

## The Types of Death in *Coco* Animation Characters in Accordance with Heidegger's Views\*

### Abstract

This research analyzes the concept of death in the animation production of *Coco* by Lee Unkrich. According to Martin Heidegger's perspective of being, death and time, the characters of this work correspond to this viewpoint. The problem of the upcoming research is how to analyze the dimensions of the animated characters of *Coco* (Lee Unkrich, 2017) with Miguel as the center, according to Martin Heidegger's discussion and concepts about the types of death. The research questions are as follows. Which one of the types of death and fear of it in Heidegger's being and time is more consistent with the viewpoint of this animation towards death? What components does this animation add to the dimensions of Heidegger's death? What topics about death and what aspects of the characters do they reveal in this animation? To answer these questions in the research, relying on library sources and analytical-applied method, types of death, finding the present corresponding to them from Heidegger's point of view are studied and the selected characters of animation are analyzed in such a way that the form and content of types of death in *Coco* are conformity with Heidegger's opinions should be determined. The results of the study of Heidegger's types of physical death and existential death in *Coco* indicate that most of the characters entered the world of the dead due to physical death. The characters (Hector, Delacruz, and Imelda) entered the world of the dead mostly due to physical death (demise). In the world of the living, apart from Miguel who temporarily faces existential anxiety and existential death, we do not face deep existential death. Therefore, physical death is considered more in this animation. It seems that in the celebration of the dead, the Mexicans show that death should not be feared and the death of awareness is the recommended way. Not being afraid of physical death and welcoming it is a kind of conscious death, despite the fact that they know they are going to die, they do not sacrifice their lives for this event, but they hold a celebration of the dead every year so that no one has any fear of eternal forgetting and knows the value of time. Although Heidegger did not discuss the fate of Dasein in the world after death in existence and time, and only talked about the ways of living death in this world and the types of fear, but in this animation, by showing the world of the dead, its quality and ways to deal with deep physical death,

Received: 24 Feb 2024

Received in revised form: 8 Apr 2024

Accepted: 12 May 2024

**Maryam Ayatollahi**  

Master of Art Research, Department of Art Research, Faculty of Art, Semnan University, Semnan, Iran.

E-mail: amaryam.ayatollahi@semnan.ac.ir

**Farideh Afarin**   (Corresponding Author)

Associate Professor, Department of Art Research, Faculty of Art, Semnan University, Semnan, Iran. E-mail: f.afarin@semnan.ac.ir

Doi: <https://doi.org/10.22059/jfadram.2024.373070.615854>

by resorting to pictures and remembering it every year and by holding a celebration, depicts the world of the dead and the communication bridges of the living with them, as well as the ways to fight against the real death of humans. It also shows the dead living in the world of the dead after physical death. Finally, through some characters, it promises that one can live better with awareness of death and one can try ways to deal with the fear of death in special ways.

### Keywords

*Coco* Animation, Miguel, Martin Heidegger, Death, Fear

**Citation:** Ayatollahi, Maryam; Afarin, Farideh (2024). The types of death in *Coco* animation characters in accordance with Heidegger's views, *Journal of Fine Arts: Performing Arts and Music*, 29(3), 55-66. (in Persian)



**The Author(s)**

**Publisher:** University of Tehran

\*This article is extracted from the first author's master thesis, entitled: "Aesthetics of death in the prominent Iranian and world's animations (1990-2020) according to the types of death in Heidegger's ideas" under the supervision of the second author at the Semnan University.

## انواع مرگ در شخصیت‌های اینیمیشن کوکو در تطابق با آرای هایدگر\*

### چکیده

مسئله پژوهش پیش رو این است چگونه می‌توان با توجه به ظرفت‌های بحث و مقاومت مارتن هایدگر درباره انواع مرگ به تحلیل ابعاد شخصیت‌های اینیمیشن کوکو با تمرکز بر شخصیت میگل پرداخت. پرسش‌های پژوهش از این قرارند: زاویه نگرش این اینیمیشن به مرگ با کدام یک از انواع مرگ و یافتحال مناسب آن در نظر هایدگر همخوانی

بیشتری دارد؟ به ابعاد مرگ هایدگری چه مؤلفه‌هایی می‌افزاید؟ چه مباحثی درباره مرگ و چه ابعادی از شخصیت‌ها را در این اینیمیشن آشکار می‌کند؟ رویکرد پژوهش از آرای هایدگر در باب مرگ از کتاب هستی و زمان به هدف مطالعه انواع آن در اینیمیشن کوکو برگرفته شده است. برای تکمیل مباحث در بخش تحلیل مباحث از کتاب کانت و مسئله متافیزیک، استفاده شده است. روش پژوهش پیش رو از نظر نوع نظری و کیفی است. روش گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای و اسنادی است. با روش توصیفی- تحلیلی انواع مرگ با توجه به شخصیت‌های این اینیمیشن بیرون کشیده می‌شود. برای پاسخ به پرسش‌ها در پژوهش، انواع مرگ، یافتحال مناسب با آن‌ها از نظر هایدگر معرفی شده و با توجه به شخصیت‌های منتخب اینیمیشن به نحوی تحلیل می‌شود که فرم و محتوای انواع مرگ در اینیمیشن کوکو در تطابق با آرای هایدگر مشخص شود. نتایج حاکی از این است که در این اینیمیشن مرگ شخصیت‌ها (هکتور، دلاکروز و امیلدا) بیشتر جسمانی بوده است. در جهان زندگان غیر از میگل و هکتور چندان مرگ اگزیستانسیال را مطرح نمی‌توان کرد. به نظر می‌رسد جشن مردگان مکزیکی‌ها ترس هایدگری از مرگ را پشت سر می‌گذارد و نشان می‌دهد مرگ آگاهی با استفاده از عکس و بهیاد آوردن مردگان، برگزاری جشن سالیانه، طریق پیشنهادی اینیمیشن در کاهش ترس از مرگ است.

### واژه‌های کلیدی

انیمیشن کوکو، میگل، مارتن هایدگر، مرگ

استناد: آیت‌الهی، مریم؛ آفرین، فریده (۱۴۰۳)، انواع مرگ در شخصیت‌های اینیمیشن کوکو در تطابق با آرای هایدگر، نشریه هنرهای زیبا: هنرهای نمایشی و موسیقی، ۲۹(۳)، ۵۵-۶۶.



ناشر: دانشگاه تهران

\* مقاله حاضر برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد نگارنده اول با عنوان «زیباشناسی مرگ در اینیمیشن‌های بر جسته ایران و جهان (۱۹۹۰-۲۰۲۰)» با توجه به انواع مرگ در نظر مارتن هایدگر» می‌باشد که با اهتمامی نگارنده دوم در دانشگاه سمنان ارائه شده است.

### پیشینه پژوهش

عمده بخش مبانی نظری از کتاب هستی و زمان و بحث اندکی از کتاب کانت و مسئله متفاوتیک هایدگر استخراج شده که اطلاعات منبع شناختی آنها در فهرست منابع ذکر شده است. عنوان مشابه پژوهش در جستارهای غیرفارسی و فارسی زبان یافت نشد. پیشینه‌های نزدیک به اهداف پژوهش پیش رو عبارت اند از:

بریگل در مقاله «درس بی‌زمان کوکو» به این نکته می‌پردازد که فیلم جدید دیزني به یک معضل بی‌زمان به شیوه‌ای نابهنجام نگاه می‌کند. معضل، تنشی بین فرد و اجتماع، بین خود آزاد و ادعاهای خانواده و سنت است. همچنین به این نکته می‌پردازد که ما به دنیا بی‌پرتاب شده‌ایم که ساخته ما نیست و با انتخاب‌هایمان جلو می‌رویم. در این میان به بحث هایدگر در این باره اشاره می‌کند و می‌گذرد. از زاویه نگریستن به مرگ متفاوت با مقاله پیش رو عمل می‌کند.

اکبرزاده، دهباشی، شانظری (۱۳۹۳)، در نوشتار با عنوان «بررسی و تحلیل تطبیقی مرگ و رابطه آن با معنای زندگی از دیدگاه مولوی و هایدگر»، به طور مفصل دیدگاه مولوی و هایدگر نسبت به مرگ را بررسی می‌کند. شرح مرگ هایدگری با بخشی از مبانی نظری پژوهش پیش رو همخوان است.

صالحی، اکبرزاده (۱۳۹۴)، در مقاله با عنوان «تحلیل تطبیقی دیدگاه اسلامی و آرای مارتین هایدگر در زمینه مرگ آگاهی و پیامدهای آن بر سبک زندگی» با استفاده از قرآن و نهج‌البلاغه به بررسی دیدگاه اسلامی و اگزیستانسیالیسم مارتین هایدگر در زمینه مرگ آگاهی و تأثیرات آن بر زندگی، همچنین شباهت‌های و تفاوت‌های این دو دیدگاه می‌پردازد که با بخشی از مبانی نظری تحقیق همخوان است.

سامع (۱۳۹۵)، در نوشتاری با عنوان «تأملی بر معنای مرگ اندیشه درفلسفه هایدگر»، مسئله مرگ از دریچه تازه هستی‌شناختی تفکر مارتین هایدگر را شرح می‌دهد. توضیح مرگ با مبانی نظری پژوهش پیش رو مشترک است.

شفیعی، خیری (۱۳۹۷)، در مقاله با عنوان «بررسی ماهیت مرگ و هستی کاراکترهای اصلی ترازدی‌های چهارگانه شکسپیر بر اساس آرای هایدگر»، ترازدی شکسپیر که از دریچه مرگ، طبیعت و سرشت فانی انسان را به تصویر می‌کشد، با استفاده از آرای مارتین هایدگر بررسی می‌کند. از منظر تحلیل انسینمیشن بر اساس مرگ آگاهی هایدگر به پژوهش پیش رو شباهت دارد.

حسینی (۱۳۹۹)، در پایان‌نامه کارشناسی ارشد با عنوان «چگونگی بازنمایی مرگ در دو انسینمیشن کوکو و پارنورمن بر اساس ادراک ذهنی کودکان»، چگونگی بازنمایی مفهوم مرگ برای کودکان از طریق انسینمیشن و با توجه به ویژگی‌های رشد شناختی را بررسی کرده است. همچنین در دو انسینمیشن نحوه بازنمایی مرگ به مثابه یک مفهوم انتزاعی در نظر گرفته شده است. این دو تحقیق، از جنبه نمونه مطالعاتی و مطالعه مرگ جسمانی مشترک و از سایر جهات با هم متفاوت هستند.

موحدی (۱۴۰۰)، در پایان‌نامه کارشناسی ارشد با عنوان «بازنمایی مرگ و جهان پس از مرگ در انسینمیشن کوکو و پیامدهای پس از آن برای تربیت دینی کودکان مسلمان در تهران»، بازنمایی مرگ و جهان پس از مرگ را بر اساس درک کودکان و تأثیر آن بر نگاه دینی آن‌ها مطالعه

### مقدمه

مرگ از بین مراحل زندگی موجودات جهان، مرحله‌ای است که سرانجام فرامی‌رسد و روزی آن‌ها را در بر می‌گیرد. برای هریک از هر نوعی که باشند مرگ هر گونه که رخ دهد آخرین مرحله چرخه حیات محسوب می‌شود. در بین تمام موجودات، انسان بیش از سایرین با عادت به حفظ بقا و صیانت از نفس، از مرگ و نیستی گریزان بوده تا جایی که حتی رویای جاودانگی و دست‌یابی به اکسیر حیات را در ذهن خود پرورانده است. بالین حال برای پرداختن و شناخت صحیح مرگ به عنوان صاحب اصلی زندگی، ابتدا باید زندگی را خوب شناخت. از دیرباز تاکنون مرگ مورد توجه و دست‌تماهی تأمل فکری افرادی چون فیلسوفان و نظریه‌پردازان مختلف بوده است. نظریات هر کدام از آن‌ها به نوع نگاه و جهان‌نگری شان بر می‌گردد. با پیشرفت بشر، هر یک از علوم مختلف به صورت مستقل سعی دارند تا از نقطه نظری متفاوت تعریف روش‌تری در رابطه با مرگ ارائه دهند برای نمونه جامعه‌شناسان زمینه اجتماعی موثر بر مرگ اندیشه یا شکل گیری نحوه اندیشه‌یدن به مرگ را مطالعه می‌کنند. علم پژوهشی فردی را که فاقد علائم حیاتی باشد، مرده می‌داند و همه تلاش خود را برای افزایش امید به زندگی یعنی عمر بیشتر می‌کند. اما علم روانشناسی ادعا می‌کند که برای انسان زنده هم ممکن است مرگ روانی رخ بددهد و سال‌ها همچون یک مرد متحرك زندگی کند. همچنین مذاهبان و فرقه‌های مختلف نیز بر چگونگی نگرش مانسبت به مسئله زندگی و مرگ بسیار تأثیر گذاشته‌اند. برای بررسی ماهیت مرگ یکی از بهترین گرینه‌های ممکن نگاه به مقوله مرگ از دیدگاه اندیشمند و فیلسوفی به نام «مارتین هایدگر» است به این علت که مهم‌ترین کار فلسفی او یعنی هستی و زمان با ظرافت و سنجیدگی مثال‌زدنی انواع مختلف مرگ را تقسیم و تعریف کرده است. برای تکمیل مباحثت در بخش تحلیل مطالب کتاب کانت و مسئله متفاوتیک، هم مطالعه شده است. این پژوهش سعی دارد تا با تمرکز بر انواع مرگ از دیدگاهی که هایدگر آن را شرح داده و تحلیل آن‌ها در انسینمیشن کوکو به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

۱. زاویه نگرش این انسینمیشن به مرگ با کدام یک از انواع مرگ و یافتحاصل متناسب آن در نظر هایدگر همخوانی بیشتری دارد؟
۲. نگرش این انسینمیشن به بعد مرگ هایدگری چه مؤلفه‌هایی می‌افزاید؟
۳. چه مباحثی درباره مرگ و چه ابعادی از شخصیت‌ها را در این انسینمیشن آشکار می‌کند؟

### روش پژوهش

پژوهش حاضر سعی دارد به پرسش‌های مورد نظر با توجه به روش نظری و کیفی جواب بدهد. جمع‌آوری اطلاعات با سندکاوی و به صورت کتابخانه‌ای و در بخش تحلیل نیز با مطالعه انسینمیشن کوکو به صورت توصیفی-تحلیلی صورت گرفته است. مبانی نظری پژوهش مذکور، تعریف انواع مرگ از دیدگاه هایدگر از کتاب هستی و زمان برگرفته شده است. برای تکمیل مباحثت در بخش تحلیل مباحثت از کتاب کانت و مسئله متفاوتیک، استفاده شده است. پژوهش پس از توصیف انواع مرگ آن‌ها در شخصیت‌های انسینمیشن کوکو تحلیل کرده و انواع مرگ و میزان نزدیکی آن‌ها به آرای هایدگر را در این انسینمیشن واکاوی کرده است و شخصیت‌های از این حیث مقایسه نموده است.

به شدت تحت تأثیر مرگ<sup>۳</sup> است و مرگ اتفاقی است که فقط متوجه انسان است و نه موجودی دیگر. انسان چون انسان است قابلیت مرگ را دارد و موجودات دیگر مانند حیوانات، صرفًا نابود می‌شوند (رابرتزای، ۱۹۸۴، ۵). مطابق نظر هایدگر ذات انسان در هستی او است از این روی آخرين امکان دازاین مرگ است و تا زمانی که ما وجود داریم این امر به صورت بالقوه در جای خود باقی است. مرگ رویدادی عینی است و زمانی که رخ بددهد زندگی بشر تمام می‌شود. زمانی که انسان به این فهم می‌رسد که بالاخره با مرگ روبه رو می‌شود، برای تسکین اندوه خود می‌گوید: بالاخره روزی باید مرد اما هنوز خیلی زود است (هایدگر، ۱۴۰۰، ۳۲۹). در هر صورت انسان از مرگ به عنوان حادثه‌ای حتمی یا چیزی که خیلی دیر اتفاق می‌افتد هراسان است و به دنبال فرتوت شدن، واقعه‌ای هولناک و مهیب یا بیماری انتظار مرگ رامی کشد. گرچه انسان سعی می‌کند تا در علوم مختلف، به کشفیات جدیدی دست یابد تا او را قادر سازد که هر چه بیشتر مرگ را به تعویق بیاندازد و آن را از خود دور کند (رابرتزای، ۱۹۸۴، ۸).

هایدگر معتقد است که مرگ شکلی از هستی است که انسان بلا فاصله با هستشدن آن را می‌پذیرد. در واقع مرگ نحوه‌ای از هستی است که فقط انسان از آن برخوردار است. با توجه به توضیحاتی که در رابطه با مرگ گفته شد، در چارچوب تفکر هایدگر به زندگی پس از مرگ اشاره‌ای نمی‌شود به همین جهت تعدادی از ناقدان وی، او را فیلسوف پوچی دانسته‌اند که مرگ را همتزار بانیستی می‌داند. در حالی که امتناع هایدگر از مطرح نساختن زندگی پس از مرگ، بیشتر به دلیل روش شناسی است و زندگی پس از مرگ دازاین را ردیا اثبات نمی‌کند. در واقع به زعم او زمانی می‌توان درباره زندگی پس از مرگ دازاین (برای اشاره به هستی آن جا یا این جا) صحبت کرد که انسان مفهوم تمام و کمال وجودی مرگ را مشخص کرده باشد (همان، ۱۰-۹).

از نظر هایدگر شناخت مرگ به شناخت دازاین و شناخت دازاین به شناخت هستی منتهی می‌شود (سامع، ۱۳۹۵، ۴). انسان چون توانایی اندیشیدن به مرگ را دارد باید به گونه‌ای اصیل به آن بیاندیشد. اما اغلب انسان‌ها بنا بر محیطی که در آن قرار می‌گیرند و متأثر از اندیشه‌های عوام، از اندیشیدن به مرگ اجتناب می‌ورزند. آن‌ها بیشتر اصرار دارند تا اندیشه‌های خود را همنرنگ با جماعت کنند. برای مثال اگر افراد آن جمع به چیزی مایل گشتند یا از مسئله‌ای دوری گزینند، او نیز به تبع آن‌ها چنین می‌کند و در بیشتر مواقع چون انسان به گرایشات و ارزش‌های خود مطلع نیست دنباله رو دیگران می‌شود (کمپانی زارع، ۱۳۸۹، ۴). در صورتی که اندیشیدن به رخداد مرگ اصیل است و این تفکر انسان را از تفکرات عوامانه و میان‌مایه می‌رهاند. بیشتر مردم تصور می‌کنند با اینکه گریزی از مرگ نیست اما رخدادی است که برای دیگران نه خودشان صورت می‌پذیرد. اما حتی اگر مرگ برای دسته‌های از افراد به صورت یکباره و دسته‌جمعی رخ دهد باز هم هر فردی تجربه‌ای منحصر به فرد دارد که قابلیت آموزش و تکرار ندارد. دازاین اصیل این مسئله را نیز مدنظر قرار می‌دهد که مرگ بعد از سپری کردن عمر روی نمی‌دهد بلکه جزئی جدایی‌ناپذیر از زندگی است، به گونه‌ای که یک ضربالمثل آلمانی می‌گوید: انسان زمانی که به دنیا می‌آید آنقدر که لازم باشد برای مردن پیر است. مرگ جزئی

مضمونی کرده است. نحوه مطالعه مضامونی این تحقیق، با زاویه مقاله حاضر متفاوت است.

در هیچ‌یک از پیشینه‌ها اهداف مقاله پیش رو مشاهده نشده است. نکته اینکه اندیشیدن به مرگ در این اینیمیشین از منظر مفاهیم هایدگر شاید از نکات برجسته و متمایز این پژوهش باشد.

### مبانی نظری پژوهش

در این بخش مضامین هایدگری مانند در-جهان-بودن، اگزیستانسیال (خصوصیه‌های وجودی) وجودی، هم<sup>۴</sup> هستی خود داشتن، مرگ جسمانی و ویژگی‌های آن و انواع ترس شرح داده می‌شود.

**۱. درجهان بودن، اگزیستانسیال وجودی، هم هستی داشتن**

خصوصه وجودی دازاین را اگزیستانس گوید. از ویژگی‌های اگزیستانسیال دازاین این است که نسبت به هستی خود بی‌تفاوت نیست (هایدگر، ۱۴۰۰، ۱۸). دازاین هستنده‌ای است که هم<sup>۵</sup> هستی خود را دارد. زمانی که دازاین مسئولیت هستی خود را بر عهده می‌گیرد، اصالت دارد. او برای کیستی و چگونه زیستن خود تصمیم می‌گیرد، اما زمانی که با بی‌مسئولیتی هستی خود را می‌گذراند و مطابق میل و خواسته دیگران (جهان<sup>۶</sup> و کسان<sup>۷</sup>) دست به انتخاب می‌زند، دازاین نااصیل است. در همین روبه نااصالتی که در پیش گرفته باز هم مسئولیت با خود او است (هایدگر، ۱۴۰۰، ۳۳۸).

هستن- توانستن یعنی هر دازاین همان چیزی است که می‌تواند انجام دهد. هایدگر معتقد است که دازاین فهمی از هستی دارد. در واقع نمی‌توان بین هستی دازاین و فهمی که او از هستی دارد تفکیکی قائل شد. فهم هر دازاین را از نحوه‌ای که چیزها را انجام می‌دهد می‌توان دریافت. در نتیجه فهم یک جور توانایی است. فهم هستی یک جور بلدبودن انجام کاری است. هر رفتار و هر گفتار مسیو به فهمی از هستی است. شرطی که هستنده را آنی می‌کند که هست، همین بلدبودن است. دازاین نسبت به (چه کسی- هستن یا) کیستی اش پروا را تجربه می‌کند (هایدگر، ۱۴۰۰، ۳۳۸).

اگزیستانسیال خصایص هستی شناسانه دازاین است. اگزیستانسیال-های دازاین خصایص هستی شناسانه او هستند. ازویژگی‌های دازاین این است که در جهان بادیگران است و رویارویی دیگران بر امکان‌هایش افکنده می‌شود. به تعبیری، دیگری همان جهان است. هر امکانی که به واسطه دازاین آشکار می‌شود امکان دیگری پنهان می‌گردد.

دازاین در زندگی هر روزه تحت سیطره کسان قرار دارد. «او خودش نیست، دیگران هستی اش را از او روبده‌اند. دیگران به دلخواه خود، امکان‌هایی هستی هر روزه دازاین را در اختیار گرفته‌اند به علاوه، این دیگران، دیگران معینی نیستند» (هایدگر، ۱۴۰۰، ۱۶۹). دیگران از طرفی جهان خود دازاین و از طرف دیگر کسان است که کس مشخصی نیست. کسان هیچ‌کسی است که هر دازاینی وقتی در میان دیگران است، خود را به آن تسلیم کرده است (Heidegger, 1985, 166). دازاین علاوه بر پرسش درباره کیستی خود، دغدغه پرسش کیستی دیگران را نیز دارد (هایدگر، ۱۳۸۹، ۱۶۹).

**۲. دیدگاه هایدگر نسبت به مرگ**

مارتن هایدگر معتقد است که دازاین (حقیقت وجود انسان)

(هایدگر، ۱۴۰۰، ۲۳۷-۲۳۸).

هایدگر می‌گوید که مرگ جسممان را نابود می‌کند و فکر آن موجب نجات‌بخشی ما است. این نجات‌بخشی به معنای گریزان‌بودن از تفکر نسبت به مرگ نیست بلکه به ما کمک می‌کند که نسبت به زندگی آگاه‌تر شویم. ترس<sup>۱</sup> از مرگ به سه شکل بروز می‌کند:

۱. تشویش و نگرانی که در زندگی انسان و در کنار اعمال روزمره پیدید می‌آید و کنترل‌شدنی است. این نوع ترس از مرگ به شکل غیرمستقیم خود را نشان می‌دهد:

۲. در برخی افراد این ترس غیرمستقیم وجود دارد اما افراد قادر به فائق آمدن بر آن نیستند. به طوری که زندگی فرد را تحت الشاعر قرارداده و آن را مختل می‌کند و به شکل بیماری روحی در افراد پیدید می‌آید؛

۳. در برخی دیگر مرگ‌آگاهی را به همراه دارد (عسکری بزدی، میرزایی، ۱۳۹۷، ۱۰).

#### ۴. مرگ اگزیستانسیال و اضطراب

هایدگر از مرگ اگزیستانسیال و اضطراب<sup>۲</sup> مربوط به آن بحث می‌کند. در اینجا به ذکر توضیحی مختصر بسنده می‌شود. فهمیدن چه کسی هستن یا کیستی زمانی رخ می‌دهد که هیچ‌گونه امکانی در برابر دازین وجود نداشته باشد نه امکان‌های گذشته و نه امکان‌های فعلی. هیچ امکانی دازین را فرامنی خواند. دازینی که در دیگران حل شده است تنها در صورتی می‌تواند خود را از بند جهان و اطرافیان برهاند که اضطراب را تجربه نکند. اضطراب واقعی زمانی سر بر می‌آورد که دازین هستی اش برایش اهمیت می‌یابد (آفرین، ۱۳۹۹، ۱۴-۱۵). اضطراب درونی نیست آنچه در برابر مضریم کاملاً نامتعین است. اضطراب به خاطر ذات تفریبخشی که دارد موجب می‌شود که خود همان‌طور که هست نشان داده شود. در غیراینصورت در حالت ناخودینگی وجود دارد. در اضطراب خودینگی و ناخودینگی به عنوان امکان‌های هستی بر او آشکار می‌گردد. «اضطراب به مثابه وجه یافت حال برای نخستین بار جهان به مثابه جهان را می‌گشاید» (هایدگر، ۱۳۸۹، ۲۴۷).

اضطراب سبب می‌شود دازین با خود واقعی خویش رو به رو شود. اضطراب بما هو اضطراب دازین را بنا نیستی یا هیچ جهان را بروبر می‌کند. در پدیده اضطراب اگزیستانسیال تمام چیزهایی که دازین را مضریم می‌کند، نیست می‌شوند به گونه‌ای که به نظر می‌رسد نه به خاطر چیزی و نه در برابر چیزی مضریم (هایدگر، ۱۳۸۹، ۴۳۱). زمانی که دازین در کسان و جهانی که در آن می‌زید غرق است از برابر خودش به مثابه خود-هستن - توانستن خودینه‌اش می‌گریزد. فرار از خود-هستن - توانستن خودینه به مرور دازین را از خودش دور می‌کند (هایدگر، ۱۳۸۹، ۲۴۴). گریز یعنی فرار سقوط کننده و دازین به مثابه سقوط کننده خودش را از در-جهان-هستنی که لایقش است، ساقط می‌کند (همان، ۲۳۴). بنابراین سقوط و اضطراب عکس یکدیگرند. شیوه زیستن اضطراب در جهان مرگ اگزیستانسیال است. بنابراین دازین بیش از هر زمان دیگری دلمشغول هستی خود است. اضطراب دازین را به نهایی ترین معنا در برابر جهان‌اش به مثابه جهان و بین وسیله خود اورا در برابر خودش به مثابه در-جهان-هستن، می‌آورد.

#### انیمیشن کوکو: جشن مردگان

انیمیشن کوکو به کارگردانی لی آنکریچ،<sup>۳</sup> ساخته کمپانی پیکسار<sup>۴</sup> است

همیشگی از هستی دازین است که بعد از هست شدنش ناخودآگاه آن را می‌پذیرد (همان، ۵).

#### ۳. مرگ جسمانی و ترس

زمانی که دازین به واسطه مرگ (وفات)<sup>۵</sup> به تمامیت خود دست پیدا می‌کند در همان حال هستی «آنچا» را از دست می‌دهد. دازین چون ذاتا هم<sup>۶</sup>-هستن با دیگران را دارد، تجربه‌ای از مرگ به دست می‌آورد. متوفی که به تازگی از بازماندگان جدا شده موضوعی می‌سازد مربوط به شیوه کفن و دفن و مراسم بازماندگان. کسانی که در کنار متوفی برای او سوگواری می‌کنند در نوعی دگرپرواپی احترام آمیز با متوفی هستند. در همبودی با مرده به این شکل، خود مرده در «آن جا» نیست. در مرگ، دازین به نه‌دیگر-آنچا-هستن گذار می‌کند. به همین دلیل دازین نمی‌تواند این گذار را به منزله چیزی تجربه کند. از همین رو دیگران تاثیر گذارت است. متوفی این جهانی را که ما در آن زندگی می‌کنیم ترک کرده است، اما بر مبنای همین جهان یا آنچه در این جهان است که بازماندگان می‌توانند با او باشند. ما مرگ دیگران را به معنای اصلیش تجربه نمی‌کنیم، بلکه در نهایت می‌توانیم فقط در کنار آن باشیم. زمانی که صحبت از نیابت از امکانی از هستن است که به سوی -پایان- آمدن دازین را می‌سازد کاملاً در هم می‌شکند. پایان یافتنش را به دیگری ببخشد مفهوم نیابت در هم می‌شکند زیرا هیچکس نمی‌تواند مردمش را از دیگری بگیرد. البته هر شخص می‌تواند خود را برای دیگران قربانی کند، اما به این معنی نیست که از این طریق بتواند مرگ دیگری را حتی به انداره اندک از او بگیرد. هر دازین زمانی که مردن فرا بر سر باشد خودش به تنها یعنی آن را بر عهده بگیرد (نک. هایدگر، ۳۰۷-۳۱۱-۱۴۰۰).

ما انسان‌ها در زندگی روزمره خود همواره شاهد مرگ فردی هستیم. این آشنا یا آن همسایه یا حتی فردی که نمی‌شناسیم می‌میرد. افرادی که برای ما کاملاً غریبیه هستند و در جایی به دور از ما زندگی می‌کند، هر روز و هر ساعت می‌میرند. به همین سبب مرگ به عنوان اتفاقی که درون جهان پیش می‌آید تلقی می‌شود. با وجود این برها در مراسم خاکسپاری افراد مختلف، یازمان شنیدن خبر فوت فرد دیگری این جمله در ذهنمان نقش می‌بندد که «آدم بالآخره روزی می‌میرد، اما عجالتناً مرگ با ما کاری ندارد» از چنین گفتاری این مطلب استنباط می‌شود که مرگ به مثابه چیزی دور فهمیده می‌شود که فعلاً تهدیدکننده نیست. به بیانی دیگر، هر کس با خود می‌گوید مرگ همیشه دیگری را مورد اصابت قرار می‌هد و نه من را (همان، ۳۲۶).

طفره رفتن و انکار مرگ به گونه‌ای است که در با یکدیگر هستن هر روزه، اطرافیان و نزدیکان شخصی که در شرف مرگ است به او دلداری می‌دهند که در نهایت مرگ از دور خواهد شد و دوباره به هر روزگی امن خود باز خواهد گشت و هر کس با این روش سعی دارد تا میرنده را آرام کند. هایدگر می‌گوید: «اندیشیدن به مرگ پیشاپیش نزد عموم به مثابه ترسی بزدلانه، ناستواری دازین، و فراری تاریک از جهان شمرده می‌شود. کسان مجال نمی‌دهند که جرئت اضطراب در برابر مرگ سر برآورد.» در واقع اضطرابی که به عنوان ترس از مرگ خودنمایی می‌کند مانند یک ضعف تلقی می‌شود که دازینی که اعتماد به نفس دارد باید خود را در گیر چنین چیزی بکند. آن چیزی که نزد کسان پذیرفته شده است یک آرامش برآمده از بی‌تفاوتی نسبت به این امر واقع است که هر انسانی می‌میرد



تصویر ۴. ملاقات با اجداد درگذشته، برگرفته از فیلم کوکو.

همچنین با اسکلتی به نام هکتور<sup>۱۲</sup> آشنا می‌شود که عکسی بر روی محراب خانوادگی اش ندارد. میگل، پی می‌برد انگیزه هکتور برای ورود به جهان زندگان دیدار دخترش کوکو (تصویر ۵) است. در نهایت میگل موفق می‌شود عکس هکتور را بالای محراب بگذارد.



تصویر ۵. کوکو خاطرات پدرش را به یاد می‌آورد، برگرفته از فیلم کوکو.

## ۲. تحلیل اثر

در این بخش به تحلیل انواع مرگ‌های‌دگری در شخصیت‌های منتخب اینیمیشن کوکومی‌پردازیم.

### ۱. مرگ جسمانی شخصیت‌های اینیمیشن کوکو

هکتور و دلاکروز دو دوست نزدیک هستند که به واسطه شغل و بلندپروازی هایشان تور موسیقی بر پا می‌کنند و در سفرهایشان به شهرهای مختلف هنر و عشق خود را به موسیقی به نمایش می‌گذارند. هکتور که به خاطر علاقه‌اش به موسیقی و نوازنگی، خانواده‌اش را تنهای گذاشته و همراه دلاکروز راهی سفر شده است، پس از مدتی غربت‌زده و دل تنگ خانواده قطعاً تصمیم می‌گیرد تا از دلاکروز جدا شود و نزد خانواده برگردد. مانند همان موقع که تصمیم گرفته آن‌ها را برای رسیدن به رویايش رها کند.

دلاکروز که می‌داند موفقتی گروهشان در موسیقی به خاطر ترانه‌ها و نبوغ هکتور است سعی می‌کند تا مانع رفتنش شود، اما وقتی متوجه می‌شود که رفتن هکتور جدی است قبل از رفتن او را به یک نوشیدنی مسموم دعوت می‌کند و هکتور را به قتل می‌رساند. سپس دلاکروز دفترچه ترانه‌های او را می‌زدند و با ترانه‌های هکتور شهرتی افسانه‌ای به دست می‌آورد. زمانی که دلاکروز از هکتور خواهش می‌کند که نرود و به اینکه چقدر به آرزوها و رویاپردازی هایشان نزدیک شده‌اند متولّ می‌شود، هکتور به او پاسخ می‌دهد که این رویای تو بوده من! به نظر می‌رسد که هکتور در ابتدا و بیشتر تحت تأثیر دلاکروز و رویا بافی‌های او راهی سفر

که در سال ۲۰۱۷ استودیو والت دیزنی<sup>۱۰</sup> آن را منتشر کرده و تکنیک اش ساخته سه‌بعدی و در ژانر موزیکال-فانتزی است. این اینیمیشن از زاویه‌ای متفاوت به موضوع مرگ می‌نگرد. در جشنواره اسکار، جایزه بهترین اینیمیشن و بهترین ترانه را ریافت کرد. همچنین در جشنواره گلدن گلوب برای بهترین اینیمیشن و بهترین آهنگ اورجینال نامزد شد و جایزه بهترین آهنگسازی را به دست آورد.

در افسانه‌های مکزیکی، روز مردگان<sup>۱۱</sup> (تصویر ۱) زمانی است که مرز بین دو دنیای مردگان و زندگان برداشته شده و افرادی که مرده‌اند قادر هستند تا به دنیای زندگان ورود پیدا کنند. طبق قوانین مردگان، آن‌ها به شرطی می‌توانند از مرز عبور کنند که عکسی بر روی محراب زندگان داشته باشند (تصویر ۲)، طی اتفاقاتی میگل شخصیت اصلی برای دنبال کردن رویاهاش با برداشتن گیتار اسطوره قلابی موسیقی مکزیک یعنی دلاکروز از مقبره‌اش، و پانه‌ادن بر گلبرگ‌های گل همیشه بهار، در آنجا وارد دنیای مردگان می‌شود (تصاویر ۳-۴).



تصویر ۱. روز مردگان، برگرفته از فیلم کوکو.



تصویر ۲. محراب اوفرندا، برگرفته از فیلم کوکو.



تصویر ۳. نامزد شدن میگل در جهان زندگان، برگرفته از فیلم کوکو.

معنای با یکدیگر-هستن در جهان است. به همین دلیل هکتور بسیار مایل است تا یاد او برای زندگان باقی بماند و از این طریق در جهان زندگان به دیدار دخترش کوکو برود و این همبودی را بر دیگر تجربه کند. ترس هکتور از فراموشی نوعی ترس از مرگ است که به کنش‌هایی منجر می‌شود. اصولاً هکتور در این جهان زندگان ترس نوع اول و در جهان مردگان ترس از مرگ نوع دوم را تجربه می‌کند. یعنی طرز زندگی و نداشتن عکس، اثرات روانی برای اwendاشته، آرام و قرار ندارد و سرگشته است. از مرگ واقعی یعنی فراموش شدن می‌ترسد. مرگ واقعی زمانی اتفاق می‌افتد که هیچ کس از زندگان، مرده را یاد نکند.

خانواده میگل در واقع با بربایی مواسم مردگان، آسیب‌پذیری‌بودن خودشان در برابر مرگ به عنوان هستنده را حفظ می‌کنند و از طرفی دیگر شاید هر کدام از مرگی دیگر جان سالم به در برده‌اند. وجود قبرستان و مقبره‌هایی که در نزدیکی محل زندگی مردم سیسیلیا وجود دارد همچون تضمینی برای تداوم رویداد مرگ است. جشنی که در قبرستان برگزار می‌شود مرگ را به نشانه چیزی آشکار می‌کند که هر لحظه ممکن است برای هر هستنده رخ دهد. عمومیت با-هم-هستن هر روزه سبب می‌شود تا مرگ به عنوان حادثه‌ای که همواره رخ می‌دهد شناخته شود. یادآوری مرگ در جشن مردگان و اینکه سرانجام روزی آدم می‌میرد نوع هستن هر روزه هر هستنده به سوی مرگ (جسمانی) را آشکار می‌کند. مرگ به مثابه چیزی فهمیده می‌شود که روزی گریبان‌گیر هر هستنده‌ای خواهد شد.

## ۲. جلوه‌های صوری مربوط به مرگ جسمانی در شخصیت‌ها

در این روز مکزیکی‌ها از انواع نمادها استفاده می‌کنند. یکی از این نمادها محراب اوفرندا است که همراه عناصر نمادین به روز مردگان اختصاص دارد. اولین عنصر غذا است که مکزیکی‌ها برای جشن انواع غذاها و شیرینی‌های مورده علاقه‌فرد متوفی را طبخ می‌کنند و البته شاکله اصلی آن را آب و نان تشکیل می‌دهد. آب و نان می‌توانند نماد زمین باشد. هنگام ملاقات فرد مرده با زندگان از ماهیت و بوی برآمده از غذاهای تواند تغذیه بکند. همچنین جمجمه قندی قرار می‌دهند که اسم متوفی بر روی آن نوشته و انواع شیرینی‌ها به خصوص شیرینی‌های سنتی مکزیکی که شبیه به یک توده استخوانی است در این جشن فراهم می‌شود. شمع نیز به نماد آتش یکی دیگر از عناصر محراب است. روی محراب با دسته گل‌های همیشه بهار نارنجی<sup>۱۴</sup> ترئین می‌شود. این نوع گل مخصوص مردگان است که آن را در همه جا می‌بینیم، به خصوص روی محراب اوفرندا در اطراف آرامگاه درگذشتگان، کوچه‌ها و منازل و غیره رایحه قوی ورنگ جذاب و زنده این گل روح را به محراب جذب می‌کند. این گلبرگ‌ها راهنمای ارواح به سمت اقوام زنده‌شان هستند که معمولاً از مسیر قبرستان تا خانه متوفی ریخته می‌شود و ورود به خانواده و دنیای زندگان را فراهم می‌کند. همچنین گلبرگ‌های آن مسیر عاطفی اتصال به خانواده را رقم می‌زد. یکی دیگر از نمادهای ترئیناتی که در این روز استفاده می‌شود نوعی ترئینات کاغذی با رنگ‌های مختلف است که با حوادث مرتبط به زندگی فرد متوفی ریسه‌بندی می‌شود (تصویر<sup>۱۵</sup>). می‌تواند نماد هوا باشد چون مشبک است و روح متوفی از آن عبور می‌کند. از عناصر مهم محراب عکس‌های درگذشتگان یک خانواده است که نماد عبور به دنیای زندگان است برای افرادی که عکسی دارند و فراموش نشده‌اند.

شده، اما پس از مدتی دریافته که شاید موسیقی همه آنچه که او در زندگی انتظار دارد نیست. هکتور خانواده و پدری کردن برای کوکورا به هر چیزی حتی موفقیت‌های افسانه‌ای ترجیح می‌دهد و مایل است باقی عمر خود را در کنار خانواده بگذراند. شاید هکتور به خاطر ترس از هرگز ندیدن دخترش، اینکه دیگر نتواند بار دیگر او را در آغوش بگیرد تا بگوید چقدر بابت ترک کردن شان متأسف است<sup>۱۶</sup> برقی تصمیم می‌گیرد که بارگرد، اما مرگ زودتر از آنچه که فکرش را می‌کند بر او چیره می‌شود.

روزی دلاکروز نیز در اوج شهرت و دریکی از کنسرت‌هایش که مشغول خواندن و هنرنمایی است، براثر سانجه افتادن زنگ بزرگی در صحنه کنسرت بر رویش می‌میرد. موقفيت ظاهری که دلاکروز با آن همچون یک نقاب ترس‌هایش را پوشانده است در ابتدا اجازه رسوخ به واقعیت کیستی خودش، چیستی ترس‌ها و نامنی‌های درونی اش را نمی‌دهد، اما دقیقاً زمانی که برای منافعش تصمیم به قتل هکتور می‌گیرد تمام آنچه که نباید، آشکار می‌گردد. او می‌ترسد که با رفتن هکتور هیچگاه به خواسته‌هایش نرسد و رفتن هکتور باعث شود تا آزوی شهرت را با خود به گور ببرد. نرسیدن به اهداف کاری و حرفاً شاید برای برخی نوعی مرگ تلقی شود. شاید با دقت در او این مهم دریافت شود که ترسش فقط به خاطر عدم موقفيت و وصال به آرزوها نیست، ترس از مرگ قبل از اتمام زمان حیات است. همین ترس سبب می‌شود که برای یک لحظه شرورانه‌ترین تصمیم را بگیرد؛ تصمیم به قتل دوستش. دلاکروز شاید ترس نوع اول را از مرگ عینی تجربه می‌کند. دلاکروز می‌داند می‌میرد؛ اما این دانستن خیلی تأثیری بر زندگی او نداشته به همین دلیل منفعت‌طلبی بر او غلبه یافته است.

میگل اجداد خانوادگی اش را در جهان مردگان ملاقات می‌کند. آن‌ها هر کدام به مرگ طبیعی فوت شده بودند. شاید مادر مادر بزرگ میگل؛ یعنی امیلدا را بتوان انسانی مرگ آگاه به شمار آورد، زیرا زمانی که مطمئن می‌شود همسرش هیچگاه قصد بازگشت ندارد، به جای افسرده شدن و ناراحتی، تصمیمی جسوانه می‌گیرد تا زندگی‌شان را تغییر دهد. بعد از رفتن هکتور هر چیزی را که به موسیقی مربوط باشد دور ریخته و حرفة جدید کفashی را شروع می‌کند تا اینکه پس از مدتی می‌تواند از آن کسب درآمد، حتی برای نسل‌های پس از خودش استغال‌زایی کند.<sup>۱۷</sup>

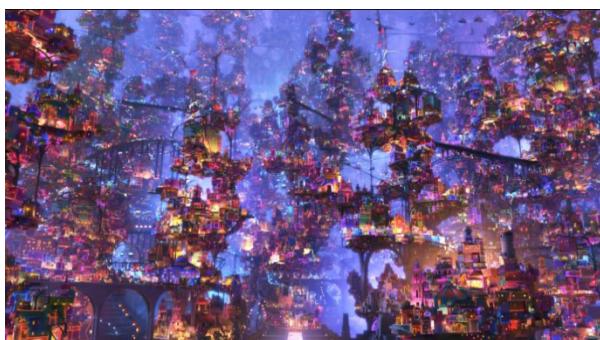
این انسیمیشن نشان می‌دهد که هنوز مرگ و مراسم یادبود جزئی از یک فرهنگ عمومی به حساب می‌آید. مرگ به عنوان یک پدیده زندگی هر هستنده‌ای را همواره به خطر می‌اندازد یا تحت تأثیر قرار می‌دهد. هستنده روبه مرگ و پس از آن جنازه فرد متوفی جایگاه خاصی را در ذهن و یاد بازماندگان به خود اختصاص می‌دهد، زیرا او دیگر «آن جا» نیست و به جایی دسترس ناپذیر برای بازماندگان رسیده است. خانواده میگل نیز مانند سایر مردم مکزیک که به ملاقات مردگان با زندگان معتقد هستند، برای این جشن تدارک لازم را می‌بینند. این خانواده مانند زمانی که به تازگی یکی از افراد خانواده را از دست داده‌اند، مراسم یاد بودی به شکل محراب برای اجداد از دست رفته بر پا می‌کنند و عکس تمام اجدادشان را بر روی محراب قرار می‌دهند گویی فرد مرده به تازگی از بازماندگان جدا شده است.

به عقیده مکزیکی‌ها با برگزاری جشن در روز مردگان هم زندگان و هم مردگان احساس با-هم-هستن را دارند و این با-هم-هستن همواره به

دو جهان فقط از گل‌های همیشه بهار نارنجی تشکیل شده است که درخشندگی زیادی دارند و قدم‌زنن بر روی آن‌ها لذت خش خش برگ‌های پاییزی را تداعی می‌کند. رنگ پل بین دو جهان، قمزنانچی در تضاد با رنگ آسمان لا جوردی است و حسی سرشار از آرامش تواأم با انرژی را ایجاد می‌کند. پل‌های گلبرگ اندود لغزان و نایستا، بلند و عمیق هستند. هنگام موفقیت عملکرد مردگان رنگ نارنجی آن بر قی نئونی می‌زند.



تصویر ۷. پل بین دو جهان، برگرفته از فیلم کوکو.



تصویر ۸. جهان مردگان، برگرفته از فیلم کوکو.

در این فیلم تلاش شخصیت‌های فیلم را می‌بینیم که دوست دارند زندگان، خاطرات آن‌ها را به یاد آورند تا همان قطعی‌ترین حالت مرگ را به تعویق بیندازند. شاید این ترس از مرگ قطعی دیرپاترین حالت ترس از مرگ است. چون مرگ آگاهی بدست آمده، چنین تمھیدی یعنی به یادآوردن و خاطره برای مقابله با مرگ اندیشیده شده است. مرگ در انیمیشن کوکو به گونه‌ای تصویر شده که مخاطب با خود می‌اندیشد که برای همه کس دیر یا زود اتفاق می‌افتد. بنابراین مرگ و صحبت کردن درباره آن و تأکید بر یادآوری خاطرات مردگان با تمام تصویر غم‌انگیز، مبهم و گاه ترسناک ما را روی فراموشی به منزله مرگ می‌اندازد. تصویری که اغلب از مرگ ساخته‌اند، بر هم می‌زند.

طی فیلم روابت آنچه بر هکتور گذشته را بیشتر در جهان مردگان می‌بینیم تا زندگان. این خود تأییدی است بر جهان موازی مردگان با زندگان. هکتور پس از مرگ‌ش ظاهری ناخوشایند و لباسی کهنه، مندرس و وصله‌بینه شده به تن دارد. تنهایی اوقات می‌گذراند و در دنیای مردگان سرگردان است همچنین در جایگاه اجتماعی پایینی در دنیای مردگان زندگی می‌کند. او به علت نقض قوانین دائم در حال فرار از مأموران جهان مردگان و در تلاش برای یافتن راهی است تا بتواند دخترش کوکو را ملاقات کند اما چون عکسی بر روی محراب ندارد و در حال فراموشی است نمی‌تواند مانند سایرین به ملاقات خانواده‌اش برسد. او به مرور در حال محو شدن و نابودی مطلق است و هر از چند گاهی بالریش بدنش و



تصویر ۶. کاغذهای رنگی، برگرفته از فیلم کوکو.

این فیلم باور مردم مکزیک<sup>۱۵</sup> را نشان می‌دهد که جایگاه هر انسانی پس از مرگ به نحوه مردن، شغل و حرفة شخص در زندگی این جهانش بستگی دارد. برای نمونه، دلاکروز که در زندگی این جهان، از شهرت، ثروت و محبوبیت برخوردار بود، در دنیای مردگان هم همین سبک زندگی را دارد. هکتور در دنیا در نهایت ازدواج با قتل رسیده در زندگی پس از مرگ هم تنها، منزوی، سرگردان بین دو جهان است. بنابراین نحوه رفتار و کردار هر شخص تعیین‌کننده شیوه زندگی او پس از مرگ است و در کل می‌توان گفت که زندگی در جهانی دیگر تنها انتقالی به دنیای دیگر است و ادامه زندگی مادی است (تصاویر ۸-۷). نحوه در جهان-هستن هریک و جهانی که گشوده می‌شود نحوه در جهانی دیگر بودن آن‌ها را رقم می‌زند. در این انیمیشن جهان دیگر، فضایی پر از هیجان و رنگارنگ است که در ساخت آن از پالت و تنالیته اغلب رنگ‌های گرم یا در تعادل با رنگ‌های سرد استفاده شده است. جهان دیگر پر از موجودات خارق العاده رنگین است که حیوان محافظه هر فرد محسوب می‌شود. حتی دانته<sup>۱۶</sup> سگ هم بازی می‌گل، نقش دوگانه‌ای دارد. او از جنس نژاد سگ‌های بی‌موی مکزیکی است و محافظه معنوی محسوب می‌شود و می‌تواند بین سرزمین‌های مرده وزنده جابجا شود.

در این سنت‌نامایی مرگ و مراسم آن، یک موسیقی مکزیکی با ضرب آهنگ تند به عنوان موسیقی متن شنیده می‌شود. در سنت مکزیک باوری سه گانه درباره مرگ وجود دارد که انیمیشن کوکو برگرفته از همین دیدگاه است. مکزیکی‌ها معتقدند که مرگ قطعی و نهایی زمانی صورت می‌پذیرد که فوت شده دیگر به یاد آورده نشود و دیگر خاطره‌ای از او نباشد. این نوع مرگ قطعی‌ترین مدل مرگ است. هایدگر در کانت و مسئله متأفیزیک به‌نوعی به ماسک مرگ اشاره می‌کند که شبیه فرایند ادراک انسان است و چیزی را دقیقاً بازتولید می‌کند. ماسک مرگ بهترین شی برای یادآوری مرده است (Heidegger, 1997, 66). ماسک مرگ‌ها در زمان فقدان عکاسی مکانیکی کارکرد عکس‌ها را داشته است. گویی عکس‌هم نوعی یادآوری است و باعث زنده ماندن فرد می‌شود. هم مجوز ورود و خروج از دنیای مردگان است.

اولین صحنه‌ای که بیننده وارد دنیای مردگان می‌شود، هم زمان با تجربه می‌گل پس از ورودش به دنیای مردگان در قبرستان است. در فیلم فضای قبرستان پر از شمع، گل‌های همیشه بهار نارنجی و غذاهای لذیذ است که همچون یک جشن واقعی فضای قبرستان را شاد و رنگارنگ و لذت‌بخش می‌کند. مردگان اسکلت‌هایی هستند که لباس‌هایی همچون مردم زنده بر تن دارند و حالت چهره‌هایشان شبیه به ماسک است و در اطرافشان هاله نور زرد است که در خشانشان می‌کند. پل‌های بین

تک اعضای خانواده از بزرگ تا کوچک دریافت می‌کند. میگل اجازه شرکت در مسابقه موسیقی و حتی گیتار دست گرفتن رانیز ندارد و بنابراین ترجیح می‌دهد تنها کسی که از موضوع علاقماش به موسیقی و نواختنش باخبر شود دانته، سگ همبازی اش باشد. این متفرد سازی میگل سبب می‌شود وقتی هم خودینه ترین هستن توanstن در میان باشد، از هر هستن در کنار خانواده به مثابه هستندگان مورد دلمشغولی و هر هم- هستن با دیگری، فرومانده شود. میگل زمانی می‌تواند به گونه‌ای خودینه خودش باشد که از هیچ امکانی، امکانی برای خود سازد تا پاسخ چه کسی هستن اش را بدهد. به همین دلیل علی رغم مخالفت خانواده، جایی را به صورت پنهانی برای خودش درست کرده و کارهایی مثل رصد کردن تمام فیلم‌های دلاکروز، تقليید کردن از شیوه نواختنش، برداشت گیتار از محل دفن او برای شرکت در مسابقه استعدادیابی را انجام می‌دهد. خانواده میگل بنا بر تجربه تلاخ جد مادری خود امیلدا از موسیقی به یاد دارند یعنی رهاسدن و تنها او گذاشته شدن زنی با بچه شیرخوار به خاطر موسیقی از آن دوری می‌گزینند. همین امر باعث منوعیت موسیقی در خانواده امیلدا شده و از نسلی به نسل دیگر به صورت قانونی نانوشته منتقل گشته است. آن‌ها تصور می‌کنند که موسیقی چیزی است نکوهنده که اعضای خانواده را از هم جدا و بر عکس کفاسی شغلی است ستاینده که آن‌ها در کنار یکدیگر حفظ می‌کند. در صورتی که میگل به علت استعداد ذاتی اش در موسیقی و تأثیری که از دلاکروز، موقعیت اجتماعی و شهرتش گرفته، به شیوه دیگر می‌اندیشد. موسیقی برای او دلیل وجودی دارد که بدون آن نمی‌توان به زندگی ادامه دهد. در واقع رفتار با دیگران در شرایطی صورت می‌پذیرد که رابطه با دیگران هم در همان جا به وجود آید. بنابراین میگل پس از زروش به دنیای مردگان و ملاقات اجداد از دست رفته اش می‌آموزد که چگونه باید رفتار خود و ارتباط با دیگران را در باهم- هستن جهان شکل بدهد.

میگل هنگام برداشت گیتار از مقبره پدر جد قلابی اش دلاکروز با پنهاندن بر گلبرگ‌های نارنجی گل همیشه بهار که نماد راهنمایی به جهان مردگان و بر عکس عزیمت از جهان مردگان به زندگان است، به شکل یک پسر زنده به جهان مردگان راه پیدا می‌کند. مردگان از دیدن او در میان خود و حشته زده می‌شوند، درست همان گونه که زندگان مرده‌ای را با تعجب می‌نگردند. میگل در جهان دیگر به منزله زنده‌ای در جهان مردگان باز هم مرگ موقت جسمانی را از سر می‌گذراند، چون به چگونه افکندن بر امکان‌هاییش در جایی که دیگران با وحشت به او می‌نگردند، قادر نیست. خودش در این موقعیت ترس نوع اول را از سر می‌گذراند.

اجداد در گذشته میگل به او هشدار می‌دهند که تا قبل از طلوع آفتاب (زمان گشوده شدن مرز جهان مردگان) فرست دارد که بخشش خانواده را دریافت کند و به جهان خودش بازگردد، در غیر این صورت در همان جا باقی خواهد ماند. به علاوه به او هشدار می‌دهند که به دستش نگاه کند، زیرا شمارش معکوس او از زمان ورودش به دنیای مردگان شروع شده است. با نگاه به انگشتیش می‌بیند که پوست و گوشت آن در حال محوشدن است و اسکلت دست او در حال پدیدارشدن. در طی فیلم نیز در موقعیت‌های مختلف به عمد توجه بیننده به دستان و بدن او معطوف می‌شود که در حال تبدیل شدن به اسکلت است و این هشدار را می‌دهد که میگل برای دریافت بخشش زمان زیادی ندارد. میگل برای اولین بار از گلبرگ گل همیشه بهار که امیلدا به او می‌دهد بخشش راهنمگار درخشش

ضعف جسمانی، واردشدن ضربت فراموشی و نابودشدن را تحمل می‌کند. اما دلاکروز همان گونه که در دنیای زندگان معروف و محبوب بود، و از زندگی مرفه و جایگاه اجتماعی خوبی برخودار شده بود، به همان شیوه نیز در جهان مردگان به زیستن ادامه می‌دهد، زیرا از دنیا خیرات فراوان دریافت می‌کرد که عاقبتیش را مجلل ساخته بود. او در جهان مردگان لباس‌هایی بسیار فاخر به تن و تعدادی بادیگارد و نگهبان اطراف خودش داشت. حتی شیوه راه رفتن و حرکات او همچون شخصی مبادی آداب طراحی شده و در یک برج یا چیزی شبیه به خانه‌های افراد ثروتمند زندگی می‌کند. دلاکروز در دنیای مردگان نیز کنسرت برگزار می‌کند و طرفداران خودش را دارد. تبلیغات کنسرت و عکس‌هاییش در همه جا به چشم می‌خورد، حتی در اتفاق پلیس جهان مردگان. او همان‌طور که در دنیای زندگان با کلک و نیرنگ به شهرت رسید پس از مرگ نیز طبق معمای دنیا پیش می‌رود. به همین دلیل دلاکروز تصمیم داشت تا میگل را تا طلوع خورشید زندانی کند تا طبق قوانین مردگان او یک مرد به حساب آید و تواند به جهان زندگان باز گردد مبادا را زش فاش و به موفقیت و شهرتش خدشه‌ای وارد شود.

خانواده اجدادی میگل نیز در جهان مردگان همچنان با یکدیگر هستند. آن‌ها همانند زمان زنده بودنشان متحده، منسجم و تابع دستورات مادرشان امیلدا (خدمادری میگل) زندگی می‌کنند و به شدت از او حساب می‌برند. در جهان مردگان نیز آن‌ها در کنار یکدیگر مشکلات را پشت سر می‌گذارند و برای کمک به یکدیگر تلاش می‌کنند. نوع پوششان نیز شبیه به زمان زندگی‌شان است و حتی برخی لباس مربوط به کفاس‌ها مثل پیش‌بند بر تن دارند.

### ۳. مرگ اگزیستانسیال شخصیت‌ها

ممکن است اصلاً مرگ اگزیستانسیال به معنی واقعی نداشته باشیم. هکتور در زندگی این جهان، در هر دو مرحله یکی کنند از خانواده و دیگری ره‌اکردن مسیر موسیقی‌ای خود و بازگشت به آغوش خانواده، موقعه‌با توصیف اضطراب و مرگ اگزیستانسیال نزدیک می‌شود. در جهان مردگان لحظات از سر گذراندن مرگ قطعی به منزله فراموشی دیگران و مرگ اگزیستانسیال یعنی نداشتن هیچ امکانی پیش رو برای رفت و آمد به جهان زندگان این شخصیت را بایافت حال اضطراب مواجه می‌کند.

میگل به صورت موقت با شرایط مرگ اگزیستانسیال روبرو می‌شود و از آن می‌رهد. مرگ اگزیستانسیال و اضطراب وجودی اصولاً دام دارد و موقعیت نیست و فرد مدام با آن دست و پیچه‌نرم می‌کند. براین اساس توضیح شخصیت‌های برپایه مرگ اگزیستانسیال به این صورت است که برای نمونه در شخصیت میگل چون او به صورت عمیق گرفتار مرگ اگزیستانسیال نمی‌شود در بخش‌هایی از زندگی، صرفاً مرگ به منزله خودینه‌ترین امکان را از سر می‌گذراند. هستن به سوی مرگ، خودینه‌ترین امکان میگل است که در واقع زندگی به شیوه خوبیش است. میگل در زندگی کردن به شیوه خوبیش در می‌یابد که در ممتازترین امکانی که پیش رو دارد؛ یعنی مرگ از خانواده بریدن و جادشدن از کسان اجتناب‌ناپذیر است. میگل در مرگ اگزیستانسیال موقعی اضطراب را به صورت حدودی تجربه می‌کند. یعنی امکان‌های خانوادگی اورا جذب نمی‌کند. در فیلم شاهد هستیم زمانی که مادر بزرگش اورا در میدان شهر پیدا و قضیه علاقه او به موسیقی را برای خانواده تعریف می‌کند، میگل واکنش‌های سرزنش آمیزی را از طرف تک

اگر بیشتر مرگ آگاه بود و برای زمان و دیدن دخترش بیشتر از این‌ها ارزش قائل می‌شد و اگر با خود فکر نمی‌کرد هنوز وقت هست شاید به موقع به کوکو می‌رسید. او در جهان مردگان در لحظات از سر گذاردن مرگ قطعی به منزله فراموشی دیگران، مرگ اگزیستانسیال را تجربه می‌کند. یعنی نداشتن هیچ امکانی پیش رو برای عبور و مرور از جهان مردگان به جهان زندگان باعث می‌شود این شخصیت حال اضطراب را دریابد و سرگشته‌گی. بنابراین بحث مربوط به مرگ اوبا آرای هایدگر همخوانی زیادی دارد. امیلدا به مرگ طبیعی جانش را از دست می‌دهد گرچه به سختی اما راضی به نظر می‌رسد که توانسته خانواده‌اش را نجات بدهد آن‌هم با ترس نوع سوم یعنی مرگ آگاهی. میگل هم طی فیلم به صورت موقت با ورود به جهان مردگان دچار مرگ تدریجی جسمانی و نیز اگزیستانسیال می‌شود و پس از آن گذاردن ترس نوع اول و دوم، اضطراب اگزیستانسیال را هم از سر می‌گذارند. این اضطراب بر تمام امکان‌های او سایه می‌افکند. در بین شخصیت‌ها هکتور بیشتر از همه شخصیت‌ها با انواع مرگ‌های هایدگری همخوان است. در نهایت در این اینیمیشن می‌توان از درجه اضطراب و شدت مرگ اگزیستانسیال یا نزدیک شدن به آن سخن گفت.<sup>۱۸</sup>

انیمیشن مذکور با توضیحات هایدگر در رابطه با مرگ جسمانی و مضامین وابسته به آن ارتباط بیشتری دارد. تعریف جدیدی از مرگ ارائه می‌دهد؛ وقتی مردگان از یاد دیگران می‌روند. به خوبی مسئله پادبود، به پادآوری و خاطره را برای زندگان داشتن مردگان طرح می‌کند. از این منظر راه‌های مرگ آگاهی را به بحث‌های هایدگر می‌افزاید. مصداقی عملی برای آن فراهم می‌کند. تجربه مرگ را بیشتر از منظر آنچه بر بازماندگان در جوار متوفی می‌گذرد، نشان می‌دهد. دقیقاً از این حیث شبیه توصیف مرگ جسمانی از نظر هایدگر به نظر می‌رسد.

#### نتیجه

هایدگر می‌گوید مرگ جسمان را نایاب اما فکرش ما رانجات می‌دهد. اغلب احساس می‌کنیم مرگ از مادر است. مرگ بیشتر توسط بازماندگان قابل تبیین است. مرگ برای انسان یافت حال ترس را رقم می‌زند. ترس از مرگ به ۳ شکل پدیدار می‌شود:

۱. نگرانی که در زندگی انسان و در کنار اعمال روزمره می‌آید، کنترل‌پذیر است و غیرمستقیم خود را نشان می‌دهد. ۲. در برخی این ترس غیرمستقیم وجود دارد اما افراد بر آن فائق نمی‌أیند. این ترس زندگی را مختل می‌کند و به شکل بیماری روحی در افراد پدید می‌آید و مرگ آگاهی را به همراه دارد.

زمانی که انسان با هیچ امکانی از جهان و صرفاً با خود جهان بودن آن، همراه می‌شود، یافت حال اضطراب و مرگ اگزیستانسیال رقم می‌خورد. اما

آن دریافت می‌کند، اما او شرط امیلدا را نمی‌پذیرد. در حالی که کمک هکتور را دریافت می‌کند، دنبال پدر جد قلابی خود دلاکروز می‌گردد تا با کمک او هم موسیقی را ادامه دهد و هم به جهان زندگان برگردد. اینجا به دلیل رoshدن دست دلاکروز به عنوان یک هنرمند و جد قلابی شرایطی وجود دارد که اضطراب و مرگ اگزیستانسیال میگل را فرامی‌گیرد. از خانواده و دوستان زنده و اجداد درگذشته خود بربیده و امکانی برای زنده بودن او با انتخاب موسیقی هم وجود ندارد. در جهان مردگان چون همه امکان‌های جهان رخت برپسته برای موقت مرگ اگزیستانسیال را هم از سر می‌گذارند، کسی که چنین اضطراب را پشت سرمی گذارد این یافت حال، در تمام لحظات و امکانات دیگر او بعد از برگشت به جهان زندگان جریان دارد و بنیان<sup>۱۹</sup> افکنند اوبر امکان‌ها و پاپس کشیدن از امکان‌هایی را شکل می‌دهد. بعد از ماجراهی دستگیری میگل و هکتور توسط دلاکروز و انداختن آن‌ها به گودالی عمیق میگل متوجه می‌شود پدر جد مادری او هکتور است که کشته شده و عکس او را باید به محاب برساند. در نهایت زمانی که برای آخرین بار از امیلدا و هکتور از طریق گلبرگ نارنجی بخشش دریافت می‌کند، چون به امیلدا و هکتور کمک کرده بود تا همه مردگان حقیقت را درباره دلاکروز بفهمند بدون هیچ قید و شرطی می‌تواند به دنیای زندگان برگردد. بعد از بازگشت به جهان زندگان میگل به مرگ آگاهی دست می‌یابد.

## ۲. تحلیل بازنمایی مرگ در شخصیت‌های انیمیشن کوکو در تطابق با آرای هایدگر درباره مرگ

انیمیشن کوکو بیشتر صحنه نمایش مرگ جسمانی است. مصداق آن شخصیت‌های کلیدی فیلم است که هر کدام به این شکل به جهان مردگان می‌روند. برای نمونه در یکی از کنسرت‌ها ناقوس صحنه نمایش بر روی دلاکروز افتاده و سبب مرگش می‌شود. در اوج شهرت، در حال خواندن و درست زمانی که احساس می‌کند بی‌ربط‌ترین چیز به او مرگ است. ترس از ندیده شدن و زندگی و مرگ در گمنامی، سبب شده تا او با شهرت خود را مشغول نگه داشته و تا جایی که می‌تواند به مرگ نیندیشد، اما مرگ بسیار غافل‌گیر کننده از راه می‌رسد. میزان نزدیکی مرگ شخصیت دلاکروز با توضیح مرگ جسمانی و ترس اول، نزد هایدگر همخوان است. تصور دلاکروز از مرگ رویدادی برای دیگران است نه برای خود او. اما مرگ جسمانی ناگهانی برای او توانی است که بابت کشتن هکتور پس می‌دهد. مرگ جسمانی، یافت حال ترس از مرگ و به صورت موقت مرگ اگزیستانسیال و یافت حال اضطراب در زندگی هر دو جهان هکتور جریان دارد. هکتور در این جهان با نوشیدنی مسمومی می‌میرد. او درست زمانی که چمدانش را بسته و در حال رفتن است برای خدا حافظی می‌نوشد. اما

جدول ۱. نوع مرگ و یافت حال آن و میزان همخوانی با انواع مرگ در نظر هایدگر.

شخصیت‌های اصلی	نوع مرگ شخصیت در انیمیشن	اتفاق‌های منتهی به مرگ آن شخصیت	شرح مرگ هایدگری و ترس و اضطراب مربوط به آن	میزان همخوانی نمایش مرگ در شخصیت‌های اینیمیشن با مباحث هایدگر
دلاکروز	مرگ جسمانی	افتادن ناقوس بر روی او	ترس نوع اول	متوسط
هکتور	مرگ جسمانی و اگزیستانسیال	به قتل رسیدن	ترس نوع اول و دوم و اضطراب	زیاد
میگل	مرگ جسمانی و اگزیستانسیال	ورود ناگهانی به جهان مردگان و مرگ موقت	ترس نوع دوم، و سوم مرگ آگاهی، همچین اضطراب	متوسط رو به زیاد
امیلدا	مرگ جسمانی	مرگ طبیعی	ترس نوع سوم	متوسط

میان مکزیکی‌ها به نوعی نشان‌دهنده مرگ آگاهی است، به رغم اینکه می‌دانند می‌میرند زندگی را قربانی این رخداد نمی‌کنند و از هر چیزی که باعث جدایی جمع خانوادگی است، پرهیز می‌کنند. آن‌ها جشن روز مردگان برگزار می‌کنند تا کسی بابت فراموشی همیشگی، ترسی از مرگ نهایی نداشته باشد. وقتی دیگر زندگان می‌بینند چنین به یاد آورده می‌شوند با مرگ آگاهی ترس را از مرگ می‌زدایند. هر چند هایدگر درباره سرنوشت دازاین در جهان بعد از مرگ در هستی و زمان بحثی نکرده اما از مرگ در جهان و انواع یافتح حال‌های آن سخن گفته است. در این انیمیشن با نمایش جهان زندگی مردگان، کیفیت آن و راه‌های مقابله با مرگ قطعی با توصل به عکس و به یادآوری هر ساله و برگزاری جشن، جهان مردگان و پل‌های ارتباطی زندگان با آن‌ها این جهان به خوبی پرورش یافته است. مرگ آگاهی طریق پیشنهادی انیمیشن در فائق آمدن بر ترس از مرگ قطعی است. در نهایت از طریق برخی شخصیت‌ها این نوید را می‌دهد که با مرگ آگاهی در جهان بهتر می‌توان انتخاب کرد، تصمیم گرفت و مسئولیت انتخاب و تصمیم خود را به عهده گرفت.

این نوع رویارویی، کیستی اصیل و خودینه دازاین را تعیین می‌بخشد. پدیده مرگ ارزش دازاین را مشخص می‌کند. نتایج مطالعه انواع مرگ جسمانی و مرگ اگزیستانسیال هایدگر در انیمیشن کوکو حاکی از این است که بیشتر شخصیت‌ها بر اثر مرگ جسمانی وارد جهان مردگان شده‌اند. در جهان زندگان به غیر از میگل که به صورت موقت با اضطراب اگزیستانسیال عمیق روبرو نیستیم. در هر دو جهان زندگان و مردگان تنها شخصیتی که مرگ اگزیستانسیال را هم به صورت موقت تجربه می‌کند، هکتور است. در جهان زندگان این تجربه کمرنگ و در جهان مردگان محسوس‌تر است، چون هیچ امکانی برای او جز فراموشی و مرگ قطعی وجود ندارد. جشن روز مردگان مکزیکی‌ها نشان می‌دهد مرگ بیشتر از منظر بازماندگان رقم می‌خورد. نکته‌ای که هایدگر به آن اشاره کرده است. روز مردگان بدین طریق نشان می‌دهد با داشتن عکس و خاطره اعمالی که در ذهن دیگران جاویدمان سازد، می‌توان ترس را از مرگ زدود. این که مرگ بالاخره می‌رسد و نیابت آن را به کسی نمی‌توان سپرد، مهم‌ترین مضمون این فیلم است. نترسیدن از مرگ جسمانی در

اقوام باستان روی چشم‌های مرده، برای بهتر شدن سفر بعد از مرگ‌شان بقایای اسطوره‌ای در آن باشد. بر همین اساس در تحلیل فیلم بر نمادهای اسطوره‌ای محراب اوراندا تأکید کردیم، هر چند ممکن است در جاهای مختلف انیمیشن نمادهای مسیحی مثل صلیب و راهبه‌هارا بینیم اما باور مکزیکی درباره مرگ و جهان آخرت نباید خلط شود.

۱۶. در یکی از فیلم‌های دلاکروز نشان داده می‌شود که میگل اسم سگش (دانته)، را از روی اسم اسب دلاکروز برداشته است. شاید وجه تسمیه‌ای با نقش واسط شاعر ایاتلایی دانته‌آلیگیری بین دو جهان داشته باشد که کمدی الهی اش مشتمل بر سه گانه دوزخ، بزخ و بهشت است. او همراه ویرژیل شاعر رومی قرن اول قبل از میلاد به عنوان راهنما به بزخ و دوزخ سفر می‌کند و از آن به دیگران خبر می‌دهد. دانته در سفر بهشت با بتاتریس پورتیناری عشق از دست رفته‌اش همراه می‌شود و به دیدار خدام رسد.

#### 17. Grund/Ground/Fondement.

۱۸. در این انیمیشن پدیدارشدن مرگ اگزیستانسیال و اضطراب مانند برخی آثار مانند فیلم‌های آتنوئیونی یا نمایشنامه‌های چخوف مضمونی فرآگیر نیست.

#### فهرست منابع

- آفرین، فریده (۱۳۹۹)، تحلیل هایدگری از یافتح حال‌های دازاین در مواجهه با کوید ۱۹، پژوهش‌های فلسفی، (۱۴)، (۳۱)، (۲۷۸-۲۴۷).
- <https://doi.org/10.22034/jpiut.2020.40171.2578>
- اکبرزاده، فربیا؛ دهباشی، مهدی و شانظری، جعفر (۱۳۹۳)، بررسی و تحلیل تطبیقی مرگ و رابطه‌ی آن با معنای زندگی از دیدگاه مولوی و هایدگر، الهیات تطبیقی، (۱۱)، (۵)، (۱۳۹۳).۵.۱۱.۱.۸. ۲۰۰-۱.
- Dor. 20.1001.1.20089651.1393.5.11.1.8. Dor. 20.1001.1.20089651.1393.5.11.1.8. ۲۰۰-۱.
- حسینی، پگاه سادات (۱۳۹۹)، چگونگی بازنمایی مرگ در دو انیمیشن کوکو و پارانورمن بر اساس ادراک ذهنی کودکان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد تصویرسازی، دانشکده هنر، دانشگاه سوره تهران.
- رایترزی، وزیر (۱۹۸۴)، مرگ و جاودانگی در اندیشه هایدگر و عرفان اسلامی، ترجمه شهریان اعوانی (۱۳۶۷)، فرهنگ، ۲ و ۳، (۲۰۹-۲۴۶).
- سامع، سیدجمال (۱۳۹۵)، تأملی بر معنای مرگ‌اندیشی در فلسفه هایدگر، تأملات فلسفی، ۱۷، (۱۵۵-۱۸۶).
- Dor.20.1001.1.22285253.1395.6.17.7.7

شفیعی، اسماعیل؛ خیری، حسن (۱۳۹۷)، بررسی ماهیت مرگ و هستی

#### پی‌نوشت‌ها

1. Befindlichkeit/Attunement/Sentiment de la Situation.
2. Welt/World/Le Monde. 3.Das man/The they/Le on.
4. Tod/Death/La Mort. 5. Ableben/Demise/Décéder.
6. Furcht/Fear/Peur. 7. Angst/Anxiety/Angoisse.
8. Lee Unkrich.

زاده ۸ اوت ۱۹۶۷ - کارگردان، تدوین‌گر و فیلم‌نامه‌نویس اهل ایالات متحده آمریکا است. او جوایزی همچون جایزه آنی و اسکار برد. از کارگردانی داستان اسیاب بازی ۲ و ۳ رادر کارنامه خود دارد.

9. Pixar Animation Studios.

شرکت پویانمایی رایانه‌ای آمریکایی است که در سال ۱۹۸۶ توسط استیو جابر از جرج لوکاس خریده شد. پیکسار در آن زمان یکی از عجیب‌ترین گروه‌های متشکل از متخصصان و دانشمندان علوم رایانه‌ای اهل ایالات متحده خلاق و مبتکر بودند که به ریاست ادوبن کنمول: متخصص علوم رایانه‌ای اهل یوتا، کار می‌کردند. این شرکت که حول بخش گرافیک رایانه‌ای لوکاس فیلم شکل گرفت، در کالیفرنیا قرار دارد.

10. Walt Disney Company/Studio.

شرکت و رسانه گروهی آمریکایی چندملیتی است، که به عنوان یکی از بزرگ‌ترین شرکت‌های رسانه‌ای و سرگرمی جهان شناخته می‌شود. دفتر مرکزی شرکت والت دیزنی و استودیوی اصلی آن در شهر برینک، کالیفرنیا قرار دارد.

11. Day of the Dead.

12. شاید اشاره‌ای به شخصیت اسطوره‌ای یونان یعنی فرزند پادشاه تروا یعنی پریام، داشته باشد. هکتور به خاطر قتل پاتروکلس پسر عموم و معشوق اشیل به دست وی کشته و جسدش به دور دیوارهای تروا کشیده شد. به خاک‌سپردن مرده از مجازات‌های شوم فهرمانان تراژدی‌ها محسوب می‌شود. پس از ملاقات پریام با آشیل و درخواست از وی جنازه‌اش را به تروا پس می‌فرستد. از حیث آوارگی بعد مرگ با شخصیت این انیمیشن شباهت دارد.

13. نام کارگاه تولیدی کفش آن‌ها ریورا بوده و شروع کار آن سال ۱۹۲۱ و هم‌زمان با شروع کار والت دیزنی است.

14. Marigold.

15. باید دقت کرد که این یک باور یا آین در میان اقوام مکریک است. باوری که محتمل‌اً مثل به خاک سپردن اشیای ارزشمند مرده یا مانند پول گذاشت

(۱۳۸۹)، تهران: نشرنی.  
هايدگر، مارتن (۱۹۹۳)، هستی و زمان، ترجمه عبدالکریم رشیديان.  
(۱۴۰۰)، تهران: غزال.

Briggle, Adam. The Untimely Lesson of *Coco*, *Athenaeum Review*, URL1:<https://athenaeumreview.org/review/the-untimely-lesson-of-coco/>

Heidegger, Martin (1985). *Being and Time*. Translated by. J. Macquarrie & E. S. Robinson. New York: Harper and Row.

Heidegger, Martin (1929). *Kant and the Problem of Metaphysics*. Translated by R. Taft (1997). Bloomington. Indiana University Press.

كاراكترهای اصلی تراژدی‌های چهارگانه شکسپیر بر اساس آراء هайдگر، نشریه  
تئاتر، (۷۲)، ۵۴-۷۶  
عسگری یزدی، علی و میرزاپی، مسعود (۱۳۹۷)، مرگ‌اندیشی و معنای زندگی  
در هایدگر، مجله علمی فلسفه دین، (۱۵)، ۴۹-۲۵

Doi: 10.22059/jpht.2018.242285.1005509  
كمپانی زارع، مهدی (۱۳۸۹)، هستی در آینه نیستی، کتاب ماه فلسفه، ۴۲  
<https://elmnet.ir/doc/821037-91591>  
موحدی، راضیه (۱۴۰۰)، بازنمایی مرگ و جهان پس از مرگ در انیمیشن کوکو  
و پیامدهای آن برای تربیت دینی کودکان مسلمان در تهران، پایان‌نامه کارشناسی  
رشد جامعه‌شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران.  
هايدگر، مارتن (۱۹۹۳)، هستی و زمان، ترجمه عبدالکریم رشیديان