



Factual ignorance and criminal responsibility according to virtue ethics theory

Rahim Nobahar¹ | Mansooreh Ghanbarian Banooee²

1. Corresponding Author: Associate Professor, Department of Islamic Law, Faculty of Law, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran. Email: r-nobahar@sbu.ac.ir
2. Ph.D. Student of Criminal Law and Criminology, Faculty of law, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran. Email: m_ghanbarian@sbu.ac.ir

Article Info**ABSTRACT****Article type:**

Research Article

The virtue ethics theory emphasizes various factors such as moral traits and the role of motives in the actions of a moral agent, which are assessed based on the agent's character and analysis of his regret. This theory offers a distinct interpretation of ignorance and introduces a novel perspective on the criteria for assigning blame to behaviors stemming from ignorance. Consequently, this theory suggests the appropriate treatment of individuals who act out of ignorance.

Employing a descriptive-analytical approach, this article seeks to ascertain the appropriate response to individuals who act out of ignorance and examines the role of regret and vices of character in determining criminal responsibility from the standpoint of virtue ethics.

Based on the research findings, actions resulting from ignorance of particulars are deemed involuntary. When an ignorant individual is not responsible for his ignorance and regrets his inappropriate behavior, he cannot be held criminally responsible. However, if the individual lacks remorse despite his ignorance, he may not be culpable for his lack of knowledge but may still incur anger and resentment. Legally, this resentment can manifest in the form of security measures. When an individual is responsible for his ignorance, he can be blamed for his lack of knowledge, although the actions resulting from his ignorance are not morally blameworthy. Nevertheless, given the significance of social considerations in criminal responsibility, these actions may be subject to reproach based on the requirements of criminal justice, particularly if the individual does not express regret for committing the crime.

Keywords:

*regret,
fault,
ignorance of
particulars,
vices of impure agency*

Cite this article: Nobahar, Rahim; Ghanbarian Banooee, Mansooreh (2023) "Factual ignorance and criminal responsibility according to virtue ethics theory", *Criminal Law and Criminology Studies*, 53 (2), 265-285, DOI: <https://doi.org/10.22059/JQCLCS.2024.364561.1869>



© The Author(s).

<https://doi.org/10.22059/JQCLCS.2024.364561.1869>

Publisher: University of Tehran Press.



جهل موضوعی و مسئولیت کیفری از نگاه اخلاق فضیلت

رجیم نوبهار^۱ | منصوره قبریان بانوئی^۲

۱. نویسنده مسئول: دانشیار گروه حقوق اسلامی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران. رایانامه: r-nobehar@sbu.ac.ir

۲. دانشجوی دکترای حقوق کیفری و جرم‌شناسی، دانشگاه حقوق، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

رایانامه: m_ghanbarian@sbu.ac.ir

اطلاعات مقاله

چکیده

یکی از نظریه‌های مهم اخلاقی که در دهه‌های اخیر مورد توجه حقوق‌دانان کیفری نیز قرار گرفته، نظریة اخلاق فضیلت است. این نظریه بر ویژگی‌های اخلاقی، انگیزه فاعل از اعمال ارتکابی با ارجاع به شخصیت او و بررسی پشمیمانی به عنوان مؤلفه بازنگری رفتار از سوی فاعل، تأکید دارد. این نظریة اخلاقی افقی نوین و متفاوت برای کاوش مبناهای سرزنش‌بندیری اعمال ناشی از جهل موضوعی می‌گشاید که برای واکش به فاعلان جاهل عادلانه‌تر به نظر می‌رسد.

مقاله حاضر بر آن است تا با روش توصیفی-تحلیلی، ملاکی برای نحوه مواجهه قانونگذار این دسته از کنشگران با در نظر گرفتن مؤلفه پشمیمانی و رذیلت‌های مربوط به شخصیت، ارائه دهد.

بر اساس یافته‌های این پژوهش، اعمال ناشی از جهل به جزئیات، غیرعمدی است. بنابراین، فاعل جاهل در حالت عدم تقصیر چنانچه ابراز پشمیمانی کند، بخشوده خواهد شد. اما اگر از ارتکاب عمل خود پشمیمان نباشد، با اینکه در برابر جهل و عمل ناشی از آن سزاوار سرزنش نیست؛ موضوع واکنش‌هایی همچون خشم و آزدگی خواهد بود که در سطح حقوقی ممکن است در قالب اقدامات تأمینی و تربیتی جلوه‌گر شود. در صورتی که جهل فاعل از روی تقصیر باشد، صرفاً به اعتبار جهش مسئول خواهد بود و سرزنش به اعتبار اعمال ناشی از چنین جهله‌ی با مبانی اخلاقی موجه نیست، با این حال با توجه به اینکه در مسئولیت کیفری برخلاف مسئولیت اخلاقی صیرف، ملاحظات اجتماعی در مقایسه با حالت‌های ذهنی بیشتر مدنظر قرار می‌گیرد، چنین رفتارهایی ممکن است به لحاظ کیفری مسئولیت‌آور باشد؛ بهویژه اگر فاعل از ارتکاب جرم پشمیمان نباشد.

نوع مقاله:

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت:

۱۴۰۲/۶/۲۰

تاریخ بازنگری:

۱۴۰۲/۱۱/۲۸

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۲/۱۲/۵

تاریخ انتشار:

۱۴۰۲/۱۲/۷

کلیدواژه‌ها:

پشمیمانی،

تفسیر،

جهل به جزئیات،

رذیلت‌های فاعلیت

ناخالص

استناد: نوبهار، رجیم؛ قبریان بانوئی، منصوره (۱۴۰۲). جهل موضوعی و مسئولیت کیفری از نگاه اخلاق فضیلت، مطالعات حقوق

کیفری و جرم‌شناسی، ۲، ۵۳ (۵۳)، ۱۸۶۹-۲۸۵، ۲۶۵-۲۸۵. DOI: <https://doi.org/10.22059/JQCLCS.2024.364561.1869>



© نویسنده‌ان. DOI: <https://doi.org/10.22059/JQCLCS.2024.364561.1869>

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.

۱. مقدمه

نظریه اخلاق فضیلت در مقایسه با سایر نظریه‌های اخلاقی همچون وظیفه‌گرایی و سودانگاری پیشینه‌ای بلند دارد. این نظریه در دهه‌های اخیر افزون بر فیلسوفان مورد توجه حقوقدانان کیفری نیز قرار گرفته است. طرفداران نظریه اخلاق فضیلت برآن‌اند که نظریه‌های قانون محور و سودانگار یا به انگیزه‌ها و ساختارهای انگیزشی یک زندگی اخلاقی هیچ توجهی ندارند یا به انگیزه‌هایی توجه می‌کنند که از نظر اخلاقی نادرست و بی‌ارزش‌اند. برای نمونه برنارد ویلیامز^۱ اخلاق وظیفه‌گرایی کانت را بهویژه بهدلیل نادیده گرفتن ارزش‌های اخلاقی به نقد می‌کشد. از نظر او ادراکات عقلانی که به گفته کانت تنها دلیل برای انجام کار صحیح‌اند، قادر به برانگیختن فاعل نیستند؛ زیرا تنها دلایل درونی مانند میل و علاوه می‌توانند افراد را به انجام کاری برانگیزانند. این ایراد به سودگرایان نیز وارد است، زیرا انگیزه جلب منفعت نیز انگیزه صحیحی برای انجام اخلاقیات نیست؛ اما اخلاق فضیلت تأکید می‌کند که با تکیه بر عشق و دوستی و اصلاح انگیزه‌های درونی می‌توان شرایط انجام فعل اخلاقی را به درستی فراهم کرد (خzاعی، ۱۳۸۹: ۵۰-۵۲).

از نظرگاه اخلاق فضیلت امکان قضاوت درباره درستی یا نادرستی اعمال بدون ارجاع به شخصیت فاعل امکان‌پذیر نیست (Oakley, 2007: 87-88). این در حالی است که تأکید نظریه سودانگار و وظیفه‌گرا بر سود بیشتر برای بیشترین افراد و رعایت قوانین اخلاقی است (Hursthouse, 1999: 1). اخلاق فضیلت اما صدور افعال نیک را در گرو بالندگی فضایل اخلاقی و از بین بردن ردایل می‌داند (جوست، ۱۴۰۰: ۴۰۰). در این نظریه^۲، تأکید بر رشد اخلاقی، منش اخلاقی، ارزش ذاتی فضیلت‌ها، نقش معرفت‌شناسانه قدیس اخلاقی، رابطه میان فضیلت و معرفت‌شناسی و سرانجام، تأکید بر انگیزه است (خzاعی، ۱۳۸۹: ۴۳).

نظریه اخلاق فضیلت با توجه به تأکیدی که بر منش افراد و ویژگی‌های اخلاقی آنها دارد، تحلیل متفاوتی در مورد تبیین جهل و نوع مواجهه با کشگران جاهل دارد. جهل در این نظریه شامل دو فرض جهل به کلیات اخلاقی و جهل به جزئیات عمل است. جهل به جزئیات عمل که موضوع مقاله حاضر است، در خوانش حقوقی همان جهل موضوعی است. در خوانش رابط حقوقدانان ایرانی، جهل موضوعی در دسته عوامل رافع مسئولیت کیفری قرار می‌گیرد. با این

1. Bernard williams

2. اخلاق فضیلت همانند اخلاق وظیفه‌گرا و سودانگار، نظریه‌ای هنجاری است. نظریات هنجاری شاخه‌ای از اخلاق هنجاری هستند (خzاعی، ۱۳۸۹: ۱۵). اخلاق هنجاری اصلی‌ترین احکام اخلاقی را درباره درست و نادرست، از حیث اخلاقی و نه از دیدگاه مردم شناسانی و تبیین می‌کند (هولمز، ۲۰۰۳: ۴۱-۴۲).

حال باید گفت در صورت وجود جهل موضوعی، اصلاً مسئولیت کیفری ایجاد نمی‌شود تا جهل، رافع آن باشد.

به اعتقاد برخی از نویسندها آنجا که رکن روانی جرم در بردارنده علم به موضوع، حکم و قصد ارتکاب موضوع مجرمانه است و در حالت جهل به موضوع، قصد مجرمانه احراز نمی‌شود، چنین جهلی در واقع رافع عنصر معنوی و از عوامل مانع مسئولیت کیفری است (شمس ناتری، ۱۳۹۳: ۳۹۲).

از آنجا که در نظریه اخلاق فضیلت، علم یکی از مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده عمدی بودن رفتار است و عمدی بودن نیز به نوبه خود و به اعتقاد شارحان ارسṭو – که اخلاق فضیلت در خوانش مدرن به او نسب می‌برد – شرط ضروری مسئول شناخته شدن فاعل اخلاقی است، می‌توان جهل به جزئیات را عامل مانع مسئولیت قلمداد کرد.

نگاه خاص نظریه اخلاق فضیلت به جهل، افقی نوین در برابر قانونگذار در تحلیل مفهوم جهل موضوعی به عنوان جهل به جزئیات عمل و نوع مواجهه با فاعلان جاهم در دو حالت تقسیر و بی‌تقسیری با تأکید بر نوع نگرش آنها به رفتار ارتکابی‌شان، می‌گشاید. با وجود راه‌گشا بودن مبنای اخلاقی جهل از نگاه نظریه اخلاق فضیلت برای مطالعات حقوقی، در منابع فارسی مطالعه‌ای در این باره انجام نگرفته است؛ اما نویسندها غیرفارسی‌زبان در خصوص دیدگاه ارسṭو درباره مسئله جهل مقالات و کتاب‌هایی را به رشتۀ تحریر درآورده‌اند که الهام‌بخش مقاله حاضر بوده است.

با این حال منابع مذکور از جمله «جهل اخلاقی و سرزنش در اخلاق نیکوماخوس ارسṭو»، «جهل، غیرعمدی بودن و پشیمانی در دیدگاه ارسṭو» و «پشیمانی: مطالعه‌ای در خصوص روان‌شناسی اخلاقی باستان»، در حوزه فلسفه توسط نویسندها فلسفی به نگارش درآمده است که دغدغه حقوقی ندارند و صرفاً در مبانی اخلاقی جهل تأمل کرده‌اند. با این حال معیارهای اخلاقی این مقالات زمینه‌ساز تحلیل‌های حقوقی در این مقاله است و نگارندها با الهام از آنها و بررسی جایگاه کنونی جهل در حقوق ایران، نگاهی نوین به خوانش حقوق کیفری از جهل ارائه می‌دهند.

به‌دلیل اهمیت مؤلفه پشیمانی در ارزیابی رفتار فاعلان اخلاقی به‌ویژه ارزیابی اعمال ناشی از جهل و همچنین به‌دلیل تأکید بر متفاوت بودن واکنش در برابر فاعلان جاهم در حالت‌های مختلف، خوانش اخلاق فضیلت از غیرعمدی بودن اعمال ناشی از جهل موضوعی، شایسته

۱. از نظر ارسṭو فاعل اخلاقی در برابر اعمال عمدی مسئول است. این اعمال موجب سرزنش یا ستایش خواهد شد (Santos Campos, 2013: 100). عمل عمدی، عملی است که فاعل اخلاقی بر آن کنترل داشته باشد؛ به این معنا که آن را از روی تمایل و با آگاهی به جزئیات عمل انجام دهد (Muller, 2015: 238).

واکاوی است. این پژوهش در صدد یافتن مبنای برای مواجهه قانونگذار با کشگران جاہل با در نظر گرفتن مؤلفه پشمیمانی از یک سو و مؤلفه تقصیر از سوی دیگر است. رویکرد نوین نظریه اخلاق فضیلت به جهل زمینه‌ساز طرح این پرسش است که جهل به جزئیات عمل دارای چه حالت‌هایی است و واکنش مناسب در برابر هریک از این حالت‌ها چگونه باید باشد؟ همچنین نقش مؤلفه پشمیمانی در نوع واکنش به اعمال ناشی از چنین جهله‌ی چیست؟ این پژوهش با روش توصیفی-تحلیلی با تمرکز بر رویکرد ارسسطو به عنوان پایه‌گذار اخلاق فضیلت، نخست به تبیین مفهوم جهل به جزئیات عمل می‌پردازد. سپس جهل به جزئیات عمل را در حالت تقصیر فاعل و بی‌تقصیری او با تکیه بر مؤلفه پشمیمانی و بازتاب‌های قانونی آن بررسی خواهد کرد.

۲. تبیین جهل به جزئیات از نگاه اخلاق فضیلت

ارسطو در تبیین جهل از اصطلاح جهل و علم استفاده کرده است نه اصطلاح اعتقاد. از نظر او فاعل اخلاقی یا به آنچه انجام می‌دهد علم دارد یا از آن بی‌اطلاع است. با این حال منظور او از جهل این است که فرد یا دارای اطلاعات نادرست و در نتیجه اعتقادات غلط است یا اینکه هیچ دانشی ندارد (Grgic, 2021: 356). به این دلیل برخی از شارحان ارسسطو، اصطلاح «agnoia» را به «error» ترجمه کرده‌اند (Kenny, 2006: 129; Echenique, 2012: 148). با این حال در میان شارحان ارسسطو اصطلاح ignorance متداول‌تر است، به این دلیل و از آنجا که معنای اصطلاحی جهل در فارسی هم شامل جهل بسیط است و هم شامل جهل مرکب که همان اشتباه و اعتقاد خلاف واقع است (قدسی، ۱۳۸۱: ۲۹؛ آخوندی، ۱۳۹۱: ۹۶ و ۱۱۸)، ترجیح نگارندگان این است که در مقاله اصطلاح جهل را به کار بزنند. با این حال به نقل از برخی حقوقدانان گاه اصطلاح اشتباه، گاه جهل و گاه شبهه نیز به کار رفته است. در هر حال در تبیین فلسفی، منظور از جهل معنای عام آن است؛ مثال‌هایی که در ادامه خواهد آمد نیز برخی مصداق جهل بسیط و برخی مصداق اعتقاد اشتباه است. همچنین از آنجا که دو اصطلاح علم و آگاهی در منابع مختلفی که به آنها در این مقاله ارجاع داده شده است، در معنای دانستن به کار رفته‌اند؛ منظور از آنها در این مقاله معنای واحد است.

به تبییر ارسسطو گاه عمل ارتکابی به علت «جهل به جزئیات»^۱ مهم و اساسی مربوط به عمل انجام می‌شود که به آن جهل موضوعی نیز گفته می‌شود و گاه ناشی از «جهل به کلیات»^۲ است. کلیاتی که فاعل به آنها آگاهی ندارد، ممکن است اخلاقی یا قانونی باشد.

1. Ignorance of Particulars
2. Ignorance of Universals

در جهل به کلیات، فاعل به انجام آنچه درست است آگاهی ندارد و عمل او در حالت چنین جهلی چه در فرض تقصیر و چه در فرض بی‌تقصیری، عمدی محسوب می‌شود، زیرا فاعل در مورد هیچ‌یک از جزئیات مهم و اساسی عمل که علم به آن، شرط عمدی بودن^۱ است، ناگاه نیست. با این حال واکنش در برابر دو حالت مذکور متفاوت است. در فرض بی‌تقصیری، فاعل مورد سرزنش قرار نمی‌گیرد. برای مثال آن‌گونه که برخی نویسنده‌گان گفته‌اند، در عذر ادراک اخلاقی آسیب‌دیده که فرد در دوران کودکی در زمینه رشد احساسی و ادراکی ناتوان شده و درکی از هنجارهای اخلاقی ندارد، مرتكب از سرزنش معاف است؛ مانند افرادی که در دوران کودکی ربووده می‌شدن و در سازمان‌های نظامی مورد تعليمات خشن قرار می‌گرفتند (Souris, 2019: 19-20). چنین وضعیتی را «گمراهی قهرآمیز»^۲ نامیده‌اند که در آن محیط شخص را به ردیلت عادت می‌دهد و بر رشد شخصیت اخلاقی او اثر می‌گذارد (Jacobs, 2016: 31).

۱. ارسسطو اصطلاح *hekousion* را برای اعمالی که دارای مؤلفه‌های علم و تمایل هستند به کار می‌برد. در صورتی که اعمال فاقد یکی از این دو شرط باشند، آنها را در دسته *akousion* جای می‌دهد (Muller, Op. Cit, 238, 239, 246). از نظر ارسسطو هم عمل انجام‌شده در اثر اجرار *akousion* است و هم عمل انجام‌شده در وضعیت جهل؛ چنانچه شرط رنج با پیشمانی را به همراه داشته باشد. پیشتر عالمان فلسفه برای ترجمه این دو اصطلاح از عبارات *voluntary* و *involuntary* استفاده کرده‌اند. از نظر سوزان میر تمایز میان *hekousion* و *akousion* است و در برخی موارد مربوط به تمایز میان *intentional/unintentional or willing/unwitting* است و در برخی موارد مربوط به تمایز میان *willing/unwilling* است (Meyer, 2011: introduction, 9). او معتقد است از آنجا که اصطلاح *voluntary* و *involuntary* شامل هر دو تمایزی که دو اصطلاح یونانی به آن اشاره دارد می‌شود، ترجمه مناسبی برای این دو کلمه به نظر می‌رسد (Meyer, 2011: introduction: 11). بنابراین عملی که در اثر میل و اختیار فاعل و از روی علم انجام شده باشد، در تعبیر ارسسطو *hekon* و در تعبیر شارحان او از جمله هاویر اچنیکه، سوزان میر و مولر *voluntary* است که تعبیر مناسب فارسی برای آن عمدی خواهد بود؛ زیرا عمد را شامل دو عنصر دانستن و خواستن دانسته‌اند. قصد نیز مترادف با عمد است و مشکل از این دو عنصر است (متنی‌زاد، ۱۳۹۰: ۱۰۲-۱۱۲). در همین زمینه برخی از نویسنده‌گان معتقد‌اند که عمد متنضم این است که فاعل با وجود آگاهی، انجام کاری را که دقیقاً قانونگذار ارتکاب آن را جایز ندانسته است، عزم کند (اردبیلی، ۱۴۰۱: ۱۷۴). در صورت فقدان علم نیز عمل به تعبیر ارسسطو *akon* و به تعبیر شارحان او *involuntary* است که می‌توان ترجمه فارسی غیرعمدی را برای آن برگزید؛ زیرا علم یکی از مؤلفه‌های عمد است. فقدان علم سبب می‌شود تا اراده فاعل به عمل واقع شده با چنین خصوصیاتی، تعلق نگرفته باشد؛ آن‌گونه که برخی نویسنده‌گان حقوقی اظهار می‌کنند در حالت جهل و اشتباه موضوعی خواست و اراده نسبت به امری تحقیق می‌یابد که بر اساس نظر فاعل عملی مباح است (الهام و برهانی، ۱۴۰۱: ۲۰۰). در واقع، به صرف اراده بودن با فقدان علم رفتار ارتکابی عمدی نخواهد بود (رستمیان و همکاران، ۱۳۹۸: ۱۰۵). چنانچه عملی از روی اجبار انجام گیرد و میل و اختیار فاعل در آن نقشی نداشته باشد، عمل *involuntary* است و به نظر نگارنده‌گان اصطلاح غیرارادی برای ترجمه آن مناسب‌تر است و نه غیرعمدی؛ زیرا اراده که آن را شکل کامل و نهایی میل و خواست فاعل تعریف کرده‌اند که او را در آستانه رفتار موردنظر قرار می‌دهد (متنی‌زاد، ۱۳۹۰: ۱۰۰)، مبنای قصد است و در صورت فقدان آن نوبت به مرحله قصد(عهد) نمی‌رسد. در واقع به اعتقاد برخی عنصر قصد از اراده سرچشمه می‌گیرد و اراده به معنای خواست به حرکت درآوردن کورکورانه اعضای بدن است؛ در حالی که قصد هدایت هدفمند اعضای بدن و به طور کلی رفتار به سمت ارتکاب جرم است (متنی‌زاد، ۱۳۹۰: ۱۰۰).

2. Coercive Corruption

عمل فرد ناشی از ویژگی پایداری در شخصیت او باشد، سزاوار سرزنش خواهد بود و این سرزنش نسبت به فاعلی که به صورت موقت برای مثال در اثر مستی دچار جهل به کلیات اخلاقی یا جهل حکمی شده است، بیشتر است (O'Hagan, 2016: 21-23).

در جهل به جزئیات، فاعل اخلاقی نسبت به اوضاع و احوال خاص مربوط به عمل جاهل است. از نظر ارسطو چنین جهله مربوط به چند مورد است: مورد اول جهل در مورد کسی است که مرتکب عمل شده است؛ یعنی فاعل نمی‌داند که خودش در حال انجام آن عمل است. ارسطو تأکید دارد که شخص به ندرت نسبت به خودش ناآگاه است؛ مورد دوم جهل در مورد عملی است که فرد در حال انجام آن است. موارد دیگر جهل در مورد ابزار انجام عمل، هدف از انجام عمل و شیوه انجام عمل است (Grgic, Op. Cit, 234). علاوه بر این موارد، برخی جهله در خصوص شخصی که فاعل، عمل را نسبت به او انجام می‌دهد و نیز جهل به نتایج عمل را نیز برشمرده‌اند (Heinaman, 2009: 489). برای مثال فاعل مست یا عصبانی^۱ اگر در مورد اینکه در حال ضربه زدن به دیگری است، ناآگاه باشد، نسبت به نوع عملی که انجام می‌دهد، جاهل است (O'Hagan, Op. Cit, 20).

کسی که به اشتباه پسرش را با این تفکر که دشمن است، می‌کشد، کسی که برای نجات شخصی به او نوشیدنی می‌دهد که سبب مرگ او می‌شود (Grgic, Op. Cit, 357) یا مشتزنی Warren که می‌خواهد به حریفش تنها یک ضربه بزند؛ اما این ضربه سبب مرگش می‌شود (Muller, Op. Cit, 238). در چنین جهله فاعل اخلاقی نتیجه عملش را قصد نکرده و چنین نتیجه‌ای در اثر جهل او به جزئیات مربوط به عملش ایجاد شده است. به این دلیل چنین نتیجه‌ای تصادفی و دور از انتظار فاعل است. عمل ارتکابی کسی که نسبت به جزئیات عمل خود دچار جهل است، در راستای هدف موردنظرش انجام نشده است.

اعمال انجام‌گرفته در وضعیت جهل به جزئیات یا به «علت جهل»^۲ انجام می‌شوند و غیرعمدی خواهند بود، یا «به علت امری غیر از جهل از جمله بی‌توجهی»^۳. این عمل نیز آن‌گونه که ارسطو در اخلاق ائدموس و نیکوماخوس مطرح کرده‌است، غیرعمدی است. در مورد این دسته اعمال مواردی همچون بی‌توجهی، لذت، رنج و احساسات به عنوان یک معیار علی اخلاقی

۱. خشم و مستی با آنکه متفاوتاند، هر دو سبب می‌شوند که فاعل مانند فاعل آکراتیک (دارای ضعف اخلاقی) به صورت موقت از آنچه باید به آن عمل کند، غافل باشد (O'Hagan, Op. Cit, 23). به این علت در مثال‌ها خشم، مستی و ضعف اخلاقی در کتاب یکدیگر به کار برده شده‌اند.

2. Through factual error /because of ignorance about particulars (Di' agnoian)

3. Through something else for example carelessness/ in ignorance about particulars (agnoon)

در فاعل، در برابر جهل موضوعی او منشأ و عامل مسئولیت است نه صرف فقدان آگاهی فاعل (Echenique, Op. Cit, 164, 166). برای مثال عمل پزشکی که با تزریق داروی اشتباه به بیمار موجب فوت او می‌شود، در صورتی ناشی از جهل تلقی می‌شود که نداند دارویی که به بیمار تزریق کرده، سم است و دلیل بیشتری در خصوص علت این اشتباه وجود نداشته باشد (Grgic, Op. Cit, 353). همچنین پزشکی که دارویی که سم نیست را به بیمار تزریق می‌کند، اما نمی‌داند که بیمار نسبت به آن دارو دارای آرژی ناشناخته است^۱، از آنجا که هیچ تقصیری ندارد، عملش به علت جهل انجام شده است. فاعل فضیلتمند نیز ممکن است دچار چنین جهله شود (Warren, Op. Cit, 89)؛ اما اگر تزریق داروی اشتباه از سوی او درحالی که نمی‌دانسته آن دارو سم است در حالت مستی یا خشم یا بی‌مبالغه انجام شود، عمل او «در حالت جهل به جزئیات»^۲ انجام شده است (Grgic, Op. Cit, 353-354).

این‌گونه دسته‌بندی ممکن است یادآور بحث جهل قصوری و تقصیری باشد که می‌توان آن را هم در مورد جهل حکمی و هم جهل موضوعی تصور کرد. با این حال از آنجا که در نظریه اخلاق فضیلت، ویژگی‌های اخلاقی فاعل نقشی مهم در ارزیابی رفتارهای او ایفا می‌کند، از عبارت به علت جهل و در حالت جهل که اولی منصرف از ویژگی‌های شخصیتی فاعل و دومی به چنین ویژگی‌هایی اشاره دارد، استفاده شده است. تقسیم‌بندی ارسسطو به خوبی گستره کاملی از جهل را پوشش می‌دهد. برای مثال فاعلی که دچار شک باشد و برای رفع شک تلاشی نکرده باشد (مانند پزشکی که از نوع داروی تجویزشده برای بیمار نامطمئن است با این وجود آن را تجویز می‌کند) یا فاعلی که جهل او به علت رذیلی همچون سهل‌انگاری یا تنبی است، مانند پزشکی که می‌داند در قفسه دارو، داروهایی با تشابه ظاهری وجود دارد و باید با دقت بیشتری از آنها استفاده کند، نتیجه نامطلوب عمل هر دو فاعل، نه ناشی از جهل، بلکه ناشی از تقصیر است. در واقع چنین فاعلانی قدرت تحصیل علم را داشته‌اند. از سوی دیگر وقتی ارسسطو از عبارت به علت جهل استفاده می‌کند، جهل را به ویژگی‌های منشی فاعل ارتباط نمی‌دهد و در نتیجه آن را ناشی از تقصیر نمی‌داند. مانند پزشکی که دارویی را به بیمار تزریق می‌کند که بیمار نسبت به آن دچار آرژی ناشناخته است. در این مورد امکانی برای پزشک وجود ندارد تا به چنین آرژی آگاهی یابد.

بنابراین عمل انجام‌گرفته در وضعیت جهل به جزئیات یا ناشی از تقصیر فاعل اخلاقی است یا با هیچ‌گونه تقصیری از سوی فاعل همراه نبوده است. با این حال در هر دو فرض عمل

۱. دارو پنداشتن سم از سوی پزشک می‌تواند مصدقی از اشتباه و بی‌اطلاعی او از آرژی ناشناخته بیمار مصدقی برای جهل بسیط باشد.

2. In ignorance about particulars

انجام‌گرفته غیرعمدی است و بر اساس مبانی اخلاق فضیلت سزاوار سرزنش نیست. در ادامه بحث را با تفصیل پی می‌گیریم.

۳. مسئولیت اخلاقی در فرض جهل به جزئیات از نگاه اخلاق فضیلت

جهل به جزئیات رفتار که در خوانش حقوقی همان جهل موضوعی است، ممکن است در دو حالت تقصیر یا عدم تقصیر فاعل اخلاقی ایجاد شده باشد. در هریک از این حالت‌ها نیز ممکن است فاعل اخلاقی دچار پشیمانی شود یا اینکه رنج یا خودسرزنشی ناشی از پشیمانی را تجربه نکند. در این قسمت نوع مسئولیت اخلاقی فاعل جاهل در هر دو حالت با در نظر گرفتن مؤلفه پشیمانی بررسی می‌شود.

۱. تأثیر جهل به جزئیات بر مسئولیت اخلاقی با تکیه بر مؤلفه تقصیر

از نظر وارن^۱ ارسسطو جهل همراه با تقصیر را قابل سرزنش می‌داند. وارن بر این مبنای معتقد است اگر فاعل در مقابل جهلهش مسئول باشد، نمی‌توان عمل او را غیرعمدی دانست و می‌توان او را به سبب آنچه در نتیجه تقصیر او اتفاق افتاده سرزنش و یا مجازات کرد (Warren, Op. Cit, 87).

همسو با نظر وارن برخی معتقدند اگر فاعل در شرایطی همچون مستی دچار جهل به جزئیات عمل باشد، منشأ این جهل درون خود اوتست، زیرا اعمال عمدی او در گذشته با آگاهی کامل انجام شده است و او به سبب آنها دچار خشم، مستی یا غفلت شده و پیرو آن در حالت جهل عمل کرده است. در این دسته از اعمال شرط علم به طور مستقیم برآورده نمی‌شود، اما به صورت غیرمستقیم این شرط وجود دارد. برای این افراد هم در برابر جهل و هم در برابر عملی که از جهل ناشی شده است، دو مجازات جداگانه در نظر گرفته می‌شود (Charles, 2017: 15). در واقع، افراد با توجه به نوع تصمیماتی که در زندگی می‌گیرند، اعمال خاصی را به صورت عمدی انجام می‌دهند که سبب می‌شود آنها را در موقعیت‌هایی همچون مستی، بی‌توجهی و خشم قرار دهد. به این علت گفته شده است که اعمال ناشی از چنین وضعیت‌هایی که مسیوک به تصمیمات و اعمال افراد در گذشته است، عمدی است.

برخی دیگر از نویسندهای نیز در موافقت با این نظر معتقدند که برابر دیدگاه ارسسطو این گونه عمل غیرعمدی چنانچه مقدمه و منشأ عمدی داشته باشد، موجب مجازات است؛ مانند عمل عمدی مست شدن که به انجام عملی غیرعمدی و در حالت جهل ناشی از شرایط مستی منجر می‌شود (Grgic, Op.Cit, 354).

به نظر برخی دیگر در چنین شرایطی مجازات فاعل، مجازات عمل عمدی خواهد بود؛ مانند زمانی که فرد در حال مستی شخصی را به قتل برساند که مجازات او مجازات فاعل هوشیار خواهد بود، حتی اگر احساس رنج و پشیمانی کند (Sakezles, 2007: 229). در واقع، اگر فاعل در نتیجهٔ مستی اختیاری از اوضاع و احوال مربوط به عملش غافل باشد، چهل او عمدی است. در نتیجه، عملی که ناشی از چهل اوست، عمدی قلمداد خواهد شد (Kamtekar, 2019: 186).

مخالفان نظرهای پیش‌گفته معتقدند عمل ناشی از چهل در چنین شرایطی به‌دلیل عدم انتساب اخلاقی قابل مجازات نیست، بلکه چنین شخصی به‌علت چهل ناشی از تقصیر سزاوار سرزنش است، نه به‌سبب عمل ناشی از چهل. شرط ضروری برای اشتباه موضوعی قابل سرزنش این است که فاعل از چیزی چشم‌پوشی کند یا آن را انجام دهد یا دچار امری باشد که سبب اشتباه او و در نتیجه ارتکاب عمل ناشایست شود؛ برای مثال شخصی که در اثر مصرف مشروبات الکلی و مستی به پدر خود آسیب می‌رساند، درحالی که به عمل خود آگاهی ندارد یا فردی که هیچ عملی که او را در موقعیت معرفتی نامطلوب قرار دهد، انجام نمی‌دهد، بلکه صرفاً «بی‌توجه»^۱ است و این بی‌توجهی او را در موقعیت چهل و در نتیجهٔ آسیب زدن به دیگری قرار می‌دهد. از نظر ارسطو این بی‌توجهی و مسامحه است که او را در وضعیت ادراکی نامطلوب قرار داده است. در واقع، بی‌توجهی نوعی خصلت است که بیانگر «ردیلت‌های فاعلیت ناخالص»^۲ است و کسی که خود را به‌سبب چنین خصلت‌هایی در وضعیت معرفتی نامطلوبی قرار داده است، اخلاقاً قابل سرزنش است (Echenique, Op.Cit, 160).

از نظر ارسطو چهل به جزئیات در صورتی قابل سرزنش است که انتظار علم به چنین جزئیاتی معقول باشد. شرط دوم از نظر ارسطو این است که کسب اطلاع دشوار نباشد یا آسان باشد. ارسطو فرض می‌کند که ورای چنین تعریف رسمی از شروط چهل قابل سرزنش، فاکتورهای علیّ معینی وجود دارند که همراه با تقصیر فاعل و در نتیجهٔ عامل مسئولیت او به‌سبب چهل هستند. این فاکتورهای علیّ، ردیلت فاعلیت ناخالص‌اند (Echenique, Op. Cit, 161). به عبارتی اگر این انتظار معقول وجود داشته باشد که فاعل اخلاقی فضیلت‌مند باید نسبت به موضوعی علم داشته باشد و کسب علم هم در آن خصوص دشوار نباشد، درصورتی که فاعلی نسبت به چنین موضوعی جاهل باشد، چهل او ناشی از منش اخلاقی او و سزاوار سرزنش است.

1. Ameleia/ careless
2. Vices of impure agency

از نظر هاویر اچنیکه¹ خوانش سنتی از دیدگاه ارسطو که عمل ناشی از جهل تقصیری را عمدی می‌داند، ناصحیح است، زیرا ارسطو این دو اصل را پذیرفته است که سرزنش و ستایش در برابر اعمال عمدی قرار می‌گیرند و اعمال ناشی از اشتباه موضوعی، غیرعمدی هستند. با این حال طرفداران خوانش سنتی معتقدند که اگر جهل فاعل قابل سرزنش باشد، عمل انجام‌گرفته در چنین جهی سزاوار بخشش نیست. ارسطو برخلاف چنین دیدگاهی فرض غیرقابل بخشش بودن عمل انجام‌گرفته در اثر اشتباه غیرقابل بخشش را رد می‌کند. طبق اظهارات ارسطو و دو اصل پیش‌گفته که ارسطو در اخلاق ائوموس و نیکوماخوس به آن پاییند است، می‌توان خوانش دیگری را ارائه داد که در مقابل خوانش سنتی، تفسیری لیبرال از اظهارات ارسطو ارائه می‌دهد. برابر این تفسیر، فرد فقط به این علت که خود را در وضعیت معرفتی نادرست قرار داده است و نه به علت عمل ناشی از آن، سرزنش می‌شود؛ زیرا چنین عملی غیرعمدی و قابل بخشش است (Echenique, Op. Cit, 163) نمی‌کند.

درواقع، بی‌توجهی، لذت، رنج و احساسات همگی نشان‌دهنده وجود یک معیار علی‌اُخلاقی در فرد است که مایه جهل موضوعی برای فاعل و عامل مسئولیت اوست. ارسطو در اخلاق نیکوماخوس تأکید می‌کند که چنین فاکتورهایی خصلت‌های فاعل هستند که به جای ترحم، موجب سرزنش خواهند شد. چنین فردی بی‌توجه، عجول و ... نامیده خواهد شد و عمل ناشی از چنین خصلت‌هایی غیرعمدی است. در این موارد فاعل به دلیل إعمال یک رذیلت ناشی از فاعلیت ناخالص سرزنش می‌شود، نه به سبب عمدی بودن عمل حاصل از اشتباه (Echenique, Op. Cit, 165). چنین رذیلتی که مبنایی برای سرزنش اخلاقی جهل است، از نظر ارسطو مبنایی برای قانونگذاران است تا جهل ناشی از این رذیل را که به نوبه خود موجب ارتکاب عمل مجرمانه می‌شود، مجازات کنند.

ارسطو در فصل پنجم از کتاب سوم / اخلاق نیکوماخوس گفته است که قانونگذاران باید اقدامات اصلاحی و مجازات‌ها را بر فاعلی اعمال کنند که عمل نادرستی انجام داده باشد، مگر اینکه آن عمل در اثر اجبار یا جهی که فاعل در برابر آن مسئول نیست، انجام شده باشد؛ با این حال این گفته ارسطو به این معنا نیست که نتایج ناشی از اشتباه موضوعی وقni که فرد در برابر

1. Javier Echenique

هاویر اچنیکه استاد گروه فلسفه دانشگاه کاتولیک پاپی شیلی در سانتیاگو و محور مطالعات او تعامل میان فلسفه یونان و فلسفه معاصر است. او بر موضوعات کاربردی همچون مسئولیت اخلاقی، فضیلت‌ها، سعادت و اراده آزاد تمرکز دارد. نظرهای او به علت خوانشی متفاوت که با نگارش کتاب / اخلاق / ارسطو و مسئولیت اخلاقی از دیدگاه ارسطو در زمینه مسئولیت اخلاقی ارائه داده، مبنایی برای مقاله حاضر بوده است.

جهلش مسئول باشد، قابل بخشنی نیستند، خواه این دسته از تبايج را عمدی بدانیم و خواه غیرعمدی اما سزاوار سرزنش. در حقیقت از نظر ارسطو قانون گذاران باید چنین تدبیری را چنانچه فاعل در برابر جهل مسئول باشد؛ بهسب خود جهل اعمال کند. به این دلیل مجازات شخص مست مضاعف خواهد بود؛ زیرا اینکه او مست شده در اختیار خودش بوده و این مستی موجب جهل او شده است، پس هم بهسب مستی و هم بهسب جهل مجازات می‌شود. آن‌گونه که ارسطو در اخلاق ائدموس گفته است، افراد بهسب نداشتن علم سرزنش می‌شوند و این حرف او دلیل محکمی به نفع خوانش لیرال است (Echenique, Op. Cit, 168-169).

با این حال ارسطو در مواردی که اشتباه موضوعی سزاوار سرزنش، موجب نتیجه بدی می‌شود، سرزنش فاعل بهدلیل اعمال ناشی از جهل را بر اساس مبانی غیراخلاقی انکار نمی‌کند. برای مثال در موارد «بخت اخلاقی»^۱ فاعل بهدلیل عمل ناشی از جهل ممکن است مجازات شود؛ اما مجازات او مبنای اخلاقی ندارد. از نظر نیگل^۲ اگر شخصی بیش از حد مشروبات الکلی استفاده کند و ماشینش به سمت پیاده رو تغییر جهت دهد، چنانچه موجب مرگ عابر پیاده‌ای شود، سرزنش خواهد شد و شاید بهعلت قتل غیرعمد تعقیب شود. با این حال اگر او به کسی صدمه نزنند، باز هم بی‌احتیاطی کرده و به جرمی با درجهٔ خفیفتر محکوم خواهد شد. نیگل در اینجا به طرز واضحی از اصطلاح سرزنش بهعنوان یک ضمانت اجرا استفاده می‌کند که مربوط به «پاسخگویی»^۳ است. اگر دیدگاه‌های مدرن فرد مقصرا بهدلیل نتیجه واقعی بیشتر سزاوار سرزنش بدانند، بهنظر می‌رسد دیدگاه ارسطوی در مورد اشتباه قابل سرزنش است که دیدگاهی لیرال قلمداد می‌شود. دلیل وجود ندارد تا ارسطو چنین چیزی را نفی کند. تمام آنچه او رد می‌کند این است که این مفهوم از سرزنش مربوط به «انتساب اخلاقی»^۴ نیست (Echenique, Op. Cit, 171-172). در حقیقت عملی اخلاقاً به فاعل اخلاقی منتبث است که علاوه بر تحقق شرط انتساب مادی، از روی علم و آگاهی انجام شده باشد. در این صورت است که عمل عمدی است و سزاوار سرزنش اخلاقی است. اعمال غیرعمدی به لحاظ اخلاقی سزاوار سرزنش نیستند و در صورت حصول پشیمانی از سوی فاعل اخلاقی شایسته بخشنی هستند.^۵

1. Moral luck

2. Nagel

3. Accountability

۴. همان‌طور که موافقان تأثیر بخت منتج اخلاقی معتقدند که وقوع تبايج مجرمانه در تعیین مستویت و مجازات مرتكب اثرگذار است. (نویهار و خطash، ۱۳۹۸: ۶).

5. ethical ascription

۶. برای مطالعه بیشتر ر.ک:

Heinaman, Robert. (2009). "Voluntary, Involuntary, and Choice", In: *a Companion to Aristotle* (Georgios Anagnostopoulos Ed, First published, 483-497). Hoboken, NJ: Wiley-

در فرضی که جهل فاعل اخلاقی ناشی از هیچ‌گونه تقصیری نباشد نیز همان‌طور که در قسمت پیشین بررسی شد، عمل فاعل اخلاقی به اتفاق نظر غیرعمدی است (Grgic, Op. Cit. 354; Kamtekar, Op. Cit. 186; Meyer, 1988: 128; O'Hagan, Op. Cit. 15; Echenique, Op. Cit. 164). همچنین جهل او به علت اینکه به او منتسب نیست و بر خلاف جهل ناشی از تقصیر نشان‌گر رذیلت فاعلیت ناخالص نیست، سزاوار سرزنش نیست.

۳. نقش مؤلفه پشمیمانی در مواجهه با اعمال ناشی از جهل به جزئیات
 اصطلاحی که نویسنده‌گان در خصوص واکنش فاعل اخلاقی پس از انجام عمل ناشی از جهل، آن را به «پشمیمانی»^۱ ترجیمه کرده‌اند، «متاملیا»^۲ است. با این حال گفته شده است که پشمیمانی مفهومی گسترده‌تر از متاملیا دارد. برای مثال کاپیتان یک کشتی که در توفانی گرفتار شده و برای نجات جان سرنشینان مجبور به پرتاب محموله‌ها به بیرون از کشتی می‌شود، نیز دچار پشمیمانی می‌شود؛ اما چنین پشمیمانی، متاملیای مورد دنظر ارسطو نیست. متاملیا حالتی است که از نظر وaren دارای «مؤلفه ارزیابی مجدد گذشته‌نگر»^۳ است و در موقعیت‌های مربوط به جهل وجود دارد. این در حالی است که کاپیتان نه دارای چنین مؤلفه‌ای است و نه دچار جهل. کاپیتان کشتی از روی آگاهی انجام چنین عملی را انتخاب کرده است و پس از توفان تصمیم و عمل خود را تأیید می‌کند؛ اما خواست قلبی او چنین بود که در چنین شرایطی قرار نمی‌گرفت. نکته دیگر اینکه فاعل جاہل ممکن است «رنج ناشی از متاملیا»^۴ را تجربه کند یا دچار «خودسرزنشی ناشی از متاملیا»^۵ شود (Warren, Op. Cit. 94, 95).

گاه فرد در اثر ناآگاهی کامل به جزئیات، مرتكب عملی می‌شود و پس از ارتکاب آن، هم احساس رنج کرده و هم خود را ملامت می‌کند و در برابر آن عمل مسئول می‌داند؛ اما در برخی موارد فاعل تنها احساس رنج دارد، بی‌آنکه خود را در برابر آن عمل سرزنش کند. خودسرزنشی ویژگی پشمیمانی در مواردی است که جهل فاعل ناشی از تقصیر او باشد (Warren, Op. Cit. 87). در مواردی که جهل فاعل ناشی از تقصیر او نباشد، بخشش پاسخ مناسبی به فاعل است و شاید او نیز خود را ببخشد. با این حال در این موارد فاعل رنج پشمیمانی را تجربه می‌کند، زیرا به لحاظ علی خودش را در برابر عمل مسئول می‌داند و عمل به لحاظ مادی به او منتسب است. برای مثال راننده کامیونی که بدون هیچ تقصیری به کودکی برخورد می‌کند، دچار پشمیمانی

Blackwell & Muller, Jozef. (2015). Agency and Responsibility in Aristotle's Eudemian Ethics, *Phronesis*, Vol. 60, No. 2, pp. 206-251.

1. Regret

2. Metameleia

3. the element of retrospective re-evaluation

4. Pain of Metamelia

5. Self-chastisement of Metameleia

خواهد شد و بهدلیل پشیمانی، عمل او غیرعمدی خواهد بود؛ اما به لحاظ علی در برابر عملش مسئول است. اگر جهل راننده از نوعی باشد که خودسرزنشی او عقلانی نیست؛ برای مثال در مواردی که با مراقبت متعارف رانندگی کرده است، بی‌شک او به علت آنچه اتفاق افتاده، دچار رنج می‌شود؛ اما ویژگی خودسرزنشی پشیمانی در مورد او ممکن است کاهش یابد یا به کلی از بین رود (Warren, Op. Cit, 88, 89).

از نظر سوزان میر^۱ ارسسطو قاطعانه انکار می‌کند که تمام اعمالی که در دسته اعمال «نه عمدی و نه غیرعمدی»^۲ جای می‌گیرند، غیرعمدی^۳ قلمداد شوند، زیرا از نظر او اعمالی که عمدی نیستند، باید همراه با رنج یا پشیمانی مرتكب باشند تا غیرعمدی محسوب شوند و در این صورت است که بخشنوده خواهند شد. در واقع بخشش بر واکنش افراد نسبت به نتایج عملشان استوار است (Meyer, 1988: 127, 150). به عبارتی، واکنش افراد جا هل در برابر اعمال ارتکابی پس از آگاه شدن به موضوع جهل، بیانگر نوع شخصیت فاعل است که مقوله‌ای محوری برای مسئولیت در دیدگاه ارسسطوست.

ارسطو سرزنش و ستایش را مناسب اعمالی می‌داند که عمدی هستند؛ اما در مورد اعمال غیرعمدی افزون بر انتساب عمل به علته خارجی یا ناشی بودن آن از جهل، شرط مخالفت با شخصیت فاعل را نیز ضروری می‌داند. واکنش مناسب برای چنین اعمالی «سیگنومی»^۴ است.

1. Susan Meyer

سوزان میر استاد بازنشسته گروه فلسفه دانشگاه ایالت پنسیلوانیاست. حوزه مطالعات ایشان فلسفه باستان در حیطه اخلاق به ویژه اخلاق ارسسطو، افلاطون، سقراط و اپیکور است و در این زمینه کتاب‌ها و مقالات بسیاری نگاشته است. یکی از کتاب‌های مهم او که راه‌گشای مطالعه در زمینه نظریه ارسسطو در مورد مسئولیت اخلاقی با تکیه بر نقش شخصیت، فضایل و رذایل اخلاقی و قلمرو فاعل اخلاقی است. *Aristotle on Moral Responsibility: Character and Cause*.

2. Non (in)voluntary

3. Involuntary

۵. ارسسطو در اخلاق نیکوماخوس دو نوع عمل را در دسته akousion (involuntary) قرار می‌دهد. از نظر او اعمال ناشی از اجراء در صورتی که همراه با رنج باشند و همچنین اعمال برخاسته از جهل به جزئیات در صورتی که موجب متمالیا شوند، akousion اند. اعمالی که هر دو شرط علم به جزئیات عمل و اختیار را داشته باشند، در دسته اعمال hekousion (voluntary) قرار می‌گیرند. ارسسطو دسته دیگری از اعمال را شناسایی می‌کند که با اینکه به صورت عمدی یا اختیاری انجام نشده‌اند، در دسته akousion نیز جای نمی‌گیرند. این دسته اعمالی هستند که با وجود جهل فاعل به جزئیات عمل یا با اینکه در اثر اجراء انجام شده‌اند، متمالیا یا رنج فاعل را به همراه ندارند و در نتیجه به تعبیر ارسسطو non-()ouch hekousion (voluntary) هستند (Echenique, Op. Cit, 174-178). برای مطالعه بیشتر ر.ک: Meyer, 1988: 127-128).

6. Sungname (Forgiveness, Excuse, Pardon, Exanoration, Understanding)

در واقع سیگنومی یک داوری مبنی بر پرداشت است که بی‌عدالتی مورد ادعا آسیبی را ایجاد نکرده یا اینکه آسیب ایجادشده بیانگر بی‌عدالتی نیست یا اینکه بی‌عدالتی ایجاد شده است، اما مجازات برخورده نامناسب است. با وجود این دلایل است که سیگنومی واکنش‌هایی همچون عفو، مذدور داشتن، تبرئه کردن و درک کردن را در بر می‌گیرد. به این دلیل است که به طور معمول اصطلاح سیگنومی را ترجمه نمی‌کنند (Meyer, 1988: 144).

سیگنومی بیانگر چیزی فراتر از عدم سرزنش است و در برابر عملی که مخالف با شخصیت فاعل است اعمال می‌شود. سیگنومی شامل چشمپوشی از خشم در برابر فاعل خطاکار و حتی شاید شامل چشمپوشی از سایر واکنش‌های منفی در برابر اوست (Meyer, 1988: 140, 150).

برای بخشیدن یک فرد در مقابل عمل ارتکابی اش علاوه بر این که او نباید قابل سرزنش باشد، واکنش‌هایی همچون خشم، ناخشنودی و خصومت نیز نباید در مورد او صدق کند. برای اینکه فرد موضوع چنین واکنش‌هایی قرار نگیرد، باید شرط مخالف با شخصیت بودن که از شروط غیرعمدی بودن رفتار است، درباره او صدق کند (Meyer, 1988: 144). پژیمانی فاعل اخلاقی در برابر اعمال ناشی از جهل به جزئیات، نشان‌دهنده شرط مخالفت با شخصیت است که سوزان میر به آن اشاره دارد. از آنجا که ملاک بخشش فاعل اخلاقی در اعمال غیرعمدی این است که فاعل اخلاقی از عمل انجام‌گرفته دچار رنج یا خودسرزنی به عنوان مؤلفه‌های پژیمانی شود؛ صرف ابراز پژیمانی کافی نخواهد بود، بلکه ندامت حقیقی فاعل اخلاقی باید آشکار شود.

فرض دیگر این است که فاعل اخلاقی از عمل انجام‌شده در وضعیت جهل، پژیمان نشود. چنین عملی همان‌طور که اشاره شد در دسته اعمال نه عمده و نه غیرعمدی جای می‌گیرد. در خصوص نحوه مواجهه با چنین فاعلانی گفته شده است که ارسسطو آنها را در مقابل اعمال‌شان قابل سرزنش نمی‌داند؛ زیرا به اعتقاد او رابطه وضعیت انگیزشی چنین فاعلانی با نتایج زیانبار عمل، رابطه علی غیرتصادفی نیست. با این حال او چنین فاعلانی را قابل بخشش نیز نمی‌داند، زیرا از نظر او این دسته از فاعلان غیرعامد نیستند. این دسته از فاعلان دارای شرط مخالف بودن عمل با شخصیت خود نیستند، بنابراین قابل بخشش نیستند. چنین فاعلانی از نظر ارسسطو سزاوار «خشم و آزدگی»^۱ هستند (Meyer, 1988: 130, 144).

همچنان که ارسسطو کسانی را که از سختی و رنج دیگران لذت می‌برند یا نسبت به آن بی‌تفاوت‌اند، سزاوار خشم می‌داند، زیرا اینها نشانه دشمنی و بی‌حرمتی به افراد دیگر است. فاعلانی که وضعیت روانی آنها نه عمد و نه غیرعمد است، دقیقاً شبیه کسانی هستند که از رنج دیگران لذت می‌برند یا از رنج دیگران حس خوبی دارند. (Meyer, 1988: 149-150).

از آنجا که سوزان میر به رابطه علی مستقیم میان عمل و وضعیت ذهنی فاعل برابر قابل سرزنش بودن عمل اشاره کرده است و عمل عمده را سزاوار سرزنش می‌داند؛ در تحلیل او به نظر می‌رسد که اعمال ناشی از تقصیر که ناشی از رابطه علی مستقیم نیستند، غیرعمدی هستند. اگر چنین اعمالی غیرعمدی باشند، می‌توان شرط مخالف شخصیت بودن از نظر سوزان میر را برای اعمال انجام‌شده در جهل به جزئیات ناشی از تقصیر نیز مانند اعمال انجام‌شده در فرض بی‌تقصیری لحاظ کرد؛ یعنی در صورت پژیمانی و مخالف شخصیت بودن چنین اعمالی، فاعلان

آن را بخشید و در صورت عدم پشیمانی نسبت به آنها خشمگین بود، بی‌آن که نسبت به تقصیرشان بخشیده شوند. این نظر در مقابل نظر وارن قرار دارد که عمل ناشی از جهل را در فرض تقصیر، عمدى و سزاوار سرزنش می‌داند و در نتیجه، غیرعمدى بودن چنین اعمالی به شرط پشیمانی را نمی‌پذیرد. به نظر می‌رسد سوزان میر در این مورد با هاویر اچنیکه که اعمال ناشی از جهل تقصیری را غیرعمدى می‌داند، موافق باشد. در صورت غیرعمدى بودن چنین اعمالی اظهارات ارسسطو در مورد پشیمانی، در خصوص اعمال ناشی از جهل تقصیری نیز صدق خواهد کرد.

۴. تحلیل حقوقی جهل موضوعی در نگاه اخلاق فضیلت

از نظر برخی نویسنده‌گان خود اشتباه ممکن است بیانگر تقصیر و موجب محکومیت به ارتکاب جرم غیرعمدى باشد. برای مثال اگر کسی بهسوی انسانی شلیک کند، درحالی که او را حیوان پنداشته و موجب مرگ او شود، چنانچه این اشتباه در اثر بی‌مبالغی یا بی‌احتیاطی باشد، به ارتکاب قتل غیرعمدى محکوم خواهد شد. مثال دیگر کسی است که بهعلت غفلت ناشی از اشتباه موجب انهدام واحدهای عمدۀ صنعت نفت شده است. چنین کسی به استناد ماده ۸ قانون در زمینه اخلالگران در صنایع نفت ایران به تخرب غیرعمدى این تجهیزات محکوم خواهد شد (میرمحمدصادقی، ۱۴۰۰: ۲۳۹ - ۲۴۰).

با توجه به آنچه در قسمت پیشین مطرح شد بهنظر می‌رسد جهل در جرایم غیرعمدى همیشه بیانگر تقصیر نیست؛ مانند موردی که راننده‌ای بهعلت کمرنگ شدن اعداد در علائم مربوط به رانندگی با رعایت سایر ملاحظات، از سرعت مجاز تجاوز کرده و در اثر سرعت زیاد با عابری برخورد کرده و به وی آسیب رسانده است. در چنین فرضی که جهل موضوعی ناشی از تقصیر فاعل نیست و جرم هم جزء جرایم غیرعمدى است، جهل عاملی برای سرزنش فاعل نیست. به عبارتی در این مثال مرتکب دچار جهل موضوعی شده است و عمل ارتکابی او عملی غیرعمدى است؛ اما از آنجا که هیچ تقصیری از سوی او صورت نگرفته است، سرزنشی متوجه او نخواهد بود، نه در برابر جهل و نه در برابر عمل غیرعمدى حتی به عنوان سرزنشی بدون مبنای اخلاقی و برای صرف پاسخگویی. در نتیجه او در نظام قانونگذاری ایران مشمول مقررات جرایم ناشی از تخلفات رانندگی نخواهد شد.

لکن اگر چنین شخصی به سبب تقصیر دچار جهل موضوعی شده باشد؛ جهل او بر اساس مبنای اخلاقی سزاوار سرزنش است و عمل غیرعمدى او ممکن است بر اساس مصلحت حقوقی و نه اخلاقی سرزنش شود؛ مانند راننده‌ای که بهعلت بی‌دقیقی میزان سرعت درج شده روی علائم رانندگی را درست ندیده باشد و به عابری آسیب رسانده باشد. قانونگذار ایرانی در خصوص چنین

فرضی در مواد ۷۱۴ تا ۷۱۷ قانون مجازات اسلامی افزون بر دیه مجازات حبس را هم در نظر گرفته است. اینکه قانونگذار برای چنین عملی به علت وجود تقصیر رانده مجازات حبس در نظر گرفته، می‌تواند نزدیک به تحلیل هاویر اچنیکه در خصوص امکان سرزنش فاعل جاہل مقصر بر اساس ملاحظات کیفری، باشد. با این حال خود جهل نیز در دیدگاه اچنیکه سزاوار سرزنش است. اشتباه در مورد یکی از اجزای تشکیل‌دهنده تعریف جرم، سبب زوال عنصر روانی می‌شود. برای مثال اگر کسی در مال بودن آنچه می‌رباید دچار اشتباه شود، دارای عنصر روانی لازم برای جرم سرقت نخواهد بود (میرمحمدصادقی، ۱۴۰۰: ۲۳۵). مواردی همچون اشتباه در هویت قریانی در جرم قتل، اشتباه در ارزش مالی که ریوده می‌شود، اشتباه در انتخاب نوع مسکر، اشتباه در هویت کسی که با او زنا می‌شود، هیچ‌کدام به این دلیل که عنصر روانی لازم در خصوص جرم را از بین نمی‌برند، تأثیری بر مسئولیت کیفری نمی‌گذارند (میرمحمدصادقی، ۱۴۰۰: ۲۳۸-۲۳۹). با این حال ماده ۲۹۴ قانون مجازات اسلامی عدم تأثیر اشتباه در هویت بر مسئولیت کیفری مرتكب برای ارتکاب جنایت عمدى را مشروط به آن کرده است که مجنی عليه و فرد موردنظر جانی هر دو مشمول ماده ۳۰۲ این قانون و به عبارتی مهدورالدم نباشند. بنابراین اگر مجری اعدام به علت شباهت ظاهری، برادر محکوم به اعدام را با او اشتباه گرفته و وی را اعدام کند، به دلیل اینکه یکی از آنها مشمول ماده ۳۰۲ و مهدورالدم است، مرتكب قتل عمدى نشده است (میرمحمدصادقی، ۱۴۰۰: ۲۳۹)، بلکه چنین قتلی در حکم شبه‌عمد است (میرمحمدصادقی، ۱۳۹۲: ۳۶۸). به عبارتی چنین قتلی بنابر موازین عمد است، زیرا مرتكب هم قصد فعل و هم قصد قتل را داشته است، ولی به علت اشتباه قتل او در حکم یا به منزله شبه‌عمد است، برخلاف موردی که فرد به اشتباه می‌پنداشد که انسان مقابل او یک حیوان است. در چنین حالتی چون فرد قصد قتل انسانی را نداشته است، عمل او حقیقتاً شبه‌عمد است (حاجی‌ده‌آبادی، ۱۳۹۶: ۳۳۲، ۳۳۱).

در خصوص اعتقاد اشتباه به مهدورالدم بودن مجنی عليه، باید گفت برخی نویسنده‌گان آن را به صادقانه بودن تعبیر می‌کنند (میرمحمدصادقی، ۱۳۹۲: ۳۷۰) و برخی دیگر از نویسنده‌گان به متعارف بودن (آقای‌نیا، ۱۳۹۳: ۲۴۳)، برابر آموزه‌های اخلاق فضیلت همان‌گونه که هاویر اچنیکه گفته است چنین اعتقاد اشتباهی باید صادقانه باشد؛ اما به این معنی که ناشی از تقصیر نباشد و گرنه عنوان «اعتقاد اشتباه صادقانه»^۱ را نخواهد داشت (Echenique, Op. Cit, 149). با توجه به این توضیح به‌نظر می‌رسد، اگر اعتقاد اشتباه فاعل ناشی از تقصیر او باشد، اعتقادی معقول و متعارف نیست، زیرا یک فرد متعارف و معقول در این زمینه مرتكب تقصیر نمی‌شود. بنابراین صادقانه بودن و متعارف بودن با توجه به وصف بی‌تقصیری با یکدیگر همپوشانی دارند. بنابراین مجری اعدام در صورت عدم تقصیر، مرتكب قتل غیرعمد ناشی از اعتقاد اشتباه صادقانه شده است و درست به

1. Positively mistaken belief

این دلیل نه نسبت به جهل و نه نسبت به قتل سزاوار سرزنش نیست. بنابراین در چنین مواردی مجازات مبنای اخلاقی ندارد و از نظر مصلحت قانونی نیز توجیه نخواهد شد و صرف در نظر گرفتن دیه در برابر قتل غیرعمدی عادلانه‌تر است.

اما چنانچه اشتباه مرتكب صادقانه نباشد و به تعییری برخاسته از تقصیر باشد، برای مثال مأمور اعدام برای شناسایی کسی که باید اعدام شود، احتیاط لازم را انجام نداده باشد، به نظر برابر دیدگاه هاویر اچنیکه بهدلیل چنین تقصیری که موجب اشتباه موضوعی او شده است، سزاوار سرزنش است، لکن مجازات عمل ارتکابی او مجازات قتل عمدى نخواهد بود؛ در نتیجه پرداخت دیه و در صورت ملاحظات کیفری تعزیر او امکان‌پذیر است. به این دلیل تعزیر مذکور در قسمت پایانی ماده ۳۰۳ قانون مجازات اسلامی که می‌گوید: «ولی اگر ثابت شود به اشتباه با چنین اعتقادی، دست به جنایت زده و مجنی عليه نیز موضوع ماده ۳۰۲ نباشد، مرتكب علاوه بر پرداخت دیه به مجازات مقرر در کتاب پنجم «تعزیرات» محاکوم می‌شود»، با اینکه ماده مذکور مخالف اصل قضامندی مجازات و غیرقابل دفاع است، بر اساس منطق آموزه‌های اخلاق فضیلت مناسب فرض تقصیر است، نه بی‌قصیری.

درباره جهل موضوعی ناشی از مستی باید گفت که بنابر اطلاق صدر ماده ۱۵۴ قانون مجازات اسلامی چین جهله مانع مجازات مرتكب نیست. این در حالی است که در ادامه ماده بی‌اختیاری مرتكب درصورتی که او خود را برای ارتکاب جرم در شرایط مستی قرار نداده باشد، مانع مجازات قلمداد شده است. می‌توان از قانونگذار پرسید که چرا مسلوب‌الاختیاری مجازات می‌شود، اما جهل موضوعی این‌گونه نیست؟ عمل انجام‌شده در شرایط مستی، خواه برخاسته از جهل موضوعی باشد خواه برخاسته از بی‌اختیار بودن فاعل به علت فقدان شروط علم و اختیار، مانع مسئولیت در برابر نتیجه خواهد بود. با این حال هم مستی اختیاری و هم جهل مرتكب که برخاسته از تقصیر اوست، سزاوار سرزنش است؛ اما عمل ناشی از جهل موجب مسئولیت و سزاوار سرزنش نخواهد بود، مگر اینکه برابر نظر هاویر اچنیکه بهدلیل ملاحظات کیفری مرتكب را به اندازه جرم غیرعمدی قابل مجازات بدانیم.

برابر ماده ۳۰۷ قانون مجازات اسلامی نیز جنایت در شرایط مستی و عدم تعادل روانی مرتكب، مانع قصاص نخواهد بود؛ این در حالی است که مرتكب جرم ممکن است در چنین شرایطی دچار جهل موضوعی باشد. در این صورت بی‌شک عمل او غیرعمدی خواهد بود. پس اگر قانونگذار با لحاظ مصالح اجتماعی در صدد مجازات چنین شخصی در برابر جنایت غیرعمدی او برآید، بی‌گمان قصاص چنین شخصی عادلانه نخواهد بود. همچنان که در ادامه ماده در فرض بی‌اختیاری نیز قصاص را منتفی دانسته است.

۵. نتیجه

جهل به جزئیات به عنوان یکی از عوامل مانع مسئولیت اخلاقی در خوانش اخلاق فضیلت، بالحاظ رنج و خودسرزنشی به منزله مؤلفه‌های پشیمانی و فرض تقصیر و بی‌تقصیری، در حقوق کیفری بازتاب‌های نوینی خواهد داشت.

از جمله بازتاب‌های خوانش اخلاق فضیلت از جهل موضوعی در حقوق کیفری، تأثیر مؤلفه پشیمانی بر اعمال ناشی از جهل به جزئیات -خواه در فرض تقصیر و خواه در فرض بی‌تقصیری- است. اگر اعمال انجام‌شده در وضعیت جهل به جزئیات ناشی از تقصیر فاعل نباشد، چنانچه پشیمانی فاعل را در پی داشته باشد و به نوعی چنین عملی مخالف شخصیت فاعل باشد، عمل ارتکابی و وضعیت روانی فاعل نیز غیرعمدی و شایسته بخشش است؛ اما در صورت عدم پشیمانی، عمل ارتکابی با توجه به خوانش سوزان میر از دیدگاه ارسسطو نه عمدی است و نه غیرعمدی. آن‌گونه که سوزان میر می‌گوید: چنین عملی سزاوار سرزنش نیست، اما سزاوار خشم است.

در صورتی که اعمال انجام‌شده در وضعیت جهل به جزئیات، ناشی از تقصیر فاعل باشد، فاعل در برابر جهل ناشی از تقصیر و نه عمل ناشی از تقصیر، سزاوار سرزنش است. با توجه به تحلیل هاویر از دیدگاه ارسسطو که عمل ناشی از جهل موضوعی را غیرعمدی می‌داند، شاید با توجه به اصول کلی مربوط به پشیمانی فاعل به سبب اعمال غیرعمدی‌اش، بتوان گفت که اگر فاعل در برابر عمل ناشی از جهل پشیمان باشد، چنین عملی شایسته بخشش است؛ در غیر این صورت، واکنش خشم برابر دیدگاه ارسسطو مناسب خواهد بود. با این حال با توجه به اینکه از نظر هاویر ارسسطو سرزنش در برابر عمل ناشی از جهل را با در نظر داشتن مصالح اجتماعی -که طبعاً قانون نمی‌تواند نسبت به آنها بی‌تفاوت باشد- و در راستای پاسخگویی نفی نمی‌کند، عمل ناشی از جهل قابل مجازات است؛ اما به نظر می‌رسد برای در نظر گرفتن مجازات باید مؤلفه پشیمانی را هم در نظر گرفت. چنانچه فاعل از عمل انجام‌شده دچار خودسرزنشی شود، منصفانه است که مجازات او تخفیف یابد یا حتی بخشیده شود و صرفاً در برابر جهل مجازات شود. اما در صورت عدم پشیمانی در صورت وجود ملاحظات کیفری، باید هم در برابر عمل ناشی از جهل و هم در برابر جهل سرزنش شود. با این حال، مجازات عمل ناشی از جهل نباید به اندازه مجازات آن عمل در شرایط عمدی باشد. در این زمینه شایسته است که ماده ۱۴۵ قانون مجازات اسلامی که به جرایم ناشی از تقصیر اشاره دارد، مقید به عدم حصول پشیمانی شود و چنانچه فاعل از رفتار ارتکابی خود پشیمان باشد و خود را نیز ملامت کند، فقط به سبب تقصیر مجازات شود. در مورد فرض بی‌تقصیری نیز به نظر می‌رسد در صورت عدم پشیمانی فاعل، با توجه به تأکید سوزان میر بر عنصر خشم آسیب‌دیده و یا تمام کسانی که منافع آسیب‌دیده را منافع خودشان می‌دانند، در

نظر گرفتن اقدامات تأمینی و تربیتی که بیانگر عدم رضایت جامعه از چنین ویژگی‌های اخلاقی باشد، ممکن است با رویکردی فضیلت‌گرایانه توجیه شود.

از سوی دیگر پیروی از منطق حقوقی در مورد جرایم ناشی از جهل و جرایم ناشی از فقدان اختیار فاعل، اقتضا دارد تا قانونگذار رویه واحدی را در برابر اعمال ناشی از جهل موضوعی اتخاذ کند. به این دلیل جدا کردن وضعیت مستی که خود ممکن است موجی برای جهل موضوعی فاعل باشد، از سایر موارد منجر به جهل موضوعی صحیح بهنظر نمی‌رسد. شاید بهتر است قانونگذار جنایت ناشی از مستی و سایر جرایم ناشی از مستی را در فرضی که در شرایط جهل موضوعی انجام شده باشند، بهدلیل غیرعمدی بودن عمل، مشمول مجازات عمل عمدى نکند و به مجازات فاعل با شرایطی که پیشتر توضیح داده شد، بسته کند. بهویژه در جرایم موجب قصاص باید به اصل کمینه‌گرایی در اجرای قصاص پایبند بود. در مواردی که حکم به قصاص با شبهه و اشکال مواجه است، می‌توان به دیگر ابزارهای کیفری که البته مایه گستاخی و تجری مرتكب نشود و همزمان روح احتیاط و مراقبت نسبت به دیگران را در شهروندان تقویت کند، روی آورد.

منابع

(الف) فارسی

۱. آخوندی، روح‌الله (۱۳۹۱). مفهوم جهل. پژوهشنامه حقوق اسلامی، ۱(۱)، بهار و تابستان، پیاپی ۳۵، ۹۵-۱۲۴.
۲. اقبالی‌نیا، حسین (۱۳۹۳). جرایم علیه اشخاص (جنایات)، چ چهاردهم، تهران: میزان.
۳. اردبیلی، محمدعلی (۱۴۰۱). حقوق جزای عمومی، چ ۱، چ شصت و هشتم، تهران: میزان.
۴. الهام، غلامحسین و برهانی، محسن (۱۴۰۱). درآمدی بر حقوق جزای عمومی، جرم و مجرم، چ ۱، چ هفتم، تهران: میزان.
۵. حاجی‌ده‌آبدی، احمد (۱۳۹۶). جرایم علیه اشخاص، چ اول، تهران: میزان.
۶. ع جوست، لارنس جی. (۲۰۰۵). «فضیلت و رذیلت» در: دانشنامه فلسفه اخلاق (مترجمه: انشالله رحمتی، پل. ادواردز؛ دونالد آم. بورچرت ویراستاران، ۴۰۰، چ چهارم، ۳۹۷-۴۰۷). تهران: سوفیا.
۷. خزاعی، زهرا (۱۳۸۹). /اخلاق فضیلت. تهران: حکمت.
۸. رستمیان، پیمان؛ حجاریان، محمدحسین و مؤذن‌زادگان، حسنعلی (۱۳۹۸). بررسی سوءنیت در اقسام جنایت در فقه و حقوق ایران. فصلنامه تحقیقات حقوقی تطبیقی ایران و بین‌الملل، ۱۲(۴۴)، ۹۳-۱۱۹.
۹. شمس‌ناتری، محمدابراهیم؛ کلاتری، حمیدرضا؛ زارع، ابراهیم و ریاضت، زینب (۱۳۹۳). قانون مجازات اسلامی در نظام حقوقی کنونی. چ دوم، تهران: میزان.
۱۰. قدسی، سیدابراهیم (۱۳۸۱). قلمرو تأثیر جهل بر مسئولیت کیفری. چ اول، مازندران: دانشگاه مازندران.
۱۱. میرمحمدصادقی، حسین (۱۴۰۰). حقوق جزای عمومی، چ ۲، چ اول، تهران: دادگستر.
۱۲. میرمحمدصادقی، حسین (۱۳۹۲). حقوق کیفری اخلاقی (۱)، جرایم علیه اشخاص. تهران: میزان.
۱۳. منتی‌نژاد، صادق (۱۳۹۰). کاربرد معیارهای عینی و ذهنی در حقوق کیفری. رساله برای اخذ مدرک دکتری، دانشکده حقوق، دانشگاه تهران.
۱۴. نوبهار، رحیم و محمدرضا خطشب (۱۳۹۸). بخت منتج اخلاقی و حقوق کیفری. حقوق تطبیقی، ۱(۱۵)، ۳-۲۶.
۱۵. هولمز، رابرت (۲۰۰۳). مبانی فلسفه اخلاق. مترجم: مسعود علیا، ۱۳۹۶، چ سوم، تهران: ققنوس.

ب) انگلیسی

16. Charles, D. (2017). "Aristotle on Agency" In: *The Oxford Handbook of Topic in Philosophy* (Online end, Oxford Academic).
17. Echenique, J. (2012). *Aristotle's Ethics and Moral Responsibility*. First Published. New York, NY: Cambridge University Press.
18. Grgic, F. (2021). Ignorance, Involuntariness and Regret in Aristotle. *International Journal of Philosophical Studies*, 3(29), 351-369.
19. Heinaman, R. (2009). "Voluntary, Involuntary, and Choice" In: *A Companion to Aristotle* (Georgios. Anagnostopoulos Ed, First published, 483-497). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
20. Hursthouse, R. (1999). *On Virtue Ethics*. Oxford, England: Oxford University Press
21. Jacobs, J. (2016). "Character, Punishment, and the Liberal Order" In: *From Personality to Virtue: Essays on the Philosophy of Character* (Alberto Masala, Jonathan Webber Eds, 9-34). Oxford, England: Oxford University Press.
22. Kamtekar, R., & Nichols, S. (2019). Agent-regret and Accidental Agency. *Midwest Studies in Philosophy*, 1(43), 181-202.
23. Kenny, A. (1979). *Aristotle's Theory of the Will*. London: Duckworth.
24. Meyer, S. S. (1988). Why involuntary actions are painful? *The Southern Journal of Philosophy*, (27), 127-158.
25. Meyer, S. S. (2011). *Aristotle on Moral Responsibility: Character and Cause*, New York, NY: Oxford University Press.
26. Muller, J. (2015). Agency and Responsibility in Aristotle's Eudemian Ethics. *Phronesis*, 2(60), 206-251.
27. Oakley, J. (2007). "Virtue Theory" In: *Principles of Health Care Ethics* (Richard E. Ashcroft, Angus Dawson, Heather Draper, and John McMillan Eds, 2nd Ed. 87-91). Hoboken, NJ: John Wiley and sons.
28. O'Hagan, B. A, Paul (2016). *Moral Ignorance and Blameworthiness in Aristotle's Nicomachean Ethics*, Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Master of Arts, Hamilton, McMaster University.
29. Sakezles, Priscilla K, (2007). Aristotle and Chrysippus on the Psychology of Human Action: Criteria for Responsibility. *British Journal for the History of Philosophy*, 2(15), 225-252.
30. Santos Campos, A. (2013). Responsibility and Justice in Aristotle's Non-voluntary and Mixed Actions. *Journal of Ancient Philosophy*, 2(7), 100-121.
31. Souris, R. N. (2019). Virtue Ethics, Criminal Responsibility, and Dominic Ongwen. *International Criminal Law Review*, 3(19), 1-30.
32. Warren, J. (2021). *Regret: A Study in Ancient Moral Psychology*, First Published. Oxford, England: Oxford University Press.