مرد	فعال محیط زیستی	۲۵
E2	کارشناسی ارشد منابع آب	مرد	فعال مدنی	۲۶
F1	لیسانس محیط‌زیست و منابع طبیعی	زن	خبرنگار	۲۷
کد	مرکز ارائه‌دهنده سند		سند مورد مطالعه	
G1	مسئول دبیرخانه تالاب‌های آذربایجان شرقی در خبرگزاری ایرنا		نقش کم‌ریگ سمن‌ها در احیاء دریاچه ارومیه	۲۸
H1	مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری		بررسی تجارب برنامه احیاء دریاچه ارومیه	۳۰
H2	طرح حفاظت از تالاب‌های ایران		الگو‌سازی مشارکت جوامع محلی در احیاء دریاچه ارومیه از طریق استقرار کشاورزی پایدار	۳۱
H3	طرح حفاظت از تالاب‌های ایران		برنامه مدیریت جامع دریاچه ارومیه	۳۲

یافته‌های پژوهش

در این بخش، نخست، معرفی مختصراً از خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه صورت گرفته و پس از آن، کدهای نشان‌دهنده ائتلاف‌ها و باورهای آن‌ها شرح داده می‌شود.

خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه

دریاچه ارومیه، بیستمین دریاچه بزرگ جهان و ارزشمندترین اکوسیستم آبی ایران است که در طول دو دهه گذشته به دلیل مدیریت ناپایدار آب و شرایط اقلیمی، ۶۰ درصد مساحت و بیش از ۹۰ درصد از حجم خود را ازدستداده و این امر بهنوبه خود مشکلات

اکوپسیستمی، اقتصادی، اجتماعی و ... ایجاد کرده است (Khazaei et al. 2019; 203; Danesh-Yazdi and Ataie-Ashtiani 2019; 639; Saemian et al. 2020; 3 دهه ۱۳۷۰، توسعه منطقه و کشاورزی بود و همین امر، زمینه‌ساز تأسیس سدهای بسیاری در منطقه شد و کشت محصولات پر آب برگسترش یافت. علاوه بر این با ظهور فناوری‌های جدید، زمین‌های بایر، زیر کشت رفت و تا زمان بروز نشانه‌های خشکی، مسائل محیط‌زیستی مورد توجه قرار نگرفت. اولین توجه جدی در سال ۱۳۸۴ با «طرح حفاظت از تالاب‌های ایران» آغاز شد که در قالب همکاری دولت جمهوری اسلامی ایران، برنامه عمران مل متحد و «دولت زاپن» تلاش شد تا «رویکرد زیست‌بومی» را به عنوان مبنای استقرار یک شیوه مدیریتی جدید و جامع‌نگر برای «استقرار کشاورزی پایدار از طریق مشارکت جوامع محلی» در راستای احیاء دریاچه ارومیه، به کشور معرفی کند. ذی‌نفعان اصلی این طرح، «وزارت جهاد کشاورزی»، «اداره‌های کل حفاظت محیط‌زیست استان‌های آذربایجان شرقی و غربی»، «شرکت‌های فنی و مهندسی خصوصی» و «جوامع محلی» بودند؛ لیکن به اعتقاد بسیاری، این طرح در حد شعار باقی ماند و کار عملیاتی صورت نگرفت.

روند کاهش سطح آب تا سال ۱۳۹۲ ادامه داشت و دریاچه ارومیه به عنوان چشم آبی نقشه گرهنشان وطن در حال نابود شدن بود؛ به همین خاطر اعتراض‌هایی با رنگ و بوی سیاسی شکل گرفت. در انتخابات ریاست‌جمهوری، حسن روحانی با شعار «اولویت اول، دریاچه ارومیه» وارد شد و در اولین جلسه هیئت دولت و تحت تأثیر افرادی با رویکرد سازه‌ای، بحث ستد احیاء دریاچه ارومیه مطرح شد. این ستد با یک برنامه ده‌ساله (۲۰۱۳–۲۰۲۳) مشتمل بر سه مرحله ذیل آغاز به کار نمود: (الف) تثبیت وضعیت فعلی، (ب) احیاء و (ج) تداوم احیاء. (Saemian et al. 2020; ۳) دغدغه ستد، حل ضرب‌الاجلی مشکلات مختلف ناشی از کاهش سطح آب دریاچه ارومیه از جمله پختن ریزگردهای نمکی و کنترل بیماری‌های در شرف افزایش براثر این ریز گردها بود. با توجه به آنچه بیان شد، با تغییر دولت و ظهور تفکر ضرب‌الاجلی و مهندسی و بازخورهای منفی خطمنشی، طرح حفاظت از تالاب‌ها به شکل بسیار محدود به فعالیت خود ادامه داد اما رویکرد مهندسی و ضرب‌الاجلی با رهبری ستد احیاء دریاچه ارومیه توانست باورهای خود را به شکل کامل پیاده‌سازی کند. در ادامه یافته‌های پژوهش در قالب کدها به دست‌آمده تشریح شده است. جدول شماره دو خلاصه یافته‌های این پژوهش را نشان می‌دهد:

جدول ۲. خلاصه یافته‌های پژوهش

منابع ائتلاف	باورهای ائتلاف‌ها	ائلاف‌های شناخته شده
قدرت نرم	اکوپسیستم محوری	ائلاف حامی مدیریت زیست‌بومی
	مشارکت همه ذینفعان در خردمنظام	
	بیاده‌سازی کشاورزی پایدار با مشارکت جوامع محلی	
	اعتقادات هسته خطمنشی	
	مشارکت متصلیان و مدیران محلی	
	همراهی زنان روستایی در بحث می‌عیشت‌های جایگزین	
قدرت سخت	ارتقاء سطح آگاهی بهره‌برداران از آب در حوزه آبریز	ائلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب‌الاجلی
	برقراری ضرب‌الاجلی عدالت اجتماعی و رفع تهدیدهای امنیتی	
	حل سریع آسیبهای زیست‌محیطی ناشی از کاهش سطح آب	
	به کارگیری رویکرد مهندسی	
	عدم توجه به مشارکت جوامع محلی	
قدرت نرم	تمرکزگرایی و نگاه سلسله مراتبی	ائلاف بالقوه سمن همی‌زیست محیطی
	بهره‌برداری از ابزارهای سازه‌ای و مهندسی	
	دبال کردن هدف‌های محیط زیستی بدون چشم‌داشت مادی	

۱. دولت زاپن از سال ۲۰۱۳ همکاری را با دولت ایران برای احیاء دریاچه ارومیه به دلیل شرایط بحرانی آن آغاز کرد و این فعالیت را از بستر طرح حفاظت از تالاب‌ها انجام داد.

ائتلاف‌های فعال در خط‌مشی گذاری دریاچه ارومیه

ائتلاف حامی رویکرد زیست‌بومی

اولین ائتلاف تشخیص داده شده در این پژوهش، ائتلاف حامی مدیریت زیست‌بومی است که به رهبری طرح حفاظت از تالاب‌ها با همکاری سازمان ملل متحد در دریاچه ارومیه آغاز به کار کرد و از ابتدا رویکردی زیست‌بومی داشت (A2)؛ بدین ترتیب که به دنبال مدیریت یکپارچه و جامع نگر منابع آب، زمین و معیشت است که حفاظت و استفاده پایدار به شیوه متعادل را گسترش می‌دهد و در آن حفاظت از محیط‌زیست با به رسمیت شناختن بهره‌برداری‌های معقول اقتصادی و در نظر گرفتن نقش انسان به‌ویژه جوامع محلی به عنوان بخشی از زیست‌بوم انجام می‌شود (H2).

ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب‌الاجلی

ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب‌الاجلی، دومین ائتلاف تشخیص داده شده در این پژوهش است که به رهبری ستاد احیاء دریاچه ارومیه ظهرور پیدا کرد و هدف اصلی آن رفع ضرب‌الاجلی شورش‌های اجتماعی و وضعیت بحرانی دریاچه در سال ۱۳۹۰ بود. مصاحبه‌شونده B5 در این زمینه اشاره می‌کند: «این امر که شاهد آن بودند که تراز دریاچه ارومیه افول می‌کند و اقدامی برای نجات، انجام نمی‌شود، باعث شد یک مسئله محیط‌زیستی، به مسئله سیاسی و امنیتی تبدیل شود و در شهریور ۱۳۹۱ دکتر روحانی از جنبه امنیتی به موضوع نگاه کرد.» این ائتلاف پس از انتخابات سال ۱۳۹۲ و روی کار آمدن حسن روحانی با این رویکرد آغاز به کار نمود که کار جدید انجام ندهد و ماحصل آنچه اتفاق افتاده بود را گردآوری و به سرعت وارد فاز اجرایی کند تا از آسیب‌های بیشتر جلوگیری شود.

ائتلاف بالقوه سمن‌های زیست‌محیطی

استفاده از چارچوب‌ها و نظریه‌های گوناگون در خط‌مشی گذاری عمومی بدون توجه به تنوع زمینه‌ای کشورها چالش‌برانگیز است و ممکن است منجر به سوءتفسیر و مقایسه‌های غلط شود. در تبیین چارچوب ائتلاف‌های حامی نیز این مسئله مدنظر قرار گرفته و به این امر اشاره شده است که ترکیب و ساختار ائتلاف‌ها بستگی به زمینه سیاسی دارد؛ از این‌روی اعمال این چارچوب در سیستم‌های سیاسی مختلف، به دو متغیر درجه اجماع موردنیاز برای تغییر خط‌مشی و گشودگی سیستم سیاسی توجه شده است (Li and Wong 2020; 648). در خرده‌نظام‌هایی با گشودگی اندک و عدم نیاز به همگرایی برای تغییر خط‌مشی، ائتلاف‌ها ممکن است از هم‌گسینخانه و ناهم‌هانگ باشد بدین ترتیب که بازیگران باورهای مشابه دارند، اما هم‌هانگی در رفتارشان نیست که به آن‌ها «ائتلاف بالقوه» می‌گویند (Weible et al. 2019; 14). سومین ائتلاف تشخیص داده شده در این پژوهش که بازیگران آن سمن‌های زیست‌محیطی هستند، ائتلافی بالقوه است. مصاحبه‌شونده D4 در این زمینه می‌گوید: «تأثیر سمن‌ها به میزانی نیست که بتوان آن‌ها را بازیگری یکپارچه در نظر گرفت؛ مگر اینکه به طور گسترده عمل کنند. در حال حاضر عملکرد سمن‌ها منطقه‌ای است و مخاطبان اندکی دارند.» به عبارت دیگر، هماهنگی در عملکرد این ائتلاف دیده نمی‌شود، به طوری که مصاحبه‌شونده D4 می‌افزاید: «نامه‌ای خواستیم به رئیس جمهور بفرستیم ولی از ۴۰ نفر، فقط شش نفر آن را امضا کردند.» به زعم مصاحبه‌شونده‌ها، بالقوه‌شدن این ائتلاف، دلایل گوناگونی داشته است که در جدول شماره ۳ به کدهای مربوط به آن اشاره شده است:

جدول ۳ . دلایل بالقوه بودن ائتلاف سمن‌های زیستمحیطی

عنصر ارجاع	نمونه کد استخراج شده	عامل بالقوه بودن ائتلاف
C1	تشکل‌های زیستمحیطی در ثبت خود برای فعالیت قانونی دچار مشکل هستند و آن قدر سخت است که از خیر ثبت و اقداماتی که نیاز به ثبت قانونی دارد گذشته باشد.	عدم گشودگی نظام سیاسی و مشکلات اداری
C4	هیچ یک از اداره‌ها، تشکل‌های موضوع را قبول ندارند.	
C1	پس از اعتراضات سال ۹۲ و برخوردهای امنیتی، گروههای مردمی فروکش کردند.	برخورد امنیتی با سمن‌های محیطی زیستی
E1	نمی‌خواهند یک سمن قدرت بگیرد چراکه وقتی با فراخوان یک سمن ۴۰ هزار نفر بایند داخل خیابان، تهدید امنیتی است.	
۴A	سمن‌ها به صورت هیئتی تشکیل شده بودند.	مسائل ساختاری سمن‌های زیستمحیطی
C4	۹۰٪ تشکل‌ها از مرآمانه و اساسنامه خود خبر ندارند و نمی‌دانند برای چه به وجود آمده‌اند.	
G1	حمایت‌های مالی ستاد احیاء، مانع از فعالیت منسجم و هماهنگ این ائتلاف شده و باعث می‌شد مفهوم غیردولتی خود را از دست بدهند.	حمایت‌های مالی ستاد احیاء دریاچه
C4	با تمام سمن‌ها از ماکو، سلماس، خوی، ارومیه و تکاب ارتباط داریم ولی آن‌هایی که صادق هستند، نه آن‌هایی که کوتران دور حرم هستند و از اعتبارات مختلف استفاده می‌کنند.	

باورهای ائتلاف‌ها

همان‌گونه که پیشتر اشاره شد، چارچوب ائتلاف‌های حامی، سطوح سه‌گانه باورها را برای ائتلاف‌ها مدنظر دارد که از عمیق‌ترین سطح که شامل باورهای هستی‌شناسانه و معرفت‌شناسانه است آغاز شده و تا باورهای ثانویه که به ابزار مورداستفاده ائتلاف‌ها مربوط می‌شود، ادامه دارد. در قسمت بعد، کدهای استخراج شده در خصوص سطوح سه‌گانه باورهای ائتلاف‌ها تشریح شده است:

باورهای هسته عمیق ائتلاف حامی رویکرد زیست بومی

اکوسیستم محوری

اولین سطح، باورهای هسته عمیق است که به بدیهیات هنجاری و هستی‌شناختی و بینش از فرد، جامعه و جهان اشاره دارد (Jenkins-Smith et al. 2014; 485). ائتلاف حامی رویکرد زیست بومی، فعالیت هماهنگ خود را از سال ۱۳۸۴ آغاز کرد و هدف آن، کاهش یا حذف دائمی تهدیدهای محیط‌زیستی و پایداری و بقاء اکوسیستم‌ها بود. بر همین اساس، نخستین باور هسته عمیق این ائتلاف، اکوسیستم محوری است. آن‌ها معتقدند زیست بوم‌ها نظام‌هایی بسته نیستند و باید اثرات بالقوه و بالفعل فعالیت‌ها بر کل زیست بوم را در نظر گیرند (H2).

مشارکت همه ذینفعان در خردمندان

دومین باور هسته عمیق این ائتلاف، مشارکت همه ذینفعان در خردمندان و کلیه مراحل برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و اجرا است. این ائتلاف، مردم را جزئی از زیست بوم می‌بیند. بنا به گفته مصاحبه‌شونده A2 «در مدیریت زیست بومی، همه انسان‌ها باید حق انتخاب داشته و در تصمیم‌گیری‌ها مشارکت داده شوند». به همین دلیل، این ائتلاف، بسیج اجتماعی و هم‌گام شدن با بخش‌های گوناگون به منظور احیاء دریاچه را دنبال می‌کرد.

باورهای هسته خطمنشی و ثانویه ائتلاف حامی رویکرد زیست بومی

در سطح بعد، باورهای هسته خطمنشی با دامنه متوسط وجود دارد و شامل کاربرد باورهای هسته عمیق برای خرده نظام می‌شود. یکی از کدهای شناسایی شده در این زمینه، «پیاده‌سازی کشاورزی پایدار از طریق مشارکت جوامع محلی» است زیرا اعضای این ائتلاف باور داشتند مردم باید در فرآیند تصمیم‌گیری مسائلی مانند کشاورزی و تغییر الگوی کشت درگیر شوند. مصاحبه‌شونده D2 در این ارتباط می‌گوید: «رویکرد تالاب‌ها این بود محیط را پایش کند و با مردم کار کند تا مردم آب را کمتر مصرف کنند». باور دیگر هسته خطمنشی این ائتلاف، «مشارکت متقدیان و مدیران محلی» است. دریاچه ارومیه از منابع مشترک بین سه استان آذربایجان شرقی، غربی و کردستان است و در تمامی فرایندها متقدیان سه استان دخیل هستند و منافع آن‌ها در نظر گرفته می‌شود. مصاحبه‌شونده A2 در این مورد می‌گوید: «در فرآیند تصمیم‌گیری، طرح مشکلات و انتخاب تصمیم‌ها، سه استاندار و وزیران وقت نیرو و کشاورزی، نقش داشتند». در سطح سوم، باورهای ثانویه جای می‌گیرند که ابزاری برای دستیابی به باورهای هسته عمیق و هسته خطمنشی هستند. ائتلاف حامی رویکرد زیست بومی از ابزارهای مشارکتی مانند درگیر کردن زنان روستایی در بحث معیشت‌های جایگزین، ارتقای سطح آگاهی بهره‌برداران از آب در حوزه آبریز و ... بهره می‌برد.

باورهای هسته عمیق ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب الاجلی

برقراری ضرب الاجلی عدالت اجتماعی و رفع تهدیدهای امنیتی

اولین اعتقاد هسته عمیق ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب الاجلی بر اساس بینش این ائتلاف از جامعه، «برقراری ضرب الاجلی عدالت اجتماعی و رفع تهدیدهای امنیتی و زیست محیطی» است؛ چراکه از مهم‌ترین علل تشکیل ستاد احیاء دریاچه ارومیه به عنوان رهبر این ائتلاف، اعتراض‌های منطقه‌ای بود. در این راستا مصاحبه‌شونده E1 می‌گوید: «اعتراض‌های سال ۱۳۹۲ ناشی از خشک شدن دریاچه ارومیه و مهاجرت و نابودی می‌شست مردم بود» و مصاحبه‌شونده B5 نیز معتقد است: «شهریور ۱۳۹۱ دکتر روحانی از جنبه امنیتی به موضوع نگاه کرد؛ بدین ترتیب که موضوع دریاچه ارومیه وارد فازی شده که واقعاً خطرناک است. وعده ایشان انتخاباتی نبود، ضرورت بود که هر کسی رأی می‌آورد باید به آن می‌پرداخت».

حل سریع آسیب‌های زیست محیطی ناشی از کاهش سطح آب

از دیگر کدهای شناسایی شده در خصوص باورهای ائتلاف حامی رویکرد مهندسی، «حل سریع آسیب‌های زیست محیطی ناشی از کاهش سطح آب» است؛ زیرا دریاچه ارومیه به کانون مرگ گونه‌های گیاهی و پرندگان تبدیل شده بود؛ مصاحبه‌شونده B5 در این زمینه می‌گوید: «دریاچه ارومیه ۳۲ میلیارد مترمکعبی به ۷۰۰ میلیون مترمکعب رسیده بود. اگر می‌گفتیم ایها الناس، دریاچه دارد خشک می‌شود، دریاچه تمام می‌شد. پس لازم بود کار ضریبی بدون فوت وقت انجام شود، حتی اگر پیامدهایی داشته باشد».

باورهای هسته خطمنشی و ثانویه ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب الاجلی

در خصوص باورهای هسته خطمنشی این ائتلاف، یکی از کدهای شناسایی شده «به کارگیری رویکرد مهندسی» است تا بحران زیست محیطی و امنیتی به سرعت حل شود. تصور اولیه این ائتلاف به گونه‌ای بود که جنبه‌های اجتماعی مسئله کمزنگ نشان داده شده و انتظار معجزه از اقدامات مهندسی به وجود بیاید. مطابق گفته مصاحبه‌شونده B6 «کمتر از چهارصد درصد کل اعتبار سازه‌ای، فرهنگی و اجتماعی بوده و تأکید اصلی روی بحث سازه‌ای و مهندسی است». باور بعدی هسته خطمنشی این ائتلاف، عدم توجه به مشارکت جوامع محلی است. تأکید اصلی این ائتلاف بر راهکارهای مهندسی و ساخت‌افزاری بوده و بخشی که به عمد مورد غفلت واقع شد، بحث مشارکت جوامع محلی بود. در سند H1 در این زمینه به این نکته اشاره شده است: «ستاد تلاشی برای ایجاد اجماع و جلب رضایت و مشارکت بهره‌برداران برای توافق نکرد و ناآگاهی و شناخت پایین جامعه و عدم آشنایی با مسائل و

راهکارهای واقعی احیاء باعث شد مردم احیاء را مسئله دولت بدانند و تمایلی به اینکه خودشان قدمی بردارند، نداشته باشند». باور بعدی این ائتلاف، تمرکزگرایی و نگاه سلسه مراتبی است؛ بدین صورت که هیچ سازوکاری در سطوح پایین تر ایجاد نکردند. این امر به نوبه خود منجر به ایجاد فاصله شدید بین تصمیم‌گیرها و متولیان اجرا شد. مصاحبه‌شونده A2 در این زمینه می‌گوید: «ستاد احیا از تهران، فعالیت‌های دستگاه‌های اجرایی را رصد و خواسته‌های خود را ابلاغ می‌کند و رویکرد از بالا به پایین داشت». باورهای ثانویه این ائتلاف، دلالت بر استفاده از ابزارهای سازه‌ای و مهندسی مانند احداث تونل‌های انتقال آب، رهاسازی آب از سدهای موجود در حوزه این دریاچه، لاپرواژی آب رودخانه‌ها و نصب کنتورهای هوشمند و حجمی جهت کنترل مصرف آب و... دارد.

باورهای ائتلاف بالقوه سمن‌های زیست‌محیطی

ائتلاف بالقوه سمن‌ها صرفاً هدف‌های محیط‌زیستی را دنبال می‌کند و بنا به گفته مصاحبه‌شونده G1، آن‌ها بدون هیچ چشم‌داشت مادی، صرفاً با دغدغه‌های زیست‌محیطی وارد عرصه شده و سعی دارند در آینده زیست‌محیطی نقش‌آفرین باشند. سطوح دیگر باورهای این ائتلاف به علت از هم‌گسیختگی آن‌ها قابل بررسی نیست.

منابع ائتلاف‌های حامی خردمنظام سیاستی دریاچه ارومیه

«استفاده از قدرت نرم» یکی از کدهای شناسایی شده در منابع ائتلاف حامی رویکرد زیست‌بومی است. این ائتلاف، اقناع، اجماع و پشتیبانی افکار عمومی را دنبال می‌نمود و با رهبری مناسب، در سطح ملی و محلی پیش می‌رفت. ائتلاف حامی رویکرد زیست بومی که با همکاری بین دولت ایران، صندوق تسهیلات محیط‌زیست جهانی، برنامه عمران ملل متحد و با کمک‌های مالی دولت ژاپن شکل‌گرفته بود، از منابع مالی و دانشی بین‌المللی نیز برخوردار بود. کد شناسایی شده منابع ائتلاف حامی رویکرد مهندسی و ضرب‌الاجلی، «استفاده از زور و اجبار» است، چراکه با توجه به جایگاه قانونی ستاد احیاء و منابع مالی در اختیارشان به عنوان رهبر این ائتلاف، بیشتر بر زور و اجبار و قدرت سخت ابتنا داشته و به شیوه‌های نرم، بی‌توجه بودند. مصاحبه‌شونده B1 در این زمینه می‌گوید: «ستاد به عنوان رهبر این ائتلاف، منابع مالی فراوانی داشت که از آن برای اجبار سایرین برای انجام امور مدنظرش استفاده می‌کرد». بازیگرهای فعال در ائتلاف بالقوه سمن‌های زیست‌محیطی در فعالیت‌های پراکنده خود از قدرت نرم برای جلب افکار عمومی و جذب اعضای جدید استفاده می‌کردند. مصاحبه‌شونده C1 در این زمینه می‌گوید: «خطاطرات ما آمیخته با دریاچه ارومیه است. اوایل خشکی ما فکر می‌کردیم دریاچه، خشک نشدنی است ولی کم کم آب پایین می‌رفت، آزاردهنده بود. پس از آن شروع کردیم در اینستاگرام پست گذاشتیم و با افراد مختلف از شهرهای گوناگون آشنا شدیم و گروه، کanal و سایت زدیم». این ائتلاف به علت از هم‌گسیختگی، ائتلافی بالقوه باقی ماند و فعالیتی منسجم از آن‌ها سر نزد.

نتیجه‌گیری

در این پژوهش به تحلیل فرایند ختمشی‌گذاری دریاچه ارومیه در بازه زمانی ۱۳۸۴ تا ۱۴۰۰ با استفاده از چارچوب ائتلاف‌های حامی پرداخته شده است. واحد اصلی تحلیل در این چارچوب، خردمنظام سیاستی است (Sabatier 1988; 131). خردمنظام مورد بررسی در این پژوهش مربوط به دریاچه ارومیه است که مطابق گونه شناسی ویبل و سباتیر (2009) و به دلایل زیر، خردمنظامی متعارض بوده است:

الف) عدم همگرایی باورها

در خردهنظام همکارانه، ائتلافهایی با همکاری متقابل، همگرایی باورها و هماهنگی در عین تلاقی با یکدیگر وجود دارد (Weible and Sabatier 2009; 197)، اما در خصوص خردهنظام دریاچه ارومیه، مصاحبه‌شونده D4 بیان می‌دارد: «ستاد احیا و طرح حفاظت از تالاب‌ها سال گذشته همکاری داشتند لیکن دیدگاه‌های این‌ها متفاوت است ... طرح، بیشتر مشارکتی و ستاد بیشتر سازه‌ای است».

ب) هماهنگی بسیار پایین ائتلاف‌ها

در ارتباط با هماهنگی میان ائتلاف‌ها، مصاحبه‌شونده D4 بیان می‌دارد که «ستاد احیاء، بخشی از بودجه طرح را تأمین می‌کرد تا کاری که طرح حفاظت از تالاب‌ها انجام می‌دهند، در چند روستای بیشتر باشد، لیکن این هماهنگی در سطحی نیست که بتوان این خردهنظام را همکارانه دانست». علت این امر، تصاویر خطمنشی^۱ناهمگون این دو ائتلاف بود. تصویر خطمنشی، ساختارهای اجتماعی طرح‌ریزی شده را نشان می‌دهد که وقایع را تنظیم، شعارهای تبلیغاتی و داستان‌های علی را شکل می‌دهد و ائتلافها از آن برای به چالش کشیدن رقباً و یا جلب توجه مثبت یا منفی به خردهنظام سیاستی استفاده می‌کنند. در خردهنظام‌های همکارانه، تصویرهای خطمنشی به شکل توافقی انتخاب می‌شوند لیکن در خردهنظام‌های متعارض، تصویرهای خطمنشی با بحث‌وجدل به نمایش گذاشته می‌شوند (Weible 2008, 623). همان‌گونه که گفته شد، دو ائتلاف به دلیل باورها و دیدگاه‌های متفاوت، چشم‌انداز مشترکی نداشتند و باوجود همکاری‌های اندک، این چشم‌انداز مشترک برای آن‌ها حاصل نشد.

ج) اقتدار پراکنده در حکومت یا در دستگاه‌های دولتی که با یکی از ائتلاف‌های رقیب هماهنگ است

در خردهنظام‌های متعارض، اقتدار پراکنده در حکومت یا در دستگاه‌های دولتی وجود دارد و با یکی از ائتلاف‌های رقیب هماهنگ است (Weible and Sabatier 2009; 197). این امر در خردهنظام سیاستی دریاچه ارومیه نیز دیده شده و در سنده H1 این‌گونه بیان شده است: «رسیدن به توافق و اجماع، حاصل مشروعیت بخشی به اظهارنظر و مشارکت ذینفعان گوناگون است؛ لیکن ستاد احیاء، ابتکار عمل را از بازیگرهای مختلف دولتی و غیردولتی در منطقه گرفته ... یعنی ستاد احیاء، خود را مغز متفکر می‌داند. دستگاه‌های اجرایی، صرفاً باید مطیع اوامر ستاد باشند و جامعه هم معمولاً^۲ گزینه‌ای برای انتخاب در اختیار ندارد».

د) عدم وجود رویکرد برد- برد

تمام تلاش ائتلاف‌ها در خردهنظام متعارض، برای متلاشی کردن رقباست که معمولاً^۳ به نتایج برد - باخت در خطمنشی‌ها ختم می‌شود (Weible et al. 2019; 1066). این مورد در خردهنظام سیاستی دریاچه ارومیه نیز مشهود است که با روی کار آمدن ائتلاف حامی رویکرد مهندسی، ائتلاف حامی مدیریت زیست بومی به حاشیه رفت (D5). با این حال، ائتلاف حامی رویکرد زیست بومی به علت برخورداری از منابع بین‌المللی بقا پیدا کرد (B1, D3). با نظر گرفتن اینکه خردهنظام سیاستی دریاچه ارومیه، ویژگی‌های خردهنظام متعارض را دارد، ویل (۲۰۰۸) به این امر اشاره دارد که در این نوع از خردهنظام‌ها، کارشناس‌ها در خصوص نظریه، داده و روش‌ها باهم توافق ندارند؛ در خصوص دستاوردهای سیاسی، عدم اطمینان وجود دارد؛ کارشناس‌ها به عنوان متحدان یا مخالفان اصلی عمل می‌کنند (بی‌طرف نیستند)؛ یادگیری بین ائتلاف‌ها پایین و یادگیری درون ائتلافی بالا است و ممکن است نقاب شیطانی^۴ در خردهنظام بروز کند که امکان مذکوره، مصالحه و اقدام جمعی در خردهنظام را کاهش می‌دهد. در همین راستا ویل (۲۰۰۸) به این نکته اشاره می‌کند که استفاده سیاسی از اطلاعات مبتنی بر تخصص در خردهنظام‌های متعارض به بالاترین میزان خود می‌رسد و اطلاعات، تبدیل به اسلحه سیاسی برای بحث در برابر مخالفان می‌شود. با توجه به این امر می‌توان گفت

1. Policy Images
2. Devil Shift

تبديل خرده نظام دریاچه ارومیه به خرده نظام متعارض، استفاده سیاسی از علم، عدم اعتماد و همکاری بین ائتلافها و عدم باور ائتلاف رویکرد مهندسی و ضرب الاجلی به فعالیت‌های مردمی و مشارکتی منجر به هدر رفت بودجه، زمان و ظرفیت دولت شده و این دریاچه را به سمت خشک شدن سوق داده است. بر اساس نتایج این پژوهش توصیه‌های سیاستی ذیل ارائه می‌گردد:

۱- به کارگیری شیوه‌های حکمرانی مشارکتی در خرده نظام‌های سیاستی مرتبط با محیط‌زیست و فراهم آوردن زمینه‌های یادگیری فعالنه و اثربخش میان ائتلافها که مزایای ذیل را به همراه خواهد داشت:

- ایجاد هماهنگی میان ائتلافها که کشور را در حل مسائل پیچیده‌یاری می‌کند؛
- عدم استفاده از علم به عنوان یک ابزار سیاسی در منازعات؛
- ایجاد همگرایی و انسجام در میان ائتلافها با باورهای مختلف.

۲- رفع موانع قانونی برای مشارکت سمن‌های زیست‌محیطی که گاهی توان تأثیرگذاری بسیار بالا در خرده نظام‌ها خواهد داشت؛

۳- در نظر گرفتن این امر که گرچه راهکارهای مهندسی در حل مسائل زیست‌محیطی ضروری هستند اما تأثیرگذاری بلندمدت آن‌ها مشروط به فرهنگ‌سازی و توجه به شیوه‌های نرم در حکمرانی است که لازم است در تمام خرده نظام‌ها مدنظر قرار گیرد.

محدودیت‌ها و پیشنهادها

این پژوهش مانند همه پژوهش‌ها با محدودیت‌هایی مواجه بوده است: بخشی از اطلاعات کسب شده در این پژوهش با روش مصاحبه جمع‌آوری شده که ممکن است با توجه به ذهنیت مصاحبه‌شوندگان، دارای سوگیری‌هایی باشد (گرچه تلاش شد با گسترش دامنه مصاحبه‌شوندگان از این امر جلوگیری شود)، از این‌رو به پژوهش‌گرهای آینده پیشنهاد می‌شود که با متابع گستردگر و حضور در منطقه به انجام پژوهش پردازند. روش پژوهش برای بررسی این موضوع، کیفی بود؛ لیکن به نظر می‌رسد با استفاده از تحلیلی کمی در این زمینه مانند روش کیو بتوان نتایج مفیدی به دست آورد. در این پژوهش، موانع فعالیت ائتلاف بالقوه سمن‌های محیط زیستی در خرده نظام سیاستی دریاچه ارومیه بیان شد، مطالعه‌های بعدی می‌تواند به جمع‌آوری اطلاعات در سطح گستردگری از سمن‌ها بپردازد تا علل افتراق احتمالی و راهکارهای ایجاد انسجام در آن‌ها برای ایفای نقش بهتر در خرده نظام‌ها مشخص شود. علاوه بر این، بررسی‌های بیشتر نسبت به انواع خرده نظام‌های همکارانه، متعارض و واحد و نحوه عملکرد آن‌ها و همچنین تأثیر سیستم سیاسی حاکم بر ایران در آن‌ها می‌تواند به پیشبرد نظری هر چه بیشتر این چارچوب در ایران کمک کند.

References

1. Aalipour, Alireza, Enayati, Taraneh (2016). Commercialization Research of Fourth Generation University, Scientific Research Quarterly of Interdisciplinary Studies of Strategic Knowledge, 7 (26): 53-76. [in Persian]
2. Abelson, S. (2022). Mental Health Equity in Higher Education: The Role of Policy, Policing, and Visible Inclusion (Doctoral dissertation).
3. Adusei-Asante, K. (2017). Towards developing policy impact assessment framework: An introduction. In Proceedings of the 37th Annual Conference of the International Association for Impact Assessment. IAIA.
4. Bastedo, M. N., Altbach, P. G., & Gumport, P. J. (Eds.). (2023). American higher education in the twenty-first century: Social, political, and economic challenges. JHU Press.
5. Blomquist, J. (2003). Impact evaluation of social programs: A policy perspective.
6. Børte, K., Nesje, K., & Lillejord, S. (2023). Barriers to student active learning in higher education. Teaching in Higher Education, 28(3), 597-615.
7. Esteves, A. M., Franks, D., & Vanclay, F. (2012). Social impact assessment: the state of the art. Impact assessment and project appraisal, 30(1), 34-42.
8. Fadhil, I., & Sabic-El-Rayess, A. (2021). Providing equity of access to higher education in Indonesia: A policy evaluation. Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE), 3(1), 57-75.
9. Findler, F., Schönher, N., Lozano, R., & Stacherl, B. (2019). Assessing the impacts of higher education institutions on sustainable development—an analysis of tools and indicators. Sustainability, 11(1), 59.

10. Fischer, T. B. (2023). Strategic environmental assessment in transport and land use planning. Taylor & Francis.
11. Glasson, J., & Therivel, R. (2019). Introduction to environmental impact assessment. Routledge.
12. Harasim, L. (2017). Learning theory and online technologies. Routledge.
13. Hassanzadeh, Baranikord, Sudabah, Moqarzadeh, Fatemeh. (2015). Policymaking of higher education: Emphasis on the cultural dimension or the economic dimension. National Congress of Ali Education of Iran, Tehran. [in Persian]
14. Hundley, S. P., & Kahn, S. (Eds.). (2023). Trends in assessment: Ideas, opportunities, and issues for higher education. Taylor & Francis.
15. Jacob, K., Guske, A. L., & von Prittitz, V. (2011). Die Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten in der Politikfolgenabschätzung im internationalen Vergleich: Innovationen und Trends.
16. Javadani, Hamid. (2014). Designing a policy research model in Iran's higher education system. Research and Planning in Higher Education, 21(2), 81-104. [in Persian]
17. Levac, L., Stinson, J., Manning, S. M., & Stienstra, D. (2021). Expanding evidence and expertise in impact assessment: informing Canadian public policy with the knowledges of invisible communities. Impact Assessment and Project Appraisal, 39(3), 218-228.
18. Mahdavi, Abulqasem (2019). Investigating the effectiveness of Iran's higher education in achieving sustainable development. Economic research (sustainable growth and development), 1399; 20 (4): 1-32. [in Persian]
19. Mayer, I. S., Van Daalen, C. E., & Bots, P. W. (2004). Perspectives on policy analyses: a framework for understanding and design. International Journal of Technology, Policy and Management, 4(2), 169-191.
20. McCord, A., Heinemann, E., & Phillips, L. (2018). IFAD RESEARCH SERIES 26-Exploration of a Methodology for Assessing the Impact of Policy Engagement: What Impact and How to Assess It. Exploration of a Methodology for Assessing the Impact of Policy Engagement: What Impact and How to Assess It.
21. Molla, T., & Cuthbert, D. (2023). Crisis and policy imaginaries: higher education reform during a pandemic. Higher Education, 86(1), 45-63.
22. Neves, J., & Hillman, N. (2019). Student academic experience survey 2019, advance HE and higher education policy Institute.
23. Nieto, Y., Gacía-Díaz, V., Montenegro, C., González, C. C., & Crespo, R. G. (2019). Usage of machine learning for strategic decision making at higher educational institutions. IEEE Access, 7, 75007-75017.
24. Oztel, H. (2020). Fourth generation university: co-creating a sustainable future.
25. Perna, L. W. (Ed.). (2023). Higher Education: Handbook of Theory and Research: Volume 38.
26. Podhora, A., Helming, K., Adenauer, L., Heckelei, T., Kautto, P., Reidsma, P., ... & Jansen, J. (2013). The policy-relevancy of impact assessment tools: Evaluating nine years of
27. Rosser, A. (2023). Higher education in Indonesia: The political economy of institution-level governance. Journal of Contemporary Asia, 53(1), 53-78.
28. Ruben, B. D. (2023). Excellence in higher education Guide: a framework for the design, assessment, and continuing improvement of institutions, departments, and programs. Taylor & Francis.
29. Scott, P. (2018). Policy process in higher education. Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions. Springer, Dordrecht. Doi: https://doi.org/10.1007/978-94-017-9553-1_151-1.
30. Yang, L., Hu, Y., & Wei, X. (2023). Assessment of the environmental effects of China's fertility policy: The impact from increasing numbers of children in households. Environmental Impact Assessment Review, 99, 107006.
31. Zhang, B., Velmayil, V., & Sivakumar, V. (2023). A deep learning model for innovative evaluation of ideological and political learning. Progress in Artificial Intelligence, 12(2), 119-131.
32. Wollmann, H. (2017). Policy evaluation and evaluation research. In Handbook of public policy analysis (pp. 419-428). Routledge.