



The Effect of Ibn Mas'ūd's Reading on the Formation and Consolidation of the Idea of "Wāw Muqhamah" among Grammarians of Kufa

Mohammad Saeid Bilkar¹ | Mahdiar Shirazi Farashah²

1. Corresponding Author, Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Studies, Faculty of Theology and Islamic Studies, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: ms.bilkar@ut.ac.ir

2. PhD Student, Department of Quran and Hadith Studies, Faculty of Humanities , Tarbiat Modares University, Tehran, Iran. Email: mahdiar.shirazi@modares.ac.ir

Abstract

The study of non-canonical Maṣāḥif and readings of the Quran is now necessary for knowing not only the collection of the Quran but also the history of the formation of readings and syntactic opinions around them, and in this regard, Ibn Mas'ud's Muṣḥaf is more important. According to historical reports, this Muṣḥaf has been known as a source for readings to Kufis for more than two centuries. It has had a great influence not only on the Kufi reciters but also on the formation of the opinions of the grammarians of Kufa. It has sometimes brought about conflicts between Kufi and Basri grammatical schools. Using the descriptive-analytical method, this research investigates the effect of Ibn Mas'ud's reading on the creation of the idea of "Wāw Muqhamah" in the opinion of the Kufi grammarians. The results show that Al-Farrā', influenced by Ibn Mas'ud's reading of verse Q:12/70, first used the idea of "Wāw al-Muqhamah" in the discussion of the answer to the condition "Lammā" and "Hattā idhā" in the verses Q:12/15, Q:37/104, Q:39/73, and Q:21/97, and then "al-Waṣf" in the verses Q:2/177 and Q:3/162; This development should be sought in another reading of Ibn Mas'ud from Q:33/50. Finally, it must be acknowledged that the most important factor in establishing this idea in the Kufi grammarians is the commitment and attention of this school to Ibn Mas'ud's Muṣḥaf as a grammar reference, while Basri grammarians did not consider such a great position for it.

Keywords: Al-Farrā', Ibn Mas'ud's Muṣḥaf, Kufi Grammar, Wāw Muqhamah, Wāw Zā'idah.

Cite this article: Bilkar, M. S., & Shirazi Farashah, M. (2024). The Effect of Ibn Mas'ūd's Reading on the Formation and Consolidation of the Idea of "Wāw Muqhamah" among Grammarians of Kufa. *Quranic Researches and Tradition*, 57 (1), 239-265. (in Persian)

Publisher: University of Tehran Press.

© The Author(s).

DOI: <https://doi.org/10.22059/jqst.2024.371712.670303>



Article Type: Research Paper

Received: 31-Mar-2024

Received in revised form: 20-Apr-2024

Accepted: 29-Jun-2024

Published online: 10-Sep-2024

تأثیر قرائت ابن مسعود بر شکل‌گیری و تثبیت ایده «واو مقدمه» در میان نحویان کوفه

محمدسعید بیلکار^۱ | مهدیار شیرازی فراشاه^۲

۱. نویسنده مسئول، استادیار، گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.
رایانامه: ms.bilkar@ut.ac.ir

۲. دانشجوی دکترا، گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران. رایانامه:
mahdiar.shirazi@modares.ac.ir

چکیده

مطالعه مصاحف و قرائات غیر رسمی قرآن، اکنون، نه تنها برای شناخت تاریخ جمع قرآن، بلکه برای شناخت چگونگی شکل‌گیری قرائات و آرای نحوی حول آن‌ها ضرورتی باسته دارد و در این راستا مصحف و قرائت ابن مسعود، حائز توجهی دوچندان است. مطابق گزارشات تاریخی، این مصحف تا بیش از دو قرن به عنوان مرجعی در قرائت، برای اهالی کوفه شناخته می‌شده است. مصحف ابن مسعود، نه تنها بر قاریان کوفی پس از او، بلکه بر شکل‌گیری آرای نحویان مكتب کوفه نیز تأثیر شایانی داشته و گاه سبب ایجاد منازعاتی میان دو مكتب نحوی کوفه و بصره گشته است. این پژوهش با بهره‌گیری از روش توصیفی - تحلیلی، در جستجوی تأثیر قرائت ابن مسعود بر شکل‌گیری ایده «واو مقدمه» در نزد نحویان کوفه است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که فراء نحوی با تأثیرپذیری از قرائت ابن مسعود از آیه ۷۰ یوسف، ایده «واو مقدمه» را نخست، در بحث جواب شرط «لما» و «حتی إذا» در آیات ۱۵ یوسف، ۱۰۴ صافات، ۷۳ زمر و ۹۷ انبياء طرح و سپس آن را به مبحث وصف در آیات ۱۷۷ بقره و ۱۶۲ نساء تسری می‌دهد که این توسعه را باید در ضمن قرائتی دیگر از ابن مسعود از آیه ۵۰ احزاب جستجو کرد. در نهایت باید اذعان نمود که مهم‌ترین عامل تثبیت ایده «واو مقدمه» در مكتب نحوی کوفه، التزام و توجه این مكتب به مصحف و قرائت ابن مسعود به عنوان یک مرجع نحوی است؛ منبعی که بصریان چنین جایگاهی را برای آن قائل نیستند.

کلیدواژه‌ها: فراء نحوی، مصحف ابن مسعود، نحو کوفه، واو مقدمه، واو زائد.

استناد: بیلکار، محمدسعید، و شیرازی فراشاه، مهدیار (۱۴۰۳). تأثیر قرائت ابن مسعود بر شکل‌گیری و تثبیت ایده «واو مقدمه» در میان نحویان کوفه، پژوهش‌های قرآن و حدیث، ۵۷ (۱)، ۲۲۹-۲۶۵.

نوع مقاله: علمی-پژوهشی

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

© نویسنده‌گان

دریافت: ۱۴۰۳/۰۱/۱۲

DOI: <https://doi.org/10.22059/jqst.2024.371712.670303>

بازنشر: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱

پذیرش: ۱۴۰۳/۰۴/۰۹

انتشار: ۱۴۰۳/۰۶/۲۰



مقدمه

مصاحف غیررسمی در میان مباحث گوناگون علوم قرآن، بهخصوص، دانش قرائات، از جمله مواردی است که امروزه بیش از پیش مورد توجه خاورشناسان و پژوهشگران مسلمان قرار گرفته است. در کشف چگونگی پیدایش متن قرآن که اصطلاحاً «جمع قرآن» نامیده می‌شود، شناخت مصاحف متفاوت با متن رسمی، جایگاه مهمی دارد. از طرف دیگر، مطابق گزارشات تاریخی، برخی از مصاحف غیررسمی به عنوان مرجعی برای گروههایی از مسلمانان، حتی تا قرن دوم هجری مورد استفاده بوده‌اند. آن‌چه گذشت، ضرورت مطالعه و بررسی مصاحف غیررسمی را به وضوح آشکار می‌سازد. در میان مصاحف هم‌عرض با مصحف عثمانی، مصحف عبدالله بن مسعود از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این اهمیت از آن جهت است که ابن‌مسعود به عنوان پیشوای قرائت کوفه، تأثیر به سزاوی بر قاریان کوفی پس از خود بر جای گذاشته است. از جمله، می‌توان به ابراهیم بن یزید نخعی (۹۶ق)، سلیمان بن مهران أعمش (۱۴۸ق)، عاصم بن أبي الجبود (۱۲۸ق)، حمزة بن حبیب زیات (۱۵۶ق) و أبوالحسن کسائی (۱۸۹ق) اشاره نمود که سه تن اخیر، بعدها توسط ابن مجاهد (۳۲۴ق) در زمرة قراء رسمی هفت‌گانه قرار گرفتند.

بیان مسئله

تأثیر ابن‌مسعود بر مکتب کوفه، منحصر در امر قرائت نیست و حوزه دستور زبان را نیز در بر می‌گیرد؛ دستورنوبسان متقدم کوفی نظیر یحیی بن زیاد فراء (۲۰۳ق)، در میان منابع خویش برای استنباط قواعد نحوی، به مصحف و قرائت ابن‌مسعود توجه ورزیده‌اند. این توجه، گاه سبب ایجاد منازعاتی قابل توجه، میان دو مکتب کوفه و بصره شده‌است. در این میان، اختلاف بر سر زیادت و یا عدم زیادت «واو» در زبان عربی و به خصوص قرآن کریم، محور اصلی پژوهش حاضر است. توضیح اینکه مطابق گزارش ابوالبرکات ابن‌الأنباری (۷۷۵ق)، کوفیان به همراه أخفش، مبّد و ابوالقاسم بن برہان از نحویان بصره، قائل به جواز وقوع «واو» عاطفه به شکل زائد یا به اصطلاح دیگر نحویان، «مقحمة» شده و برای آن چندین مثال قرآنی ذکر کرده‌اند. از جمله می‌توان به آیات ۷۳ زمر^۱، ۹۶ و ۹۷ انبياء^۲ و آیات ابتدایی سوره انشقاق^۳ اشاره کرد. در مقابل، نحویان بصره إفحام «واو» را نپذیرفته و در مواضع فوق قائل به استعمال «واو» در معنای اصلی خود یعنی عطف هستند (ابن‌الأنباری، ۱۴۲۴: ۳۷۴). هرچند ابن‌الأنباری بحث خود را بر پایه آیات قرآنی پیش‌گفته و برخی شواهد شعری پایه‌گذاری می‌کند، منشأ ایجاد ایده «واو مقحمة» به اهتمام فزاء نحوی صاحب معانی القرآن، به مصحف و قرائت

^۱- ... حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفَتَحَتْ أَنْوَافُهَا...» (زمر: ۷۳)

^۲- «حَتَّىٰ إِذَا فُتَحَتْ يَأْجُوجُ وَمَاجُوجُ... وَاقْتَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ» (انبياء: ۹۶ و ۹۷)

^۳- «إِذَا السَّمَاءُ اشْقَقَتْ... وَأَذْنَتْ لِرَبَّهَا وَحَقَّتْ» (انشقاق: ۱ تا ۵)

ابن مسعود باز می‌گردد. در این پژوهش، به منشاً ایده این واو و تأثیر قرائت ابن مسعود از آیه ۷۰ یوسف بر شکل گیری آن به عنوان اصلی‌ترین مسئله پژوهش پرداخته می‌شود و سپس تاریخ تطور اصطلاح «مقحمة» در میان نحویان متقدم به خصوص مکتب نحوی کوفه را دریابی می‌گردد.

پیشینه

علاوه بر پژوهش‌های گسترده‌ای که به بررسی ویژگی‌های مصاحف کهن قرآنی پرداخته‌اند، قسم دیگر پژوهش‌ها به تأثیر این مصاحف بر شکل گیری و سیر تطور قرائات و مکاتب نحوی می‌پردازد. در این بین، مقالات ادموند بک، حائز اهمیت است که در ادامه به طور مفصل درباره آن بحث خواهد شد. به طور کلی، قرائت ابن مسعود در ساحت‌هایی از جمله تفسیر، قرائت و نحو بر مکتب کوفه تأثیر گذار بوده‌است. قسم نخست در مقاله رویکرد ادبی-معنایی به قرائات خلاف رسم مصحف در متون قرن سوم مطالعه موردی قرائت ابن مسعود در معانی القرآن از الهه شاهپسند مورد توجه قرار گرفته است. نویسنده با محور قراردادن معانی القرآن فراء به این نتیجه دست می‌یابد که فراء، در پی‌ریزی قواعد فهم خویش از قرآن، توجه ویژه‌ای به مصحف ابن مسعود به عنوان ابزاری ادبی-معنایی داشته است (همان، ۱۳۹۷: سرتاسر مقاله). لازم به ذکر است که پژوهش فوق به قرائت ابن مسعود به عنوان منشأ ایجاد قواعد نحوی در نزد نحویان کوفه نپرداخته است. قسم دوم از پژوهش‌ها، به تأثیر ابن مسعود بر قرائت قاریان کوفی اختصاص دارد. مقاله دیگر از الهه شاهپسند و آلاء وحدت‌النبا با عنوان تأثیر عقیده «مذکر انگاری قرآن» بر قرائات، روی دیگر کارکرد مصحف ابن مسعود را نشانه رفته است. این پژوهش نشان می‌دهد که چگونه روایت «إِذَا تَمَازِيْتُمْ فِي الْقُرْآنِ فِي يَاءٍ أَوْ تَاءٍ فَاجْعَلُوهَا يَاءً وَذَكْرُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ مُذَكْرٌ» [هنگامی که در «باء» یا «يء» بودن] حرفی [در قرآن، اختلاف کردید آن را] به صورت «باء» بخوانید و قرآن را مذکر تلقی کنید چرا که قرآن مذکر است] از ابن مسعود به عنوان یک اصل قرائی، بر قرائت قاریان مکتب کوفه یعنی حمزه، کسائی و عاصم تأثیرگذار بوده است (همان، ۱۳۹۷: سرتاسر مقاله). مقاله چالش‌های نحوی قرائت حمزه و خاستگاه تاریخی آن از روح الله نجفی، به ریشه‌یابی غرایب نحوی قرائت حمزه پرداخته است و خاستگاه آن را به قرائت ابن مسعود پیوند می‌دهد. مقاله دیگری از اوی با عنوان نقش مصحف «عبدالله بن مسعود» در شکل گیری و حجت‌یابی قرائت‌های کوفه به صورتی جامع‌تر، شیوه‌های تأثیرپذیری قراء سه‌گانه کوفی از قرائت ابن مسعود را مورد ارزیابی قرار داده است. درباره قسم سوم پژوهش‌ها، باید به مقاله عربی «قراءة ابن مسعود وأثرها في الآراء النحوية للقراء» از احمد الشايب عرباوی اشاره نمود. وی به طور اجمالی به مواردی که فراء به قرائت ابن مسعود به عنوان یک منبع نحوی استناد نموده، اشاره می‌نماید (عرباوی، ۲۰۱۲: سرتاسر مقاله).

در ارتباط با پیشینه تحقیقات صورت‌گرفته درباره «واو مقحمة» نیز ابتدا باید به کتاب مهم أبوالبرکات ابن الأئباری (۵۷۷ق) با عنوان الإنصاف فی مسائل الخلاف بین النحویین: البصریین والکوفیین، اشاره کرد؛ این دانشمند قرن ششم، در بررسی یکی از ۱۲۱ مسئله طرح شده از اختلافات

میان نحویان دو مکتب کوفه و بصره، به اختلاف در زیادت یا عدم زیادت «واو» پرداخته است. شرجی زبیدی (۸۰۲ق) نیز در ائتلاف النصرة فی اختلاف نحاة الكوفة والبصرة به طرح این مسئله اقدام کرده است (رک. ابن الأنباری، ۱۴۲۴: ۳۷۴؛ زبیدی، ۱۴۰۷: ۱۴۸). در پژوهش‌های معاصر، مقاله چند و چون مواجهه مفسران با اختلافات نحوی دو مکتب بصره و کوفه نوشته جواد آسه، به تحلیل ۵ مسئله اختلافی میان این دو مکتب و تأثیر آن بر تفسیر قرآن کریم پرداخته است که از جمله آنها، واو زائد و اختلاف نحویان در این ارتباط است. البته، این پژوهش‌گر، تنها به بررسی یک آیه از آیات مرتبط با زیادت واو یعنی آیه ۷۱ زمر^۴ اکتفا کرده است (رک. آسه، ۱۳۸۹: ۳۰۷). وجه تمایز مقاله پیش رو از پژوهش‌های پیش گفته، بررسی سیر پیدایش «واو مقدمه» با نظر به تأثیر مصحف این مسعود بر ایجاد این اصطلاح در مکتب نحوی کوفه است. همچنین، پژوهش حاضر در صدد برداشتن نخستین گام برای نشان دادن تأثیر قرائت این مسعود در ایجاد آرای نحویان کوفی و همچنین نقش این قرائت به عنوان عامل ایجاد برخی از اختلافات نحوی دو مکتب کوفه و بصره است.

۱. معرفی قرائت ابن مسعود و بررسی تأثیر آن بر مکتب نحوی و قرائی کوفه

در این بخش، ابتدا به معرفی شخصیت این مسعود و مصحف او پرداخته و سپس تأثیر قرائت او بر قاریان و نحویان کوفی پس از او مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

۱-۱. ابن مسعود، مصحف و قرائت او

ابوعبدالرحمن عبدالله بن مسعود^۵ بن غافل (ابن عبدالبر، ۱۴۱۲: ج ۳، ۹۸۷؛ ابن اثیر، ۱۴۰۹: ج ۳، ۲۸۰؛ ابن حجر، ۱۴۱۵: ج ۴، ۱۹۸)، صحابی رسول خدا (ص) و طبق برخی روایات، ششمین نفر از نخستین کسانی است که به آن حضرت ایمان آورند (ابن أبي شيبة، ۱۴۰۹: ج ۴، ۳۸۴). ابن مسعود از سال ۲۱ ق (طبری، بی‌تا: ۴۴) به دستور خلیفه دوم برای نظارت بر بیت‌المال، عازم کوفه گردید (ابن اثیر، ۱۴۰۹: ج ۳، ۲۸۴) و ۸ سال بعد (بالذری، ۱۴۱۷: ج ۶، ۱۴۸) بر اثر درگیری با والی وقت کوفه ولید بن عقبه^۶ بر سر بازپس‌دهی قرض ولید از بیت‌المال، به دستور عثمان به مدینه بازگشت (همان، ۱۳۷-۱۳۶) و در سال ۳۲ ق در شهر پیامبر (ص) دار فانی را وداع گفت (همان، ج ۶، ۲۲۶). ابن مسعود از جمله اصحاب فتوی^۷ در زمان پیامبر (ص) و مرجع صحابه (ابن سعد، ۱۴۱۰: ج ۲، ۲۵۴)

^۴. «حتّی إذا جاؤها و فتحت أبوابها..» (زمر: ۷۱)

^۵. مادر ابن مسعود مکتی به أم عبد بود؛ از این جهت به این مسعود این أم عبد نیز گفته می‌شود. پدر و مادر او نیز هر دو از بنی هذیل بودند (ابن عبدالبر، ۱۴۱۲: همان).

^۶. بر اساس برخی گزارشات، درگیری مذکور میان ابن مسعود و سعد بن أبي وقاص بوده است. رک. طبری، بی‌تا: ج ۴: ۲۵۱ به تقلیل از پاکتچی، ۳۷۰.

^۷. افرادی که به عنوان صحابان فتوی در زمان پیامبر (ص) شناخته می‌شوند، در گزارش‌های مختلف تقاووت دارند. ولی در همه آنها نام ابن مسعود دیده می‌شود. مثلاً ابن سعد در طبقات از ۵ تن نام می‌برد که عبارت‌اند از: علی بن أبي طالب (ع)، عبدالرحمن بن

و نیز آن دسته از حفاظ قرآن بود که پیامبر (ص) به اخذ قرآن از ایشان سفارش کرده است (سیوطی، ۱۴۲۱: ج ۱، ۲۴۵. برای روایات، رک. مسلم، ۱۹۵۵: ج ۴، ۱۹۱۳^۱ و ابن حنبل، ۱۴۱۶: ج ۴، ۱۹۲). ابن مسعود که در زمان حضور خود در کوفه مرجعیت علمی آن سامان را داشته^۲، دارای حلقه‌ای برای آموزش قرآن بوده است (برای مشاهده شواهد، رک. بلاذری، ۱۴۱۷: ج ۱۱، ۱۲۱۴؛ ۲۱۹: ۲۲۱؛ ۲۲۸). از گزارشات تاریخی به دست می‌آید که ابن مسعود، طریقه‌ای منحصر به خود در قرائت قرآن داشته است. ابن عباس در جواب مجاهد، مبنی بر اینکه کدام یک از دو قرائت عبدالله بن مسعود و زید بن ثابت متأخرتر است، قرائت ابن مسعود را آخرین قرائت دانست^۳ مجاهد که گمان می‌کرد قرائت زید متأخرتر است، قرائت ابن مسعود را آخرین قرائت دانست^۴ (ابن حنبل، ۱۴۱۶: ج ۳: ۱۳۴). در ماجراه احراق مصاحف که به تشویق حذیفة و بر طبق نقل‌ها، با انگیزه نایودسازی قرائت ابن مسعود و ابوموسی انجام گرفت^۵ (برای اطلاع از گزارش‌ها، رک. همان، ۶۶-۷۰؛ ۷۰)، ابن مسعود مقاومت نموده و در این زمینه، خطبه وی^۶ در اعتراض به سیاست احراق مصاحف که در آن به فضل خویش در امر قرآن استدلال می‌کند، معروف است (رک. همان، ۷۷).

عوف، أبي بن كعب، عبدالله بن مسعود و أبو موسى اشعری (ابن سعد، ۱۴۱۰: ج ۲: ۲۵۴). برخلاف او بلاذری از ۶ تن نام می‌برد.
۴ نفر از افراد پیش‌گفته یعنی: علی (ع)، ابن مسعود، أبي و أبو موسى اشعری و ۲ نفر دیگر که عبارت‌اند از عمر و زید بن ثابت (بلاذری، ۱۴۱۷: ج ۱۱: ۲۱۴).

^۵ عبدالله بن عمرو بن العاص از پیامبر (ص) نقل می‌کند که فرمود: «اقرئوا القرآن منْ أَبْعَثْتُ نَفْرًا؛ مِنْ أَبْنَاءِ قَبْدَأَ بِهِ وَمِنْ أَبْنَاءِ بَنِ كَعْبٍ، وَمِنْ سَالِمٍ، مَوْلَى أَبِي حُذِيفَةَ، وَمِنْ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ» (همان).

^۶. منقول است که پیامبر (ص) به همراه ابوبکر و عمر وارد مسجد شد و ابن مسعود را مشغول نماز و در حال قرائت سوره نساء، مشاهده نمود. در این هنگام پیامبر (ص) رو به همراهان خویش فرمود: «من أَحَبَّ أَن يَقْرَأَ الْقُرْآنَ غَصًّا كَمَا أُنْزِلَ فَلِيقْرَأَهُ عَلَى قِرَاءَةِ أَبْنَاءِ عَبْدٍ» (همان).

^۷. درباره مرجعیت علمی ابن مسعود رک. به ابن سعد، ۱۴۱۰: ج ۲: ۲۶۲-۲۶۰ و بلاذری، ۱۴۱۷: ج ۱۱: ۲۲۱-۲۲۰.

^۸. به عنوان مثال، عبدالرحمن بن بزید [نفعی] [فقیه عراقی، برادر «أسود» معروف (ذهبی، ۱۴۱۴: ج ۴: ۷۸) و دلیل راوی کوفی ابراهیم بن بزید (ذهبی، ۱۴۲۸: ج ۱: ۴۱) می‌گوید: ابن مسعود «تشهد» را همانند سوره‌های قرآن به ما تعلیم می‌داد و در حدیک الف یا واو خطأ نمی‌کرد (همان).

^۹. استدلال ابن عباس بر ترجیح قرائت ابن مسعود عبارت است از اینکه، ابن مسعود در سال آخر که جریئل، قرآن را دوبار پیامبر (ص) عرضه داشت، نزد آن حضرت حاضر بود. در تحریر دیگری از این روایت که راوی آن به جای مجاهد، أبوالظیبان است، راوی از ابن عباس می‌پرسد: «قرآن را به کدام قرائت می‌خوانی؟» و او بیان استدلال پیشین، از قرائت ابن مسعود نام می‌برد (رک. همان: ج ۳: ۴۳۹).

^{۱۰}. أبوالشعاء می‌گوید: «در مسجد» کوفه [نشسته بودم و ابن مسعود به قرائت قرآن مشغول بود. حذیفة را دیدم که می‌گفت: اگر زنده باشم و به نزد عثمان برسم او را امر می‌کنم تا قرائت ابن مسعود و قرأت ابو موسی اشعری را از بین ببرد و قرائت واحدی را نشر دهد. در این هنگام ابن مسعود برافروخته گردید و با تندی پاسخ او را داد» (ابن ابی داود، ۱۴۲۳: ۷۰).

^{۱۱}. کثرت راویان این خطبه در المصاحف ابن ابی داود حائز توجه است. راویان عبارت‌اند از: خمیر بن مالک، أبووالیل، شقيق، ابن شهاب، مسروق، زر بن حبیش، ابوسعید ازدی و عبدالله بن عتبة (رک. ابن ابی داود، همان: ۸۲-۷۴). آنچه نقل شد عبارتی از گزارش أبووالیل است که می‌توان آن را نقطه مشترک اکثر تحریرهای خطبه مذکور دانست. در ادامه برخی روایات این سخن از راوی وجود دارد که: «پس از اتمام سخن او در حلقة اصحاب پیامبر (ص) حضور یافتند و هیچ کس نبود که سخن او را تکذیب کند» (همان: ۷۸-۷۷).

ابن مجاهد در هنگام نام بردن از قراء کوفه بیان می‌کند که قرائت غالب در میان متقدمان اهل کوفه، قرائت ابن مسعود بوده است. بنا بر نظر او، تا پیش از توحید مصاحب، قرائت رایج در میان کوفیان، قرائت ابن مسعود بود و پس از آن نیز با وجود الزام به قرائت رسمی، قرائت ابن مسعود در میان شاگردانش رواج داشت (ابن مجاهد). او سپس به معرفی برخی از شاگردان ابن مسعود و راویان بی‌واسطه او می‌پردازد (همان). پاکتچی بر مبنای حکایتی از اعمش در کتاب ابن مجاهد^{۱۵}، نتیجه می‌گیرد که قرائت ابن مسعود تا اوایل سده دوم در عرض مصحف عثمانی در کوفه رواج داشت ولی به تدریج مصحف عثمانی بر آن غلبه نمود و در اواسط سده دوم، جز عده محدودی به قرائت ابن مسعود پاییندی نداشتند (پاکتچی، ۱۳۷۰). با مراجعته به معانی القرآن فراء این باور تأیید می‌گردد که نسخی از مصحف ابن مسعود نه تنها تا دوره اعمش که تا پایان قرن دوم رواج داشته است؛ فراء در مواضع گوناگونی به استناد به مصحف یا مصاحبی از ابن مسعود که خود آنها را دیده است، می‌پردازد (قراء، بی‌تا: ج ۳: ۱۳۲). البته تقابلی که میان دو اصطلاح «قراءتنا» و «قراءة عبد الله» و همچنین «مصالحنا» و «مصالح عبد الله» در معانی القرآن دیده می‌شود (برای اطلاع بیشتر در رابطه با این تقابل، رک. شاهپسند، ۱۳۹۷: الف، ۳۲)، نکته پیش‌گفته را تأیید می‌کند که در زمان فراء مصحف عثمانی، به عنوان متن رسمي قرآن، جای مصحف ابن مسعود را حتی در میان کوفیان گرفته بود. در میان گزارش‌های تاریخی، برخی نقل‌ها از «مصحف» و برخی دیگر از «قرائت» برای اشاره به خوانش ابن مسعود از قرآن تعبیر می‌کنند؛ به عنوان نمونه، فراء در موارد ارجاع به ابن مسعود که طبق شمارش برخی پژوهشگران در کل ۲۹۴ مورد دانسته شده است (همان، ۳۰)، از چهار اصطلاح بهره می‌گیرد؛ پرکاربردترین اصطلاح، «قراءة عبد الله» است که بیش از ۲۰۰ مورد در این کتاب به کار رفته است (برای مشاهده برخی مثال‌ها، رک. فراء، بی‌تا: ج ۱، ۱۱: ۳۱؛ ۴۱: ۴۳؛ ۵۳: ۵۵). اصطلاح دیگر، «مصحف عبد الله» است که ۱۹ بار کاربرد داشته است (به عنوان مثال، رک. همان، ج ۱: ۹۵؛ ۲۴۹: ۱۴۵؛ ۳۹۳: ۲۸۹). در ۱۱ مورد از ارجاعات، واژه «مصالح عبد الله» (به عنوان مثال، رک. همان، ج ۱: ۲۰۲؛ ۲۲۰: ۲۸۹) و در ۱۷ مورد نیز «حرف عبد الله» آمده است (به عنوان مثال، رک. همان، ج ۱: ۲۸؛ ج ۲: ۳۰؛ ۳۷۳). با توجه به اینکه در برخی از نقل‌ها آن‌چه به ابن مسعود نسبت داده شده، «مصحف» و در پاره‌ای دیگر «قرائت» است، برخی پژوهشگران با بیان اینکه قرائت ابن مسعود صورت شفاهی داشته و از سوی شاگردان او به صورت مکتوب درآمده است، مصحف را، صورت نوشتاری قرائت ابن مسعود توسط شاگردان وی تلقی می‌کنند. پاکتچی بر مبنای روایتی تاریخی که بلاذری (رک. همان، ج ۱: ۱۱؛ ۲۱۲: ۱۴۱۷)، ابونعیم (رک. بی‌تا: ج ۱: ۱۲۴)، ابن عبدالبر (رک. همان، ج ۳: ۹۹۲) و دیگران آن را ذکر کرده‌اند.

^{۱۵}. ابن مجاهد با سند خود از اعمش نقل می‌کند که گفت: «أذركت أهل الكوفة وما قرأة زيد فيهم إلا كقراءة عبد الله فيكم اليوم ما يقرأ بها إلا الرجل والرجلان» (همان).

مبنی بر از حفظ خواندن قرآن توسط ابن مسعود^{۱۶}، نتیجه پیش گفته را اتخاذ می‌نماید (پاکتچی، ۱۳۷۰)؛ البته برخی نقل‌ها از کتابت مصحف توسط خود ابن مسعود وجود نداشت، دلیل آن را عدم بیان حکمت این مطلب که دو سوره «مُعْوَذَّيْن» در مصحف ابن مسعود وجود نداشت، کمک به حافظه بوده و بر این دو سوره، بیم فراموشی نمی‌رفته است؛ زیرا، کتابت مصحف توسط او، صرفاً وسیله‌ای برای کمک به حافظه بوده و بر این دو سوره، بیم فراموشی نمی‌رفته است (جفری، ۱۳۹۲: ۳۵). همچنین با توجه به روایت «أَدِيمُوا النَّظَرُ فِي الْمُصْحَّفِ»^{۱۷} که به ابن مسعود نسبت داده شده (رک. ابن أبي شيبة، ۱۴۰۹: ج ۶: ۱۴۳؛ ج ۲: ۲۴۰)، وجود مصحف در هنگام حیات ابن مسعود و همچنین توجه او به بهره‌گیری از مصحف در هنگام قرائت قرآن، قابل توجه است. به هر روی، صرف نظر از کتابت مصحف توسط ابن مسعود یا شاگردانش، تفکیک دو اصطلاح «مصحف» و «قرائت» در میان کوفیان پس از او، امری تردید ناپذیر است. به عنوان مثال، فراء در مواضعی که میان قرائت رسمی و قرائت ابن مسعود تفاوتی وجود ندارد، اما صورت مکتوب این دو با یکدیگر متفاوت است، تصریح می‌کند که خود در برخی از «مصاحف» ابن مسعود، عبارت را به گونه‌ای متفاوت از مصحف عثمانی دیده است (فراء، بی‌تا: ج ۳: ۱۳۲). این تصریح به خوبی نشان دهنده دلالت «مصحف» به متن مکتوب و در مقابل، دلالت «قرائت» به خوانش شفاهی ابن مسعود است.

۱-۲. تاثیر مصحف ابن مسعود بر قرائت و نحو کوفه

قرائت ابن مسعود که بحث از آن گذشت، تاثیر قابل توجهی بر نحو و قرائت کوفه بر جای گذاشت. در میان قراء سبعه، قرائت سه تن از قراء اهل کوفه، یعنی عاصم، حمزه و کسائی تحت تأثیر ابن مسعود دانسته شده است (پاکتچی، ۱۳۷۰؛ نجفی، ۱۳۹۷: ب: ۲۵۱). ادموند بک^{۱۸} در سلسله مقالات خود با عنوان بررسی تاریخ قرائت کوفی قرآن در دو قرن اول^{۱۹} که از سال ۱۹۴۸ تا ۱۹۵۳ به زبان آلمانی به نگارش درآورد، از تأثیر قرائت ابن مسعود بر قاریان و نحویان پس از خود نظری اعمش، کسائی و فراء سخن گفت (Beck, 1948). استناد بک به نقل قولی از ابن جزری درباره حمران بن أعين، استاد حمزه، این نکته را نمایان می‌سازد که مرجع مکتوب قرائت حمران مصحف عثمانی بوده است؛ اما، او این مصحف را به نوعی قرائت می‌نموده که از لحاظ معنایی با قرائت ابن مسعود سازگار باشد؛ در این

^{۱۶}. ماجرا به این صورت است که شخصی در عرفات به نزد عمر آمده و به او گفت: از کوفه به سراغ تو آمدم؛ از ناحیه کسی که قرآن را از حفظ بر مردم می‌خواند. عمر غضیناک شد و گفت: وای برتو! این فرد چه کسی است؟ تا اینکه آن فرد نام عبدالله بن مسعود را آورد، عصیانیت عمر فروکش کرد و گفت: به خدا که در میان مردم کسی سزاوارتر از او به این امر سراغ ندارم (بلاذری، ۱۴۱۷: ج ۱۱: ۲۱۲، ابن عبدالبر، ۱۴۱۲: ج ۳: ۹۹۲).

^{۱۷}. این عبارت در برخی نقل‌ها به همین صورت (رک. ابن أبي شيبة، ۱۴۰۹: ج ۶: ۲۴۰) و در برخی دیگر، در کنار عبارتی درباره مذکور خواندن قسمت‌هایی از قرآن که (در رسیم الخط آن زمان) نسبت به دو گونه مذکور یا مؤنث خواندن دارای انعطاف بوده (رک. عبدالرزاق، ۱۴۰۳: ج ۳، ۳۶۱؛ همچنین رک. شاهپسند و وجیدی، ۱۳۹۷: ۱۵-۹)، آمده است.

¹⁸-Edmund Beck

¹⁹-Studien zur Geschichte der kufischen Koranlesung in den beiden ersten Jahrhunderten.

نقل، حمزه نیز همروش با حمران معرفی می‌گردد.^{۲۰} دیگر نکته قابل توجه که بک مطرح می‌نماید، دلبستگی فراء به قرائت ابن مسعود و قضاؤت قرائات رایج قرآن در پرتوی این قرائت است. او با ارائه چند مثال، نشان می‌دهد که فراء در مقام قضاؤت میان دو قرائت رایج که یکی مطابق با قرائت ابن مسعود و دیگری مخالف با آن است، قرائت منطبق با قرائت ابن مسعود را انتخاب می‌نماید. در ادامه، به ارائه این شواهد می‌پردازیم:

۱. در ذیل آیه ۱۴۹ اعراف^{۲۱}، فراء، ضمن اشاره به دو قرائت «لَئِنْ لَمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا» (به صیغه غائب برح و رفع رب به عنوان فاعل) و «لَئِنْ لَمْ تَرْحَمْنَا رَبُّنَا» (به صیغه مخاطب ترحم و نصب رب به عنوان منادی) بیان می‌دارد: «وَجْهَ مَنْصُوبٍ «رَبٌّ» بِرَأْيِ مَنْ دَوَسَتْ دَاشْتَنِيَّةً تَرَاسَتْ، زَيْرَا إِيَّاهُ دَرَ مَصْحَفَ عَبْدِ اللَّهِ بِهِ شَكْلٍ «قَالُوا رَبَّنَا لَئِنْ لَمْ تَرْحَمْنَا» أَمَدَهُ اسْتَ» (فراء، بی‌تا: ج ۱: ۳۹۳). واضح است که علت ترجیح قرائت نصب، توسط فراء مطابقت آن قرائت از لحاظ معنایی با قرائت و مصحف ابن مسعود است. لازم به ذکر است که مقدم شدن واژه «ربنا» در مصحف ابن مسعود، سبب منصوب شدن ابن واژه در نقش منادی به عنوان تنها قرائت محتمل از آیه شده و قرائت دیگر از این واژه را ناممکن می‌سازد. در آخر، باید گفت در میان قرائات سبعة ابن کثیر، نافع، أبو عمرو، ابن عامر و عاصم عبارت را به شکل «لَئِنْ لَمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا» به رفع «رب» و حمزه و کسانی، آن را به شکل «لَئِنْ لَمْ تَرْحَمْنَا رَبُّنَا» به نصب «ربنا» قرائت کرده‌اند (ابن مجاهد، ۱۴۰۰: ۲۹۴). آن‌چه گذشت، تأثیر مصحف ابن مسعود، بر دو تن از قاریان کوفه یعنی حمزه و کسانی را به خوبی نمایان می‌سازد.

۲. در آیه ۱۹ انفال^{۲۲}، فراء، مكسور خواندن «إن» در عبارت «وَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ» را محبوب تر از مفتوح خواندن آن دانسته، زیرا در مصحف ابن مسعود عبارت به صورت «وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُؤْمِنِينَ» آمده است (فراء، بی‌تا: ج ۱، ۴۰۷). توضیح این‌که، مطابق گزارش فراء، مصحف ابن مسعود دارای یک لام اضافه نسبت به متن عثمانی، بر سر واژه «مع» است. این لام که از سوی نحویان با عنوان «لام مزحلقه» شناخته می‌شود (ابن هشام، ۱۹۸۵: ۳۰۴)،^{۲۳} مختص به حرف «إن» در میان حروف مشبهه بالفعل است (ابن جنی، بی‌تا: ۴۲) و استناد فراء به مصحف ابن مسعود به این خاطر است که لام اضافه در مصحف وی، سبب تک‌خوانشی شدن «إن» در آن مصحف می‌گردد و بدین جهت فراء برای ایجاد تطابق میان متن عثمانی و مصحف ابن مسعود،

^{۲۰}. در پژوهش‌های اخیر، نجفی در مقاله خود با عنوان نقش مصحف «عبدالله بن مسعود» در شکل‌گیری و حجت‌بایی قرائت‌های کوفه، تأثیر پذیری قاریان کوفی از مصحف ابن مسعود را به خوبی نمایان ساخته است (برای اطلاعات بیشتر رک، نجفی، ۱۳۹۷: سرتاسر مقاله).

^{۲۱}. «... قَالُوا لَئِنْ لَمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْنَا لَنَا تَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (اعراف: ۱۴۹).

^{۲۲}. «... وَإِنْ تَعُوذُوا تَعَذُّ وَلَنْ تُنْهَى عَنَّكُمْ فَتَنَّكُمْ شَيْئًا وَلَوْ كَرُثْتُ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ» (انفال: ۱۹).

^{۲۳}. این لام در اصل همان «لام الابتداء» است؛ آمدن حرف تأکید «إن» بر سر این لام و عدم امکان جمع این دو حرف تأکید در کنار یکدیگر، سبب شده تا «لام» با فاصله از «إن» ذکر گردد (همان).

قرائت «وَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ» را انتخاب می‌نماید. عملکرد قاریان سבעه نیز به این صورت است که ابن کثیر، عاصم به روایت ابوبکر، أبو عمرو، حمزة و کسائی، عبارت را به کسر الف خوانده‌اند و در مقابل، نافع، ابن عامر و عاصم به روایت حفص، آن را به فتح قرائت کرده‌اند (ابن مجاهد، ۱۴۰۰: ۳۰۵). در این مورد نیز توجه قراء کوفه یعنی حمزة، کسائی و عاصم (در روایت ابوبکر) به مصحف و قرائت ابن مسعود حائز توجه است.^{۲۴}

۳. در ذیل آیه ۶۱ بقره^{۲۵}، فراء، ضمن نقل دو قرائت «مصرًا» به صورت متون و «مصر» به صورت غیر متون، با توجه به قرائت ابن مسعود به صورت «اهبتو مصر»، قرائت غیر متون را محبوب‌تر می‌داند (فراء، بی‌تا: ج ۱: ۴۳). عدم تطابق قرائت ابن مسعود با متن عثمانی در مورد اخیر، او را با مشکلی متفاوت نسبت به موارد سابق مواجه ساخته است؛ چه اینکه در متن عثمانی واژه مورد بحث، همراه با الف، به صورت «مصرًا» ذکر شده است. فراء برای حل این مشکل، در مقام یکسان‌انگاری الف «مصرًا» با الف موجود در دو واژه «سلاملا» و «قواربرا» برآمده و الف موجود در «مصرًا» راه‌مانند دو مورد اخیر، تنها در هنگام وقف مورد استفاده می‌داند (همان). لازم به ذکر است که در میان قراء سبعه، همه قاریان واژه را به صورت متون خوانده‌اند. البته برخی از قاریان غیر رسمی نظیر اعمش، تحت تأثیر ابن مسعود، واژه را به صورت غیر متون قرائت کرده‌اند (خطیب، بی‌تا: ج ۱: ۱۱۴).

شواهد پیش‌گفته، همگی بر جایگاه ویژه مصحف و قرائت ابن مسعود نزد فراء تأکید دارند. همچنین، جلوه‌های دیگر اثر پذیری فراء از مصحف ابن مسعود، در مقاله رویکرد ادبی-معنایی به قرائات خلاف رسم مصحف در متون قرن سوم مطالعه موردي قرائت ابن مسعود در معانی القرآن فراء از الهه شاه پسند قابل پیگیری است (برای اطلاعات بیشتر رک. شاه پسند، ۱۳۹۷: سرتاسر مقاله).

^{۲۴}. البته در متن بک، نوعی کج فهی نسبت به عبارت فراء وجود دارد. استناد فراء در معانی القرآن، همانطور که بیان شد، مبتنی بر وجود لام مزحلقه پس از «ان» در قرائت ابن مسعود است که سبب مکسور گشتن همزه «ان» در این قرائت شده است. حال، ترجیح فراء درباره متن عثمانی با وجود اینکه بدون لام است، قرائت «ان» به کسر است. حال آن‌که بک، به قرائتی منقول از ابن مسعود به صورت «وَاللَّهُ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ» که در آن، واژه «إن» نیامده است، استناد می‌کند. او عدم وجود «إن» در عبارت ابن مسعود را دلیل فراء برای ترجیح عبارت به عنوان یک جمله و نه یک عبارت می‌داند (Beck, 1948: 329). درباره این عملکرد بک، دو احتمال مطرح است:

اول اینکه، ممکن است متنی که از معانی القرآن در اختیار او بوده، عبارت را به شکل «وَاللَّهُ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ» آورده باشد؛ البته این احتمال بعيد است؛ زیرا در متن معانی القرآن که پیش‌تر مورد استناد ما قرار گرفت، آیه به صورت دیگری آمده است و خطیب نیز در معجم القراءات با اینکه هر دو قرائت «وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُؤْمِنِينَ» و «وَاللَّهُ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ» را به ابن مسعود منتبه می‌کند، قرائت اول را از قول فراء ذکر کرده و قرائت دوم را به المصاحف ارجاع می‌دهد (خطیب، ج ۳: ۲۷۹).

دوم اینکه، گویا بک، متوجه خاصیت وجود لام در «مع المؤمنین» نشده و عبارت فراء را بر اساس نقل المصاحف تصحیح کرده است.

^{۲۵}. «...اهبتو مصرًا فإنَّ لكم ما سأَلْتُم...» (بقره: ۶۱).

۲. سیر پیدایش و تطور اصطلاح «واو مقحمة» در میان نحویان

پس از توضیح درباره مصحف و قرائت ابن مسعود و تأثیر آن بر نحو و قرائت کوفه، اکنون به سراغ تعریف، شکل‌گیری و سیر تطور «واو مقحمة» و تأثیر ابن مسعود بر ایجاد این ایده خواهیم رفت.

۲-۱. واو مقحمة؛ تعریف و بیان نسبت آن با اصطلاح «زاده»

إِقْحَامُ از منظر لغوی، از ریشه «ق، ح، م» و مصدر باب إفعال، در معنای داخل کردن چیزی در چیز دیگر است (ابن فارس، ۱۴۰۴: ج ۵: ۶۱؛ جوهري، ۱۳۷۶: ج ۵: ۲۰۰۶). «مقحمة» به معنای «داخل شده»، در اصطلاح عبارت است از «حرفی که به کلامی افروده شده وجود یا عدم وجود آن تأثیری در آن کلام ندارد»؛ به همین دلیل، برخی نحویان ضمن مترادف دانستن دو مفهوم «إِقْحَام» و «زيادت»، از اصطلاح «زاده» برای معرفی این حرف استفاده نموده‌اند (رک. نحاس، ۱۴۱۳: ۴۲۷؛ زجاجی، ۱۴۰۵: ۱۰۸؛ جرجانی، ۱۴۲۲: ۲۹۳). برخی دیگر از نحویان، بدون انتخاب دو اصطلاح «مقحمة» یا «زاده»، صرفاً به تعریف مفهومی پرداخته‌اند؛ به عنوان مثال، ابن هشام در هنگام معرفی واو مقحمة که بحث پژوهش حاضر است، به جای به کار بردن اصطلاحی خاص، از عبارت «واو دُخُولُهَا كَخُرُوجِهَا» (واوی که داخل شدنش) [همانند نبودش است] پرهه می‌گیرد (ابن هشام، ۱۴۷۳: ۱۹۸۵).

برخی از پژوهشگران، ابداع اصطلاح «واو مقحمة» را به خلیل بن احمد فراهیدی در الجمل فی النحو نسبت می‌دهند (رک. زایر و بلداوی، ۲۰۱۴: ۱۷۷)؛ چرا که در کتاب الجمل از تعبیر «واو الإِقْحَام» برای اشاره به واو مورد بحث استفاده شده‌است (فراهیدی، ۱۴۰۵: ۲۸۸). اما باید توجه داشت که انتساب کتابی نحوی با عنوان «الجمل فی النحو» به خلیل بن احمد به طور کلی، مورد تردید، بلکه خطاست؛ توضیح اینکه شواهد متعددی از جمله «وجود تناقضات میان آرای منعکس شده از خلیل در کتاب الجمل و آرای نقل شده از او توسط سیبویه در الكتاب» و «وجود برخی اصطلاحات و شاهدمثال‌هایی که به طور واضح مربوط به دوران پس از خلیل است، مثل شواهد ابی جراح عقیلی که از مصادر نحویان کوفه است»، انتساب این کتاب را به خلیل بن احمد، بهطور کامل خطا اعلام می‌کند (عمراوی، ۲۰۱۹: ۲۸). با این تفاصیل، باید گفت که انتساب اختراع این واو به یکی از سرمهداران مکتب بصره یعنی خلیل، خطاب به‌نظر می‌رسد. بررسی‌ها نشان می‌دهد که اصطلاح إِقْحَام توسط نویسنده‌گان اولیه کتب نحوی از جمله سیبویه در الكتاب و فراء در معانی القرآن به کار گرفته

^{۲۶}. با تنتیغ بیشتر در کتب تراجم، این نکته یافته می‌شود که کتاب موسوم به «الجمل فی النحو»، نه متعلق به خلیل بن احمد فراهیدی، بلکه مربوط به دانشمندی نحوی در اوآخر قرن سوم و اوایل قرن چهارم به نام «أبوبکر أحمد بن الحسن بن الفرج بن شقيق»، متوفی ۳۱۷ قمری است و با نام‌های دیگری نظیر «المحلّی»، «كتاب وجوه النصب» و «كتاب فيه جملة آلات الإعراب» نیز شناخته می‌شود. ابن شفیع را می‌توان نحوی متأثر از هر دو مکتب بصره و کوفه دانست. مطابق گزارشات تاریخی، وی، ابتدا بر مذهب کوفیان بود و سپس با آموختن آرای بصریان این دو مکتب را با یکدیگر تلقیق کرد (زجاجی، ۱۴۰۶: ۷۹). چنانچه در مبحث «واو الإِقْحَام» نیز همین عملکرد از جانب ابن شفیع مشاهده می‌گردد.

نشده است؛ البته واژه «أقحَّمت» یک بار توسط سیبویه در الكتاب به کار گرفته شده که ارتباطی با بحث حاضر نداشته و به معنای لغوی آن یعنی داخل کردن نزدیک است (رک. سیبویه، ۱۴۰۸: ج ۳: ۵۱۳). فراء نیز که اولین نظریه‌پرداز در مورد «واو مفہوم» است، از اصطلاح به خصوصی برای اشاره به این نوع واو استفاده نمی‌کند و از ظاهر عباراتش این‌گونه بر می‌آید که صرفاً وجود و عدم وجود این واو را یکسان می‌داند (رک. فراء، بی‌تا: ج ۲: ۲۰۵).^{۷۷}

نخستین کاربرد واژه «مفہوم» در معنای اصطلاحی خود یعنی «زاده»، به ابو عبیده عمر بن مثنی (۲۱۰ق) در معنی باء زائد باز می‌گردد^{۷۸} (رک. ابو عبیده، ۱۹۹۸: ج ۳: ۸۸۰). پس از او، ثعلب (۲۹۱ق)، در توضیح بیت «وَقَلْبِتُمْ ظَهَرَ الْمَجْنَلَنَا / إِنَّ اللَّهِيَّمَ الْعَاجِزُ الْحَبْ» از اصطلاح «واو مفہوم» برای معرفی واو موجود بر سر «وَقَلْبِتُم» استفاده می‌نماید (رک. ثعلب، ۱۳۶۰: ۵۹) که به نظر می‌رسد وی را باید مبدع این نامگذاری برای واو دانست. البته این نوع واو، نه با اصطلاح مفہوم بلکه با عنوان «زاده»، در کلام نحویان پیش از او نظریه این قتبیه (م. ۲۷۶ق) به کار رفته است (رک. ابن قتبیه، بی‌تا ب: ۱۵۹). پس از ثعلب، استفاده از واژه «مفہوم» برای اشاره به این نوع واو رو به فزونی نهاد و این اصطلاح در کتب نحوی نگاشته شده در ابتدای قرن چهارم و پس از آن تثبیت شد. در این دوره افرادی نظیر طبری (۳۱۰ق) در جامع البیان (رک. بی‌تا: ج ۱۶: ۴۰۹)، کرام التمل (۳۱۰ق) در المتنبی من کلام العرب (رک. ۱۴۰۹: ۶۹۴)، ابن شقیر (م. ۳۱۷ق) در کتاب وجوه النصب (رک. ۱۹۸۷: ۲۶۷)، ابوبکر ابن الأنباری (۳۲۸ق) در ایضاح الوقف والإبتداء (رک. ۱۳۹۰: ج ۲: ۷۷۹)، سجستانی (۳۳۰ق) در نزهۃ القلوب (رک. ۱۴۱۶: ۴۸۲)، نحاس (۳۳۸ق) در معنای القرآن (رک. ۱۴۲۱: ج ۱: ۴۳۷) و ابن خالویه (۳۷۰ق) در اعراب القراءات السبع و عللها (رک. ۱۴۱۶: ج ۲: ۴۵۴) از این اصطلاح استفاده کرده‌اند.

۲-۲. چالش زیادت یا حذف در جواب شرط آيات دارای «لغا» و «حتیٰ إذا»

با مراجعت به آیه پانزدهم سوره یوسف^{۷۹} و آیات ۱۰۳ و ۱۰۴ سوره صافات^{۸۰} که در ابتدای آن‌ها از «لماً»‌ی ظرفیه شرطیه استفاده شده است و همچنین آیه ۷۳ زمر^{۸۱} و آیات ۹۶ و ۹۷ انبیاء^{۸۲} و (انبیاء: ۹۶-۹۷) که در ابتدای آن‌ها «حتیٰ إذا» که متنضم معنای شرط است (ابن مالک، ۱۴۱۰: ج ۲: ۹۷)

^{۷۷}. در ادامه مقاله به تفصیل به نقش فراء در بی‌ریزی ایده واو مفہوم اشاره خواهد شد.

^{۷۸}. او در کتاب خود موسوم به شرح فناضن حیر و فرزدق، به معنی باء مفہوم در ذیل بیت «إِذَا خَطَرَ حَوْلِي رِيَاحٌ تَصَمَّتْ / بَغْزُ المعَالِيِّ وَالثَّالِيِّ الْمُتَفَاقِمِ» می‌پردازد؛ عبارت او بدین شرح است: «وَالباءُ فِي قُولِهِ بَغْزُ المعَالِيِّ مفہوم» (همان).

^{۷۹}. عبارت ابن قتبیه این چنین است: «(واو النسق) قد تزداد حتى يكون الكلام كأنه لا جواب له» (همان).

^{۸۰}. «فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَّاتِ الْجُبَيْتِ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لِتَنْتَهِهِمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»

^{۸۱}. «فَلَمَّا أَسْلَمَ وَتَلَّ لِلْجَبَيْنِ وَتَدَيَّنَاهُ أَنْ يَأْتِهِمْ»

^{۸۲}. «... حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُيَحْثُ أَتَوْهُمَا...»

^{۸۳}. «حَتَّىٰ إِذَا فُيَحْثُ يَأْجُوجُ وَمَاجُوجٌ... وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ»

(۲۱) آمده،^{۳۴} یافتن جواب شرط، سبب اختلاف و تکلف نحویان گشته است (رک. فراء، بی‌تا: ج: ۱: ۲۳۸؛ همان، ج: ۲: ۵۱؛ اخشن اوسط، ج: ۱۴۱؛ ج: ۱: ۱۳۲؛ همان: ج: ۲: ۴۹۶؛ ابن قتبیه، بی‌تا: ج: ۱۵۸-۱۵۹؛ مبڑد، بی‌تا: ج: ۲: ۸۰-۸۱؛ نحاس، ج: ۱۴۱؛ همو، ج: ۱: ۴۲۷؛ همان: ج: ۲: ۴۳۷؛ ابن جنی، بی‌تا الف: ج: ۲: ۴۶۴؛ سیرافی، ج: ۲۰۰؛ ج: ۳: ۳۱). چالش موجود از این قرار است که این چهار آیه، برخلاف دیگر کاربردهای قرآنی «لما» و «حتی‌إذا»، دارای جواب شرط مشخصی که شرایط نحویان برای جمله جواب شرط را برآورده سازد، نیستند. مطابق قواعد علم نحو، لازم است پس از گونه شرطیه واژه «لما»^{۳۵}، دو جمله فعلیه دارای فعل ماضی، یکی به عنوان جمله شرط و دیگری به عنوان جمله جواب شرط، وجود داشته باشد (رک. ابن‌مالك، ج: ۱۴۱؛ اشمونی، ج: ۲: ۳۱؛ همان: ج: ۳: ۵۷۷؛ ابن‌هشام، ج: ۱۹۸۵؛ همو، ج: ۱۴۳؛ همو، ج: ۱۴۳؛ همان: ج: ۲: ۵۷۷). این قاعده در اکثر کاربردهای این حرف شرط در قرآن دیده می‌شود.^{۳۶} در رابطه با «إذا» نیز لازم است دو جمله فعلیه به عنوان شرط و جواب شرط، پس از آن آورده شود^{۳۷} (ابن عقیل، ج: ۱۴۳؛ ج: ۲: ۵۸؛ ابن‌هشام، ج: ۱۹۸۵؛ همان: ج: ۱۲۷). در ارتباط با چهار مثال مورد بحث، اما این شرایط به ظاهر محقق نشده است.

گروهی از نحویان، یعنی نحویان مکتب بصره، با توجه به مواضع حذف جواب شرط در قرآن کریم، مانند آیه بقره^{۳۸} و آیه انعام^{۳۹}، در مقام تسری حکم ادات شرط «لو» به «لما» و «حتی‌إذا» برآمده و جواب شرط آیات پیش‌گفته را همانند آنچه برای «لو» رایج است، محفوظ در نظر گرفته‌اند (رک. سیبویه، ج: ۴۰؛ ج: ۳: ۱۰۳؛ مبڑد، بی‌تا: ج: ۲: ۸۱). این گروه از نحویان «واو» را برابر سر

^{۳۴} از جمله استنادات نحویان مبنی بر تضمن معنای شرط در «إذا»، دلالت فعل ماضی پس از آن به زمان آینده و داخل شدن حرف جواب «فاء» بر سر جواب آن است: مانند آیه شریفه: «إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً فَاثْبِتُوا» (انفال/ ۴۵) (ابن‌مالك، ج: ۱۴۱؛ ج: ۲: ۲۱۱). در این آیه شریفه هم فعل «لقیتم» به آینده دلالت دارد و هم بر سر جواب یعنی فعل امر «اثبتو» «فاء» داخل گشته است.

^{۳۵} در میان انواع سه‌گانه «لما» از این نوع به «حینیة» (اشمونی، ج: ۳: ۵۷۷)، «ظرفیة» (همان: ج: ۲: ۳۱۶) و نیز «شرطیة» (ابن‌مالك، ج: ۱۴۱؛ ج: ۳: ۱۰۱) تعبیر شده است.

^{۳۶} مانند آیه «وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجْهُوَدَ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرُغْ عَلَيْنَا صَبَرًا» (بقره: ۲۵۰) که در آن «بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجْهُوَدَه» در جایگاه جمله شرط و «قَالُوا رَبَّنَا أَفْرُغْ عَلَيْنَا صَبَرًا» در جایگاه جمله جواب دارد.

^{۳۷} البته برخی نحویان نظیر اخشن و ابن‌مالك قائل به حواز دخول «إذا» بر سر جمله اسمیه شده‌اند (ابن‌مالك، ج: ۱۴۱؛ ج: ۲: ۲۱۳؛ همان: ج: ۱۴۱؛ ج: ۲: ۲۲۷) و از همین طریق، کاربردهای نظیر «إذا السَّمَاءُ اشْقَتَ» (انشقاق: ۱) را به صورت جمله اسمیه تحلیل نموده‌اند (ابن‌هشام، ج: ۱۹۸۵؛ همان: ج: ۱۲۷).

^{۳۸} «وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ»

^{۳۹} «وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى التَّارِقَاتِ قَالُوا يَا لَيْتَنَا تُرْدُ وَلَا تُكَلِّبْ بِأَيَّاتِ رَبِّنَا»

^{۴۰} ا. مراجعه به برخی از آیات قرآن کریم نظیر آنچه در مقاله گاشت، و همچنین برخی از اشاره‌جاهی مانند بیت: «فَلَوْ فِي يَوْمِ مَعْرِكَةٍ أُصْبِيُوا وَلَكُنْ فِي دِيَارِ بَيْتِي مَرِينَا» که متعلق به یکی از شاعران حیره‌است (رک. ابن شبة، ج: ۱۳۹۹؛ ج: ۲: ۵۴۳؛ ابن شبة به عنوان یکی از متقدمترین افرادی که بیت فوق را نقل کرده است، آن را منتبه به یکی از اهالی حیره دانسته است) و اکثر آن را منتبه به امرؤ القیس دانسته‌اند (رک. ابن عبد ربه، ج: ۱۴۰؛ ج: ۲۲۷؛ ابوبکر ابن‌الأنباری، ج: ۱۳۹۰؛ ج: ۱: ۵۴۱)، رواج حذف جواب «لو» در زبان عربی قابل مشاهده است (برای اطلاعات بیشتر رک. فراء، بی‌تا: ج: ۱: ۹۷؛ همو، ج: ۲: اخشن اوسط، ج: ۱۴۱؛ ج: ۱: ۱۴).

«...وَأَوْحَيْنَا...»، «وَنَادَيْنَاه...»، «...وَفُتَحْتَ...» و «وَاقْتَرَبَ...» در آیاتی که از نظر گذشت، در معنای اصلی خود یعنی عطف دانسته و قول به زائد واقع شدن آن را نمی‌پذیرند (اخفش اوسط، ج: ۱۴۱۱؛ ج: ۲: ۴۹۶؛ مبڑد، بی‌تا: ج: ۲: ۸۰؛ ابن جنی، بی‌تا: ج: ۲: ۴۶۴). در متقدمترین اثر نحوی بصره یعنی الكتاب، خلیل بن احمد در پاسخ به پرسش سیبیویه مبنی بر چیستی جواب شرط در آیه «...هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتَحْتَ أَبْوَابُهَا...» (زمز: ۷۳)، بیان می‌کند که عرب، در صورتی که مخاطب به جواب آگاه باشد، آن را حذف می‌نماید (سیبیویه، ۱۴۰۸: ج: ۳: ۱۰۳). سکوت سیبیویه (۱۸۰) درباره معنای «واو» بر سر «...وَفُتَحْتَ...» مشعر به این نکته است که مسئلهٔ إفحام «واو» در زمان او به عنوان یک نظر نحوی هنوز قابل توجه نبوده است. البته بر طبق گزارشات، آن‌گونه که اخفش اوسط آورده است، قولی به حسن بصری (۱۱۰) منسوب است که «واو» را در آیه مورد بحث بدون تاثیر معنایی در نظر گرفته است (رک.). اخفش اوسط، ج: ۱۴۱۱؛ ج: ۱: ۱۳۲). همچنین قتادة (۱۱۸)، دیگر پیشگام فقه و تفسیر بصره، مطابق آنچه فراء از او نقل می‌کند، در قرائت خویش از آیه ۲ انشقاق به صورت «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ أَذِنَتْ لِرِبِّهَا»، با حذف «واو» قرینه‌ای بر زیادت آن در این موضع افاده می‌کند (رک. فراء، بی‌تا: ج: ۱: ۲۳۸). غیر از این دو مورد که بعدها مورد قبول اکثریت نحویان بصره قرار نگرفت (مبڑد، بی‌تا: ج: ۲: ۸۱؛ نحاس، ج: ۱۴۲۱؛ ج: ۴: ۱۷)، نزاع زائدانگاری «واو»، تا دوره فراء در میان نحویان مشاهده نمی‌شود. بر اساس سخن سیرافی، شارح الكتاب، این نکته را می‌توان مطرح ساخت که اصل اولیهٔ نحویان در مواجهه با مواردی که جواب شرط در عبارت ظاهر نیست، محفوظ در نظر گرفتن جواب است. وی این‌گونه موارد را به دو دسته تقسیم می‌نماید: مواردی که نحویان بر محفوظ بودن جواب شرط اتفاق نظر دارند؛ همانند جواب شرط «لو» در آیات ۱۶۵ بقره^{۴۱} و ۳۱ رعد^{۴۲} و جواب شرط «إن» در آیه ۳۵ انعام^{۴۳}. دسته دوم، مواردی است که در ذکر یا حذف جواب شرط در آن‌ها مناقشه صورت گرفته است؛ مانند آیات ۷۳ زمر^{۴۴} و ۱۰۴ صفات^{۴۵} (سیرافی، ۲۰۰۸: ج: ۳: ۳۱). چنان‌که که در نقل سیبیویه از خلیل گذشت، نحویان بصره در این موارد با قیاس از قاعده به کار رفته در جواب شرط «لو»، قول به حذف جواب را برگزیدند؛ به خصوص اینکه، با توجه به آنچه در آثار برخی از نحویان نظیر نحاس مشاهده می‌شود، نحویان بصره آنچه را دارای افاده معنایی است به عنوان حرف زائدة در نظر نمی‌گیرند^{۴۶} (رک. نحاس، ج: ۱۴۱۳؛ ج: ۴۲۷).

^{۴۱}. «وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ...» (بقره: ۱۶۵)

^{۴۲}. «وَلَوْ أَنْ قُرْآنًا شِيرْتُ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطْعَتُ بِهِ الْأَرْضُ...» (رعد: ۳۱)

^{۴۳}. «فَإِنْ اشْتَطَعْتُ أَنْ تَبَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ شَلَمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِآيَةٍ» (انعام: ۳۵).

^{۴۴}. «...هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتَحْتَ أَبْوَابُهَا...» (زمز: ۷۳)

^{۴۵}. «فَلَمَّا أَسْلَمَ وَتَلَّ لِلْجِبَانِ وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِلَهِهِمْ» (صفات: ۱۰۴-۱۰۳)

^{۴۶}. سخن نحاس در ذیل آیه ۴۸ انبیاء در بحث از واو بر سر «ضیاء» چنین است: «وَقَدْ اخْتَلَفَ الْمَعْنَى؛ فَمَنْ النَّحْوِيُّونَ مَنْ يَقُولُ الْوَأْوَ مُفْحَمًةً وَهَذَا مَرْدُودٌ عِنْدَ الْحُدَّافِيِّ مِنْهُمْ لَأَنَّ مَا يُفْهِمُ مَعْنَى لَا يَكُونُ زائداً» (بحاس، ۱۴۱۳: ۴۲۷).

در مقابل، نحویان مکتب کوفه به سردمداری فراء، به جای بازگرداندن حکم آیات مورد مناقشه به مواضع متفق علیه، که عبارت‌اند از حذف جواب «لو» و «إن»، به طرح ایده جدیدی که بر مبنای آن، دیگر جواب شرط محدود نخواهد بود، روی آورده‌ند. ایشان با توجه به برخی شواهد شعری و همچنین آیات متناظر با آیات مورد بحث^{۳۷}، عاطفه بودن «واو» را در این مواضع مورد خدشه قرار داده و قائل به زیادت «واو» شده‌اند (رک. فراء، بی‌تا: ج ۱: ۱۰۷؛ همو، ج ۱: ۲۳۸؛ ثعلب، ۱۳۶۰: ۵۹؛ ابن خالویه، ۱۴۱۳: ج ۲: ۴۵۴). نتیجه زیادت «واو» در آیات پیش‌گفته، در نظر گرفتن جمله پس از «واو» به عنوان جواب شرط است. با این فرض، نحویان کوفه به جای تقدیر گرفتن جواب شرط، با زائد در نظر گرفتن «واو»، جواب را مذکور تلقی کرده‌اند. از این نوع «واو» نزد برخی نحویان به «زاده» و نزد برخی به «مقحمة» تعبیر شده است^{۳۸}. علاوه بر آنچه درباره جواب «لما» و «حتى إذا» گذشت، نزاع درباره حذف جواب یا زیادت «واو» در آیات ابتدایی سوره انشقاق^{۳۹} نیز مطرح شده است؛ اما مطابق تصريح فراء و به تبع او ابوبکر ابن‌الأنباری إفحام «واو» بر سر جواب، تنها برای دو ادات «لما» و «حتى إذا» امکان‌پذیر است (فراء، بی‌تا: ج ۱: ۲۳۸؛ همو ج ۳: ۲۴۹؛ ابوبکر ابن‌الأنباری، بی‌تا: ۵۵). همچنین فراء در ذیل این آیات، پس از ذکر قرائت قتادة که «واو» را بر سر «أذنت» (انشقاق ۲/۱) حذف کرده است، عدم علاقه خود را به زائد در نظر گرفتن «واو» ابراز کرده و همانند آیات ابتدایی سوره تکویر و سوره انفطار که جواب با فاصله ذکر شده است، این آیات را نیز دارای جوابی مقدر که معنای آن از آیه ششم^{۴۰} این سوره برمی‌آید، می‌داند^{۴۱}. در نتیجه، مثال اخیر را نمی‌توان از منازعات میان دو مکتب بصری و کوفی دانست؛ زیرا بزرگان مکتب کوفه نظری فراء نیز در این مورد با بصریان اتفاق نظر دارند. در ادامه چگونگی ایجاد ایده این «واو» در میان نحویان کوفه و سیر تطور تاریخی آن از نظر خواهد گذشت.

۳-۲. نقش قرائت ابن‌مسعود از آیه ۷۰ یوسف در پی‌ریزی ایده زیادت «واو» توسط فراء

با مراجعه به معانی القرآن در ذیل آیاتی که نزاع درباره آنها در بخش پیشین تبیین شد، مشاهده می‌شود که فراء، «واو» به کار رفته در موارد مورد نزاع را ملغی در نظر گرفته است. او نامی از إفحام یا زیادت «واو» در این موارد به میان نیاورده اما به صراحت بیان می‌کند که «وَنَادَيْتُهُ» (صفات: ۱۰۴) معادل

^{۳۷}. نظیر آیه «حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها» (زم: ۷۱) که بدون «واو» ذکر گردیده است.

^{۳۸}. در ادامه مقاله به تبیین دو اصلاح «زاده» و «مقحمة» برای حرف «واو» پرداخته خواهد شد.

^{۳۹}. «إِذَا السَّمَاءُ اشْقَاثُ وَأَذْنَاثُ لِرَبِّهَا وَحْقَاثُ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَثُ وَأَلْقَاثُ مَا فِيهَا وَتَحْقَاثُ وَأَذْنَاثُ لِرَبِّهَا وَحْقَاثُ» (انشقاق: ۵-۱)

^{۴۰}. «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادُخَ إِلَى رَبِّكَ كَذَخَا فَمَلَأَيْهِ» (انشقاق: ۶)

^{۴۱}. متن فراء چنین است: «وَما قوله: إِذَا السَّمَاءُ اشْقَاثُ وَأَذْنَاثُ لِرَبِّهَا وَحْقَاثُ وَقُوله: وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَثُ وَأَلْقَاثُ مَا فِيهَا وَتَحْقَاثُ فَإِنَهْ كلام واحد جوابه فيما بعد، كأنه يقول: «فيومئذ يلاقى حسابه». وقد قال بعض من روی عن قتادة من البصريين إِذَا السَّمَاءُ اشْقَاثُ أَذْنَاثُ لِرَبِّهَا وَحْقَاثُ ولست أشتهي ذلك لأنها في مذهب إِذَا السَّمَاءُ كُوَرْث وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَثُ وَأَلْقَاثُ لهذا بعده علمت نَفْسُ مَا أَخْبَرَتْ وَعَلِمْتُ نَفْسُ مَا قَدَّمْتُ وَأَخْرَثُتْ» (فراء، بی‌تا: ج ۱: ۲۳۸). هرچند فراء تصريحی به آیه ۶ انشقاق ندارد، اما وجهی که به عنوان جواب «إذا» در تقدیر گرفته، حاصل از معنای این آیه است.

«نَادِيْنَهُ»، «وَأَقْتَرَبَ» (انبیاء: ۹۷) معادل «اَقْتَرَبَ»، «وَفُتَّحَتْ» (زمر: ۷۳) معادل «فُتَّحَتْ» و «وَأَوْحَيَنَا» (یوسف: ۱۰) معادل «أَوْحَيَنَا» است (فراء، بی‌تا: ج ۲: ۵۰؛ همو، ج ۲: ۲۱۱). وی همچنین تصريح می‌کند که عرب، گاهی بر سر جواب «لَمَا» و «هَتَّى إِذَا» حرف «واو» را اضافه می‌نماید^{۵۲} (همان، ج ۱: ۲۳۸؛ ج ۲، ۵۰). در میان تغایر گوناگونی که فراء برای این «واو» استفاده کرده است، عبارت «هذه الْوَوْ مَعْنَاهَا السَّقْوَطُ» (همان، ج ۱: ۲۳۸) را می‌توان پایه‌ای برای ایجاد تعریف آنچه بعداً «واو مقحمة» نامیده شد، دانست. علاوه بر آیات پیش‌گفته، آیه «هَتَّى إِذَا فَشَلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ» (آل عمران: ۱۵۲) نیز در مسئلهٔ إفحام «واو» مورد استناد فراء گرفته است. او «واو» مذکور در عبارت «وَتَنَازَعْتُمْ» را بدون تأثیر معنایی دانسته و آیه را همراه با تقدیم و تأخیر به صورت «هَتَّى إِذَا تَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ فَشَلَّتُمْ» تحلیل می‌نماید^{۵۳} (همان). در میان شواهد فراء برای پی‌ریزی این ایده، علاوه بر آیات پیش‌گفته، برخی اشعار جاهلی نیز به چشم می‌خورد؛ از جمله:

«فَلَمَّا أَجْزَنَا سَاحَةَ الْحَيِّ وَانْتَحَى
بِنَا بَطْنُ خَبْتِ ذِي جِقَافٍ عَقْنَقِلٍ»^{۵۴}

این بیت که سروده امروء القیس در معلقه اوست^{۵۵} (رک. امروء القیس، ۱۴۲۵: قرشی، بی‌تا: ۱۲۶)، شاهدی پراهمیت برای اثبات استعمال «واو» به صورت زائد پس از «لَمَا» است. آن طور که فراء ادعا کرده است، عبارت «انتحی» که جواب شرط «لَمَا» است، با «واو» همراه گشته (فراء، بی‌تا: ج ۲: ۲۱۱) و در نتیجه، بودن یا نبودن «واو» تأثیری در لحاظ این جمله به عنوان جواب ایجاد نمی‌کند. البته باید به این نکته اشاره کرد که نحویان گروه مقابل، در این شاهد شعری نیز همانند آیات پیشین، قول به إفحام «واو» را نپذیرفته و جمله «وَانْتَحَى» را معطوف به «أَجْزَنَا» در نظر گرفته‌اند. در رابطه با جواب «لَمَا» در این بیت، دو نظر از سوی بصیران ارائه شده است: در دیدگاه اول، جمله «هَصَرْتُ بَقْوَدِيْ رَأْسِهَا ...» در بیت بعد به عنوان جواب در نظر گرفته شده است. این قول از سوی ابوبکر ابن‌الأنباری

^{۵۲}. همچنین او سخن غریبی را نیز نقل می‌کند که عرب گاهی بر سر جواب «لَمَا» حرف «لَكْن» را در می‌آورد؛ مانند عبارت «لَمَا شَتَمْنِي لَكْن أَثْبَ عَلَيْهِ» (فراء، بی‌تا: ج ۲: ۵۰).

^{۵۳}. در مقابل، نحویان بصری إفحام «واو» را در این آیه نپذیرفته‌اند و چند تحلیل جایگزین را در این رابطه ارائه داده‌اند: تحلیل نخست که منتنسب به اخفش است، «إِذَا» را در آیه به معنای «متى» دانسته و جواب آن را «ثِمَ صَرْفَكُمْ» فرض می‌کند (باقولی، ۱۴۲۰: ج ۳: ۸۹۳). تحلیل دیگر نیز مطابق عملکرد بصیران در دیگر آیات مورد بحث مبتنی بر حذف جواب «إِذَا» است (همان). در تحلیل سوم، «هَتَّى» برخلاف دو مورد قبل که از نوع ابتدایه بود، جازه در نظر گرفته شده و جمله پس از آن مجبور به آن فرض شده است. در این قول، دیگر «إِذَا» ظرفیه نیست و بنا بر این نیازی به جواب ندارد (غلیبی، ۱۴۲۲: ج ۳: ۱۸۴). لازم به ذکر است که ابوالحسن اخفش چنین قولی را برای آیه «هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتَّحَتْ أَوْاهِهَا» (زمر: ۷۳) بیان کرده است (ابن هشام، ۱۹۸۵: ۱۳۹).

^{۵۴}. ترجمه: پس زمانی که از جانب قبیله گذشتیم، در ریگزاری دارای پستی و بلندی آرام گرفتیم.

^{۵۵}. صورت دیگر این بیت که در کتب ادبی به آن اشاره شده به این شرح است:

«فَلَمَّا أَجْزَنَا سَاحَةَ الْحَيِّ وَانْتَحَى
بِنَا بَطْنُ خَبْتِ ذِي قِفَافٍ عَقْنَقِلٍ»

(رک. ابن قتيبة، بی‌تا الف: ۳۵۳؛ ابن منظور، ۱۴۱۴: ج ۵: ۳۲۶). در صورت دیگری نیز به جای واژه «خَبْت»، «حَقَّف» آمده است (رک. شبانی تبریزی، ۱۳۵۲: ۲۶).

(۳۲۸ق)، نحوی کوفی و شاگرد ثعلب (برای اطلاعات بیشتر رک. زیدی اندلسی، بی‌تا: ۱۵۳-۱۵۴)، به ابو عبیده معمر بن منشی نسبت داده شده است^{۵۶} (ابو بکر ابن الأئبیاری، بی‌تا: ۵۵). دیدگاه دوم که مطابق با عملکرد بصریان در آیات مورد مناقشه است، در نظر گرفتن جواب به صورت محدود و با تقدیر «تعَمَّنَا و تَمْتَّعْنَا بِهَا» یا عبارتی شبیه به آن است (رک. زوزنی، ۱۴۲۳: ۵۰؛ ابن الأئبیاری، ۱۴۲۴: ۳۷۶).

دیگر شاهد شعری فراء برای اثبات «واو مقحمة» دو بیت پیش رو است:

«حتى إذا قملت بطنونكم
ورأيتم أبناءكم شيئاً
إن اللئيم العاجز الخُبُّ»
وقلبتُم ظهر المجنّ أنا

این دو بیت که در معانی القرآن بدون ذکر نام شاعر آمده و طبق ادعای برخی منتبه به أبو نهشل اسود بن یعفر، شاعر جاهلی است (رک. ابو نهشل، ۱۹۶۸: ۱۹۱۹)، از جهت استشهاد با بیت سابق متفاوت است؛ زیرا، شروع این بیت با عبارت «حتى إذا» است و استشهاد فراء به این بیت به نوعی اثبات‌کننده إفحام «واو» در دو موضع اختلافی یعنی آیات ۷۳ زمر و ۹۷ انبیاء است. در شعر فوق، «واو» بر سر «وقلبتُم» از سوی فراء بدون تأثیر دانسته شده و او جمله «قلبتُم ...» را جواب «حتى إذا» در نظر می‌گیرد (فراء، بی‌تا: ج ۲: ۵۰). در مقابل نظر فراء، نحویان بصره، جواب را محدود در نظر گرفته و «واو» را عاطفه می‌دانند. ابن جنی جواب شرط مقدر را «عرف الناس غدركم» یا چیزی شبیه به آن فرض می‌نماید (ابن جنی، ۱۴۲۱: ج ۲: ۲۹۰). سیرافی نیز عبارت مقدر را جمله‌ای نزدیک به آنچه ابن جنی متذکر شده، به صورت فعل لازم «بَانَ غَدَرَكُم» می‌داند (سیرافی، ج ۳: ۳۱۲). شاهد دیگر درباره إفحام «واو» در شعر جاهلی، بیتی از لبید بن ربيعة در معلقة اوست (لبید بن ربيعة، ۱۴۲۵: شیبانی، ۱۳۹۴: ج ۲: ۳۳۹):

«حتى إذا ينسَ الرُّمَاءُ وأرسلوا
غضفاً دُواجَنَ قافلاً أَعْصَامُهَا»

هرچند فراء بیت فوق را برای توضیح ریشه «ائیس» در آیه ۳۳ رعد ذکر کده است، تفسیر او از آن به خوبی نمایانگر در نظر گرفتن فعل «أرسلوا» به عنوان جواب «حتى إذا» و تحلیل «واو» به عنوان حرف زائد است (رک. فراء، بی‌تا: ج ۲: ۶۴؛^{۵۷} چنان‌که بعداً ابو بکر ابن الأئبیاری این نکته را به تصریح در هنگام شرح بیت لبید ذکر کده است (رک. ابو بکر ابن الأئبیاری، بی‌تا: ۵۶۶). در مقابل، مخالفان زیادت

^{۵۶}. در مقابل سخن ابو بکر ابن الأئبیاری، زوزنی (م. ۴۸۶ق) شارح مخلفات سبع، ابو عبیده را قائل به إفحام «واو» در این بیت دانسته و این سخن را نقد می‌کند (زوزنی، ۱۴۲۳: ۵۱). البته با توجه به تقدم زمانی ابن الأئبیاری و دقت او در نقل در مباحث نحوی، قول وی بر سخن زوزنی ترجیح دارد.

^{۵۷}. البته در دیوان اسود که به کوشش نوری حمودی قیسی گرد آمده و به چاپ رسیده است، بیت دوم پیش از بیت اول و با فاصله از آن ذکر گردیده (ابو نهشل، ۱۹۶۸: ۱۹) که در این صورت این شعر را نمی‌توان شاهدی برای بحث مورد نظر دانست. اما با توجه به اینکه اکثر کتب متقدم انشاد این شعر را به فراء نسبت داده‌اند (رک. ابو بکر ابن الأئبیاری، بی‌تا: ۵۵؛ سیرافی، ج ۳: ۳۱۱؛ از هری، ج ۱۵: ۴۸۴؛ ۲۰۰۱: ج ۱۵)، به نظر می‌رسد ترتیب فراء از آنچه در دیوان امده، دقیق‌تر است.

^{۵۸}. تفسیر فراء از بیت مورد بحث چنین است: «معناه حتى إذا ينسوا من كل شيء مما يمكن إلا الذي ظهر لهم أرسلوا. فهو معنى حتى إذا علموا أن ليس وجه إلا الذي رأوا أرسلوا» (فراء، بی‌تا: ج ۲: ۶۴).

«واو»، در این بیت نیز با عاطفه دانستن «واو» (رك. شبیانی، ۱۳۹۴، ۲۸۹)^{۵۹}، جواب را محذوف در نظر گرفته و تقدير عبارت را این‌گونه بیان داشته‌اند: «حتی إذا يَئِس الرَّمَة تُرْكُوا رَمِيمُه» (شبیانی تبریزی، ۱۳۵۲: ۱۵۷).

مهمترین شاهد فراء درباره اثبات «واو مقحمة»، موردی است که پس از او، کمتر مورد توجه قرار گرفته و نحویانی نیز که در مقام داوری بین دو مکتب بصره و کوفه بوده‌اند، متعرض آن نشده‌اند. این شاهد که در چهار موضع مورد استناد فراء واقع شده، قرائت عبدالله بن مسعود، امام قاریان کوفه، از آیه ۸۰ یوسف به شکل «فَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ وَجَعَلَ السِّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ» است. همان طور که از این خوانش مشخص است، ابن مسعود جواب «لَمَّا» یعنی «جعل» را که در مصحف رسمي بدون «واو» آمده، به صورت «وجعل» قرائت کرده‌است. فراء مدلول قرائت ابن مسعود و قرائت رسمي را که از آن به «قراءتنا» تعبیر کرده‌است، یکی دانسته و با تعبیر «كُلُّ عَرَبٍ حَسْنٌ» هر دو وجه را دارای صحت استعمال در زبان عربی می‌داند (فراء، بی‌تا: ج ۱: ۱۰۸). آن‌طور که در بخش پیشین مقاله گذشت، فراء به عنوان یک نحوی کوفی، عنایتی ویژه به مصحف و قرائت ابن مسعود داشته و در بیش از ۲۰۰ موضع، در مقام استفاده از آن بوده‌است. با توجه به اینکه آیات قرآنی مورد نزاع، هرگدام دارای توجیهی جایگزین نسبت به در نظر گرفتن «واو» به عنوان مقحمة است و همچنین شواهد شعری جاہلی نیز متحمل وجوده متعددی است که ذکر آنها گذشت، آنچه سبب شکل گیری و تثبیت ایده «واو مقحمة» در مکتب کوفه به سردمداری فراء شده، وحدت مدلول آیه ۸۰ یوسف در قرائت رسمي و قرائت ابن مسعود است؛ توضیح اینکه، یکسان‌انگاری مدلول این دو قرائت از سوی فراء، بهترین شاهد برای این نکته است که «واو» در قرائت ابن مسعود تأثیر معنایی ندارد. با این توصیفات، این نکته نیز به خوبی روشن می‌گردد که چرا نحویان بصره برخلاف نحویان کوفه قائل به زیادت واو در زبان عربی نشده‌اند؛ زیرا، مصحف ابن مسعود در نظر ایشان فاقد جایگاهی بوده که این مصحف نزد قراء و نحویان کوفه داشته و شواهد نحوی دیگر نیز هرگدام دارای وجهی غیر از زائد انگاری «واو» بوده‌است. در نتیجه آنچه وزنه را به سمت تثبیت ایده «واو مقحمة» از سوی کوفیان سوق داده، قرائت ابن مسعود از آیه مورد بحث است.

۴-۲. تعمیم گستره استعمال «واو مقحمة» از سوی فراء با تأثر از قرائت ابن مسعود از آیه احزاب

با مراجعه به آیات «لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْلُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرُّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ... وَالْمُؤْمِنُ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبُلْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ» (بقره: ۱۷۷) و

^{۵۹}. ایته در متن کتاب شرح المعلقات التسع که منسوب به ابو عمرو شبیانی است (در رابطه با انساب این کتاب به ابو عمرو شبیانی رک. شبیانی، ۱۴۲۲: ۵-۶)، تصریحی به عدم زیادت «واو» وجود ندارد اما وی در هنگام توضیح معنای بیت، برخلاف دیگر شارحان این معلقه (رك. شبیانی تبریزی، ۱۳۵۲: ۱۵۷؛ زوپنی، ۱۹۱: ۱۳۵۲؛ دره، ۱۴۰۹: ۲: ج ۲: ۷۲)، بر سر «أَرْسَلُوا» «واو» را تکرار کرده‌است (رك. شبیانی، ۲۸۹).

«لَكُنَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ الرَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُوتِيهِمْ أَجْرًا» (نساء: ۱۶۲) مشاهده می‌شود که نصب واژه «المقیمین» در آیه اول و واژه «الصابرین» در آیه دوم، بحث‌های فراوانی را در میان نحویان موجب شده است^{۶۰}. فراء برای تحلیل این آیات از دو مقدمه استفاده می‌نماید؛ در ابتدا، او بیان می‌دارد که عرب برای مدح در هنگام طولانی شدن صفت، دست به ایجاد فاصله میان نعت و منعوت می‌زند. او سپس بیان می‌کند که در این هنگام، یعنی طولانی شدن کلام و فاصله افتادن میان نعت و منعوت، زبان عربی برای رساندن این نکته که وصف حاضر توصیفی برای منعوت سابق است، بر سر آن «واو» داخل کرده و واژه پس از «واو» را گاهی به شکل منصوب ذکر می‌نماید که این نصب، خود سبب ایجاد مধی مجدد می‌گردد (فراء، بی‌تا: ج ۱: ۱۰۵-۱۰۸). مطابق آنچه گذشت، در آیه ۱۷۷ بقره واژگان «الموفون» و «الصابرین» هر دو، وصفی برای اسم موصول «من» در ابتدای آیه هستند که میان نعت و منعوت، یک «واو» قرار گرفته و سپس برای مدح مجدد، واژه «الصابرین» به شکل منصوب درآمده است. در آیه ۱۶۲ نساء نیز واژگان «المؤمنون»، «المقیمین» و «المؤتون» همگی صفاتی برای «الراسخون فی العلم» هستند که همانند آیه پیشین میان این صفات با موصوفشان به واسطه «واو» فاصله ایجاد شده و واژه «المقیمین» به جهت مدح مجدد، منصوب گردیده است. فراء در مقام مخالفت با کسائی، دیگر پیشوای نحو کوفه، که نصب نعت را تنها پس از اتمام کلام جائز دانسته و در نتیجه در رابطه با واژه «المقیمین» نظر دیگری مبنی بر عطف این واژه به مای موصولة در «یؤمدون بما أُنزَلَ إِلَيْكَ» ارائه داده بود، بیان می‌کند که زبان عربی در هنگام طولانی شدن صفات، کلام ناقص و کلام تام را یکسان فرض می‌نماید. به همین دلیل، فراء با نظر کسائی، مبنی بر عطف واژه «المقیمین» به واژگان پیش از خود مخالفت نموده و با اینکه خبر واژه «الراسخون» یعنی «أولئك سنتوتهم أجرًا» عظیماً پس از «المقیمین» قرار دارد و در نتیجه، این واژه پیش از اتمام کلام قرار گرفته است، همچنان آن را نعت مقطوع برای «الراسخون» تلقی می‌کند. او برای اثبات این نظر به ذکر شواهد «واو مقدمه»، که پیش‌تر ذکر آن گذشت، می‌پردازد. این استناد حاوی دو نکته است؛ نخست، نشان‌دهنده این است که در شواهد پیشین نیز، کلام ناقص همانند کلام تام در نظر گرفته شده و لذا بر سر جواب آنها «واو» آمده است. نکته دوم، این مطلب را می‌رساند که «واو» قرارگرفته بر سر «الموفون» و «المؤمنون» در نظر فراء از نوع «مقدمه» بوده و دیگر، خاصیت عاطفه ندارد؛ زیرا، عطف مستلزم در نظر گرفتن مصاديقی مجزا برای هر کدام از واژگان (یعنی «الراسخون» و «المؤمنون») بوده، در صورتی که طبق

^{۶۰}. این آیات به حدی مناقشه برانگیز بوده‌اند که در نقل از سعید بن جبیر، این دو آیه به همراه آیات ۶۹ طه و ۶۳ مائدہ از جمله الحان یا خطاهای موجود در مصحف معروف شده (ابن ابی داود، ۱۴۲۳: ۱۲۸) که عثمان نسبت به وجود آنها در مصحف اقرار کرده و گفته بود که عرب آنها را با لسان خویش اصلاح خواهد کرد (ابن شبة، ۱۳۹۹: ۱۰۱۳-۱۰۱۴؛ ابن ابی داود، ۱۴۲۳: ۱۲۱-۱۲۲). در روایت دیگری نیز که منسوب به عایشہ است، آیه «لَكُنَ الرَّاسِخُونَ...» (نساء: ۱۶۲) به همراه دو آیه دیگر یعنی ۶۳ طه و ۶۹ مائدہ از جمله خطای کتابان معرفی گردیده است (ابوعبید، ۱۴۱۵: ۲۸۷) که البته نقد این اقوال مجال دیگری را می‌طلب.

تصریح فراء، مصاديق این واژگان یکسان است. فراء سپس برای واقع شدن «واو» میان نعت و منعوت و به تبع آن نصب یکی از نعموت، به ذکر شواهدی از شعر عربی روی می‌آورد.

مهمنترین شاهد فراء برای اثبات قرارگرفتن «واو» مقحمة میان نعت و منعوت را باید در ذیل آیه ۵۰ احزاب جستجو کرد. مطابق گزارش فراء، ابن مسعود این آیه را همانند آیه ۷۰ یوسف با اضافه کردن یک «واو»، به صورت: «... و بنات خالاتك واللاتي هاجرن معك ...» خوانده است (همان، ج ۲: ۳۴۵). این قرائت سبب شده است تا فراء مجددًا بحثی را که در ذیل آیات پیش‌گفته مطرح نموده بود، طرح کرده و بیان دارد که عرب، گاهی نعت را با «واو» و گاهی بدون «واو» ذکر می‌کند. در نتیجه، فراء دوباره در مقام یکسان‌انگاری قرائت ابن مسعود و قرائت رسمی برآمده و «واو» را همانند آیه ۷۰ یوسف، بدون تأثیر نحوی در نظر می‌گیرد (همان). این قرائت را می‌توان سبب تسری دایره شمول «واو مقحمة» به بحث نعت از سوی فراء دانست؛ امری که در بحث پیشین او در ذیل آیه ۱۷۷ بقره مسکوت مانده بود.

همچنین از جمله نکات مطرح شده از سوی فراء در ذیل «واو» مقحمة مرتبط با صفت، عدم لزوم معرفه بودن واژه پس از «واو» است (همان: ج ۱: ۱۰۸). مطابق این نکته، دایره کاربرد این نوع «واو مقحمة» گسترش یافته و «واو» موجود بر سر «و ضياء» در آیه ۴۸ آنبیاء^{۶۱} و «و حفظاً» در آیه ۷ صافات^{۶۲}، از دیدگاه فراء «مقحمة» دانسته شده است (همان: ج ۲: ۲۰۵). بر این اساس، به نظر می‌رسد مقصود فراء از وصف گسترده‌تر از پدیده نعت بوده و شامل وجه اعرابی حال نیز می‌گردد؛ چه مطابق تحلیل نحویانی نظری عکبری که إِقْحَام «واو» را در این آیات پذیرفته‌اند، واژه «ضياءً» حال برای «الفرقان» دانسته می‌شود (عکبری، ج ۲: ۱۴۴۰).

همچنین با مراجعه به قرائاتی که از ابن مسعود توسط متأخران جمع گردیده است، این نکته قابل مشاهده است که ابن مسعود در مواضعی غیر از آنچه فراء بدان‌ها اشاره کرد نیز از «واو» مقحمة استفاده نموده است. به عنوان مثال، مطابق گزارش جفری، ابن مسعود آیه ۵۵ مائدہ را با اضافه کردن یک «واو» به صورت «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ» قرائت کرده است (Jeffery, 1937, 39).

این گزارش در منابع متقدم اسلامی نظری المصاحف ذکر گردیده و مورد توجه برخی از تفاسیر قرون بعدی نظری المحرر الوجیز نیز واقع شده است (رك. ابن ابی داود، ۱۴۲۳: ج ۲: ۲۰۸). این «واو» نیز همانند آنچه در آیه ۵۰ احزاب گذشت، «مقحمة» بوده و میان نعت یعنی «الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ» و منعوت آن یعنی «الذین آمنوا» قرار گرفته است و قرائت وی از لحاظ مدلول تفاوتی با قرائت رسمی ندارد.

^{۶۱}. «وَلَقَدْ أَتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِياءً وَذِكْرًا لِلْمُتَّقِينَ» (آنیاء: ۴۸)

^{۶۲}. «إِنَّا زَيَّنَاهُ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَاكِبِ وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ» (صافات: ۷-۶)

در پایان می‌توان گفت که به نظر می‌رسد در وهله اول قرائت «و جعل السقاية» از سوی ابن مسعود، موجب شد تا فراء إقحام «واو» در زبان عربی و به تبع قرآن کریم را مطرح ساخته و در مقام استشهاد به آیاتی از قرآن و برخی اشعار جاهلی برآید؛ یا اینکه ممکن است إقحام «واو» نزد او امری از پیش اثبات شده باشد که قرائت ابن مسعود در تثبیت این ایده نقش به سزاگی داشته است. در مرتبه بعد، قرائت ابن مسعود از آیه ۵۰ احزاب، شاهدی مهم نزد فراء برای تسزی حکم «واو مقحمة» به نعت و منعوت بوده که هم در تحلیل قرائت ابن مسعود و هم در تحلیل آیات ۱۷۷ بقره و ۱۶۲ نساء، مورد استفاده وی قرار گرفته است.

نتایج

از پژوهش حاضر نتایج زیر قابل دستیابی است:

۱. ابن مسعود به عنوان امام و مرجع قرائت در کوفه، تأثیر به سزاگی بر قاریان پس از خود داشته و مكتب نحوی کوفه نیز به طور مستقیم یا غیرمستقیم تحت تأثیر مصحف و قرائت او بوده است؛ در این راستا، فراء، از سردمداران نحو کوفه، در پی ریزی ایده «واو مقحمة» و امداد قرائت ابن مسعود از آیه ۷۰ یوسف به صورت «فَلَمَّا جَهَرُهُمْ بِحَقَّهُمْ وَجَعَلَ السِّقَايَةَ...» و آیه ۵۰ احزاب به صورت «...وَبِنَاتِ الْخَالَاتِ وَاللَّاتِي هاجَرْنَ مَعَكُ...» است.
۲. فراء با یکسان‌انگاری قرائت ابن مسعود از آیه ۷۰ یوسف با قرائت رسمی، در مقام طرح این ایده است که گاهی بر سر جواب شرط «لما» و «حتی إذا» واوی که از لحاظ دلالت نحوی فاقد تأثیر است، ظاهر می‌گردد. او برای اثبات ایده خود در کنار قرائت ابن مسعود از شواهد شعری جاهلی نظیر بیت «فَلَمَّا أَجْزَنَا سَاحَةَ الْحَيِّ وَاتَّحَى... بِنَا بَطْنُ خَبِّ ذِي حِقَافِ عَنْقَل» از امرؤ القیس و عبارت «حتی إذا قملت بطونکم... وقلبتم ظهر المجن لنا» در معلقة لبید بن ربيعة، بهره گرفته و آیات ۱۵ یوسف و ۱۰۴ صفات را دارای این نوع «واو» بر سر جواب «لما» می‌داند. همچنین آیات ۷۳ زمر و ۹۷ انبیاء، در نظر فراء، از جمله مواردی است که این «واو» بر سر جواب «حتی إذا» درآمده است.
۳. فراء پس از طرح ایده «واو» بر سر جواب شرط، دایرۀ شمول این «واو» را به بحث نعت سرایت داده و معتقد است در زبان عربی می‌توان میان نعت و منعوت در هنگام طولانی شدن صفات، «واو» داخل کرد. او بر این اساس، به تحلیل دو آیه ۱۷۷ بقره و ۱۶۲ نساء پرداخته و «واو» مذکور در این آیات را مخل در رابطه منعوت و نعت میان کلمات قبل و بعد «واو» نمی‌داند. هرچند فراء برای اثبات إقحام «واو» در این آیات به شواهد سابق خود در بحث جواب شرط استناد می‌کند، بهنظر می‌رسد وی تحت تأثیر قرائت ابن مسعود از آیه ۵۰ احزاب به شکل «...وَبِنَاتِ الْخَالَاتِ وَاللَّاتِي هاجَرْنَ مَعَكُ...» است. با مراجعته به قرائت ابن مسعود، رد پای «واو مقحمة» میان صفت و موصوف در آیه ۵۵ مائدۀ قابل مشاهده است که البته فراء ذکری از آن به میان نیاورده است.

۴. به کار رفتن «واو مقحمة» میان صفت و موصوف در نزد فراء اختصاصی به وجه نحوی نعت نداشته و فراء معتقد است می‌توان بر سر صفتی که به صورت نکره برای یک واژه ذکر گردیده نیز این نوع «واو» را داخل کرد؛ آنچنان که در آیات ۴۸ انبیاء و ۷ صافات «واو» موجود بر سر «ضیاء» و «حفظاً» در نظر فراء از نوع «مقحمة» است. روشن است که آنچه فراء با عنوان صفت از آن یاد کرده در نزد نحویان متأخر به عنوان وجه اعرابی «حال» در نظر گرفته می‌شود.

۵. در مقام داوری میان دو مکتب بصره و کوفه باید گفت، آن‌چه سبب تثبیت ایده «واو مقحمة» در مکتب نحوی کوفه گشت، التزام و توجه این مکتب به مصحف و قرائت ابن مسعود به عنوان یک مرجع نحوی بود؛ منبعی که بصریان چنین جایگاهی را برای آن قائل نبودند.

منابع

قرآن کریم

ابن أبي داود، أبوiker عبدالله بن سليمان بن أشعث الأزدي السجستاني (١٤٢٣ق). كتاب المصاحف.
تقديره و تعلیمه: محمد عبده. القاهرة: الفاروق، الحديثة للطباعة و النشر.

ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي العبسي (١٤٠٩ق). الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار. تقديم وضيـط: كمال يوسف الحوت. الرياض: مكتبة الرشد.

ابن أثير، أبوالحسن على بن محمد بن عبد الكرييم الشيباني الجزري (١٤٠٩ق). أسد الغابة في معرفة الصحابة. بيروت: دار الفكر.

ابن الأثير، أبوالبركات عبد الرحمن بن محمد بن عبيدة الله (١٤٢٤ق). الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين: البصري والكهفني. بيروت: المكتبة العصرية.

ابن جّى، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (بى تا). الخصائص. بي جا: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
_____ (بى تا). اللمع في العربية. الكويت: دار الكتب الثقافية.

ابن حماد، شهاب الدين، المفضلي، احمد بن عاشر، محمد بن حسن، الوسقلازي، الكزاكي (١٤١٨)، سر صناعة الإعراب، بيروت: دار الكتب العلمية.

الإصابة في تمييز الصحابة، بيروت: دار الكتب العلمية.
ابن حنبل، أئمّة دين الله أئمّة دين محمد بن حنبل الشافعي، المعنوي، (١٤١٦ق)، مسند الإمام أحمد بن

حبل. تحقيق: أحمد محمد شاكر. القاهرة: دار الحديث.
ابن خالويه، أبي عبد الله الحسبي: ابن حمدين (١٤١٣ق). اعاب القراءات السبع مع ملما تحقق،

عبد الرحمن العثيمين. القاهرة: مكتبة الخانجي.
ابن سعد، أبو عبد الله محمد بن سعيد بن منظور (١٤١٥هـ). الطلاقات (الكتاب). ترجمة: محمد عبد القادر.

عطاطا. بيروت: دارالكتب العلمية.

محمد شلتوت. جدة: بي.نا.

ابن عبد البر، ابو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري الأندلسبي (١٤١٢ق). الإستيعاب في معرفة الأصحاب. تحقيق: علي محمد الجاوي. بيروت: دار الجيل.

ابن عبد ربه، أبو عمر شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه (١٤٠٤ق). العقد الفريد. بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي (١٤٢٢ق). المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمданى (١٤٣٤ق). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محى الدين عبدالحميد. قم: نشر الفقاہة.

ابن فارس، ابوالحسين احمد بن فارس بن ذكريا (١٤٠٤ق). معجم مقاييس اللغة. قم: مكتب الاعلام الاسلامي.

ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم (بيتا). أدب الكاتب. تحقيق: محمد الدالي. بي جا: مؤسسة الرسالة.

——— (بيتا). تأویل مشکل القرآن. بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن مالك، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الطائي (١٤١٠ق). شرح تمهيل الفوائد. بي جا: هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان.

ابن مجاهد، أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس التميمي (١٤٠٠ق). كتاب السبعة في القراءات. تحقيق: شوقي ضيف. القاهرة: دار المعارف.

ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم بن على (١٤١٤ق). لسان العرب. بيروت: دار صادر.

ابن هشام، عبد الله بن يوسف (١٤٣٤ق). شرح قطر الندى وبل الصدى. قم: ذوى القربى.

——— (١٩٨٥م). مغني اللبيب عن كتب الأعارات. دمشق: دار الفكر.

ابوبكر ابن الأنباري، محمد بن القاسم (بيتا). شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات. بي جا: دار المعارف.

——— (١٣٩٠ق). ايضاح الوقف والإبتداء. دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية.

ابو عبيده، قاسم بن سلام بن عبد الله الheroي البغدادي (١٤١٥ق). فضائل القرآن للقاسم بن سلام. بيروت: دار ابن كثیر.

ابوعبيدة، معمر بن مثنى (١٩٩٨م). شرح نقانص جرير و فرزدق. أبو ظبي: المجمع الثقافي.

ابونعيم، (بيتا). حلية الاولاء وطبقات الاصفياء. القاهرة: دار المعارف.

ابونهشل، أسود بن يعفر (١٩٦٨م). *ديوان الأسود بن يعفر*. به کوشش: نوري حمودي القيسي. بغداد: وزارة الثقافة والاعلام.

اخفش اوسط، أبوالحسن سعيد بن مساعدة المجاشعی (١٤١١ق). معانی القرآن للأخفش. تحقيق: هدى محمود قراعة. القاهرة: مكتبة الخانجي.

ازھری، أبومنصور محمد بن أحمد بن الأزھری الھروی (٢٠٠١م). تهذیب اللغة. تحقيق: محمد عوض مرعب. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

اشمونی، ابوالحسن نورالدین علی بن محمد الأشمونی (١٤٣٤ق). شرح الأشمونی علی الفیة ابن مالک «المسنی منهج السالک علی الفیة ابن مالک». قم: ذوى القریبی.

امرأة القيس، امْرُؤُ القيس بن حجر بن الحارث (١٤٢٥ق). *ديوان امرئ القيس*. بيروت: دار المعرفة. آسه، جواد (١٣٨٩ش). چند و چون مواجهه مفسران با اختلافات نحوی دو مکتب بصره و کوفه. فصلنامه پژوهش‌های قرآنی، ١٦ (٦٢ و ٦٣)، ٣١٣-٢٩٨.

باقولی، أبوالحسن نورالدین علی بن الحسين بن علي الإصفهانی (١٤٢٠ق). إعراب القرآن المنسوب للزجا. القاهرة: دارالكتاب المصري.

بالاذرى، ابوالحسن احمد بن يحيى بن جابر (١٤١٧ق). جمل من أنساب الأشراف. تحقيق: سهيل زکار و رياض زركلى. بيروت: دارالفکر.

پاکتچی، احمد (١٣٧٠ش). «ابن مسعود، ابو عبد الرحمن». در دائرة المعارف بزرگ اسلامی. ج ٤. تهران: مركز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.

ثعلب، احمد بن يحيى (١٣٦٠ق). مجالس ثعلب. مصر: دار المعارف.

ثعلبی، أبوإسحاق أحمد بن محمد بن إبراهیم (١٤٢٢ق). الكشف والبيان عن تفسیر القرآن. تحقيق: أبي محمد بن عاشور. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

جاحظ، عمرو بن بحر (١٤٢٤ق). الحیوان. بيروت: دار الكتب العلمية.

جرجانی، أبو بکر عبد القاهر بن عبد الرحمن (١٤٢٢ق). أسرار البلاغة. بيروت: دار الكتب العلمية. جفری، آرتور (١٣٩٢ق). مقدمتان في علوم القرآن. تصحيح: عبدالله اسماعیل الصاوی. القاهرة: مکتبة الخانجي.

جوھری، اسماعیل بن حماد (١٣٧٦ق). الصحاح: تاج اللغة و صحاح العربية. بيروت: دار العلم للملايين.

خطيب، عبد اللطيف (بيتا). معجم القراءات. بي: دار سعد الدين.

درة، محمد علي طه (١٤٠٩ق). فتح الكبير المتعال إعراب المعلقات العشر الطوال. جدة: مكتبة السوادي.

ذهبی، شمس الدین محمد بن احمد بن عثمان (١٤٢٨ق). تذكرة الحفاظ. بيروت: دارالكتب العلمية.
_____ (١٤١٤ق). سیر اعلام النبلاء. بيروت: مؤسسة الرسالة.

زابير، عادل عبدالجبار و بلداوي، جنان سالم محمد (١٤٢٠م). دلالة واإقحام و واو الشمانية عند النيسابوري (ق٨٦هـ) في تفسيره (غرائب القرآن و رغائب الفرقان): دراسة موازنة، مجلة اللغة العربية و آدآمها. جامعة الكوفة كلية الآداب، ١(٢٠١٧)، ١٧٢-٢٥٦.

زيبيدي اندلسى، أبوبكر محمد بن الحسن بن عبيد الله بن مذحج (بى تا). طبقات النحوين واللغويين.
تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. بيروت: دار المعرف.

زيبيدي، عبد اللطيف بن أبي بكر الشرجي (١٤٠٧ق). ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة.
تحقيق: الدكتور طارق الجندي . . . سبوت: عالم الكتاب.

زجاجي، أبوالقاسم عبد الرحمن بن إسحاق (١٤٠٦ق). الإيضاح في علل النحو. تحقيق: مازن المبارك.
بيروت: دار النفائس.

_____. (١٤٠٥). الالامات. دمشق: دار الفكر.

زوزني، حسين، بن، أحمد (١٤٢٣ق.). شرح المعلقات السبع. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

سحسناني، محمد بن عزير (١٤١٦ق). غريب القرآن المسمى بـ نزهة القلوب. دمشق: دار قتبة.

سيبوبيه، أبوبشر عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي (١٤٠٨ق). الكتاب. تحقيق: عبدالسلام محمد بن هارون. القاهرة: مكتبة الخانجي.

سيرافي، أبوسعيد حسن بن عبد الله بن المرزبان (٢٠٠٨م). شرح كتاب سيبويه. بيروت: دار الكتب العلمية.

سيوطى، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (١٤٢١ق). الإتقان في علوم القرآن. بيروت: دارالكتاب العربي.

(١٣٩٣ش). البهجة المرضية في شرح الالفية. تصحيح: السيد قاسم الحسيني. رقم:
دالحكمة.

شاه پسند، الهه (۱۳۹۷ش). رویکرد ادبی-معنایی به قرائات خلاف رسم مصحف در متون قرن سوم مطالعه موردي قرائت ابن مسعود در معانی القرآن فراء. *فصلنامه مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی*. ۲(۳)، ۴۱-۲۱.

شاه پسند، الهه و وحیدنیا، آلاء (۱۳۹۷ش). تأثیر عقيدة «مذکر انگاری قرآن» بر قرائات هفت‌گانه. *دوفصلنامه مطالعات قرآن و حدیث*. ۱۱(۲)، ۱۱۱-۱۳۴.

شیبانی، أبو عمرو إسحاق بن مزار (۱۳۹۴ق). الجيم. تصحيح: محمد خلف أحمد. القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية.

——— (۱۴۲۲ق). شرح المعلقات التسع. تحقيق: عبد المجيد همو. بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.

شیبانی تبریزی، یحیی بن علی بن محمد الشیبانی (۱۳۵۲ق). شرح القصائد العشر. بی‌جا: إدارة الطباعة المنيرية.

طبری، ابو جعفر محمد بن جریر بن یزید الطبری (بی‌تا). تاريخ الأمم و الملوك. تحقيق: محمد أبوالفضل ابراهیم. بيروت: بی‌جا.

عبدالرزاق، أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصناعی (۱۴۰۳ق). المصنّف. بيروت: المكتب الإسلامي.
عرباوی، أحمد الشايب (۲۰۱۲م). قراءة ابن مسعود وأثرها في الآراء النحوية للفراء. مجلة البحوث والدراسات، ۶۱-۷۲.

عمراوی، محمد عبدالفتاح (۲۰۱۹م). المؤلفات المنسوبة للخليل بن أحمد الفراہیدی و حقيقة نسبتها إليه. مجلة كلية تدار العلوم جامعة قاهره، ۳۶، ۱۲۰، ۱۵-۳۵.

عکبری، أبوالبقاء عبدالله بن حسین (۱۴۴۰ق). التبيان في إعراب القرآن. قاهره: المكتبة التوفيقية.

فراء، یحیی بن زیاد (بی‌تا). معانی القرآن. مصر: دار المصرية للتألیف والترجمة.

فراہیدی، خلیل بن احمد (۱۴۰۵ق). الجمل في النحو. بيروت: مؤسسة الرسالة.

قرشی، أبو یزید محمد بن أبي الخطاب (بی‌تا). جمهرة أشعار العرب. مصر: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزیع.

کراع النمل، علی بن الحسن الھنائی الأزدی (۱۴۰۹ق). المنتخب من کلام العرب. مکة: جامعة أم القری.

لیید بن ریبعة، أبو عقيل لیید بن ریبعة بن مالک العامري (۱۴۲۵ق). دیوان لیید بن ریبعة العامري. به کوشش حمدو طماس. بیروت: دارالمعرفة.

مبزد، أبوالعباس محمد بن یزید بن عبد الأکبر الشماںی (بیتا). المقتضب. بیروت: عالم الكتب.
مسلم، أبو الحسین مسلم بن الحجاج القشیری النیشاپوری (۹۵۵م). صحیح مسلم. تحقیق: محمد فؤاد عبدالباقي. القاهرۃ: مطبعة عیسی البابی الحلی وشراکاه.

نجفی، روح الله (۱۳۹۷ش). چالش‌های نحوی قرائت حمزه و خاستگاه تاریخی آن. دوفصلنامه مطالعات تاریخی قرآن و حدیث، ۲۴ (۲)، ۹-۲۶.

_____ (۱۳۹۷ش). نقش مصحف «عبدالله بن مسعود» در شکل گیری و حجّت یابی قرائت‌های کوفه. دوفصلنامه مطالعات قرآن و حدیث، ۱۲ (۲)، ۲۵۱-۲۶۸.

نحاس، أبو جعفر احمد بن محمد بن إسماعیل التّحّاس (۱۴۲۱ق). إعراب القرآن. بیروت: دارالکتب العلمیة.

_____ (۱۴۱۳ق). القطع والائتفاف. تحقیق: عبدالرحمن بن إبراهیم المطروودی. المملكة العربية السعودية: دار عالم الكتب.

_____ (۱۴۰۹ق). معانی القرآن. مکتہ: جامعة أم القری.

Beck, E. (1948). Studien Zur Geschichte der Kufischen Koranlesung in den Beiden Ersten Jahrhunderten. I, *Orientalia*, NOVASERIES, 17 (3), 326-355.

Jeffery, A. (1937). Materials for the History of the Text of the Qur'an. Leiden: Brill Press.