

# مروری بر باستان گیاه‌شناسی و تاثیر آن بر نتایج باستان‌شناسی

پریا ملاحسینی<sup>۱</sup>

## چکیده

از باستان‌شناسی<sup>۲</sup>، به‌عنوان علم پژوهش گذشته انسان بر پایه آثار بازممانده از او یاد می‌شود. این آثار شامل بازمانده‌های استخوان انسان و جانوران و بقایای غذا و هرگونه ماده‌ای است که انسان با کار خود در آن تغییر شکل داده، و یا ابزاری از آن ساخته است. باستان‌شناسان مطالعات خود را بر جوامع گذشته و تغییرات آن جوامع طی دوره‌های کاملاً طولانی متمرکز کرده‌اند. از دهه ۱۹۶۰ و آغاز باستان‌شناسی نوین<sup>۳</sup>، توجه به نقش علوم میان‌رشته‌ای در باستان‌شناسی قوت گرفت. باستان‌گیاه‌شناسی<sup>۴</sup> که معمولاً با نام دیرین‌قوم‌گیاه‌شناسی<sup>۵</sup> نیز شناخته می‌شود به مطالعه شواهد گیاهی در محوطه‌های باستانی می‌پردازد. حوزه کاری باستان‌گیاه‌شناسان فقط به محیط گذشته انسان‌ها مربوط می‌شود. در واقع این رشته، مطالعه برهمکنش انسان و گیاهان با استفاده از بقایای گیاهی به جامانده از گذشتگان است. باستان‌گیاه‌شناسان با کمک مطالعه بقایای گیاهی حاصله از مناطق مورد مطالعه، می‌توانند به بازسازی اقلیم، شناخت نحوه معیشت ساکنین محوطه، بازسازی مسیرهای تجاری، بررسی روند و استراتژی اهلی‌سازی و خوراک دام‌ها بپردازند. مقاله پیش رو ضمن معرفی هر دو رشته و کارکردهای آن، به بیان نحوه عملکرد باستان‌گیاه‌شناسی، مواد مورد مطالعه، تاریخچه پیدایش و تاثیر آن بر نتایج باستان‌شناسی می‌پردازد.

۵۰



باستان‌پژوه، سال بیست و دوم، شماره ۲۸، پیاپی

**واژه‌های کلیدی:** باستان‌شناسی، باستان‌گیاه‌شناسی، دیرین‌قوم‌گیاه‌شناسی، باستان‌شناسی نوین، بقایای گیاهی، اهلی‌سازی گیاهان

1. دانشجوی کارشناسی باستان‌شناسی، دانشگاه تهران pm1381.2002@gmail.com
2. Archaeology
3. New Archaeology
4. Archaeobotany
5. Paleoethnobotany

# A Review of Archaeobotany and Its Impact on Archaeological Results

Pariya Mollahoseini

## Abstract

Archaeology is known as the science of human past based on remains left by him. these remains include the remains of human and animal bones, food remains, and any material that humans have modified or made. Archaeologists have focused their studies on past societies and the changes in those societies over quite long periods. In the 1960s and the beginning of New Archaeology, attention to the role of interdisciplinary sciences in archaeology became stronger. Archaeobotany, which is also called ethnobotany, studies the plant evidence in ancient sites; It is only related to the past environment in which human lived. This field is the study of the interaction between humans and plants using plant remains left over in archaeological sites. Archaeobotanists can reconstruct the paleo-climate, as well as the diet of the residents of the area; They also can discover the ancient trade routes and investigate the process and strategy of animal domestication and subsistence by studying plant remains. This research, while introducing both disciplines and describing how they work, attempts to review the history of archaeobotanical research, the materials studied, the history of its origin and its impact on archaeological research.

**Keywords:** Archaeology, Archaeobotany, Paleoethnobotany, New Archaeology, Plant remains, Plant domestication



## پیوند باستان‌شناسی با

### زیست‌شناسی گیاهی

با آغاز باستان‌شناسی نوین توسط گراهام کلارک<sup>۶</sup> از دهه ۱۹۳۰ م، حوزه فعالیت باستان‌شناسان گسترده‌تر از حفاری و گزارش‌نویسی شد. امروزه باستان‌شناسان در پژوهش‌های خود از علوم دیگر کمک می‌گیرند. امروزه روش‌های علمی به کار گرفته شده در تحقیقات باستان‌شناسی در بیشتر زمینه‌ها تأثیر می‌گذارد. استفاده از سایر علوم به طور فزاینده‌ای اطلاعات دقیقی را ارائه می‌دهد که می‌توان بر اساس آن تفاسیر باستان‌شناختی اطمینان‌بخش‌تری ارائه داد. علاوه بر این، استفاده از شواهد علمی و آگاهی از روش‌های نوین، طراحی و اجرای تحقیقات باستان‌شناسی را بهبود می‌بخشد و فرصتی برای تعامل بین علم و باستان‌شناسی در هنگام بروز اختلافات فراهم می‌کند (Renfrew, 1992: 287).

یکی از این علوم، علم زیست‌شناسی گیاهی<sup>۷</sup> (گیاه‌شناسی<sup>۸</sup>) است؛ که به مطالعه گیاهان می‌پردازد. گیاه‌شناسان طی مطالعه گیاهان همواره به طبقه‌بندی و مرتب‌کردن آنها مشغول‌اند و نسبت به آن احساس نیاز می‌کنند. این علم شامل آناتومی گیاهان، فیزیولوژی گیاهی، اکولوژی گیاهی، مردم‌گیاه‌شناسی، دیرین‌گرده‌شناسی<sup>۹</sup> و مواردی از این دست است؛ که شرح آن‌ها از بحث خارج است (کوئردا، ۱۳۹۳: ۶). در میان گرایش‌های گوناگون این رشته، قوم‌گیاه‌شناسی،

باستان‌گیاه‌شناسی و دیرین‌گیاه‌شناسی ارتباط قوی‌تری با باستان‌شناسی دارند. از آن‌جا که اهلی‌سازی گیاهان و جانوران در پیش از تاریخ رخ داده است، این مطالعات در محوطه‌های پیش از تاریخی مرسوم‌تر است.

## تفاوت باستان‌گیاه‌شناسی و

### دیرین‌گیاه‌شناسی

باستان‌گیاه‌شناسی علمی‌ست که با هدف درک رژیم غذایی انسان‌ها در گذشته، کشاورزی و جمع‌آوری خوراک و تغییرات زیست محیطی به مطالعه بقایای گیاهی به‌دست‌آمده از محوطه‌های باستانی می‌پردازد (Nesbitt, 2006: 20).

باستان‌گیاه‌شناسی علم شناسایی بقایای گیاهی به‌دست‌آمده از کاوش‌های باستان‌شناسی در ارتباط با اجتماعات فرهنگی و تاریخ‌گذاری کربن ۱۴، تعیین اولین علائم اهلی‌شدن گیاهان و گسترش بعدی آن‌ها، تغییرات در محصولات کشاورزی براساس زمان و مکان و بررسی مجموعه‌های زراعی در فرهنگ‌های مختلف است. (zohary; 2012: 10)

دیرین‌گیاه‌شناسی به بررسی تغییرات اقلیمی و بوم‌شناسی گذشته زمین، چگونگی پراکنش جغرافیایی گیاهان مختلف، در ادوار گذشته زمین‌شناسی، بررسی تغییرات محیط دیرینه براساس ساختار گرده‌ها، مطالعه تنوع و فراوانی هاگ‌ها، دانه‌های گرده و علت فراوانی یا کمبود آن در دوره‌های مختلف زمین‌شناسی می‌پردازد.

سیستماتیک گیاهی	رده‌بندی گیاهان؛ تاکسونومی
فیزیولوژی گیاهی	بررسی عملکرد گیاهان
ریخت‌شناسی	بررسی ساختار و شکل گیاهان
اکولوژی گیاهی	بررسی روابط و تعاملات متقابل بین موجودات و محیط فیزیکی آن‌ها
گرده‌شناسی	مطالعه گرده و هاگ

جدول ۱: برخی از مهم‌ترین گرایش‌های زیست‌شناسی گیاهی (Edelyn C. Oliverio, 2019: 4).

6. Grahame Clark
7. Plant biology
8. Botany
9. paleopalynology



انسان‌شناسی دانشگاه میشیگان بفرستند (کیمیایی؛ ۱۳۸۵: ۷).

تا دهه ۱۹۶۰، باستان‌گیاه‌شناسی معمولاً شغل نیمه وقت گیاه‌شناسان و زارعان بود. در دهه ۱۹۶۰ باستان‌شناسان علاقه شدیدتری به جنبه‌های اقتصادی و زیست‌محیطی جوامع باستانی پیدا کردند و توسعه تکنیک‌های شناورسازی امکان بازیابی بسیار مطمئن‌تری از بقایای گیاهی را فراهم کرد. باستان‌گیاه‌شناسی در حال حاضر یک رشته برای خود است. به استثنای کار باستان‌شناس پیشگام دانمارکی هانس هلبک<sup>۱۲</sup> (۱۹۸۱-۱۹۰۷)، گزارش‌ها دارای کیفیت متغیر بودند (Nesbitt, 2006: 20).

پژوهش‌های هانس هلبک در دهه ۱۹۶۰ م در دشت دهلران، از نخستین و مهم‌ترین پروژه‌های مربوط به کشاورزی اولیه است، که تحت عنوان (پیش از تاریخ و زیست‌بوم‌شناسی انسانی در دشت دهلران) و به سرپرستی فرانک هول<sup>۱۳</sup> و همکارانش تحقق یافت. هانس هلبک از پیشگامان بررسی توسعه فناوری و اقتصاد کشاورزی، و نخستین کسی بود که در ایران از روش شناورسازی<sup>۱۴</sup> برای به‌دست‌آوردن بقایای گیاهی

از دیگر وظایف آن، بازسازی رویشگاه‌های گذشته زمین، تعیین عمق دیرینه حوضه‌های رسوبی مختلف و مطالعه نوسانات سطح آب دریاها و دریاچه‌های گذشته، همچنین پژوهش‌های تاکسونومی و تکاملی و... است، که شباهت بسیاری با مطالعات سیستماتیک و مباحث فیزیولوژی گیاهان امروزی دارد (هاشمی‌یزدی؛ ۱۳۹۹: ۲۱).

### تاریخچه باستان‌گیاه‌شناسی

علاقه به باستان‌گیاه‌شناسی در اواخر قرن نوزدهم، با کشف بقایای گیاهی خشک شده در مقبره‌های مصر باستان و گزارش اسوالد هیر<sup>۱۱</sup> درباره بقایای گیاهی دوران نوسنگی از روستاهای دریاچه سوئیس در سال ۱۸۶۵ آغاز شد. بازیابی بقایای گیاهی به کشف رسوبات آشکار، مانند انبارهای سوخته حاوی کوزه‌ها یا سیلوهای بذر بستگی داشت (Nesbitt, 2006: 20).

تا پیش از دهه ۱۹۳۰ م، تحقیقات اندکی در مورد بقایای گیاهی انجام می‌شد، اما در سال ۱۹۳۰ م پژوهشگری بنام گوت<sup>۱۱</sup> به باستان‌شناسان توصیه کرد که مواد گیاهی را جمع‌آوری کنند و به منظور شناسایی به موزه



شکل ۱: (b) سمت راست: نمونه‌های دیرین گیاه‌شناسی (هاشمی‌یزدی؛ ۱۳۹۹: ۲۲) (a) سمت چپ: نمونه‌های باستان‌گیاه‌شناسی (zohary et al; 2012: 45)

10. Oswald Heer
11. Guth
12. Hans Helbæk
13. Frank Hole
14. Flotation

زیادی بقایای گیاهی از بقایای مواد غذایی گرفته تا سبدها و اسناد کاغذی باقی می‌مانند. مکان‌های غرقابی یا محموله‌های کشتی‌های غرق شده نیز طیف وسیعی از مواد گیاهی را حفظ می‌کنند (Nesbitt, 2006: 21).

بقایای گیاهی براساس سرعت فرسایش به سه دسته زیر تقسیم می‌شوند (closas; 2005: 251):  
الف) ماندگاری طولانی: معمولاً در شرایط مناسب محیطی، بقای طولانی‌تری دارند. مثل چوب، گرده یا بقایای زیستی مثل پلی کارپ<sup>۱۹</sup>  
ب) ماندگاری میان‌مدت: ممکن است در شرایط مختلف مورد تجزیه‌پذیری قرار بگیرند؛ مثل ریشه یا گیاهانی که در محل‌های خاص ذخیره شده‌اند.  
ج) ماندگاری کوتاه‌مدت: به سرعت تجزیه می‌شوند؛ مثل برگ‌ها و گل‌ها

بقایای گیاهی مورد مطالعه به لحاظ اندازه به دو دسته تقسیم می‌شوند:  
الف) بقایای گیاهی درشت<sup>۲۰</sup>: بقایای گیاهی که با چشم غیر مسلح قابل دیدن هستند زیرا به اندازه کافی بزرگ‌اند. تنها برای دیدن جزئیات دقیق از ۴ تا ۵ برابر کردن در زیر میکروسکوپ استفاده می‌کنند (خانی فیلی؛ ۱۴۰۱: ۸). بقایای گیاهی درشت شامل موارد زیر می‌شوند:



استفاده کرد. زمینه‌ساز این اقدامات، کار بنیادین وان زایست<sup>۱۵</sup> و همکارانش در زمینه گرده‌های به دست آمده از زاگرس مرکزی است، که شرایط سخت آخرین دوره یخچالی و در نهایت گسترش و پراکندگی تدریجی درختان را در منطقه زاگرس مشخص کرد. با جمع‌آوری نمونه‌های خاک جهت شناسایی توسط هنری رایت<sup>۱۶</sup>، از محوطه‌های گوناگون (فرخ آباد و شرف آباد) انجام پژوهش‌های باستان‌گیاه‌شناسی مورد حمایت قرار گرفت. همچنین حمایت‌های ویلیام سامنر<sup>۱۷</sup> از پژوهش‌های باستان‌گیاه‌شناسی، اطلاعات زیادی در مورد نخستین و بزرگ‌ترین پژوهش باستان‌گیاه‌شناسی در محوطه ملیان فراهم کرد (کیمیایی؛ ۱۳۸۵: ۸).

### بقایای گیاهی مناسب برای مطالعه

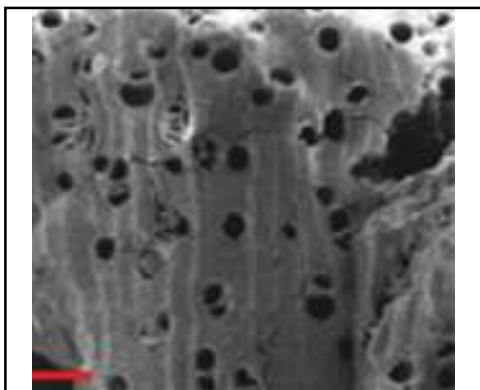
بیشتر بذرها یا جوانه می‌زنند و نهال ایجاد می‌کنند یا توسط حیوانات یا میکرو ارگانیسم‌ها مصرف می‌شوند. دانه‌های ذوب نشده و سایر قسمت‌های گیاه فقط در شرایط خاص از دوران باستان زنده می‌مانند. یکی از این موارد در مناطق بسیار خشک، مانند بیابان‌های شمال آفریقا یا جنوب غربی آمریکا است. در مکان‌های خشکی مانند قصر ابریم<sup>۱۸</sup>، در جنوب مصر، مقادیر



شکل ۲: نمونه‌هایی از بقایای دانه و میوه، سمت راست: بقایای گندم ایمر از مصر (zohary et al; 2012: 264)، سمت چپ: بقایای میوه بادام از مصر (zohary et al; 2012: 123)

15. Wan zayest
16. Henry Wright
17. William Graham Sumner
18. Qasr Ebrim
19. poly carp
20. macro remains

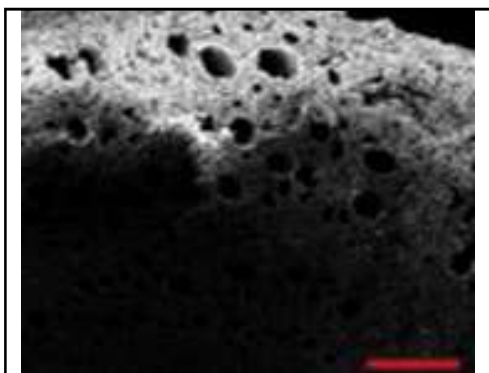




شکل ۴: نمونه برش گیری از زغال چوب و تعیین تیره و گونه الف، زغال چوب انجیر (*Ficus carica*) (Langgut et al.2022: 6)



شکل ۴: ب، زغال چوب زیتون (*Olea europaea*)



شکل ۴: ج، زغال چوب بلوط (*Quercus ithaburensis*)

## ۱. دانه ها و میوه ها

دانه‌ها و میوه‌ها به علت فساد پذیری بالا تحت شرایط خاصی به دست باستان‌شناسان می‌رسد. در این بین دانه‌ها و میوه‌هایی که به صورت اتفاقی کنار آتش یا هنگام پخت‌وپز کربنیزه شده‌اند، شانس بیشتری برای کشف و مطالعه دارند (شیرازی و دیگران: ۱۳۹۰: ۵).

بذر را می‌توان با استفاده از مورفولوژی، در مقایسه با مجموعه مرجع بذر از مواد شناسایی شده مدرن، شناسایی کرد؛ کشف آن‌ها در مناطق خشک و گرم بسیار زیادتر است (Nesbitt, 2006: 21).

## ۲. چوب

احتمال یافتن چوب سالم در محوطه های باستانی بسیار کم است. دلیل آن فرسایش پذیری سریع و جاذب بودن این ماده طبیعی برای میکروارگانیسم های تجزیه کننده است. معمولا در مناطقی با آب و هوای خشک، یافته‌های چوبی سالم را داریم مثل نمونه‌هایی که از شهر سوخته به دست آمده است.

پیدایش چوب در بافت‌های باستان‌شناسی می‌تواند نشانگر فعالیت‌های مربوط به پخت و پز باشد. همچنین پیدایش آن در بناها می‌تواند اطلاعاتی در مورد تکنیک‌های معماری منعکس کند. از چوب زغال شده برای تاریخ‌گذاری کربن ۱۴ استفاده می‌شود (شیرازی، ۱۳۹۰: ۵). برا ساس مطالعه آرایش آوندی می‌توان تیره گیاهی و بعضا گونه آن را نیز مشخص کرد.



شکل ۳: شانه چوبی سالم به دست آمده از شهر سوخته (طاهری ۱۳۹۸: ۴۰۵)

(ب) بقایای گیاهی ریز<sup>۲۱</sup>: شامل بقایایی که خیلی کوچک هستند و بدون میکروسکوپ دیده و شناخته نمی‌شوند (خانی‌فینی؛ ۱۴۰۱: ۹).  
۱. فیتولیت<sup>۲۲</sup>

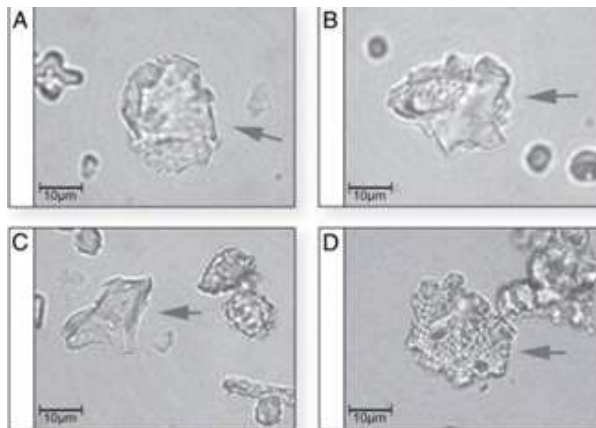
گیاهان، مواد معدنی مختلف مثل عقیق معدنی ( $\text{SiO}_2$ )، کلسیم اگزالید ( $\text{Ca.C}_2\text{O}_4$ ) و... را بین یا درون دیواره سلولی خود نهشته می‌کنند که اجسام سیلیسی کوچکی پدید می‌آورند. رایج‌ترین مدل آن‌ها از کربنات کلسیم ( $\text{CaCO}_3$ )، سیلیس یا فسفات است. پوسته بذر و پوسته میوه بسیاری از گیاهان تحت کانی‌سازی طبیعی قرار می‌گیرند (zohary et al; 2012). از آنجایی که سیلیس یک ماده معدنی است، در خاک تجزیه نمی‌شود؛ بنابراین، یکی از غالب‌ترین یافته‌های گیاه‌شناسی در کاوش‌های باستان‌شناسی در سراسر جهان است (همان: ۱۲). به عبارتی دیگر کانی‌تولید شده توسط موجود زنده فیتولیت نامیده می‌شود. فرایند تولید فیتولیت‌ها تحت عنوان کانی‌سازی زیستی مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

در باستان‌شناسی، فیتولیت‌ها می‌توانند اطلاعاتی در مورد منشاء و پراکندگی گیاهان اهلی، رژیم غذایی، شیوه‌های کشاورزی، فرآوری گیاهان، استفاده از فضای خانگی و بهره‌برداری از گیاهان غیر خوراکی ارائه دهند (Ball et al. 2016). هنگامی که سایر بقایای گیاهی

مانند دانه‌ها یا زغال چوب وجود نداشته باشند، فیتولیت‌ها منبع ارزشمندی هستند (Neumann et al. 2017: 1).  
۲. گرده‌ها

گرده‌ها در اندام نر گل تولید شده و (توسط حشرات، پرندگان، باد، آب و حتی انسان) پراکنش پیدا می‌کنند. دانه‌های گرده از نظر اندازه و شکل در میان گونه‌ها به طرز چشمگیری متفاوت‌اند (Rudall, 2007: 98). نحوه پراکنش در شکل گرده اثرگذار است. دانه‌های گرده تحت هیچ شرایطی (حتی با محلول‌های اسیدی) از بین نمی‌روند و پوسته دانه‌گرده (exine) از سخت‌ترین پلیمرهای بیولوژیکی زمین است. اما این به معنای باز پرورش گیاه توسط آن گرده نیست. این ویژگی‌ها سبب تشخیص بهتر پوشش گیاهی منطقه می‌شود. مطالعه این موارد در قالب رشته گرده‌شناسی ارائه می‌شود.

تجزیه و تحلیل دانه گرده به طور سنتی بر روی نمونه‌های رسوب جمع‌آوری شده از باتلاق‌ها، مرداب‌ها و دریاچه‌ها انجام می‌شود. برای نمونه برداری از گرده‌ها از روش مغزه‌گیری (Core) استفاده می‌شود (Schoenwetter, 1978: 1). سپس از آن‌ها لام (نمونه آزمایشگاهی) تهیه شده و شمارش می‌شوند. درصد هر کدام از این گرده‌ها پوشش گیاهی آن زمان را نشان می‌دهد.



شکل ۵: نمونه فیتولیت موز (*Musa sapientum*) به دست آمده از پاپوا، گینه نو (perrier; 2011: 1314)

21. Micro remains

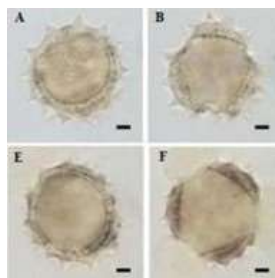
22. Phytolith

## روش‌های بازیابی و مطالعه بقایای گیاهی

پیش از هرچیز باید نمونه‌برداری از خاک انجام شود. معمولاً تمام نواحی که خاک با خاکستر همراه است برداشته می‌شود. کف فضا، کنار و داخل اجاق فضای مناسب برای نمونه برداری است (زهبری، ۱۳۹۰: ۶). قبل از شروع بازیابی بقایای گیاهی توسط هر کدام از روش‌های مذکور باید حجم خاک برداشت شده بر حسب لیتر محاسبه شود؛ و اطلاعاتی از قبیل جنس خاک، بافت خاک، مواد فرهنگی قابل مشاهده در آن و وجود برخی موارد نظیر بقایای گیاهی قابل مشاهده با چشم غیر مسلح، رد سوختگی و یا خاکستر، نوع بافت و ویژگی‌های آن ثبت شوند (خانی‌فینی، ۱۴۰۱: ۹).

بازیابی بقایای گیاهی شامل ۴ روش به شرح ذیل است: **الف) سرند خشک:** در سرند خشک فقط نمونه خاک بر روی سرندهای با سایز مختلف، الک می‌شوند (همان: ۹). **ب) سرند تر:** در سرند تر، چندین سرند با سایزهای مختلف بر روی یکدیگر به همراه ورود آب به آن‌ها استفاده می‌شود که در نهایت در هر سرند بقایای گیاهی متناسب با اندازه آن باقی می‌مانند. در شناورسازی نیز به کمک دستگاه شناورسازی بقایای سبک از بقایای سنگین جدا شده و در نهایت هر کدام از این بقایا به صورت جداگانه مورد بررسی قرار می‌گیرند (همان: ۹).

**ج) شناورسازی:** این روش اولین بار در سال ۱۹۶۲ در امریکا انجام شد. استوارت استرور از نخستین باستان شناسانی است که به توصیف این روش پرداخت. اواسط سال ۱۹۶۰ فرانک هول به طور اتفاقی متوجه این روش شد. او تکه های زغالی را برای تاریخ گذاری کربن ۱۴ گردآوری کرده بود و آن‌ها را برای مدتی در آب



شکل ۶: دانه گرده آرایه‌های مختلف از قبیله بابونه (*Anthemideae*) با استفاده از میکروسکوپ نوری (اولنج و دیگران، ۱۳۹۶: ۲۶)

قرار داد. به این ترتیب این روش در خاورمیانه آغاز شد. (زهبری، ۱۳۹۰: ۷)

به طور کلی، سیستم‌های شناورسازی شامل یک مخزن شناور است که در آن رسوب روی یک شبکه قرار می‌گیرد و به آرامی از زیر با آب پوشانده می‌شود، به گونه‌ای که مواد متراکم کمتری از مخزن از طریق یک دهانه خارج می‌شود. سپس مواد شناور شده از طریق اندازه‌های مختلف توری پردازش می‌شوند. سپس به موازات آن، مواد متراکم (به عنوان مثال قطعات استخوان) از کف مخزن بازیابی می‌شوند. غربالگری رسوبات، و متعاقباً شناسایی مواد گیاهی، فرآیندی بسیار زمان‌بر است، بنابراین نمی‌توان آن را در کل رسوب انجام داد. در عوض، روش‌های زیرنمونه‌برداری متفاوتی به طور کلی اجرا می‌شوند که اندازه نمونه با توجه به فراوانی بقایای گیاهی و اهداف خاص حفاری تعیین می‌شود (Pedro Ferrio, 2020: 10).

**د) روش ترکیبی شناورسازی و سرند تر:** در صورت استفاده از روش ترکیبی شناورسازی و سرند تر، بعد از جدا شدن بقایای سبک از بقایای سنگین، بقایای سبک جداگانه در پارچه‌ای جمع‌آوری شده و سپس بقایای سنگین باقی‌مانده در دستگاه، سرند تر می‌شوند. این کار صرفاً برای آسان کردن عمل جداسازی در مرحله بعدی است. سپس هر کدام از سایزهای سرند تر نیز در پارچه‌هایی جهت خشک‌شدن در محیط مناسب نگهداری می‌شوند. بعد از خشک شدن، آن‌ها به آزمایشگاه برای جداسازی و تشخیص بقایای یافت شده توسط باستان‌شناس منتقل می‌شوند. در مرحله جداسازی، یافته‌های گیاهی موجود در پارچه‌های خشک شده از دیگر مواد باقیمانده در پارچه‌ها جدا می‌شوند که این کار نیز با میکروسکوپ‌هایی با بزرگنمایی متوسط و یا لوپ‌های آزمایشگاهی انجام می‌پذیرد. در مواردی نیز ذره‌بین با بزرگنمایی بالا هم جواب می‌دهد (خانی‌فینی، ۱۴۰۱: ۱۰).

بعد از نمونه برداری، با روش منتخب بازیابی و یافتن نمونه‌های گیاهی، توسط باستان‌شناس، شناسایی و مطالعه بر روی نمونه‌های گیاهی که مربوط به محوطه‌های باستان‌شناسی است آغاز می‌شود. هر





شکل ۷: نمونه ای دستگاه شناورسازی و نحوه کار با آن (قاسمی، ۱۳۹۸: ۶۶)

نمونه مرجعی باید دارای سه ویژگی باشد: قابل شناسایی، قابل استفاده و نماینده یک جمعیت گیاهی (همان: ۱۰).

بعد از شناسایی دانه‌ها، کار مستندسازی از آن‌ها آغاز می‌شود. مستندسازی نیز در دو مرحله عکاسی از بقایای یافت شده توسط میکروسکوپ و همچنین طراحی آن‌ها انجام می‌شود. در برخی موارد ممکن است مستندسازی بقایای گیاهی زودتر از شناسایی آن‌ها انجام پذیرد. بعد از شناسایی و مستندسازی، اطلاعات را در بانک داده‌ها وارد کرده و نتایج کار باید به دو صورت اطلاعات کمی و کیفی عرضه شود. در نهایت پس از ارائه نتایج، کار تفسیر و تحلیل آغاز می‌گردد تا مطالعات نهایی و بررسی بقایای یافت شده باید در این بخش ارائه شود (همان: ۱۰).

## تاثیر باستان گیاه شناسی بر نتایج باستان شناسی

باستان شناسان از بقایای گیاهی در حکم مدرکی برای روشن شدن چنین مسائلی استفاده می‌کنند: اجتماعات انسان‌های اولیه چگونه نیازهای اساسی خود را برآورده می‌کردند؟ کشاورزی و جمع‌آوری گیاهان چگونه در طول زمان تغییر کرد و چگونه می‌توان بر اساس بقایای گیاهان و غذاهایی که داخل تدفین‌ها گذارده می‌شد به وضعیت اجتماعی افراد گوناگون پی‌برد؟ در حالی که باستان گیاه شناس با جمع‌آوری، بررسی، تجزیه و تفسیر بقایای گیاهی محیط‌های گیاهی گذشته را بازسازی و تغییرات مربوط به ریخت‌شناسی گیاهان را بر اثر پرورش بررسی می‌کند. با تلفیق کارهای این دو گروه متخصصین می‌توان نتیجه‌ای مطلوب در مورد زندگی انسان در گذشته به دست آورد (کیمیایی، ۱۳۸۲: ۹۷).

محوطه‌ها در محیط‌زیست‌های مختلف قرار گرفته‌اند اگرچه آب‌وهوا و مناطق پوشش گیاهی ممکن است در پنج تا شش هزار سال گذشته جابه‌جا شده باشد، معقول است فرض کنیم که نسبت بین تغییرات محوطه شبیه به امروزه بودند برای پوشش گیاهی بیشتر در دسترس بودن رطوبت مهم است، که بستگی به درجه حرارت و همچنین بارش دارد. بنابراین مناطق پوشش گیاهی محوطه‌ها برخی از نشانه‌های دسترس بودن رطوبت را برای تولید محصول دارند (zohary, 1973: 13).

جدول ۲: کارهای باستان گیاه شناس از میدان تا کتابخانه (خانی فینی، ۱۴۰۱: ۱۰)

نمونه برداری	کار میدانی
بازیابی	
جداسازی و آماده‌سازی یافته‌های گیاهی	کار آزمایشگاهی
شناسایی یافته‌های گیاهی	
مستندسازی	کار کتابخانه‌ای
ارائه نتایج	
تفسیر یافته‌ها	

نوشارو و لال شاه در بلوچستان پاکستان و موندیگک در قندهار افغانستان گزارش شده است. این شواهد باستان‌گیاه‌شناسی احتمالا نشان از وجود مبادلات شبکه‌های تجاری این محصول در منطقه مرزی هند و ایرانی در هزاره سوم پیش از میلاد است (کاووش و دیگران، ۱۳۹۹: ۱۵۰).

### نتیجه‌گیری

قوت گرفتن تعاملات میان رشته‌های خصوصا بین علوم تجربی و علوم انسانی، می‌تواند ضمن مطالعه جنبه‌های زیستی انسان و پیرامون آن، به درک جامعه و فرهنگ و باورهای مرتبط با آن بستر طبیعی کمک کند. باستان‌گیاه‌شناسی پلی محکم میان انسان دیروز با انسان هوشمند امروز است. علیرغم غنای گونه‌های گیاهی در ایران و وجود شواهد کشاورزی اولیه در حوزه زاگرس، هنوز مطالعات گسترده‌ای در محوطه‌های باستانی صورت نگرفته است. نیاز جامعه باستان‌شناسی به علوم میان‌رشته‌ای خصوصا باستان‌گیاه‌شناسی با توجه به شناخت محدود از محیط پیرامونی انسان گذشته در ایران بسیار محسوس است؛ و از آنجا که این مهم کاری بس دشوار است می‌توان از باستان‌گیاه‌شناسی به عنوان ابزاری برای بازسازی و ساخت پوشش گیاهی و اقلیم ادوار مختلف استفاده کرد تا از این طریق بتوان پوشش گیاهی، اقتصاد معیشتی، مبادلات و برخی از صنایع را در آن دوران تداعی کرد و با تجزیه و تحلیل داده‌های بدست‌آمده از این روش به نتایج تفسیرهای دقیق‌تری رسید.

### بررسی

به‌رغم فعالیت‌های باستان‌گیاه‌شناسی بسیاری که در حفاری‌های باستان‌شناسی انجام شده است، همچنان مشکلات زیادی بر سر راه این شاخه از علوم میان‌رشته‌ای وجود دارد. داده‌های گیاهی بسیاری به دلیل عدم آشنایی با این رشته، از دست‌رفته است که گاهی این موضوع باعث بروز اختلاف نظر میان باستان‌شناسان شده است. در دهه اخیر آزمایشگاه‌های زیادی در سراسر جهان برای باستان‌گیاه‌شناسی ایجاد شده است؛ امروزه از نتایج باستان‌گیاه‌شناسی برای تحلیل خوراک دام انسان‌های گذشته نیز استفاده می‌شود.

بقایای گیاهی محوطه‌های باستان‌شناسی منعکس‌کننده جنبه‌های مختلف رابطه بین مردم، گیاهان، محیط‌زیستی که در آن زندگی می‌کردند هستند. بیشتر این بقایا از طریق زغال‌شدگی حفظ شده‌اند؛ برای تفسیر مواد، ما باید لایه‌های باستان‌شناسی و همچنین مقدار و نسبت انواع مواد مختلف را در نظر داشته باشیم (میلر، ۱۳۹۱: ۱۹۷). بقایای گیاهی دقیقا آینه محیط‌زیست‌های باستانی و یا راه استفاده از گیاهان توسط مردم نمی‌باشد. به سادگی نمی‌توان گفت که اگریمی از چوب باقی مانده بلوط بوده، جنگل ۵۰ درصد بلوط بوده است، یا که اگر ۹۰٪ از دانه جو است، جو مهم‌ترین محصول بوده است. بقایای گیاهی که ما تجزیه و تحلیل می‌کنیم از دو فیلتر فرهنگی عبور می‌کند: نخست، آمدن بیشتر آن‌ها بر روی منطقه نتیجه برخی از فعالیت‌های انسانی است، و دوم این که، در برخی از نقاط آن‌ها سوخته شده اند. تجربه نشان می‌دهد که بسیاری از مواد ناقص سوخته، سوخت چوب جمع‌آوری شده در خارج از محوطه، و بذرها که از مدفوع آمده، به عنوان سوخت بوده است. زمانی که ما به درک ماهیت بقایا می‌رسیم، اطلاعات باستان‌گیاه‌شناسی می‌تواند پاسخ طیف گسترده‌ای از پرسش‌ها باشد. یکی از اساسی‌ترین آن‌ها شامل این است که چه محصولاتی رشد می‌کرده است؟ برای سوخت چه چیزی مورد استفاده قرار می‌گرفته؟ آیا هر یک از گیاهان از سرزمین‌های دور آمده‌اند؟ بقایای گیاهی در مورد خودشان صحبت نمی‌کنند، اما در درک انواع استدلال که به شما اجازه بازسازی کاربری زمین و تاثیر انسان بر محیط‌زیست، و ارزیابی شواهد تماس درون منطقه‌ای را می‌دهد مهم هستند (همان: ۱۹۸).

علاوه بر تعیین معیشت، کشاورزی و تشخیص پوشش گیاهی محوطه در دوره مورد مطالعه می‌توانیم به تجارت و بازرگانی نیز پی‌ببریم. برای مثال در تپه طالب‌خان سیستان حبوبات کشت شده و دانه‌های روغنی، شواهد درختان باغی و میوه‌های وحشی نمودار دانه و زغال‌شناسی تپه طالب‌خان مشاهده می‌شود. پیش از این نیز بقایای این گیاهان از لایه‌های هزاره سوم برخی از محوطه‌های واقع در منطقه‌های مرزی هند و ایرانی مانند شهر سوخته، کنار صندل جنوبی و تپه یحیی در کرمان، پیرک در دشت کچی، نیندواری در دره بولان،



۱. اولنج، نیره، و دیگران. ۱۳۹۷. «مطالعه گرده شناسی قبیله بابونه (Anthemideae, Asteraceae) در ایران»، تاکسونومی و بیوسیستماتیک، سال ۹، شماره ۳۱: ۲۹-۴۲
۲. خانی فینی، نرجس. ۱۴۰۱. «درامدی بر باستان گیاه شناسی در ایران»، باستان پژوه دوره ۲۱: ۱۵-۲
۳. شیرازی، روح الله و زهبری، زهره. ۱۳۹۰. «مطالعات گیاه باستان شناسی در باستان شناسی»، گاهنامه انجمن علمی گروه باستان شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان، دوره ۲
۴. طاهری، صدرالدین. ۱۳۹۸. جایگاه اجتماعی زنان در تمدن باستانی شهر سوخته، زن در فرهنگ و هنر دوره ۱۱ شماره ۳: ۳۹۱-۴۱۱
۵. عبدی، کامیار. ۱۳۸۰. «زیست‌بوم شناسی انسانی و اهمیت آن در پژوهش‌های باستان‌شناختی»، باستان‌شناسی و تاریخ، سال ۱۶، شماره ۳۱: ۲۵-۱۴
۶. قاسمی، شراره. ۱۳۹۸. منابع ژنتیکی و تکامل کشاورزی، تهران: ناقوس
۷. کاوش، حسین علی و دیگران. ۱۳۹۹. «مطالعات باستان گیاه‌شناسی تپه طالب‌خان، سیستان، جنوب شرق ایران (۲۵۰۰-۲۳۰۰ ق.م)»، پژوهش باستان سنجی سال ۶ شماره ۱: ۱۵۴-۱۳۷
۸. کیمیایی، معصومه. ۱۳۸۲. «پژوهش‌های باستان گیاه شناختی دومین فصل پژوهش در دشت شرقی مازندران (گوهر تپه)»، گزارش‌های باستان‌شناسی، جلد سوم، تهران: ۱۰۲-۹۷
۹. کیمیایی، معصومه. ۱۳۸۵. «پژوهش‌های باستان گیاه شناختی در محوطه باستانی تل بشی: بازسازی زیست محیط و نحوه امرار معاش یک جامعه روستایی نوسنگی در حوضه رود کر»، مجله باستان شناسی و تاریخ، مرکز نشر دانشگاهی
۱۰. کوئردا، خوسپ. ۱۳۹۳. اطلس گیاه شناسی: ترجمه: بیتا مسگرپور و سیده حمیرا سلیمانی، تهران: انتشارات تیمورزاده
۱۱. هاشمی یزدی، فیروزه. ۱۳۹۹. «علم دیرینه گیاه شناسی و گیاه شناسی امروز»، طبیعت ایران / جلد ۵، شماره ۲، پیاپی ۲۱: ۲۶-۲۱



## منابع لاتین

12. Ball. T et al. 2016. "Phytoliths as a tool for investigations of agricultural origins and dispersals around the world". J Archaeol. Sci 68: 32-45
13. Closas, Carles Martin. 2005. "plant taphonomy and paleoecology of late Pennsylvanian Intramontane wetland in the Graissessac-lodeve basin. PALAIOS. v.20: 249-265
14. Edelyn C. Oliverio, Echapare,. 2019. "Introduction to Botany Module 1": [https://www.researchgate.net/publication/331430118\\_Introduction\\_to\\_Botany\\_Module\\_1?enrichId=rgreq-d247e2adb4f3f191a61b25facb6f4626-XXX&enrich-Source=Y292ZXJQYWdlOzMzMzMTQzMDEwODtBUzo3MzE0OTg3NzY5M-Dc3NzZAMTU1MTQxNDMwNzE2MQ%3D%3D&el=1\\_x\\_2&\\_esc=publicationCoverPdf](https://www.researchgate.net/publication/331430118_Introduction_to_Botany_Module_1?enrichId=rgreq-d247e2adb4f3f191a61b25facb6f4626-XXX&enrich-Source=Y292ZXJQYWdlOzMzMzMTQzMDEwODtBUzo3MzE0OTg3NzY5M-Dc3NzZAMTU1MTQxNDMwNzE2MQ%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf)
15. Nesbitt, Mark. 2006. The encyclopedia of seeds: science, technology and uses. CBAI. UK: Wallingford.

16. Neumann, Katharina. 2017. "Phytoliths in archaeology: recent advances". *Veget Hist Archaeobot.* 26: 1-3
17. Pedro Ferrio; J; et al.2022; Stable carbon isotopes in archaeological plant remains; M. Montenari (Academic Press): 107–145
18. Perrier, Xavier. 2011. "Multidisciplinary perspectives on banana (*Musa spp.*) domestication". *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS).* vol108, NO28: 11311–11318
19. Renfrew C. 1992. The identity and future of archaeological science. in Pollard A M, *New Developments in Archaeological Science*, Oxford, Clarendon
20. Renfrew, C. and Bahn, P. 2008. *Archaeology: Theories, Methods and Practice.* 5th edition. London: Thames & Hudson
21. Langgut. D. Garfnkel. Y. 2022. "7000-year-old evidence of fruit tree cultivation in the Jordan Valley". *Scientific Reports.*12: 63-74
22. zohary. D et al. 2012. *Domestication of Plants in the Old-World* 4th edition: oxford
23. Zohary, M. 1973. *Geobotanical Foundations of the Middle East.* 2 vols. Stuttgart: Gustav Fisher Verlag

